

学校党委工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校党委工作计划篇一

“中心学校计划”学校工作计划

中心学校工作计划文章作者：2590869文章加入时间：2009年8月24日9:12新安店中心学校2004—2005学年度下期工作计划即将过去的一个学期，在教体局党组的正确领导下，不断更新教育观念，提高管理水平，中小学教育教学质量显著提高，为2004—2005学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了2009年的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使下期工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定2004—2005学年度下期工作计划如下：

一、指导思想：在党的十六届四中全会精神指引下，认真实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

1 / 6

容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强

化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

四、主要措施

2 / 6

3 / 6

4 / 6

5 / 6

6 / 6

学校党委工作计划篇二

坚持以科学发展观为指导，按照《xx省教育厅关于进一步加强和改进基础教研工作的意见》的精神，积极贯彻落实xx市教育工作会议精神和《xx市教育事业改革和发展“”规划》，根据市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，巩固“农村小学四项教学规范达标”成果，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，努力提高我校教育教学质量。

二、主要工作

(一) 课程计划管理

1. 严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保综合实践活动、信息技术、劳动与技术、音乐、体育和美术等课程的真正落实，开设学校特色课程。
2. 严格执行浙江省教育厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》精神，杜绝“四超”规定，落实“六严格”要求。
3. 继续深化诵读“国学经典”活动，搞好第二轮《弟子规》学习成果展示，争取开发学校课程，并印制成册。

(二) 教学研究管理

1. 继续开展校本教研活动。各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课，每次教研活动，要做到三定五有：定时间、定内容、定研究主题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组长必须在每学期开学后一周内拟订出详细的教研活动方案，并带领组内教师扎实认真地开展教研活动，做好活动记录和资料收集整理工作。通过新教师上见面课、青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观摩课、课后点评等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。
2. 开展“走出去，请进来”活动，积极参加上级部门举办的各项教学教研培训活动，参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。
3. 继续开展与场桥二小的联谊活动，为青年教师搭建平台，

通过互动交流、专家引领，不断提升教师课堂教学技能。

4. 组成与潮基学校、鹿木学校、鹿木二小联合的教研共同体，配合开展好相关教研活动。

5. 举办名师大讲堂视频学习会，努力提升教师驾驭新课堂教学的能力。

(三) 教学常规管理

1. 巩固“四项教学规范达标”成果，备课、上课、作业布置与批改、质量检测与评价活动要有新的起色。

2. 不断完善教育教学常规检查机制，推行月查制度、突击检查制度，并撰写月查总结，及时发现问题，研究补救措施。每学期检查至少4次或以上。

3. 重视教学常规管理工作，教学计划要更加详实，手稿备课要更加精细，电子备课要更加规范，上课状态要全程跟踪监督，二次作业批改要有明显痕迹，辅导更具针对性和有效性。

(四) 教学质量管理的

1. 加强中小学教学质量监控，对成绩突出的教师和学生给予表彰，对教学质量特差的任教教师在一定范围内给予批评教育。

2. 强化教学质量的分析，召开期中、期末教学质量分析会或论坛。

3. 关注前30%学生和后20%学生的发展。针对基础差的学生，立足课堂，低起点，严要求，从基础抓起，从学习行为习惯抓起，使学生学有所获，学有所进。针对前30%学生，为他们开“小灶”，让他们吃饱，还要吃好。对“夹心层”学生给予

足够重视，因材施教，兼顾两头，带动中间，力促生生发展。

4. 加强六年级学生的教学管理工作，尤其是对六年级市监控学科(英语、数学)的教学指导要排除困难，全力以赴，保质保量。

学校党委工作计划篇三

认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策,紧紧围绕“颍泉教育均衡发展、内涵发展、质量发展、和谐发展”的办学目标,牢牢把握“教育观念要有新跨越,学校管理要有新举措,校园建设要有新变化,教育质量要上新台阶”的工作要求,努力实现“外塑形象、内练苦功、争创名校、和谐发展”的办学理念;进一步深化课程改革,推进素质教育,提高教育质量;促进教育均衡发展;大力加强教师队伍建设,提升教育优质化内涵;进一步加强内部管理,又好又快地建设和谐校园。

二、工作目标

1、进一步巩固两基成果。进一步提高适龄幼儿入园率、使小学入学率、残疾儿童和贫困学生入学率均保持100%;积极吸纳外来工子女入学。

2、全面启动教师基本功训练工程。全体教师积极参与“三字一画”、普通话的训练,使广大教师的基本功有较大的提高。

3、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识,全面加强教学常规管理,切实提高教学质量,确保毕业班语文、数学、英语合格率达到95%。

