

# 疫情期间班主任工作总结材料 疫情期间 班主任工作总结(精选8篇)

办公室工作总结是一种重要的自我评估方式，可以帮助我们发现不足，提升自身能力。下面是小编为大家整理的政务总结范文，希望对大家写作总结起到一定的借鉴作用。

## 疫情期间班主任工作总结材料篇一

特殊的疫情带来特殊的改变，这一学期来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五1班的班主任工作，根据这一学期的班主任经历，现将这一学期来班主任工作总结如下：

### 一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制

疫情期间，教学环境发生了改变，工作更加复杂，怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

## 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如雪鸿同学绘画能力强，在努力下她在各种手抄报比赛获奖；黄颖等同学文章写得好，让她们参加征文比赛，多次征文评比中，他们也获得了奖项；温柔慧等同学具有表演天分，在《景阳冈》《猴王出世》课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

## 三、培养习惯，关键在于坚持

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次。

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行

为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

## 疫情期间班主任工作总结材料篇二

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班集体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

### 1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学

生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

## 3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

## 4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。

我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。

总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

疫情期间班主任工作总结2020

疫情期间班主任工作总结一年级

## 疫情期间班主任工作总结材料篇三

20xx年3月14日上午，在接到晋江市教育局的停课通知后，学校立即召开全体教师大会，安排部署师生线上教育教学及疫情防控工作，不仅在当天通过学校微信公众号同步推送“永和镇周坑小学关于线上教学致学生和家的一封信”，还向学生分享了多个网络教学资源。

3月14日起我校正式启动线上教学，全体教师迅速切换教学模式，把课堂搬到家里，把黑板换成屏幕，家校通力配合，保障学生居家学习质量与身体健康，让“空中课堂”筑起坚实的抗疫堡垒，让云端教学相伴学子快乐成长。

停课不停学，质量不掉线。各学科老师们有了之前的经验，便结合学生的实际情况，安排了适宜的线上学习内容。有的教师上网课，与学生温馨互动，解疑答难；有的教师推送教学资源，引导学生自主学习，确保“停课不停学，停课不停教”。

每日线上学习之后，老师们会精心设计课后作业或练习，对

学生提交的练习逐一进行细致批阅、针对性点评和二次批改，使学生收获肯定和鼓励的。同时，看到需要继续加强的方面，提升了巩固练习的有效性，保证了学生居家学习的质量。

教师们也在近期借助微信这一平台，就疫情停课线上教学情况做了汇报交流。通过分享，老师们知己知彼，见贤思齐，能够更好地改进教学，提升课堂效益。

### (一) 健康类活动，重在身心愉悦

学校坚持五育并举，提倡学生因地制宜开展体育活动。丰富的体育项目帮助活络筋骨，孩子们乐此不疲。

### (二) 艺术类活动，重在增添情趣

孩子们在艺术的熏陶中学习和成长，在爽朗的歌声与神奇的画笔下感受与表达，不得不说孩子们认真起来的模样实在是太可爱了！

### (三) 实践类活动，重在价值体现

教育的最终目的是为了良好地适应社会，基础知识的学习和基本技能的培养同样重要。孩子们通过自己动手，学会独立探索、勇于探新。

为了使线上教学达到预期效果，家长的配合是关键环节。班主任及任课教师通过微信、电话等方式加强与家长的沟通，确保家校双方随时随地掌握学生动态，畅通家校共育渠道。

大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。在线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。相信在我们的共同努力下，孩子们会在其中采撷别样的收获。待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，

做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育工作再上新台阶！

## 疫情期间班主任工作总结材料篇四

20xx年春季开学之际，突来疫情，根据大学及学院相关要求，大学开展了线上教学活动。

为了达到更优的线上教学效果，大部分教师早在开学前就已经做好预案，准备好授课内容，确保线上教学顺利开展。

教师根据教学大纲从各种渠道搜集教学资源，优中选优。主要依托超星、智慧树、钉钉等网络教育平台向学生开展同步教学活动，同时预留相应的练习和作业，同时还为学生准备了大量的学习资料和学习视频，以便学生们更好的掌握学习内容。

通过微信□qq□直播平台的. 交流群等讲解学生不理解的知识内容，及时为学生答疑解惑。

1. 网络偶尔会出现卡、顿等现象。
2. 和学生互动不方便。
3. 不方便管理学生。

## 疫情期间班主任工作总结材料篇五

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解

到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是

安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

## **疫情期间班主任工作总结材料篇六**

紧紧张张的一学期又将结束，让我深深的感到当一名一年级的班主任真是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活

动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班集体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

## 1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

### 3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

### 4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。

我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。

总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

## 疫情期间班主任工作总结材料篇七

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度上满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

像我，我经常碰到某个老师讲话带有一点口音、声音低沉抑或是声音较轻(对我而言)，每每遇到这样的情况我也很崩溃，努力去辨认他们的口型……我会回家抱怨：“天哪，这个老师也太温柔了吧！整堂课我听得好累！”

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课……慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。

## 疫情期间班主任工作总结材料篇八

2022年3月，在新学期伊始，我们又开始了抗击新冠疫情的战役。根据疫情防控的需要，我校响应上级指示号召，有条不紊的开展了线上教学工作。我校按照市教育局和卫计局的要求，一方面抓牢疫情防控，一方面认真开展“停课不停教，停课不停学”。我校班主任，在过去的五十多天里，想方设法做好班级日常各项管理工作，使线上教学能够顺利开展。现将课题组的五位班主任的经验总结如下：

一、在疫情防控这一特殊情况下，时时关注市党委政府、教育局以及我校的'各项通知和工作安排，第一时间落实做好相关各项工作，利用微信群，及时向学生及家长介绍市教育局和我校针对疫情防控的政策及各项安排，督促家长和学生积极参与抗击疫情的情况下，做好线上学习自我管理。

二、与各位科任老师密切配合，与学生及家长交心沟通，认真组织好在线教学活动，努力确保“停课不停教，停课不停学”的正常开展。大多数学生能积极参与在线学习活动，认真完成线下的各项学习任务。部分学生因为自身的自控力差、家庭条件有限、家长监管不力等因素，时有缺课，或者不完成线下的学习任务。在多次与家长及学生沟通后，这种现象有所减少。

三、发挥班级干部的协助作用。根据学校部署，组织成立了8个数学小组，为充分发挥小组的作用，每个小组设立了组长与副组长，在教师对组长的作业进行批改后，组长和副组长在各个小组群给组员进行小视频或语音的讲解，使得学生有针对性的对错题进行修改。这样能充分发挥了优等生的带头作用，带动学习成绩较差的学生，提升学生的学习自主性。

五、引导学生养成练字的好习惯，让学生在练字过程中陶冶情操。要求学生每日练字，家长监督，作品拍照上传到群里。

六、与家长沟通，正确引导学生保持健康生活方式，做好个人清洁卫生。在疫情期间遵照少出门，戴口罩，勤洗手的原则，主动隔离，保持个人和居家的清洁卫生。要保持作息规律，保证睡眠时间，合理膳食均衡营养，增强自己的免疫力和抗病毒能力。

七、以网络班会的形式，对学生进行思想教育。通过聆听北大才女王帆和著名青少年心理学家刘轩的倾情演讲，提升学生的感恩意识和知错改错的勇气。坦然面对情绪变化，积极理解和接纳负面情绪的存在，教育学生有感恩之心。

当前疫情已经得到有效控制，但尚未结束。目前，不但要根据新冠疫情防控形势的变化，严防输入性新冠病例，而且要进一步改进班务工作，提升“乐教乐学”平台在线学习的质量，为学生的学习保驾护航。