

最新研究制定党支部组织生活计划 党支部组织生活工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

研究制定党支部组织生活计划篇一

为加强基层组织建设，进一步壮大党员队伍，优化党员结构，充分发挥党员在构建社会主义和谐社会和新农村建设中的先锋模范作用，不断增强党组织的凝聚力、战斗力和创造力，制定本计划。

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，科学发展观为指导，严格遵守发展党员的程序，遵循发展党员“十六字”方针和“四化”标准，严把党员发展“入口”关，切实抓好党员发展工作，确保党的事业后继有人。

二、发展目标

年是我村建设社会主义新农村、建设生态文明村的关键时期，实现“三个文明”建设跨越式发展，需要广大干部、群众的共同努力，更需要广大共产党员发挥先锋模范作用。推进我村的经济社会的发展，真正发挥党员的表率作用，在党员发展上，要做到“广”、“高”。

“广”，即发展党员的面广，要广泛培养、发展党员，不断巩固党的执政基础，扩大党的群众基础；“高”，即发展党

员要做到高标准、严要求，把文化水平高、思想觉悟高、懂科技、善管理的人才吸纳到党的队伍中来，优化党员结构。年计划发展党员2名，入党积极分子保持5-7名，在入党积极分子队伍建设上，严格按照“三个50%”的要求，建立入党积极分子队伍。

三、主要任务

1、把党员发展工作纳入党支部议事日程，定期召开支委会议，研究此项工作，把《中国共产党发展党员工作细则》贯穿于整个发展党员工作过程中，扎实做好党员发展工作。

2、高度重视发展新党员，尤其是要在农村生产第一线发展文化高的青年、妇女入党，充分发挥村级业余党校的阵地作用，定期开展性教育培训，着重解决党的力量较薄弱的村民组发展新党员和建立党小组的问题，通过召开会议、举办培训班等形式，加大党员的培养、教育、管理力度。

3、加强支部建设。党支部在经济发展和社会建设等各项工作中的战斗堡垒作用将越来越重要。因此，要建强支部，加大党员的发展力度。

4、加大对党员、入党积极分子的培训力度，加强党性教育、宗旨意识教育，继续深入、广泛地开展“三个代表”重要思想的学习、宣传、培训、教育力度，不断巩固保持共产党员先进性教育活动取得的成果，全面提高综合素质。

5、加强对要求入党先进人员的思想政治教育，组织他们参加支部或党小组召开的会议，不断增强他们对党的认识，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

6、对入党积极分子实行定向帮助和培养，严格考察，成熟一个，发展一个。

研究制定度党支部组织生活计划篇二

可以对上学期的研究工作进行简单小结，提出本学期的课题研究阶段目标（具体一点）

二、本学期的研究工作

针对前面提出的目标，提出设想，通过哪些活动、行为对实现阶段研究目标。

列举出将要开展的研究工作，尽量具体点，可以分工落实到人。

三、本学期的取得的预期研究成果

将研究成果（论文、案例、课例、教学资源、公开课、阶段研究总结等）一一列举，指出其形式，指出成果应达到的水平，成果的产生具体有哪些人负责。

五、本学期的研究工作的行事历

研究制定度党支部组织生活计划篇三

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质

教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

三月份：

- 1、制订xx年——xx学年第二学期课题研究计划；
- 2、各子课题组长制订子课题研究计划；
- 3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。
- 4、林乃喜老师上课题研讨课。
- 5、杨甫老师上课题研讨课。
- 6、代玉军老师上课题研讨课。
- 7、王道兵老师上课题研讨课。
- 8、侯玲老师上课题研讨课。
- 9、中心校组织农远资源利用优质示范课活动。

四月份：

- 1、参加校课题研究课听课、评课活动。
- 2、子课题组理论学习。
- 3、参加课题组组织的相关理论学习。
- 4、王永平老师上课题研讨课。
- 5、胡万勇老师上课题研讨课。
- 6、朱昌叶老师上课题汇报课。
- 7、严保忠老师上课题研讨课。

8、詹丽丽老师上课题汇报课

五月份：

- 1、参加课题组组织的相关理论学习。
- 2、非课题组教师利用课题组探究研究出来的一些方法进行上课。
- 3、与合肥少儿艺术学校进行教学、课题交流活动。
- 4、子课题组理论学习。
- 5、课题组网管教师定时、及时更新、完善课题组“课题实验”专栏。
- 6、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向。
- 7、相互学习评定“课题研究”和“教师博客”专栏。

六月份：

- 1、理论学习、交流活动。
- 2、撰写听课心得，上交一篇案例，教学设计或论文
- 3、开展优秀教学案例、论文评比活动；
- 4、李丙秀老师上课题研讨课。
- 5、学校评选课题研究积极分子

七月份：

- 1、课题组长召集召开本学期课题组总结会议；
- 2、撰写个人课题研究实验总结。
- 3、课题阶段性小结
- 4、做好学期课题资料总结工作。
- 5、收集、整理本阶段的研究资料，入盒，入档。

研究制定度党支部组织生活计划篇四

- 1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。
- 2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。
- 3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。
- 4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）
- 5、做好课题结题的准备工作。

- 1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到

课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

五月份：课题研究小结

研究制定度党支部组织生活计划篇五

为推进和深化做人教育，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的四种意识即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识，德育研究工作计划。我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施升层激励机制，双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比

赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。