4、完善各项规章制度,依章办事,依法治校,进一步规范管理行为。

5、加强教师队伍建设,营造和谐发展氛围,推进学校内涵建设。

6、加强校园文化建设，推进阳光体育工程的进程。

三、主要措施

(一)坚持“以德立校”，建设文明和谐校园。

1、加强师德师风建设。

深入贯彻落实在全国优秀教师座谈会上的讲话精神，坚持把师德师风建设放在首位，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，建立健全师德师风评价监督机制，大力弘扬“学为人师、行为示范”的高尚精神。引导教师自觉践行胡提出的“四点希望”，树立一批受学生爱戴、受家长欢迎、受同事佩服、让领导放心的先进典型，从而推动学校师德师风建设，提升教师的综合素养和群体形象，提升学生、家长和社会对学校的满意度。

2、建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前学校常规管理新的建设要求，全体教职员工要切实树立“全员育人”“全程育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有：

第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生在校一日常规》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。

第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将着手建立和执行教育教学安全责任制和责任追究制。

第三是校园安全保卫工作。总务部门要细致做好校舍安全检查,特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理,消除安全隐患。健全突发事件应急处置机制,切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:

第一是卫生,这是一所学校的面貌与形象,必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任,保证教室、办公室的整洁、美观,特别是后勤包干区和专用教室的卫生工作要扎实进行,以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺,使校园常洁常净。

第二是节俭,完善管理机制,建立量化目标,加强日常检查,努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。

第三是绿化,加强爱护绿化教育,班级的绿化要管理到位,做到适量、美观,校园绿化是我校目前的主要景观之一,要在呵护一草一木的基础上,集思广益,并谨慎进行巧布置与深加工。

“和谐”的主要内容也有三个方面:

一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行,有责必负,有规必循,人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾,保持学校工作的畅行无阻。

二是人际关系的和睦,同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵,平等相处,相互谦让,不计小节。

三是要加强家校联系,要牢固树立教育服务意识。除了组织开展好每期家长学校的授课活动之外,对于学困生与德困生,鼓励班主任和任课教师采用上门走访的形式寻求家庭教育合力,每学期每生不少于两次。

3、丰富校园文化活动。

在“六一节”前后,以举办校园文化艺术节为契机,以读书、戏曲、大合唱、器乐、体育、等为内容,开展形式多样的文体展示活动,培育高雅校园文化。团队条线应充分发挥职能作用,一是要精心办好每一期升旗仪式、橱窗板报、广播电视节目,充分发挥固有阵地的教育功能。二是要组织开展丰富多彩的主题活动,让广大学生在活动中明理、晓行,最后内化为自觉的行为,帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质,从小构建社会主义核心价值观体系。

(二)坚持质量意识,抓实教学常规管理。

1、树立“二手都要抓、二手都要硬”的意识。

实施素质教育,同样需要考试。我们反对的是以“应试”为目标的教育教学方式,而不是反对考试这种评价方法。推进素质教育也要给予学生更多的科学文化知识和解决实际问题的技能技巧,考试的合格率、优秀率是素质教育的重要成果之一,是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一,是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一。要进一步强化“教学质量是学校生命线”的意识,进一步营造“齐抓共管、团结拼搏”的教学氛围。

2、切实加强教学常规管理。

从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手,切实改进教学常规工作,提高教学效率和质量,培养学生学习的兴趣和学会学习的能力,切实实现减负增效。期初责任教研组长制订明确工作细则,并在期初、期中分别开展自查整改活动,期末进行检查评比,使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

3、切实提高六年级教学质量。

本学期要落实毕业班教师每月例会制,发扬团结协作、攻坚克难的精神,共同研究探讨毕业班的教育教学工作,有效使用教学资源,尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流,课外抓辅导”的做法,加大六年级的培优补差力度,因人而异,讲求实效,确保三科合格率达到95%。

4、加强教研组与年级组建设。

明晰中心教研组长与中心年级组长的职责与权限,起草出台《中心教研组建设工作方案》和《中心年级组建设工作方案》。中心学校选聘教研组长和年级组长,既要重视教学教研业务能力,也要强调思想作风与组织协调能力,确保切实有效地发挥其在教师管理、教学教研等方面的职能作用,同时要加强组长的培训与指导工作,提高组长的综合素质,让他们出色地当好领头羊。

5、认真开展学科教研周活动。

中心教研组积极配合年级组及学科组长,组织开展学科教研周活动,在统一的计划下,进行教育教学研究。

6、搭建教师成长舞台,着力打造骨干教师队伍。

一是继续推进“青蓝工程”,通过师徒结对、风采展示、建立个人成长档案、评选辅导组级教学能手等途径,帮助新教师努力实现政治素养、工作态度、业务能力和人文修养的共同提高。

