

2023年高三期政治备课组工作总结报告

高一政治备课组工作总结优质

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇一

1. 加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项任务。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2. 爱岗敬业，无私奉献。我们政治备课组的五位成员人人本着一切为了学生，服务于学生的宗旨严格要求自己，认真踏实地耕耘在工作繁杂的教育教学工作岗位上。我们全体教师达成共识，在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于学习困难学生，我们认真分析不同情况，明确辅导内容、制定辅导计划，耐心细致、不厌其烦地给予辅导。对于行为偏差生，我们倾注了满腔热忱的爱，同时，爱严相结合，爱而有度，严而有情，努力用自己的心去温暖学生的心，促使他们健康地成长。我们能做到为人师表，率先垂范，一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，教师的价值体现在对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不计名利，一句话，学生的进步就是老师最大的快乐。

3. 及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对学生，首先

要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

本学期开展了内容丰富，形式多样的活动。

1. 本学期组内老师开的校级公开课

开课老师

开课时间

开课课题

参加人数

黄玉娟

3月22日

《生产与经济制度》学考复习

全组老师

吴海英

3月22日

《生产与经济制度》学考复习

全组老师

胡典

5月4日

《生活处处有哲学》

全组老师

饶银海

5月5日

《生活处处有哲学》

全组老师

蒋晓乐

5月31日

《英国国王与君主立宪制》

全组老师

2. 集体备课活动、专题讨论记录

序号

时间

活动类型

主题

主讲人

参与人员

备注

1

2.22

集体备课

《政治生活》教学解读

蒋晓乐

备课组成员

2

2.29

专题研讨

20xx年上学期教科研会议内容传达

饶银海

备课组成员

3

3.7

集体备课

制定备课组学期计划

蒋晓乐

备课组成员

4

3.22

公开课

高二公开课

蒋晓乐

备课组成员

5

4.25

专题研讨

备课组长、教研组长会议传达

饶银海

备课组成员

6

5.4

公开课

胡典、饶银海老师公开课

蒋晓乐

备课组成员

7

5.31

公开课

蒋晓乐老师公开课

蒋晓乐

备课组成员

8

6.12

磨课

蒋晓乐老师市优质课磨课

蒋晓乐

备课组成员

9

6.15

优质课拍摄

蒋晓乐老师市优质课视频拍摄课

蒋晓乐

备课组成员

本组老师积极参加各类外出学习机会。如：

2. 蒋晓乐、饶银海、黄玉娟、吴海英老师参加学校组织的赴泰顺中学交流学习活动。

1. 蒋晓乐老师在永嘉县第三期名班主任工作室成员专题研修暨陈建仁、朱金峰名班主任工作室活动中作观点报告，题目：《班级管理中唤醒学生自觉的催化剂——法治》。

2. 饶银海老师负责的课题《培养高中政治自主学习素养的心理学策略研究》，获永嘉县20xx年度教科研课题立项，组员：蒋晓乐。

（一）存在不足

1. 课堂教学有效性有待进一步提高。

2. 学情研究还有待进一步深入，为制定有效的教学计划提高实践依据。

（二）改进措施

1. 探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2. 抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订

授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

3. 加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。

4. 讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

5. 按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的教信信息；讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

6. 在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

一个学期中，我们付出了汗水和心血！尽管我们得到的收获有限，但是付出是最值得回味、思索的。我们组的全体教师还会一如既往，在新的学期中，为学校的教学教育工作继续奉献一份绵薄之力。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇二

1、认真抓好教师个人教学教研计划的制订。开学之初，每位教师根据学校要求、具体教育教学的需要、道德要求和自身的教学特点制定了学期个人教学工作计划。

2、抓好集体备课工作。每周一集中备课一次，针对一周要上

课的内容进行集中探讨，形成较完善的上课方案，同时解决上周教学中发现的问题。

3、抓好作业的布置和批改。根据八年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业一次，每上完一堂课做一次课后作业，作业完成所需要的时间不超过20分钟，以有效为基准，以本年级自己编写的实用、有效的《校本学案》为主要教辅用书，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、积极参景弘等其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己，老师们在积极听课的同时，积极、认真参与各种评课，以提高自己的综合素质水平和能力。

5、本组两位老师本学期工作认真，虚心学习，积极教研，形成了一种积极、健康、互助、向上的和谐氛围。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇三

(1) 备课组成员共同分析了近几年政治高考试卷模式和社会热点，高考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，时事政治，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，死记硬背的题型在总分中所占比例减小，这就要求我们仍在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。

