

# 研究生政治思想工作表现 研究生思修课 心得体会(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 研究生政治思想工作表现篇一

研究生思想政治理论课是研究生教育中非常重要的一门课程，它旨在通过学习和掌握马克思主义基本原理，努力培养研究生的马克思主义理论素养和科学世界观，提高他们的思想政治理论水平。在这门课程中，我通过学习和探讨，深刻体会到了思修课的重要性和意义。

### 第二段：思修课对研究生思想品德的影响

思修课不仅仅是传授知识，更重要的是培养研究生的思想品德。通过学习思修课，我深刻认识到良好的思想品德对于一个人的全面发展是至关重要的。思修课教给我如何树立正确的世界观、人生观、价值观，使我不断充实自己的精神世界。思修课教育也见证了我在信仰方面的成长，通过学习马克思主义基本原理，我逐渐树立起正确的社会主义信仰，并且愈发坚定追求真理的决心。思修课在强化研究生思想品德的培养方面起到了至关重要的作用。

### 第三段：思修课对研究生学术研究的帮助

思修课的学习不仅仅是对研究生思想品德的培养，还为研究生的学术研究提供了重要的指导。科学世界观是科研工作者必备的素养，只有树立正确的科学世界观，才能够在学术研

究中保持顺利发展。思修课通过学习马克思主义基本原理，帮助我树立起了科学的世界观和方法论，使我在学术研究中不断深化自己的思考，摆脱了盲从和主观意识的束缚，更加客观和理性地对待研究问题。思修课的学习为我在研究生阶段的学术研究提供了强大的支持和指导。

#### 第四段：思修课对研究生社会实践的引导作用

思修课不仅仅是学术的培养，更重要的是它能够引导研究生主动参与社会实践，关心社会问题。通过思修课的学习，我对国家、社会、人民的历史发展和现实情况有了更加清晰的认识，进一步增强了我对社会发展的责任感和使命感。思修课通过展示历史成功的经验和教训，引导我研究社会现象，质疑社会问题，并探索解决途径。思修课启迪了我的思想，激发了我积极行动的决心，使我积极参与到社会实践中，为社会进步和发展贡献自己的力量。

#### 第五段：总结思修课的意义和感悟

思修课是我在研究生阶段接受到的一门重要课程，它通过学习和探讨，使我对人生有了新的认识和思考。思修课教给我如何建立正确的世界观、人生观、价值观，树立正确的科学世界观和方法论，培养了我积极参与社会实践的决心。思修课教育不仅提高了我的学术研究水平，还加强了我的思想品德修养。通过思修课的学习，我更加明确了自己的理想和追求，坚定了自己的人生方向。在今后的科学研究中，我将继续运用思修课教给我的思考方法和谦虚的学术态度，不断进步，为实现中国梦贡献自己的力量。

## 研究生政治思想工作表现篇二

某某同学是我所任教的大三下期专业课“xxxx”的学生。他每次上课时都在前排认真学习，与老师互动，学习的主动性和深入性，这点我非常欣赏。作为一名本科生，他没有满足于

所学的`基础知识，较早的进入实验室了解实验室的基本操作及实验方案。有良好的学习能力和学习习惯。在专业实习中，也虚心认真，表现突出。

该生英语能力好，能适应以后阅读写作英语文献，良好的英语运用能力将服务于他以后的研究生学习。

该生各方面全面，大学期间参加了学院的学生工作任学生会某部负责人同时参加各项活动比赛，获得了很多奖励。

某某同学严格要求自己，基础扎实，对化学学科特别是高分子材料学科有浓厚的兴趣，故推荐到贵校，希望贵校审核通过。

推荐人：

## 研究生政治思想工作表现篇三

研究生思修课是研究生阶段的一门重要课程，旨在帮助研究生们加强道德修养、提高人文素养、增强社会责任感。在参与思修课程的学习过程中，我深刻体会到了思修课的重要性，并且对自己的学习和人生产生了积极的影响。以下是我对研究生思修课的心得体会。

首先，研究生思修课对于培养学生的道德修养具有重要意义。在课堂上，老师们通过讲述一些道德故事、解析一些伦理问题，引导我们去思考道德行为的意义和价值。通过这些课堂教学，我逐渐意识到道德修养是一个人成长的基础，也是一个人从事科研、从事实践工作时必不可少的素养。正是这门课程让我认识到，坚守道德底线、追求真善美是研究生们必须要具备的基本品质，也是走向成功的前提。

