

# 党史故事演讲稿分钟 故事演讲稿(优秀6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 党史故事演讲稿分钟篇一

今天我选择了“和孩子共同成长”这个话题和大家聊聊。孩子有多大，我们为人父母的时间就有多长。从孩子生下的那一刻，我们成为了父母，在此之前，我们没有受过任何的培训，只能边摸索边前进。我们家长，从做妈妈(爸爸)的角度来说，我们和孩子是同岁的，我们也只是孩子而已，我们需要和孩子一起学习、成长！

看了昨天家长写回的答卷，深深体会到了我们家长那一份诚挚的心，那一颗颗热切期盼的心。是的，孩子是我们的希望，谁又不望子成龙，望女成凤呢？所以怎么样才能教育好自己的孩子又是一个大难题，不是三言两语能说得清的。因为孩子的成长是一个漫长的过程，而这个过程的不同阶段都有充斥着形形色色的问题。我想，这一点，大家都有着深刻的体会。我认为孩子的成长是一个过程，作为家长也是一个成长的过程，从自身的完美成熟，到敦促孩子的健康成长，这是一种责任，更是一种成长进步。

那么，在目前的这个阶段，我们又面临了哪些问题，该如何解决呢？在这次的答卷中，我感受到了许多来自家长的想法。现在我就针对快乐、自主、沟通三个方面谈谈自己的一些想法。

有的家长说：“童年属于孩子，孩子的童年只有一次，所以我觉得应该给孩子一段无怨无悔充满快乐的童年。”我很认同“快乐童年”这样的见解。孩子应该是最快乐的。所以，没有必要一定要拔苗助长，要求每个孩子都成为精英。在智力发展上，我应该学会等待，我的孩子不是神童，所以当孩子有些东西搞不清楚的时候，不要一味地逼迫，而是通过引导让他们慢慢去接受，慢慢去适应，让孩子在慢慢的进步中感受到成长的快乐。但是，同样的，我也认为让孩子快乐，并不是让他为所欲为。

“有的家长片面的认为快乐就是让孩子开开心心地玩，不要让孩子去参加这样那样的特长班，怕过重的学习压力破坏了孩子好学的天性。”我觉得这和给孩子学过多的兴趣班一样，都是两个极端。首先，有的孩子学习落后了，但是家长有时时间和能力辅导。那就没有报学习兴趣班的必要。但是如果恰恰相反，你自己没时间管教孩子，只是让他自己在外边乱玩，或者在家整天看看电视。那我觉得报兴趣班学习也是未尝不可的。我们有的家长也比较心急，学了一个学期，就觉得没效果，就不学了，也不采取其他的有效措施，随他自由发展，我觉得也是不可取的。要让孩子能快乐地学，快乐的发展，是我们要共同努力的方向。

第二个话题“自主”。培养孩子在家的自主学习能力不是一蹴而就的事，家长一定要做好打“持久战”的准备。因此，在起始阶段，家长每天一定要抽出一点时间来关注孩子的学习。在孩子看书、做作业的时候默默地陪在孩子的身边，这样孩子的心里就会感受到来自家长的关心与支持。在孩子完成学习任务的时候帮助他检查一下，及时对其学习情况进行评价，当然这样的评价以鼓励为主，适当提出需要改进的地方。

这样坚持了一段时间后，家长要与孩子进行真诚的沟通与交流，家长可以告诉孩子：学习就像是你现在的“工作”，完成了“工作”才能更好地长大，最近这段时间你的表现很好。

但是，爸爸妈妈没有这么多时间陪着你学习，除了工作，家里还有很多事要忙，所以你一定要学会自己学习。

这样交流下来，家长就可以给孩子布置学习任务了，要求孩子对老师布置的作业要在规定的时间内独立完成，完成后由家长进行检查、评价，当然这样的要求要每天坚持。

### 第三个阶段巩固阶段

在这个过程中，家长对于孩子独立完成作业的情况要给予及时关注，不要让孩子觉得自主学习就是“家长不闻不问”。而家长对孩子的自主学习情况进行客观公正的评价，如孩子完成作业的时间、质量等各个方面，如果孩子做得好，家长要给予表扬，如果孩子做得不好，要给孩子指出正确努力的方向。相信只要家长努力，就一定能培养出具有自主学习能力的孩子。