(2) 为提高学生政治素质和能力，制定学期工作计划。我们的教学过程分三个步骤，首先夯实基础，教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。其次，培养政治思维习惯，政治思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用政治术语规范答题，培养良好的审题，解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作

用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

高三政治备课组，在备课、教学资源的使用，试卷命题，学生学习状态等方面，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息多流，在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

1、抓好心理教育，助长学习成绩。学好政治，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，丧失信心。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师应关爱学生走近学生、进而激活学生学习政治的热情，提高积极性。

2、加强与兄弟学校的交流，把握高考动向，本学期我们加强同传统友好学校的联系。

1、始终紧扣考试说明和教材，不轻易补充其他资料。高三资料铺天盖地，好资料到处多是，我每天都趴在网搜资料的，而且免费注册，去买一些收费的资料，每次遇到好的资料心里也很激动，从中可以吸取很多有益的东西。但是研究来研究去还是不要再补充给学生了。尤其是到了最后阶段，每个学校都编写了有自己特色的复习经典资料，但我们最后决定，一份也不统一发给学生，而是让需要的学生到老师那里单独去拿。我们认为，关键的问题是学生没有时间，对于大部分学生而言，有教材，有考试说明，有模拟试题，还有笔记，足够了。

2、不再要求学生掌握所有的知识，而是集中精力抓住重点。今年在复习内容上做了大胆的取舍，始终牢牢抓住经济生活、政治生活和哲学生活，文化生活快速的拎了一个框架，因为我们发现文化生活的选择题即使不再复习，学生也能做的不错，而文化生活的主观题，再怎么复习，花大力气，得分还是不高。至于国际组织和时政，今年就没有专门去复习，而

是留时间让学生自己去整理摸索消化的。而在重点复习的经济、政治和哲学中，也不求面面俱到，而是反复研究考试说明和各地模拟试题，重点抓最重要的知识，而且抓了以后一定要落实到实处。

3、花大力气落实知识框架和网络。在知识框架的构建上花了大气力，落实的比较到位，效果比较明显，很多同学反映牢牢掌握的知识框架对解答主观题非常有帮助。我上课用粉笔在黑板上一笔一划引领学生构建体系，根据不同类型的知识采取不同的方法，哲学采用版块法，政治生活采用行为主体法，并且很注重不同体系之间的内在联系。其实大家都在做，都带领学生构建体系。我们就是做的更加彻底一些，通过各种各样的方式达到一个目标，在高考之前全班同学对政治学科的体系掌握的清清楚楚，作答主观题的时候脑子里首先浮现的不是书本上零碎的话语，而是一幅幅知识框架图，有的好同学对知识结构的掌握恐怕比新教师要好的多。

4、舍得把课堂时间还给学生。课后的时间已经不属于我们，必须正视这样的现实，不要老是手里捏着旧船票去重复昨日的故事。总是去想课后再多占点时间，学生反感，同事反感，领导反感，何苦来哉。课后没时间，怎么办，那就课堂上留时间给学生看书，苏霍姆林斯基说过：“教室里寂静，学生集中思索，教师要珍惜这样的时刻”。二模以后，我们想的不是如何在这段时间内使出浑身解数，讲的精彩纷呈，猜题押宝，等等。我们就是让学生看书为主，指导学生对着考试说明看书背书，我觉得这个阶段，学生能静心看书背书是一件好事情，而且他们都积极主动的提问，我有时候都忙不过来，遇到共性的问题集体解答一下。舍得舍得，有舍才有得，学生自己也很喜欢这样的感觉，每堂课他们觉得自己都有收获和发展。

5、应试方法技巧最简化。应试离不开技巧和方法，但是现在似乎走向了另外的极端，一些所谓的考试研究专家走入了误区，研究出那么多的解题方法，选择题有排谬法，遴选法，

比较法，还有二级延伸法，等等，主观题更就不要说了，如经济生活常见的10种题型，哲学生活8大解题规律，等等。真的需要那么多的方法和套路吗？今年我们尝试把方法技巧最简化，回到起点，回归本真。选择题的方法就是，选出对的，排除错的，不知道对错的联系材料进行判断。主观题三个基本步骤，第一步审题，要求每个同学必须在题目上圈圈划划，还专门进行审题大赛训练，看看谁审题准确，圈的圆划得好，谁总是卷面整洁，一尘不染，那要重点批评。第二步列提纲，只要求列出自己看得懂的提纲，并标上序号数一数要回答几点。也进行专门训练，为了克服不列提纲的毛病，有时候学案上的作业不要求写完整答案，只要列出提纲即可。第三步组织答案，答案的基本要求就是原理+材料。不需要还去区分什么题型，体现型的材料在前，分析型的原理在前，等等。谁前谁后有什么关系？学生讨厌复杂，喜欢简单，越简单就能掌握的越好，简单实用就是高效，而且我想在这次我校的高考中应该也得到充分体现。当然，简约并不等于简单，其实是我们换了一种思维，我们习惯做加法，我们也可以尝试做减法，只要减的巧减的好，就能够达到“减负增效”的结果。

