

一年级人教版语文教案设计 人教版一年级语文教案(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

一年级人教版语文教案设计篇一

1、学生自由读第一节。

2、让生说说：我仿佛看见了。

3、看视频《两只鸟蛋：范读》：小朋友取鸟蛋和拿在手里把玩的情景。

4、师：小朋友，你们瞧，鸟蛋凉凉的，滑滑的，多好玩呀！谁来当这个小朋友，带着好玩的心情来读读这一节？（指名读，齐读）

6、让生闭上眼睛想象鸟妈妈焦急不安的样子，然后让学生当鸟妈妈来演一演，可以加上动作、表情和语言。

7、师：想一想，妈妈教导朋友时的话该怎么读？生自由练习。

谁愿意当妈妈对小朋友说一说？（老师可先来当妈妈，请一个女生当文中的小朋友，老师师范说，再指名说，同桌互说）

一年级人教版语文教案设计篇二

1、出示本课生字卡片，开火车认读。

2、师：你们想一想，课文中哪两个生字都带有口字旁的？
（听、唱）

3、让生说说为什么这两个字都是口字旁？

4、师：这两个字怎样写才美呢？师在田字格中范写，边说笔画的位置。

5、师写完“唱”，让学生说说“唱”中的两个“日”哪里不太像？（上面一个小，下面一个大，并且扁扁的）

6、生在书上描红，临写，师巡视指导。

一年级人教版语文教案设计篇三

1、投影出示欣赏：看着春天的画面，听着音乐，你有什么感受吗？句式说话：“我看到了。”

2、是啊，春风一吹，大自然的确变了，揭示课题：春风吹

(1). 拼读音节 chun春 chui吹 (读准翘舌音)

(2). 识记字形, 请小老师说说识记的方法。

读课题：你能读出“柔缓”的语气吗？

一年级人教版语文教案设计篇四

(1) 乌鸦为什么要喝水呢？谁来读一段？（出示课文第一段）

(2) “渴”是个生字，再读两遍。想一想，“渴”为什么是“氵”？

(4) 乌鸦跑了许多地方去找水，真着急啊，谁愿意再读读第

一段？注意“找”是翘舌音，全班多读两遍。

(5) 他读出了乌鸦着急的样子，全班读一读。

一年级人教版语文教案设计篇五

让学生在自主、合作学习中，产生探究的兴趣。

教学时间：2课时

第一课时

预设教学目标：

1. 初步理解课文内容，感受四季的特征。
2. 认识11个生字，会写七、八、九、无4个字。认识两种笔画七、九和4个偏旁月、雨、口、禾。
3. 能正确地朗读课文。

一年级人教版语文教案设计篇六

- 1、同学是学习和发展的主体，教师是学习活动积极性的组织者和引导者。语文教学应以同学自读自悟自学探究为基础，大力提倡自主、合作、探索的学习方式，充沛发挥师生双方在教学中的主动性和发明性，而要一年级小同学达到这个理想目标还有一定困难，因此，教师的有效引导显得更为重要。
- 2、架设生活与教材联系的桥梁，引导和调动同学的情感体验，关注同学的内心感受，注意培养同学主动关心身边亲人的思想感情。
- 3、使朗读成为同学学习和探索的重要手段。让同学在自主、

民主的氛围中学习；自主地读、说；在自读自悟、主动探索中认知生字，读懂故事，从中了解母女间的情感。

一年级人教版语文教案设计篇七

师：可见画中的画境可以入诗，诗中的意境可以入画，诗和画的关系是何等的亲密，（板书：入）袁枚的《随园诗话》中有一百四十余首为画而题写的诗，《题画》就是其中的一首。（播放《题画》）请大家参看译文，自由诵读，看谁最先会背。

指名背诵。

师：你还积累过哪些表现儿童生活的诗句？

指名说。