其次，研究生思修课对于提高人文素养具有重要作用。人文素养是一个人综合素质的体现，包括对文化艺术的欣赏和理

解、对人类智慧的尊重和认同等。思修课以人文精神为核心，通过讲授人文知识、传授人文观念，开阔了我们的眼界，丰富了我们的思想。课堂上，老师们还经常组织文化活动，如参观博物馆、美术馆等，让我们更加深入地感受到人文的魅力。这些人文修养对于我们的学术研究和生活发展都起到了积极的推动作用。

第三，研究生思修课能够增强我们的社会责任感。社会责任感是每个研究生都应该具备的品质，也是我们建设和谐社会的基石。思修课通过讲授社会伦理学、传播伦理道德观念，引导我们积极参与社会实践，关心社会热点问题。在课堂上，老师们还经常邀请一些从事公益活动的人士来给我们讲解经验，让我们深刻体会到做公益事业的价值和意义。思修课不仅仅是理论上的认识，更是我们实践社会责任的重要契机。

第四，研究生思修课对于提高我们的专业道德意识和科学精神具有重要作用。在现代社会，科学精神是一个科学家必备的素质，而专业道德则是一名科研工作者必须遵循的底线。思修课通过解读科学发展观、分析科研伦理问题，让我们深入了解科学精神和专业道德的内涵。在课堂上，老师们还经常邀请一些从事科研工作的专家学者来给我们讲授科研经验，指导我们如何做好科研。思修课使我更加明白，只有具备科学精神和专业道德，我们才能够在科研领域中不断进步，取得更好的成果。

最后，研究生思修课对于提高我们的个人素质和综合能力具有重要意义。在课堂上，老师们注重培养我们的综合能力，如演讲能力、辩证思维能力等。在课外，我们还经常组织一些讨论、研讨会，提高我们的思想能力和组织能力。思修课使我意识到只有以一个全面发展的角度去看待自己，才能使自己更好地成长。

总而言之，研究生思修课是一门极其重要的课程。通过参与思修课程的学习，我逐渐意识到道德修养和人文素养的重要

性，增强了我的社会责任感，提高了我的专业道德意识和科学精神，同时也提高了我的个人素质和综合能力。思修课对于我个人的学习和人生意义重大，我将会将所学知识应用于实践中，不断提高自己的综合素质，为建设美好的社会作出贡献。

## 研究生政治思想工作表现篇四

到英国去读研究生至少要准备2封rl如果有条件的同学可以准备2—3封rl对rl的字数要求是大概在250—300字之间，字数不要写得太多或太少rl的格式和书信的格式是差不多的，有的英国的学校会给学生提供相应的rl表格。对推荐人的要求是曾经教过学生的老师或者教授或者是现在单位的领导，推荐人不一定要有很高的权威，但是一定要是适合自己的推荐人，推荐人最好是和申请的学校有一定的关系，再让推荐人写rl之前先找推荐人沟通一下写作的内容，要让他们能够记住你的成就和能力，并且要表明你希望在rl中看到这些事实。

因为学校要求要有多封rl学生可以要求不同的推荐人从不不同的侧面来描写，这样才能把学生的形象表现的更加全面rl是不需要写得太长的，推荐人只要把学生的特质着重描写出2—3点就可以，对于rl中的其他的内容可以不要写的很仔细，这样让rl的内容看起来是主次分明的。因为rl是通过第三方来写的，所以在这种情况下就不需要太多的描写学生的经历，因为推荐人平时也不会跟学生有太多的接触，更多的是和学生在课堂上有交流，所以可以从这方面来入手，老师写的rl的内容应该是有针对性的去对学生的表现作出评价，对于学生的长处和实力表示肯定，而不是把学生的方方面面都夸奖一遍。对于推荐人如果是辅导员来写的话，他对学生的生活方面比较清楚，所以可以从学生的性格和为人以及学习的态度上面来写，作为领导就要从学生的工作表现方面去描写。一封rl的内容还必须要有详细的例子来作为支撑，很多的rl每个句子都是赞美，却没有一事实来作为依据，这样不能让招

