

教师业务能力提升培训心得体会标题(精选8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师业务能力提升培训心得体会标题篇一

通过学习培训，了解了新时期教育督导的形势与任务，掌握了教育督导基本理论、方法和技术，提高了适应教育督导工作的能力。在督导工作中，要从自身做起，努力学习，加强研究，把求真务实作为自己工作的准则。要坚持严谨的工作作风，坚持原则，公道正派，听真言，讲真话，报实情，用数据说话，用科学方法说话，善于倾听群众意见，确保督导评估结果公正客观，只有这样，才能增加督导工作的公信力。通过领导、专家和学者的传道，自己的困惑得到了解决，但深感作为一名督学，责任重大。要想成为一名合格的督学，就要结合工作实际，不断消化理解和运用本次培训的课程内容，要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

5月8日至12日，本人有幸参加了伦教街道教育局组织的教育督学干部提升班培训活动，通过学习深有感触；首先要感谢局领导把教育督导放在重要位置，感谢教育局领导提供本次教育督导为期五天的专业培训学习机会，让我们有机会一起在学习中构建新的观念，在学习中互相了解；其次学要感谢华侨大学继续教育学院为我们提供了舒适的学习环境和优秀的教育资源，让我们在繁忙的工作中也难得边放松边充电。本次学习活动有以下认识：

1、组织周密，严守纪律，学员按号入座；

3、最后又外出到厦门示范性中小学学习标杆：集美中学和灌口中心小学两所学校，开拓了眼界，找到了差距。整个学习活动务实高效。现写心得体会如下：

教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分。因此，教育局领导把督导工作放在重要位置，以高瞻远瞩的眼光看问题，想办法设法为我们创造机会外出深造，大力支持我们伦敦教督导工作。这次培训以全面落实督导工作，推进伦敦依法治校为主题。所以，徐敏教授的《校长的价值引领与学校管理的变革》，深层次剖析基层教育的现状、学校管理、学校文化积淀、学校改革等方面，让我们更清楚了解学校管理的来龙去脉，让我们的督导思路更清晰，更明确。

自从成为一名新督学以来，我一直有不少困惑和想法。此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然开朗。厦门市政府教育督导室陈宏瑶主任《督导的转型与转型的督导》讲座，从《教育督导条例》的解读，督导作用，厦门督导的做法三方面讲解。明确规范办学是督导的底线，在督导过程中发现问题，进行诊断，改进工作，促进学校的个性化、特色化发展。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，这让作为一名新督学的我在庆幸有如此收获机会的同时，也深深感到了自身的两个不足之处。

一是教育督导理论功底不深。刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。作为一名新任督学，我还要进一步结合自身的工作职责和工作范畴，认真学习教育督导相关理论、法律法规和业务知识，努力提

高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的头脑，尽快适应教育督导工作。

二是职业道德修养不高。做督学与当教师不同，我想我还要进一步强化全局意识、服务意识、创新意识、合作意识、质量意识、学习意识、廉洁意识。此次培训，虽然只有五天时间，但却解开了我的不少困惑，为我指明了努力的方向，增添了前进的动力。

培训学习的结束也是新阶段工作的开始，希望我们全体同仁学以致用，在督学的岗位上扎实工作，勤于思考和总结，相信今后一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

教师业务能力提升培训心得体会标题篇二

当今的小学语文教学改革在促进老师专业进展、增强学生语文综合素养全面提升等方面所取得的成效，应该说是有目共睹的。但是由于诸多原因，小学语文新课程实施过程中所出现的不符合语文新课标精神、偏离语文学科性质和特点的教学行为也是比较多的。而作为一线小学语文老师的我们在课程改革的浪潮中如何才能把握好语文课堂固有的本色，做好真正意义的语文教学呢？只有留意语文学科的特点，正确把握语文课程的性质，才能使语文课堂教学返璞归真，实现真正意义上的语文本色。

语文教学离不开字、词、句、段、篇，离不开听、说、读、写，离不开感悟、积累和运用等实实在在的语言实践活动。一堂真实本色的语文课，需要师生共同关注文本，让学生和文本零距离接触，通过阅读去感受语言文字的魅力，通过对语言文字的咀嚼品尝来积淀知识、传承民族文化，通过挖掘文本获得丰富的情感体验。从文本的字里行间体会人物心情，深入地理解文本，从而促进言语能力的提高。因此，把握好语文教学固有的本色，展现真实、有效的课堂，教什么，怎么教，学什么，怎么学，都应要回归到对文本的阅读体验中