通过师生共同努力，本次高考学生考出了理想的成绩。

- 1、对教材的研究还要深入。很多内容，还需找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。
- 2、辅导效果要提高。辅导的学生比较多，要找到更科学合理的辅导方法。
- 3、还要加强学生的临场应变能力和对知识的分类能力，很多学生答题时在一个方面阐述过多而不涉及其它。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇四

1、加强备课组的集体备课，认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。在备课组活动中，我们认真研究考纲，制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式，方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动10次。

2、夯实基础，推进备考复习。本学期，本备课组，根据计划，已完成第一轮基础知识的复习，全部完成了课本知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3、精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

4、积极引导 students 关注热点，透过现象把握本质。我们抓好《时事》的订阅和讲解，抓好每周一的《新闻联播》的收看，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5、加强与兄弟学校的交流，把握高考动向，本学期我们加强同传统友好学校的联系，同时，根据20__年高考由省命题的实际，加强同广州学校联系的力度。

6、适时地探索高考复习的新形式，重视发挥学生的主体作用，注重日常学习的知识储备，能力和素质的提高。

7、认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇五

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上求质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的环境。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文科弱的同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对班上成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余时间帮他们扫除学习中的障碍，耐心地讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情；善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病，常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正之，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。

本学期伊始，我要求学生按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除月考外额外完成习作一

篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动,通过这几项训练,使学生的听说读写能力同时得到了快速发展。

1、在学期伊始,我细致研究分析了07、08年的《语文考试说明》,准确把握高考动态,并且及时加以落实。

2、在教学中,除了抓紧学习有关业务知识外,还注意和同事研究学习,从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节,认真吸取他人有益的教学经验,以指导自己的教学实践。

每次考试之后,我都认真分析,找出薄弱环节,与学生交流,弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法,在教学中注重过程管理,从四个方面落实教学任务:力争把目标落到实处,细化内容、序化训练、深化辅导,力争把目标落到实处。

1、基础知识的复习注意长短线结合,对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后,穿插在下面各专题的复习中,进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目,做到短平快,尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文,我们把大纲规定背诵的10篇文言文和30首诗歌归拢在一起,印发给学生。将120个文言实词和18个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。

3、对诗歌鉴赏,我们分三步进行复习:

(1)进行题型示例,精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子,让学生对这类题有一个感性的认识,消除其神秘感。

(2)把诗歌中常见的意象、表(更多文章请关注现手法等整理出来作为一般常识交给学生,引导学生领悟诗歌中的意象,

体会其思想感情，把握其表现手法。

(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇六

一、德育方面：

深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

十_次全国人大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写，经过区教育局的选拔，成为我区教育系统十_次全国人大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育局副书记朱炎伟称赞为最好，我记得再清楚不过的是：第一天出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极加入到宣讲中，到中山学校、贾市小学、杜市小学、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

二、教学方面：

作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重

大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、十七次全国人大报告……)，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇七

在“五严”的背景下，全组同志认真研究教学大纲、新课程标准，学习先进经验，树立正确的教育观、人才观和质量观。不断总结经验教训，广泛交流合作，互相学习，取长补短，努力提高自身业务能力和各方面的素质。不断更新教育观念，发扬爱生精神，全心全意地为学生服务。

一个人的精力和智慧总是有限的，同组教师各有所长。刘应学老师工作细致入微，教学基本功扎实，经验丰富，善于思考；李祝老师充满激情，好学上进。全组同志互相尊重，以诚相见，充分发挥集体智慧，团结协作，分工合作，形成合力，精心研究教学中的各个环节，各个知识点，寻求最佳的教学方法，以实现最优的教学效果。

本学期我组以星期六集体备课活动为主要平台，充分发挥集体智慧，坚持个人备课和集体备课相结合，以分析教材，确定教法为主。同时，探讨、研究一周内在教学过程中各人遇

到的疑难问题。为了更好地提高课堂教学效率。组员之间加强相互听课，相互学习，平时及时探讨教学实践中遇到的实际问题。按照学期初工作安排，保质保量地开设了组内研究课，进一步提高课堂教学水平。