生的老师对你有任何的了解。

## 研究生政治思想工作表现篇五

某某同学是我所任教的大三下期专业课“XXXX”的学生。

他每次上课时都在前排认真学习，与老师互动，学习的主动性和深入性，这点我非常欣赏。

作为一名本科生，他没有满足于所学的基础知识，较早的进入实验室了解实验室的基本操作及实验方案。

有良好的学习能力和学习习惯。

在专业实习中，也虚心认真，表现突出。

该生英语能力好，能适应以后阅读写作英语文献，良好的英语运用能力将服务于他以后的研究生学习。

该生各方面全面，大学期间参加了学院的学生工作任学生会某部负责人同时参加各项活动比赛，获得了很多奖励。

某某同学严格要求自己，基础扎实，对化学学科特别是高分子材料学科有浓厚的兴趣，故推荐到贵校，希望贵校审核通过。

推荐人□xxx

xxxx年xx月xx日

## 研究生政治思想工作表现篇六

作为一名研究生，学习民诉法是必须的，毕竟它是我们日常生活中不可或缺的一部分。在研究生民诉法的学习过程中，

我深刻认识到了很多方面的问题，感悟良多。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会。

### 第一段：认知的提升

通过研究生民诉法的学习，我明确了我对民诉法的认知和理解。实践证明，民事诉讼是处理民事纠纷的重要法律手段。在实践中，当一个人遇到民事纠纷时，可以采取种种措施，但是上诉法院往往是最好的选择。学习民诉法后，我们可以了解到法院权利以及被告人的权利，深入了解案件的处理过程以及应当如何进行维权操作。这样可以更加有效地保障当事人的合法权益。

### 第二段：法律适用能力的提高

在学习研究生民诉法的过程中，我们熟悉了各种常用的裁判司法解释和关键判决，这包括了一些民事案件、诉方与被告方的必要程序以及证据标准等方面的内容。同时，学习要求我们掌握法律适用能力，这是司法实务的关键点之一。我们必须根据案件具体情况进行法律套用、应用判例用于辩护、提供维权建议，并宣扬“公正理性、法律平等”的观点。

### 第三段：质疑的思考

学习研究生民诉法过程中，我发现对于某些偏见和误解的思考十分必要。很多人常常认为法院是被动接受的角色，它们并不能像其他部门那样主动发挥作用。但是当我们对民诉法有了更深入的理解，就能够发现这种认识是错误的。法院在处理案件时是完全主动的，一旦案件违法或非法，司法机制就会介入并尽快解决冲突。在本质上，法院的权利是巨大的，这意味着法院的角色比常人认为的更加广泛和重要。

### 第四段：人性的关注

研究生民法不仅仅是单纯的铺平法治之路，还需要注重人性和社会公义的关注。法律在一定程度上依赖于人性和社会公义，以此来树立法治的拐杖支撑。这就要求我们要了解各种角色和情况下的社会公理和相应的伦理规范，保证对法律的正确理解和正确行使。

## 第五段：实践的应用

实践中的研究生民法案例应用有助于我们更深刻的领会法律的实质。要想理解和应用任何一种法治规则，要么也必须要实践经验。因此，我们在实践中不断调整策略，并发现了宝贵经验及对于必要程序和法律溯源的巩固了解，最终获得了对研究生民法应用的深入认识。

## 结语

研究生民法的学习不仅是对法治文化和社会公正的一种认识，还是我们的必要修养和品格的培养。通过研究生民法的学习，我进一步增强了自己的法治观念。我相信研究生民法学习这个过程，可以激发我们深入思考社会大计，并产生扎实的行动力。

## 研究生政治思想工作表现篇七

民法是我国民事诉讼的基础法律，是保障公民合法权益的重要保障措施。在研究生阶段，我也学习了《民法》这门课程，并在实践中体验了其重要性。本文将分享我的研究生民法心得体会，以及我在实践中学到的经验和教训。

## 第二段：理论学习

作为一门基础课程，《民法》在我研究生阶段的学习中占据了重要地位。在学习《民法》时，我认为最重要的是理解民事诉讼程序中的各个环节，熟悉程序规则和要求。理论



学习中，我不断拓宽自己的视野，了解民事诉讼的理论与实践。同时，在老师的引导下，我也对民事诉讼程序的改革、立法、司法实践等方面有了更进一步的认识。

### 第三段：实践体验

与理论学习相比，实际操作是更加难得的体验。在一次实习中，我被派到某法院担任助理，与所在法庭的法官一起参加诉讼工作。在这个过程中，我紧跟法官的步伐，了解了很多公民申诉的情况，帮助法官处理案件。这段经历让我深刻认识到：在诉讼中，法律条文只是理论基础，诉讼操作才是真正的实践。另外，我还了解到了各种民事诉讼程序及其具体操作，这对我今后开展法律实践非常有帮助。