来，紧扣文本这个重点确定教学目标，以学生对文本的阅读体验为着眼点扎扎实实地教，给学生充分的识、写、读、背的时间，让学生理解、把握、积累和运用字、词、句、段等最基础的语文知识技能。这样才不失语文课堂教学固有的本色，实现真正意义上返璞归真的语文课堂教学。《语文课程标准》明确指出：“阅读教学是学生、老师、文本之间对话的过程。”这个“对话”的主体是学生，读书是阅读教学的主体环节，是语文课堂教学的“本”，应该占有课堂教学的主要板块。因而，语文教学应该重视朗读，让朗朗书声回归课堂，回归校园！应该让学生学会享受朗读，专心吟诵，让自己的心与文本产生共鸣。朗读，要成为学生语文学习的‘日常功课。由于读是学习语文的有益方法，“书读百遍，其义自见”，只有反复朗读，才加深理解与体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。可以说，朗读是语文课堂教学的首要任务，也是还语文课堂教学的本色，提高语文教学质量的一条重要路径。也许，有人会说我们在语文课堂教学过程中不少让学生读书，可也没见成效。

那么我们是否该反思一下，这是为什么呢？在一些公开课中我们会看到老师让学生用各种方式去读书，有齐读，小组读，开火车读，分男女读等等，形式多样，五花八门，课堂上可谓书声琅琅，余音绕梁。可每一次读书老师都没布置读书的要求，学生没有明确读书的目的，那么像这样没有明确目的的朗读，岂不是一种“走过场”的形式？因此，语文课堂教学中，读是关键，但不行盲目地读，老师要对学生进行有针对性的读书训练，既要从教材特点动身，又学生的实际动身安排学生读书，努力做到：首先有明确的目标。读书的方法很多，什么时候该用哪种，老师应给予引导。训练学生在读中感知、感悟，培育语感，受到熏陶；在读中积累语言，即“初读感知——精度领悟——品读玩味——诵读积累”。其次要给学生留有足够多的读书时间。一般情况下，时间和效率是成正比的，课堂上安排学生读书时间的多少，往往会影响着到阅读教学的质量，所以课堂上要给学生充分读书的时间，切忌“走过场”。

课堂评价不仅仅表现为一些鉴定行的语言式评价，更多的应该是老师的一种手势、一个眼神、一种默许、一种赞同、一个微笑等等，以此给学生激励和赞许，激发学生强烈的学习欲望，保持旺盛的学习精神，提高自我进展的信心。“教学有法，教无定法”，随着新课程改革的进程，我们在教学过程中，既要留意新方法新思维的运用，还要不忘语文学科的自身特点，把握好语文课程的性质，还原语问味儿，回归语文本色，返璞归真，简简单单，扎扎实实，才能切实有效提高语文课堂教学。

教师业务能力提升培训心得体会标题篇三

在xxx区xxxx级新老师岗位培训中，我收获了很多东西，其中“遇到人生的贵人时，要记得心存感激！他是你人生的转折点。要想想我们怎样做孩子生命中的贵人？”这句话对我触动最大。是啊，我们应该怎样去做孩子生命中的贵人，我陷入了深深的思考。

师德教育是新岗班的培训中重要内容。什么是师德？爱与责任，师德之魂。“爱”是师德之源，更是教育的永恒，没有爱就没有教育。而老师的责任涉及到教育教学的方方面面，在教育对象上要关注全体学生，在教育目标上要关注人的整体进展，在教育途径方法上要关注教育规律和人才的成长规律。任质彬老师抑扬顿挫的演讲让我真切地感受到师德在老师生涯中的重要性，让我把自己的教学态度调整到一个合适的状态，重视学生，重视老师对学生的影响，重视自我全方位的方展。这是当好一名好老师的基础，也是关键。李爱萍老师告知我们，永久都不要放弃任何一个学生，只要有爱，就要信任有奇迹出现。我们要懂得付出……要当一名好老师，首先要热爱学生，敬重、理解学生以人为本，关心爱惜学生，是老师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是老师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这

种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、布满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求老师精心热爱学生，又包括要求老师精心教育学生。老师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培育学生高尚情操、塑造学生美妙心灵方面下功夫。一个老师只有对自己的学生布满执着的爱，才能激发出做好这一热爱学生，老师全部职业活动中最宝贵的一种情感。没有对学生的爱，也就不行能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，老师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打快乐扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从老师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力气，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很擅长观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。假如他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱惜自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，他们就会在情感上对你执行冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是老师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。假如说我们的民族具有一种精神，这种精神就是高度的责任感。作为一名老师是无尚光荣的，更要具有高度的事业心和责任感。老师对人才的培育和文化科学事业的进展，起着重大的作用。而要做好老师工作，就必须首先热爱教育事业。要想成为一名优秀老师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美妙心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的`责任感。能承担如此重任，首先在于老师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。“老师是人类灵魂的工程师”，我们不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。老师的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、