二是有意识的选定一批有潜力的教师,对他们提希望、提要求,压担子,提供一切可以提高其业务水平和展示其才能的平台和机会,并进行必要的包装,使我校的市级教学能手和学科带头人逐年增加。

(三) 坚持科研先导, 丰厚学校发展内涵。

科研是发展教师、发展学校的重要途径。本学期的教科研工作要抓好四大主题:

1、加强校本培训, 促进教师的专业化发展。

各校要挖掘校本资源, 充分发挥现有的市级学科带头人、教学能手等骨干力量的引领作用, 责任主持开展课堂研讨、专题讲座、主题沙龙、教师座谈等校本培训活动。

2、落实校本教研, 倡导行动研究。

以科研指导教研, 每个教研组要以研究课题为主线, 以课堂教学为抓手, 以课例为载体, 切实提高每位教师的教科研能力。积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合, 努力开展“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究, 并将有价值的反思总结成文, 向核心教育刊物和主流评比活动投稿, 努力提高层次, 增质增量, 这是对教师个人考核、教研组考核、学校考核的重要依据。今后, 学校将进一步凸现这方面的具体要求与奖惩力度。

3、加强过程性管理, 扎实推进各项课题的研究进程。

各校要进一步加强各级课题的申报与研究。树立以科研带动教学的责任意识, 倡导人人参与教研, 校校均有课题的良好局面。

(四) 坚持科学管理, 追求改革发展高效益

管理是学校有序发展、科学发展的关键因素。塑造中层管理形象, 加强领导干部思想作风建设。

中心学校有一支高素质的中层干部队伍, 人人心系学校发展,

富有进取精神和顽强的斗志,这是我校各项事业取得进步的坚实基础。为进一步塑造良好的管理形象,要求广大中层干部努力实践四个方面的作风:

一是加强和维护班子团结。能容人、容言、容事,记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长,强化“一荣俱荣,一损俱损”的思想共识。

二是提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神,淡泊名利、无私奉献的精神”,工作面前讲原则,利益面前讲风格,少当评论员,争当战斗员。

三是带头弘扬学习之风。加强条线管理理论的学习,成为岗位工作的行家里手;加强现代教育思想、先进教改经验的学习,成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习,努力提高驾驭分管工作的水平,做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。

四是狠抓工作任务的落实。计划写得再好,如果得不到落实,那只是一纸空文。落实是一个人的能力,是忠诚敬业、恪尽职守的表现;落实是一种责任,是言行一致、脚踏实地的作风;落实又是一种技巧,它需要较高的素质,跨越种种障碍,创造条件,克服诸多困难,才能将五彩的梦想转变成真实的存在。

xx年,是中心学校的内涵发展年。我们有以往扎实的基础,有规划的正确指引,有教工的群体合力,一定能建设一个活力校园、实力校园、魅力校园。

学校党委工作计划篇四

依照依安县教师进修学校师训部20xx年教师培训工作计划,依照我校实际,确立以“立德树人”为价值引领,继续加强教师学习型团队建设,建立骨干教师为龙头的强有力教师队伍,以集中培训和校本培训相结为基本形式,营造丰富多彩

的培训活动来达成教师团队之间的交流分享，从而促进教师队伍整体实力的提升。开展“以生为本，以学定教”主题系列下的多样化培训活动，引领教师优化学生学习方式和习惯培养，催生学生思考力的培养。搭建平台，整合各方教育资源，努力办让教师满意的培训，继而全面推进三兴教育教学工作进程，完成继续教育指标。

1、构建“研训一体化”继教机制，建立开放、灵活的教师培训形式和终身学习体系，深化课改，创造性地开展教师培训工作，提高中小学教师实施新课改的能力。

2、依照师训部的工作精神，在教师中开展“以赛代训”系列活动。在3月中上旬，自下而上开展面向全体中小学教师的读书汇报演讲比赛。营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，使教师成为“有思想的教育者”。演讲内容为“读书与我的教育教学工作”、“读书与我的成长”、“读书与我的研究”等。

此活动分为小学组和中学组。小学组下分为新教师小学组、中青年教师小学组（45周岁以下）；中学组下分为新教师中学组、中青年教师中学组（45周岁以下），通过镇级初赛，中小幼各自择优推荐优秀选手参加县级初赛选拔，优胜者再晋级市级决赛。决赛阶段（4月15日——20日）举行全市中小学教师读书汇报演讲比赛。

（一）开展“以生为本，以学定教”主题下的校本研修同课异设系列活动。

1、围绕以生为本，部分学科开展“相同主题，不同建构”的同课异设活动，即：同学科同一教学内容不同教学设计及教学实践课。

2、运用比较法，寻找同中之异。每一个研修团队要集团队智慧合力设计一节课。两位执教者展示课后，分别进行教学设

计由来及课后反思。

（二）开展小主题校本研修成果展示活动

3月中小幼开展相关活动，提炼确立学校发展、教师发展、学生发展的关键问题校本研修的专题，制定研修专题规划设计，并开展阶段性的围绕大专题的小主题的一系列化行动研究。11月初，梳理校本研修成果展示中的经验和问题。