### 第三个话题：沟通

技巧之一：努力营造平等、自由交流的氛围。父母应平等地与孩子交谈，注意多倾听，少抢话，有耐心，听了他们的全部感受或是内心体验后再作评判。在接纳、理解的前提下，再做引导，加以教育。父母对待亲子间的分歧应持宽容态度，过于强硬的要求孩子单方服从，就会造成情感上的伤害，往往波及他们的行为。其结果不仅会使亲子间的交往变得困难，还有可能因为冲动，造成不良的后果。

技巧之二：亲子共同活动，做孩子的好朋友。朋友间的友谊常常会无话不谈，同理，要做到与青春期孩子有效沟通，最有效的办法就是俯下身来与孩子做朋友，摸爬滚打共同活动，共同游戏。亲子间的共同活动可以增强彼此的沟通与合作，改善亲子关系和家庭关系，增强家庭的和睦。有了这样的情感基础，还愁不知道孩子想什么吗？亲子活动的方式多种多样，如亲子游戏；一起参加体育活动；一起阅读；一起聊天等等。

家庭教育的水平高低也决定了我们孩子的发展。我们的家庭教育也要往有效的方面去努力去发展。说实在的，在这方面，还真要靠各位家长自己去摸索合适的方法。因为只有你最了解自己的孩子，每个孩子都有差异，教育是要因人而异。老师只能对你的家庭教育的方式方法做引导，所以很多时候还是要靠各位家长自己去摸索，可以从借鉴其他家长好的教育经验，可以和老师商讨等等。

我总结了几点，希望能对你有所帮助。

多肯定，少否定。多沟通，少责骂。多鼓励，少打击。

多陪伴，少放任。多身教，少说教。多关心，少溺爱。

多理财，少给钱。多学习，共成长。好习惯，益终身。

我深信“没有教育不好的孩子，只有不适合孩子的教育。”孩子使我们的生活变得充实，使我们变得更成熟。所以，实际上我们是在和孩子共同成长。最后，衷心祝愿每一位家长都能和自己的孩子共同成长，找到适合自己孩子的教育方法，从而让孩子快乐地接受教育，健康快乐地成长。

## 党史故事演讲稿分钟篇二

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学是从郑梁梅小学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他五年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得

了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

### 党史故事演讲稿分钟篇三

高尔基曾经说过“只有爱孩子的人，才能教育孩子。”而现在的孩子不好教，要么是独生子女，要么是家中的独子，在家中宠惯了，以我为中心，稍有不顺，就说要这样，要那样。我就遇到过这样的学生。他在家中排行第四，前面有三个姐姐，打小全家人什么都依着他。想要什么，买什么；要吃什么，其他人想吃也得让给他吃；稍有不顺，就把自己就关进房间，管他谁叫也不开门。小的时候父母都不以为然，可上一年级开始，麻烦事就来了：同学碰了一下他的脚跟，赌气不上学；见别人有点读机他要买，不买赌气不上学；好不容易他来上学了，科任老师希望他坚持来上学，故意安排一些职务给他做，他觉得辛苦又赌气不上学？？总之不上学是常事，家人及老师为了让他坚持天天来上学，可谓是绞尽脑汁。家人为此也不知流过多少眼泪。有时都把他送进教室了，他

都执意要回去。身为班主任的我，给了他母亲般的爱。

“爱需要用心去聆听”。我觉得要想与孩子得到沟通，必须从聆听开始。对于这样的孩子一味的指责是不行的，我从他的家人、邻居、与他要好的同学、朋友入手，聆听所有关于他的事情，对他进行初步的了解。然后再与这个孩子进行交流，尽管头几次去都吃了闭门羹，隔着房门，我像一位慈祥的母亲，我跟他讲：“老师见不到你来上学，老想着你，想来听听你的声音。”一开始他跟我说的很少，慢慢地他跟我说的话多了，他知道我是他的忠实听众，从而我开始走进他的内心世界。

“爱需要真心去欣赏”。作为一个班主任要学会欣赏自己的学生，就像母亲欣赏自己的孩子。无论怎样的孩子，总有他自己的优点和长处，我们要仔细地去挖掘。其实这个孩子也很聪明，尽管他经常没上学，嘱咐他姐姐回去教一下他，他的成绩几乎是全班最好的。这也是我欣赏他的地方。在欣赏他的同时，也尝试教他去欣赏自己，去欣赏别人。这样才能“取人之长，补己之短”。