道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉领先垂范，这样才能为人师表。为了给我们增加阅历，新岗班还为我们安排了许多示范课的观摩，使我们的专业知识在原有的基础上得到更深一步的提高。而且也让我深深的体会到选择了老师这个行业，也就是选择了终生都要学习，时代在改革，社会在进步，我们只有选择不断地学习才能适应这个社会的寻求。同时我们还在教学常规方面进行了学习，这些常规对我们的教学过程进行了详细的规定，这对规范我们的授课和提高教学质量有很好的作用。

同时，我觉得要成为一名好老师，必必要具有很强的专业素养，不断“充电”，并且学习和把握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和教学手段的变革，随着现代教育技术的运用，老师的职能也由“教”转变为“导”，推动学生不断地去开拓创新，进展自己。遇到问题，好好思考一下，找出问题的关键，任何进行总结，进而改进。在新岗班学习来，使我感受最深的便是李爱萍老师的那节课，由于我们都是新毕业的大学生，对教学还是很陌生的，尝尝出现许多连自己都找不到原因的错误，所以很茫然，有时也很懊丧，但是她的讲演，让我又重新的批阅了自己的错误，她将自己教学生涯一切阅历都那么完整的告知我们，倾诉给我们，使我豁然开朗，她那朴实的语言和简练的阅历指导，使我很快就能应用于平时的教学中，让我深感谢意。在整个培训过程中，邓璐娥老师与我们形影不离，让我感到了一名老老师对我们的关怀，往往琐碎的事情是最劳心的，她却不厌其烦的为我们悄悄付出，我们看在眼里，感动在心上。

新老师培训让我迈出了老师生涯的第一步，我感到了自己肩上的责任。老师的职业生涯是漫长而艰难的，要快乐的走下去的话，必必要用自己的爱去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培育学生。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。但是我始终信任通过自己的努力，一定能做个出色的老师。

教师业务能力提升培训心得体会标题篇四

20xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学的陈雪辉老师的讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我感受到思想火花的冲击，进一步提升我的教育教学水平，促进了我专业化发展水平的提高，使我的教育观念进一步得到更新。从中学到了很多东西，真是受益匪浅。下面谈谈我的培训体会：

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的`说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念.要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过半天的培训，我有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。“在原地打转，走得再多也不是路”。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略,最终学会学习。

教师业务能力提升培训心得体会标题篇五

我是一名山村老师，很荣幸参加了20xx年x月13号的黔东南州中小学教师素养提升培训学习。我在小学语文培训班学习。作为一名山村的老师的我能够有机会倾听几位教授、名师、骨干教师现场的阅历共享，真是一次非常难得的学习机会。虽然只有短短5天的学习时间，但是几位名师给我的启发很大，确实受益匪浅。通过培训我了解了老师应该具备的很多素养以及如何增进心理健康及老师自身素养提升的重要性。王云院长分析女老师、男老师、青年教师、工作压力大的老师们的心理问题，确实讲到了各类老师的心坎去了。尤其在山村的这些老师各种各样的压力确实很大，包括我在类。

但是通过本次培训后，我想通了很多，作为一名老师应该要像梁焰教授说的那样，老师首先要具备师德，具备师德的老师就具有他的特殊性，即奉献性、崇高性等。假如一个老师仅仅是仪表的留意是绝对不够的，老师的天职是教书育人，老师的一举手一投足都影响着学生的身心进展，因此老师主要应该加强理论学习，大力进行课堂教学实践。通过这次培训从根本上转变了我多年来形成的教学观念及不加思考的沿着传统的教学思路与方法的行为。每日培训结束后，我就从更客观的角度、更理性的思考中去批阅了自己过去的教学行为，发现了我在多年来教学中确实存在着很多很多的不足。老师在给学生“传道、授业、解惑”时，他自身所具有的理想信念、人生态度、价值取向、道德品质、治学方法乃至为人处事等方面都发生了很大变化。周琴老师讲的《小学课堂教学艺术》讲得的确生动，特殊讲到口语交际时的那个她亲自上课的案例，给我的启发很大很大，由一个特殊不爱说话的孩子说起话来了，由于我遇到的不爱说话的学生就没找到好方法，通过周琴老师的指导，我领悟到了许多道理。我想在以后的教学中我一定会找到更好的教学方法。