加强骨干教师培养及管理

1、完善教师参加省、市、县、镇骨干教师和学科带头人动态管理方案。

2、建立骨干教师档案。对骨干教师和学科带头人跟踪考核指导。骨干教师考核评价档案袋式评价方法。听评课、学习进修、考试、评定。总之，对其备、教、导、考、研全面考评。以记录骨干教师成长、使用，发展历程。实行动态管理。

（四）积极响应城乡教师结对活动。

按照师训部的《计划》精神，积极组织教师参与城乡教师结对活动，采取“走出去，请进来”的方式，把城乡联谊工作顺利地开展起来。选派优秀的教师进入名校，与“送教下乡”的教师多交流，多学习，取得经验，应用于自己的教育教学工作之中。

（五）强化教师自我培训

组织开展中小学教师课改基本技能展评活动。搞好以中心校人员带头的自我学习、提高工作。并积极参加相关培训工作。组织好新上岗教师的培训工作。

（六）强化教师队伍建设。教师大练基本功，定期进行三笔

字竞赛和展示活动。粉笔字天天练，钢笔字经常练，毛笔字挤时间练。学校在时间、空间以及设施上提供必要条件。搞好集体备课，实施同课异构课堂展评学习活动。互相听课，采长补短。

- 1、建立领导组织，加强监管、指导力度。
- 2、充分发挥骨干、学科带头人和典校带动作用。
- 3、深入学习研究《基础教育课程改革纲要》贯彻新理念，改变教法，学法，提高培训水平。把理论学习与随课指导结合好。
- 4、以语文教师培训为基础经验，抓好数学教师继教培训。
- 5、抓好中小学教师研训一体化模式。强调理论与实践的结合工作。
- 6、搞好师训工作评估工作。奖先砺后，搞好总结，整改、提高工作。

学校党委工作计划篇五

以科学发展观统领教育全局，坚持以人为本，全面开展素质教育，促进每一个学生终身可持续发展；着力提升教师的道德素质和业务水平，改善工作条件，减轻工作负担，让每一位教师感受职业的幸福和荣耀；以办人民满意教育为宗旨，促进教育公平，让每一个家庭享受成功的喜悦；创新教育方法，提高教育质量，为国家发展和民族振兴奠定坚固的基石。办真教育，真办教育。

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到98%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办

园水平。

（二）义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，6—12周岁残疾儿童、少年入学率达85%以上，小学毕业率达100%。

（三）教育教学：坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四课”系列活动。力争毕业班合格率达95%、优良率达85%、优秀率达30%。

（四）教师队伍建设：加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，反腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，将老教师充实到学校服务岗位工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子反腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

（九）计划生育工作：全面完成教育局下达的计划生育考核目标责任制，确保计划生育率达100%。

（十）学校管理：进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

（一）把“创先争优”活动抓好

1. 以“创先争优”活动为契机，实施《xx镇教育支部创先争优活动方案》，把创先争优活动与师德师风建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，努力提高学校办学水平和质量。

2. 加强中心学校领导班子建设。在中心学校大兴学习实践之风，大兴调查研究之风，大兴民主团结之风，大兴开拓进取之风，使中心学校成为学习型、务实型、进取型、服务型的坚强领导集体。坚持学习制度和民主生活会制度，倡导以理想激励人，以制度管理人，以实绩评价人，以生活关心人的良好工作氛围。

（二）把安全、计生工作抓牢

1. 强化安全意识，落实安全责任。中心学校与各校签订安全、计生工作责任书。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责任事故。

2. 认真落实《教育局中小学（幼儿园）安全管理若干规定》，开设安全课和主办大型安全知识讲座，普及安全知识。各校应深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育。经常举行一些有针对性的安全应急演练，提高师生的自我救护能力。各校应成立安全应急小分队，建立安全应急预案，将安全事故控制在萌芽状态，将安全事故造成的损失减小到最低。

3. 坚持“预防为主”的方针，勤检查、多观察、细分析，多渠道堵塞事故源头。每期举行一次安全、计生工作大排查。
4. 继续坚持行之有效的制度，如路队制度、师生对话制度、交心谈心制度、举报制度、报告制度等。继续坚持行之有效的措施，如加高护栏、收缴凶器和危险玩具、安全排查等。
5. 加强寝室管理，坚持值夜制度，确保学生就寝安全。
6. 加强食堂和学校周边的小卖部、饮食店的管理，认真贯彻饮食卫生“四制”，确保学生饮食卫生与安全。