本学期，我组同志根据学校的统一要求，为了提高学生的学习效率，自行编制教学案一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之难，真正做到了以生为本。在教学案编写的过程中，严把质量关，精选每一道题，精心组织每一答案要点，采取一人主编全组讨论通过。确保每一份教学案的质量。为了使每节课生动活泼，我们充分利用学校的现有的电教手段，积极制作教学课件，改革课堂的教学形式，增加了教学容量，提高了教学效果。

总之，在过去的一学期中，我们本组老师努力工作，认真完成教学任务，不断改进教学方法，取得了可喜的成绩，但我们还要看到不足，在以后的教学中，要不断钻研，同心同德，再接再厉，争取更上一层楼。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇八

- 1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。
- 2、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。
- 3、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面

提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

（一）、认真学习，转变教学理念

备课组全体成员认真研究教学大纲、新课程标准，学习先进经验，树立正确的教育观、人才观和质量观。不断总结经验教训，广泛交流合作，互相学习，取长补短，努力提高自身业务能力和各方面的素质。不断更新教育观念，发扬爱生精神，全心全意地为学生服务。

（二）、团结协作，共同提高

一个人的精力和智慧总是有限的，同组教师各有所长。方玉梅老师充满激情，好学上进，我们互相尊重，以诚相见，充分发挥集体智慧，团结协作，分工合作，形成合力，精心研究教学中的各个环节，各个知识点，寻求最佳的教学方法，以实现最优的教学效果。

（三）、严格教研常规

本学期我组以星期一上午第二、三节课的集体备课活动为主要平台，充分发挥集体智慧，坚持个人备课和集体备课相结合，以分析教材，确定教法为主。同时，探讨、研究一周内在教学过程中各人遇到的疑难问题。为了更好地提高课堂教学效率。组员之间加强相互听课，相互学习，平时及时探讨教学实践中遇到的实际问题。按照学期初工作安排，保质保量地开设了组内研究课，进一步提高课堂教学水平。

（四）、充分利用教学资料 and 多媒体，创造性的开展工作

本学期，我组成员根据学校的统一要求，为了提高学生的学习效率，自行编制相应的复习学案，想学生所想，急学生所急，解学生之难，真正做到了以生为本。在学案的编写过程

中，严把质量关，精选每一道题，精心组织每一答案要点，采取一人主编全组讨论通过，确保质量。为了使每节课生动活泼，我们充分利用学校的现有的电教手段，积极制作教学课件，改革课堂的教学形式，增加了教学容量，提高了教学效果。

总之，在过去的一学期中，我们备课组的老师努力工作，认真完成教学任务，不断改进教学方法，取得了可喜的成绩，但同时也存在不足。在以后的教学中，还需要不断钻研，同心同德，再接再厉，争取更上一层楼。

2023年高三期政治备课组工作总结报告 高一政治备课组工作总结优质篇九

政治教研组利用集体备课时间统一观看了西四旗学校“同课异构”教学活动中银川语文教师老师讲的《陈情表》。围绕这节课，组内教师进行了评议课，谈了各自的看法，从不同角度进行了思考。概括起来，主要围绕如何去设计一节高效的政治课。

要想讲好一节课，教师应该做好充分准备工作，设计好整节课。大到设计导入、情境、问题，小到设计课堂语言的使用等。

“学生学习过程中感到枯燥乏味、没有兴趣可言”。学生认识的一般规律是由感性认识上升到理性认识，由具体到抽象。思想政治课的教学内容，没有象故事那样曲折离奇的情节，也不像影视剧那样具有生动的直观性和形象性，有的只是较多抽象的、理性的概括。尽管也具有一定的逻辑美和理性美，但对于缺乏抽象思维能力的中学生来说，要一下子理解是有困难的。基于这些特点，要求政治教师在课堂教学开始，用生活化的情境导入，激起学生求知的欲望，学生的思维一旦处于积极状态，他们就会感到发现问题的喜悦，这就为下一步教学内容的实施做好了铺垫。

导入部分，我们已经把学生的积极性激发起来，如果在下面的教学中不能继续刺激学生的学习欲望，那么学生很快就感到学习乏味了。这就好比一堆燃烧的木柴，不及时加柴，就会逐渐熄灭，如果能够及时适量的加柴，它能燃烧的越来越旺。高中思想政治新教材在处理每一个大的知识点时，都为我们授课提供了生活化的素材，使我们能够把情境教学贯穿课堂教学的始终，成为新教材的一大特色。例如：《生活与哲学》在讲授“矛盾的普遍性”时，引用的是“庄稼吸收水分和蒸发水分、工厂的生产和消费的矛盾”；在讲授“矛盾的特殊性”时，引用的是“家家有本难念的经”俗语；这些引用的素材，可以是学生的生活常识，可以是警句谚语，可以是历史故事，可以是时政热点，总之做到了生活情境的提出与课本理论的传授有机结合。