通过提升老师教育教学的`培训，我学会反思自己，学会向学生学习，学会从社会进展的需要，民族的振兴的层面上思考

自己的教育活动，真正树立“教是为学而服务”的思想，把“一切为了学生的进展”作为教育行为的动身点和归宿点。通过培训老师学科知识素养得到提高——知识面得到拓宽。我有了终身学习的意向，并要求在平时工作中养成学习其他相关知识的习惯。姚源和老师讲的《小学语文阅读习作的实践与思考》对我启发很大，山村孩子写不出作文，不会说话原来主要原因老师阅读的太少，还有杨涛老师讲到的课改问题时，说到教学必须学段进行教学，不能要求过低，也不能要求过高。还有杨文燕老师讲《如何撰写教学案例》中讲到的撰写真实的案例以及教学反思对教学的帮助作用之大，我深深体会到我多年来的在教学方法方式上的不足。通过培训我找到了教学不好的根源。是的，假如满足于现状而不去学习，知识就得不到提高，就会落后，就会跟不上社会需求的进展。只有不断的充电，不断学习增长知识，不断的充实自己，教学形式才会多姿多彩，才会日益丰富，才会符合学生认知规律，也才会使学生的学习爱好深厚。还有，课堂教学的每一个环节必须面对全体学生。通过这次培训，我懂得了要让学生在玩中学，做中学，在游戏中学，在快乐中学。但是，要想做到这些，只有老师自身素养不断提高，老师底蕴不断丰厚，才能推动课堂教学质量！真正提高课堂教学质量，也才会对减轻学生的过重学习负担，减轻老师沉重的心理压力产生乐观作用。这些都需要老师要能够运用先进的教育理念与现代教育技术改革来转变自己原先的传统教学。

梁焰教授上课时说到教育是国计，也是民生，就是说教育是人的教育，人性的教育！是今日的教育，更是明天的教育！教书育人！学高为师，身正为范！……这些都是对老师的高度评价！那么老师应该如何吃好这碗良心饭？所以，长远的老师素养提升不是靠进修学校，不是靠某一个组织、团体或个人，而是靠自己怎么去端好这个良心饭碗！那么，请老师们不断的努力学习，努力做一个具有奉献性、崇高性、典范性、深远性、制造性的优秀老师吧！

教师业务能力提升培训心得体会标题篇六

壬寅处暑秋悄至，喜聆轻风遂人意。能力提升谆谆传，秋日思语娓娓叙。

课堂是教学的主阵地，在两天的培训中，高质量的示范课让人耳目一新。字里行间众生相，大千世界你我他，刘静老师执教的《刷子李》亮点一路呈现。

1、读写技能渗透巧妙。《刷子李》所在单元为人物描写版块，要求学生学习并初步运用描写人物的基本方法。刘老师引领学生从文学角度解读课本，让学生知道可以从听到的、看到的、想到的描写人物，感受刷子李的高超技艺给人美的享受。抓住一个“白”字的描写说开，在朗读指导中体会文字描写丰富的画面感、光泽感。除了研读直接描写刷子李的语句，还引导学生探究思考曹小三这个配角出现的作用，帮助学生归纳正面描写和侧面描写的方法，为单元习作教学的完成作了必要的准备和积累。

2、思维碰撞舞动课堂。对于刷子李的传闻，揣摩“愣说”用词的精妙，就“有与没有”这样的人、“信与不信”这一说法两种观点，组织学生交流，尊重孩子们的所见所思、所疑所惑、所感所悟，让他们结合生活经验表达自己的观点。课堂上，孩子们的话匣子被打开，个个说得有理有据，生动呈现了情智课堂的特点。

3、德育熏陶水到渠成。“三百六十行，行行出状元”，不懈的追求与执着，在人的成长中非常重要，精益求精的匠心精神要从小培养。刘老师让孩子们在文中找出刷子李的干活规矩后，深入挖掘了文本的德育功能。因为有一颗匠心，刷墙技术才能出神入化，同样，拥有一颗匠心，学习才能不断进步，拥有一颗匠心，才能创造美好人生。

4、阅读拓展兼顾内外。本课篇幅较长，自己教学时总是担心

课文是否能读完，知识点能否讲完，《补充习题》是否会写，局限于教完课文，对于有限的40分钟时间未能做到科学合理的分配。但在这节课上刘老师安排了充分的时间，出示作者冯骥才的相关名言，让学生揣摩，通过聆听范读和讲述，激发学生的课外阅读兴趣，对作者的《俗世奇人》一书充满好奇，这种阅读推荐的方式自然不生硬，拉近了学生和作家的距离。学生除了想读好冯骥才被选在教材上的课文，更想走出课本看一看他的其他作品。

