

中秋节德育教育 幼儿园中秋节活动方案(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中秋节德育教育篇一

- 1、了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、发展幼儿的动手操作本事，体验节日的`欢乐。
- 3、促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

xx年xx月xx日。

班级团体活动。

(一) 中秋月饼圆又圆 (小班)

1、活动准备：月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具(瓶盖、圆盒等)、月饼盒(或漂亮的小纸盒)、小卡片。

2、活动过程

(1) 听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

(2) 品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

(3) 利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

(4) 将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

3、注意事项

(1) 小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

(2) 幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

(3) 如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

(二) 爱满中秋情意浓（中班）

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程

(1) 经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

(2) 为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

(3) 讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

(4) 将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项

(1) 教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

(2) 送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

(3) 如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

(三) 月儿圆人团圆(大班)

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程

(1) 经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

(2) 利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。(一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋)

(3) 制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

(4) 将邀请卡带回家，送给家人。

3. 注意事项

(2) 提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

(3) 如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

中秋节德育教育篇二

1、理解故事内容，激发对太空的探究欲望。

2、初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

1、经验准备：已进行过认识月亮的活动。

2、材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

一、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们道这是谁吗?是什么时候的人?

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢?发生了什么样的故事呢?我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

二、教师有感情地为幼儿讲述故事。

三、接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

四、围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的. 第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做贡献！

在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。

第三场：户外游戏(活动材料、难度要根据幼儿年龄发展需要)

技巧与平衡：巧送月饼(例如：设置障碍，传送手圈)

力量与协调：大力吴刚(例如：推轮胎、拎水桶等)

协调与配合：嫦娥奔月(例如：接力跑、跨栏、双脚连续跳等)

投掷活动：后羿射日(准备太阳目标)

五、活动参与人

第一场：全园师生、部分家长志愿者、行政人员

第二场、第三场：全园师生

六、活动准备

(一)物质准备

1、准备音响设备播放音乐(明月几时有等跟中秋有关的音乐)、摄像机录制视频、照相机拍照等。

2、灯笼(30个)、幼儿桌子(8张)、长条桌(6张)。

3、嫦娥的衣服、鞋子、头饰、黑色kt板(6块)、蓝色kt板(6块)、黄色kt板(3块)、白色kt板(3块)、彩泥、记事贴(心形各色)、纸盘子100个。

4、小蜜蜂8个

5、志愿者吊牌

七、人员分工

1、总策划与顾问：园长

2、活动总负责人：保教主任

3、现场布置：后勤主任

4、摄像摄影新闻报道：文员

5、服装道具：资料员

6、活动组织：各年级组长

7、协助人员：各班家委(各班2人)

8、现场执勤人员：安全员、安保人员

9、安全预案：后勤主任

10、医务应急：保健室

附：中秋节资料

每年农历八月十五日，是中国传统的中秋佳节。表达了中国人对和谐家族、和谐人伦关系的重视和追求。中秋节习俗的存在，又对中国人重亲情、重家族及人伦关系和谐的精神气质，起到了滋养与传承的作用。这样一个蕴涵丰富文化内容的节日，有着诸多的教育契机。

中秋节的起源

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为我国的主要节日之一。这也是我国仅次于春节的第二大传统节日。

中秋节德育教育篇三

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手本事、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X

点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下）：

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放《XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子。
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

中秋节德育教育篇四

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演
(分享石榴)—亲子分享月饼。

(一) 介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二) 园长致辞

(三) 欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四) 制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

中秋节德育教育篇五

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

20xx年xx月xx日，xx幼儿园

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演
(分享石榴)—亲子分享月饼。

(一) 介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二) 园长致辞

(三) 欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四) 制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

中秋节德育教育篇六

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。、节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历活动形式集体活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、活动要求：

（1）在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

（2）进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

（3）、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

（4）、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

（1）、孩子和家长一起制作月饼。

（2）、将做好的月饼放入烤箱中。

（3）、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

（4）、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、品尝月饼。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

活动过程

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

中秋节德育教育篇七

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气。

口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

中秋节德育教育篇八

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14:00-16:30

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。活动过程：

开始部分：教师发言并宣读活动要求与规则。

时间：14:00-14:25

全园孩子参加，分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、二、三分年级组同时进行。

活动一. 美丽图，我来画

时间□14:30xxxx15:30

活动场地：小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。
活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。注：形式、画风、工具不限，给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二. 小故事，大家讲。

时间□14:30xxx15:30

活动场地：小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。
准备：1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一

起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置，孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。
目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动：1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三. 学科学，懂知识。

时间□14:30xxx15:30

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动：(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的`兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像. 我们把这

样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入：展出各种形状的月亮图片。
2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

活动四. 齐动手，共劳动

组织幼儿回到自己班，家长帮助老师准备场地。

时间□15:50xx16:30

准备：1、各种水果与食品、水果刀、盘子

2、提前做好一水果拼盘与水果图片。

3、若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动过程：

1、幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

2、用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子

上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类。什么人负责切水果，什么人洗，什么人拼摆各班老师具体安排。

中秋节德育教育篇九

赣东北乐园

小灵通幼儿园全体幼儿和老师。

每位幼儿二十元。

- 1、通过秋游活动，增进幼儿与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。

为了增进幼儿教师之间的互动关系，为了开阔幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，我们幼儿园组织了这次秋游活动。

1、 活动前谈话：

(1) 对幼儿的要求：注意自身安全

(2) 对老师的要求：鼓励幼儿大胆发现、大胆提问愿意认真解答幼儿的提问或鼓励幼儿自己寻找答案。

2、赣东北乐园活动：

(1) 路上教师组织活动：唱歌、讲故事、猜谜语。

(2) 在老师的带领和讲解下参观、游玩。 .

(3) 秋游活动结束后，集体返回幼儿园。

3、为了更好的开展秋游活动，请家长注意配合以下几点：

(1) 星期五上午8：10准时到园，根据天气情况穿适宜的衣服，软底鞋。

(2) 带一个背包：内装水以及带两个塑料袋，一张报纸，一包湿巾纸。

(3) 家长为幼儿准备好他们平时爱吃的零食。（切记，不要带太多，幼儿难背）

中秋节德育教育篇十

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，

同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、主题开展时间：

9月9日至12日为期一周的“快乐中秋节”活动。

四、活动类型：

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

五、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（中班）

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（小班）

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。（大班）

六、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

七、分散活动的配合：

1、阳光超市体验——由家长带领幼儿认识各种各样的月饼（放园后）。

2、自助餐——月饼品尝大会（全体幼儿）。

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展——（大班）

八、活动内容建议（结合教学活动和区域活动来展开）

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多??希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。