做好问题情境创设，能提高课堂教学效果。政治课的基本理论是抽象而深奥的，如果课堂上只有抽象的理论，没有具体生动的实际，如何让学生喜欢呢？创设问题情境，使政治课教学内容生活化就显得格外重要。例如，在学习劳动和就业的时候，可以播放近几年大学生找工作的视频创设情境，把学生带入这一情境中，让学生在这个实际的情境下去感受，去发现问题、探究问题、解决问题。通过这个情境的创设，激发学生的情感，了解知识要点，使学生理解并牢记树立正确的就业观的重要性。

有了好的情境创设，还需有有好的问题将情境、教材连接起来。

第一，所提问题难易适中，学生感兴趣。俗话说，兴趣是最好的教师。假如教师所问问题学生不感兴趣，即使这个问题再完美，也不能发挥“问题教学”的作用。同时，问题设计要考虑大多数学生的认知水平，在学生的“最近发展区”内，使学生可以“跳一跳，摘桃子”。

第二，所提问题要有的放矢，且表述清晰。课堂提问的目的

是为了评价学生、检测学生。有效的课堂提问必须以教学目的为指南，有明确的出发点和准确的针对性。它要求教师研究问题设计的目标、内容和学生的认知程度，所提问题要扣准学生需要，扣准教材的重点难点，知识的易错易混点。

第三，所提问题要少而精，富有创造性。在日常教学中，很多教师喜欢一次问一大串问题，问题的设计很少能同时考虑学生情况和教材问题，结果教师在台上努力发问，台下学生却鸦雀无声，重要的原因是由于学生缺乏足够时间来思考，结果开启学生思维的目的不能达到。要使问题真正有效，教师提问要少而精，提问要引起他们的思考，不仅仅使学生再现已有知识，还要给学生提供思考的空间。

首先，要引对探究的对象，探究的对象一定是本课的重点或难点，探究过程不能脱离学生实际思考问题的能力，否则，探究的效果会大打折扣。明确了探究对象，理清了探究思路，探究才是有效的，学生自主学习的课堂才是高效的。

其次，要处理好探究学习和接受学习的关系。学生的学习方式一般有接受和发现两种，两者互为基础、互相制约、相互促进。一方面，学生的探究是在一定的经验基础上进行的，缺乏必要的知识基础而进行的探究易陷入盲目的探究；另一方面，探究学习在学生的任何阶段都可以运用，对于直接经验的学习有很大帮助，探究学习也是对接受学习所获得的知识经验的运用和检验。要有效地转变学习方式，教师要在培养学生自我探究和合作探究基础上有意识地接受学习。如果因为开展探究而忽视教学内容的特点、学生的实际、知识技能目标的实现，那是无意义的活动。所以，理想的教学模式应是在接受学习中探究和在探究中掌握学习的有机统一。

再次，要处理好探究学习和合作学习的“质”与“量”的关系。从高中政治新教材的内容看，每一框都安排了一定量的情景材料和问题，在每一单元结束后又有一课综合探究活动。通过新课程的实践发现：重视探究活动，学生学习兴趣较高，

课堂较为活跃，但探究活动多，课时任务难以完成；淡化探究活动，教学任务能完成，但课堂知识的巩固不理想，这就要求教师选择好探究活动的点，以达到最佳教学效果。

除了以上谈到的导入环节、情境创设、问题设置、探究活动的开展这些方面，一节成功的政治课还要求教师尽量用生动风趣的语言，激发学生的学习兴趣。因为课堂不是工厂，教师不是机器，学生不是木头，所以讲课时要将自己的感情融入自己的课堂，用自己的感情来打动学生。视频中老师的干脆的语言，丰富的面部表情，适当的肢体动作，以及激昂的语调都显示出真挚的感情，调动了学生学习的积极性。除此之外，还需要有利用现代媒体、影视作品进行教学的能力，借用现代教学设备及丰富的媒体资源，提高政治课堂的趣味性。

总之，教学有法但无定法，只要围绕激发兴趣、开发智力、培养能力这个中心而因材施教，总可以探索出许多行之有效的教学方法来提高课堂效率，培养学生的学习兴趣，为进一步达到提高能力、发展智力的目标奠定基础。