“爱需要持久的付出”。对于教育这样倔强的孩子，真不知道要拿出多少的耐性。他不是一天两天不来上学，有时会连续好几天，你必须一有空就往他家里跑，耐心去引导。虽然过程是艰苦的，但我始终相信坚持就是胜利。

“爱是感动”。天下的所有父母都希望自己的'孩子是个有情有义的人，而这个孩子有严重的自我为中心，只想自己，很少去理会别人。对于父母、老师、同学为他做的很多事情，他都熟视无睹，不懂得去感恩。要改变这个孩子，必须让他学会感动。我常利用班会课开展关于感恩的主题班会，并收集不同时期发生的一些重大事件，如地震、水灾、火灾中的一些感人画面，让学生观看，让孩子的心灵得到洗礼。让孩子学会感动，从而知道感恩，成为一个有血性的人。

“谁言寸草心，报得三春晖。”我庆幸自己是一群孩子的母亲，见到孩子们在自己的精心培育下，健康快乐地成长，我无怨无悔。

## 党史故事演讲稿分钟篇四

大家好！

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党。”这斗志昂扬的歌声在莘莘学子心中荡气回肠；“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”这家喻户晓的句子在黎民百姓口中经久不衰。

我们小区有一位热心的“活雷锋”——张大爷。他个子不高，平头，两鬓斑白，总爱带个收音机，在暖阳下晒太阳。平时街坊邻里有困难他都要去帮帮忙。

张大爷不但乐于助人，而且生活节俭，每月只能依靠补助维持生活。但他却在短短的几年里面，用平时积攒的钱，资助了6个贫困山区的孩子上学，几乎每周的星期六、星期天，张大爷都去山里看望那些孩子们，每次都是大包小包的文具、书等。孩子们见了他，都用稚嫩的语言，喊着：“张爷爷，张爷爷……”张大爷也用亲切的语言说着：“好孩子，你们是祖国的未来啊！”沙哑的声音中，带着一些沧桑。“孩子们啊，你们一定要好好读书，长大以后一定要报效祖国，报效党啊！”张大爷的声音仿佛是一盏明灯，支持着山区的孩子。

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位……请大家都积极行动起来，用爱心、双手、善良去创造一个春天般的世界吧！让我们树起时代的桅杆，鼓起理想的风帆，在人生的航道上乘风破浪吧！



我的演讲完毕，谢谢！

## 党史故事演讲稿分钟篇五

漫漫人生路，书香伴我行。

曾经年少也追梦，如今年过不惑，我开始知道随缘，少年时的许多固守渐渐释然，然而，对于书籍的热望却依然执着。世间千般乐，书香最迷人！

早年身居陋室，读孟子后，手书一条幅：“养我浩然正气”挂于室内，并自名陋室为“养气轩”。在集客厅、厨房、卧室等多功能于一体的一间斗室，最大的家当就是书桌、书柜。那时，书生意气正浓，读书几乎是唯一的业余生活。夜，静悄悄的，明月临窗，书香入梦，“三更有梦书当枕”“半床明月半床书”，生活如此清贫却又如此浪漫！

而今房子是够住了，但书仍是满屋子堆放，“无事乱翻书”已成习惯。

我读书很杂，什么都读，从中外名著到哲学经典，从理工农医到军政史册，从诸子百家到现代科技，从厚重历史到轻松随笔……甚至一本英文原著我也会抱着啃几天。出差在外最不会少带的是书，工作之余总有一卷在手，即使随手一张报纸，也可让我“又得浮生半日闲”！

古人云：“书中自有千钟粟”，而我，读书不为稻粱谋！

我读书，为了不辱职责，不误苍生。我的底子薄，原始学历是“文革”时的初中毕业，七年半的学校生活大约只把我领进了读写算的门。走上讲台，也纯是偶然，开始的时候，心里满是愧疚与忐忑！学高为师，我不够资格；传道授业，我无法胜任。然而，在当时我别无选择！子曰“教学相长”“学而不厌”，两千年优良的师德传统对我具有极其现实的指导意义，

我惟有手不释卷，拼命读书。

我读书，还为不落伍。西方曾有名人说过：“如果今天我们不能生活在未来，明天我们将生活在过去。”我担心自己有一天也会生活在过去，所以努力通过学习让自己活在现在或将来。当互联网延伸到浠水的时候，我是第一批接入的用户。我以最快的速度掌握了电脑及网络一般应用，技术水平逐步由菜鸟升级到小虾！互联网在我面前开了一个了解世界的新窗口，让我们多了一条获取知识与信息的途径，我的阅读也因此多了一种方式——读网！