### 第四段：反思教训

在实践中，我还面临着一些挑战和困境。其中，最引人注目的是案件处理的效率。由于案件数量，法官们经常处于高压状态。使用IT技术提高案件处置的效率是目前解决问题的渠道，但在某些情况下，必须兼顾公正审判，不能盲目追求速度和效率。这个问题也让我认识到，民事诉讼中，不仅要考虑诉讼效益，更要坚守法律底线，不姑息违法行为，更要维护诉讼当事人的合法权利。

### 第五段：总结

学习研究生民诉法，帮助我全面认识和理解民事诉讼程序，同时让我意识到实践经验对我成为一个优秀法律职业人员的重要性。我将继续学习发展，并在日后的法律实践中，更好的遵守和贯彻民事诉讼程序，保护公民合法权益。最后，我想感谢我的老师和同学，他们与我共同学习，尽力提高我们的法律水平，共同迈向更高的目标。

## 研究生政治思想工作表现篇八

在读证明

兹证明 同学, 学号: , 性别: , 出生年月: 年 月 日。经全国硕士研究生入学考试并录取, 年9月进入我校 学院 专业学习, 学制 年, 现为 年级研究生, 正常毕业时间为 年7月。

我校是被中华人民共和国教育部认可的全日制高等学校。

导师签名:

学院 (盖章) 石河子大学研究生处

年 月 日 年 月 日

## 研究生政治思想工作表现篇九

作为一名在日本读研究生的学生, 我有幸能够体验到不同的学习和生活方式。这个经历不仅给了我宝贵的学术知识, 还让我在不同的文化环境中成长。以下是我个人的一些心得体会。

第一段: 适应新的学习环境

刚开始在日本读研究生的时候, 最大的挑战就是适应新的学习环境。与国内大学相比, 日本的研究生课程更加注重独立思考和探索。在课上, 老师们鼓励我们提出自己的观点和研究思路。这对我来说是一种全新的体验, 因为在国内, 很多时候我们只需要记住老师讲的内容就可以了。但在日本, 我意识到要努力培养自己的创造性思维和批判性思维。虽然这个过程有时候会感到困难和压力, 但我相信这种能力的培养对我未来的发展非常重要。

## 第二段：了解并尊重不同的文化

作为一个国际学生，我迫切想要了解和适应日本的文化。我认为，尊重和理解当地的文化是适应新环境的关键。在日本，我学会了遵守当地的礼仪和习俗。例如，在与长辈交流时要以敬语对待，要尽量避免在公共场合大声喧哗等等。通过与本地人的交流和观察，我学会了欣赏他们的文化和传统。这种观察和体验不仅让我更加了解日本的历史和文化，也使我更加开放和包容。

## 第三段：克服语言障碍

语言是在日本生活和学习过程中最大的障碍之一。虽然我学习了一些日语，但在与本地学生交流和上课时仍然经常遇到困难。然而，我积极参加日语课程并努力提高自己的口语和听力技能。通过与本地学生交流，我快速提升了我的语言水平。此外，我还尝试在日语环境中通过学习其他学科的方式来提高我的听说能力，例如观看日本电视节目或听取日本音乐。这些努力不仅帮助我更好地融入当地生活，也加深了我对日本语言和文化的理解。

## 第四段：拓展人际关系和全球视野

在日本读研究生期间，我有机会与来自世界各地的学生相互交流和合作。这种交流不仅帮助我拓宽了自己的视野，也使我更加开放。通过与不同国家的同学学习和讨论，我能够更好地理解不同文化之间的差异，以及如何合作解决各种问题。与来自不同文化背景的同学交流还拓宽了我的人际关系网络，为我未来的职业发展做好了准备。

## 第五段：培养自信心和独立思考

在日本读研究生期间，我也逐渐培养了自信心和独立思考的能力。在国外的环境中，没有家人和朋友的陪伴，我不得不

学会独立解决问题和做出决策。这种经历让我更加自信，愿意面对新的挑战 and 未知的领域。同时，通过与日本学术界的交流和互动，我也学会了发表自己的观点和思考，这对我以后的学术生涯和研究有很大的帮助。

总结：

赴日读研究生的经历让我获得了很多宝贵的人生经验。适应新的学习环境、了解并尊重不同的文化、克服语言障碍、拓宽人际关系和全球视野，以及培养自信心和独立思考能力，这些都是我在日本学习生活中的体验和收获。这段经历不仅让我在学术上得到了提升，也让我更加开放和包容。我相信这些经历将在我未来的职业道路上起到重要的作用。