课内文本有老师同步指导学习，浩瀚书海更多的要靠孩子自己去遨游。整本书阅读可以发展学生的语言，锻炼他们的思维，丰富他们的体验，那么导读课则给孩子们提供了多种有效可行的阅读方法，帮助他们建构自己的课外阅读模式。

卞xx校长《亲爱的汉修先生》导读课遵循孩子的身心发展规律，从最感性的封面入手，引导孩子多维接触一本新书。读书名、观配图、识作者、猜情节，培养学生的观察能力和想象能力。由目录快速切入，带领学生感受书籍内容安排的框架特色和章节之美。找出文章先后对比强烈的描写片段，通过声情并茂的范读，引人入胜，引导质疑，帮助学生走近人物，采用换位思考的方式与人物共情。教会孩子可以通过精彩书评去选择值得阅读的书籍，建构孩子们的童年文学生活，撑起未来的阅读高度。

教师业务能力提升培训心得体会标题篇七

11月11—20日为期十天的20xx年xx省农村教师教育教学能力提升工程（初中生物学科）省级培训活动（第一期）在xxxx教育学院培训中心顺利落下帷幕。11日晚上，理科研修部主任xxxx教授、项目负责xxx副教授、班主任陈巧教授出席开班典礼并作了重要讲话。陈主任对远道而来的各地市教师的到来表示热烈的欢迎。同时他希望参训学员“既来之，则安之”，能科学安排好培训期间的学习生活，并注意交通饮食等安全，同时迅速转变角色，积极参与培训活动，文明参训，

遵守培训纪律。

本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样。融课标解读和课程探讨等于一炉，既有课堂教学模式建构的探讨，又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析，更有林潘教授的教师职业道德教育、程灵教授的教师心理健康教育等引导，令参训教师受益匪浅。省教院陈展虹教授特意为参训学员开设了现代教育技术主题的专题讲座，赢得了学员的阵阵掌声。xxxx教授、庄荣婉老师分别从生物课堂教学设计、领悟生物课程标准促进学生的发展等方面进行指引，并与学员进行深度交流；陈巧教授的《现代生物技术产业发展概况》使学员开阔了视野；郭章、林良营老师分别对生物教学有效的思考、农村初中生物学实验教学研讨等重大热点问题扫描分析；陈榕老师、伯海英老师、王志强老师则重点围绕用教材还是教教材、怎样听课评课、生物课堂设问的有效策略等问题与学员进行交流，融理论和实用于一体。而四节同课异构观摩课同样精彩纷呈，异曲同工，展示了教者独具匠心的设计和娴熟高超的课堂驾驭能力。

总之，本次培训令我们耳目一新，获益匪浅，同时也为我们今后的成长之路和职业生涯规划进行了科学的指引。参加了这次培训，我感慨很多，以往积在心中的困惑一扫而光，从现在开始，我要更坚定自己当初的追求，做一名优秀的生物教师！虽然前面的路还很长，但我相信，有了名师的指引，在个人的努力下，目标的实现为期不远。

教师业务能力提升培训心得体会标题篇八

聆听x市顺义区教育研究中心和教师研修中心xxx副主任的教学能力提升课程，从教学的意蕴、学习的秘密、教师的修炼等方面让我们开阔了思路，提高了教学认知。

一、教师的工作让我们获得了职业效能感的提升、专业尊严感的提升、生命价值感的提升。

学会与学生的原有知识打交道，正确处理好生活与学习内容两者之间的关系，创造出水乳交融的效果。

二、有效组织探究活动。学习是一种不同于其他运动的活动，教师作为引导者要设法给学生口说、手动、耳听、眼看、脑想等一系列学习探究活动。适度进行实践操作。教师的直观操作以及学生的适度适量操作，都是学生感知知识的重要方法和手段。

三、积极创设趣味情景。有趣的学习能更好的激发学生的欲望。常用的有故事情景、游戏情景、谜语情景、顺口溜情景等。精心引发问题思考。让学生思考的问题一定是要有价值的。

四、理智开展合作交流。这个过程中，教师作为引导者要掌控好整个课堂的秩序性、有效性，以及必要的干预。合理运用教学手段。要将传统的教学手段和现代化手段相结合，达到优化组合、优势互补、高效低耗、本小利大。