我读书，也为满足一种兴趣。当年对电子技术的狂热其实并没有明确的目标，纯粹兴趣而已。俗话说：兴趣是最好的老师。这么漫不经心地学着，竟也达到了不低的水平，在生活圈子，我的电子维修技术曾一度小有名气，某家电维修培训班还郑重聘请我前去兼课。今天，随着教育现代化的快速推进，我的电子技术居然大有用武之地。

读书的感觉真好。肖川博士曾有过精彩的描述：人生许多感悟，就在捧卷细读之时——感谢在一个阳光明媚的午后，茶烟轻扬，书香浮动，风尘仆仆的心灵终于可以回家了。抑或在那幽静的夜晚，守在小窗前，望着那灿烂的星空，憧憬着美妙的人生境界，吟咏着自己宽广而又温柔的心灵。久而久之，我们的身心都与那广阔的星空、美妙的境界融为了一体，实现着人生的超越。

古人说：开卷有益。许多年的积累，让我感觉工作生活不再沉重，人也有了更多自信。

近几年，教育信息化、实施新课程，教育改革浪潮一浪高过一浪，而我，依靠孜孜不倦地学习，紧紧跟随时代潮流。我承担的中央电教馆十五规划课题顺利通过中央电教馆学术委员会结题鉴定，研究成果得到专家高度评价；我两次应邀去北京参加教育部组织的“中国教育信息化建设与发展论坛”，

登上了国内学术交流的大雅之堂；教学研究成果近40件获市级以上奖励或发表；在省市大型专业研讨会上，我多次登台……今天到市教科院开会，又混回了一个头衔——特聘专家！

我还有一些社会兼职，为了不辱使命，我深入调研，积极撰文，为当地的经济和社会发展献计、呐喊！

在浓郁的书香氛围中，中年教师在成名，青年教师在成长，更多的老师在成熟，他们正引领着孩子们全面发展，推动着我们学校迈向辉煌！

## 党史故事演讲稿分钟篇六

中国在民不聊生、破败不堪的旧中国诞生，领导亿万中国人民建立起富强民主的新中国，到今天有了建设和发展特色社会主义的大好局面，90年风雨历程充满艰辛与坎坷。我党历经战火洗礼和历史考验，其历史凝聚着无数革命党人的智慧和力量充分发挥党的历史以史鉴今，资政育人的作用，对此我们有着不可推卸的责任。

历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向。如何学好党史、用好党史我觉得应该做到两个“牢记”和两个“必须”。

这两个牢记，一是牢记党的理想信念，始终不忘党的最终目标。理想信念简单地说就是人们对未来的向往和追求。对于我们人，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，为将来最终实现共产主义而奋斗，这就是我们的理想信念。失去了，就不是一名真正的党员。理想信念是人的精神动力和理想源泉。我们党的历史之所以有着如此丰厚的底蕴，正是因为每一名人都牢记党的理想信念，不畏流血、不畏牺牲，朝着它坚定不移的走下去建党九十周年演讲稿——党史学习心得体会，更多原创请访问中国职业写作！

二是牢记党的历史经验。历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。

学习党史，必须深刻领会，用心思考。不仅要入眼入耳，更要入脑入心。党的历史虽然只有90年，但党的每一次进步都来之不易，每一个决定都经过深思熟虑、冷静权衡。如果只学其法、不究其义，一味效仿而失去了自己的思考和判断就很容易陷入迷惑不解的境地，寻求出路、解决问题就更无从谈起。

学习党史，必须理论联系实际，学以致用、以学促用。理论联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。今天，我们学习党的历史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训。充分借鉴历史，解决好工作中的新问题、新矛盾。

历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映。学好党的历史，了解过去才能把握今天，把握今天才能创造明天。从革命前辈的手里接过历史的接力棒，我们这代人要做好承上启下的历史任务，不断保持和发扬党的胜利成果。

党的历史像一条河流，曲折但是坚定地向着一个方向流动。穿行在90年的历史长河，点点滴滴都闪烁着耀眼的光辉。我们要做这长河中的一滴水，任他洪水猛兽还是壁立千仞都无所畏惧、坚定不移的跟党走。