

最新历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇一

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

1. 以课堂为主阵地

(1) 骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇二

乐安实验学校幼儿园是一所集市级十佳幼儿园和省级示范幼儿园为一体的阳光型园所，按照时代的要求，开放地吸收和接纳各种信息资源，兼容并蓄，为我所用，从而实现优化整合。另一方面，为进一步发挥我园省级示范幼儿园、“十佳”幼儿园辐射作用，以开放的姿态面向乡镇，真正走进和融入乡镇，为幼儿园创造更广阔的发展空间。

加强城乡学前教育的交流，促进城乡学前教育的均衡发展，我园与锦秋、博昌两个办事处结为城乡帮扶拉手园，我们力求把学前教育的新理念带到乡村幼儿园，促进乡村幼儿园新课程改革的研究和深化。

并依托农村资源作为城区幼儿园的活动基地，使幼儿了解乡村幼儿的学习和生活环境，使城乡幼儿在互助友爱、交流合作过程中身心和谐发展。在县教育、教研相关部门的领导下，务求“手拉手”活动取得实效，由此特制定本年度“手拉手”助教促学计划。

1、在活动中不断提升现代化管理理念，实行以人为本的科学管理，走向以人为中心的管理途径，实现科学化、规范化、

制度化、人本化相结合的管理体制。

2、在活动中尝试建立有效的激励机制，积极开展优秀教师、幼儿园名师、教学能手、学科带头人等教研奖励活动，充分调动城乡教师的工作积极性和主动性。结合办事处幼儿园工作特点和我的工作实际，对教师全面实行业务考核。

3、制定教师培训与服务挂钩的制度与措施：技能考核、实际组织活动考核；家长反馈考核；细节考核；教育反思、教育笔记等考核。

4、相互参加园内的一些集体家园活动，增进幼儿园与家长的交流，使幼儿得到全面和谐的发展。

组长：李少梅耿庆军王

成员：各园园长及业务园长、教研组长、骨干教师

1、踏踏实实，做好常规工作

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求乡镇幼儿园和我园全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理，并依照一定规范，有序运转推进。学年末幼儿园之间派老师进行保教常规操作比赛，在细、严、实上下功夫，认真总结经验，分析幼儿园保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

2、送教下乡，促进健康发展

我园园长、教师定期到结对幼儿园交流活动，开展论坛讲座、培训、教科研、上示范课、课间操、律动等活动。

3、引教进城，流淌新的元素

办事处幼儿园的骨干教师到我园送课、听课、看课、评课、参加集体备课和一日常规实习。进行操作比赛、讲课比赛、演讲比赛，对存在的困惑和疑难问题进行交流和探讨，共同提高。

4、岗位互换，体验不同环境

结对幼儿园的园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，进行全方位体验，提高幼儿园的管理水平和教师的业务素质。

5、资源共享，丰富开阔视野

题对话”，促进双方教师便捷交流。

6、专业大赛，磨练教师自信

幼儿园之间搞一次“夏之潮”专业大赛，对专业好的教师进行奖励，激励他们的斗志，磨练他们的自信。

7、家园活动，家长满意信任

通过园际间的学习，各园搞一个大型的家园亲子活动，让家长对幼儿园满意信任，同时带来好的社会效益和经济效益。

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇三

一、本年度工作目标

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1—2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，每学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会。

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇四

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）———周映月
（徒）孟娜（师）———孙晓丽（徒） 孙英
（师）———王国玺（徒） 孟娜（师）———周
玉芝（徒） 赵欣（师）———李彤云（徒） 李晓军
（师）———魏玉鑫（徒） 马晓明（师）———赵宇
（徒） 孙英（师）———薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体

会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇五

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、主要内容

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

三、具体目标

1. 改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。
2. 提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。
3. 提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。
4. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

四、工作措施

1. 幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

五、效果检测

被帮扶幼儿园：

1. 配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2. 教师优课率达30%，合格率达100%。

3. 有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

5. 特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6. 每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1. 每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

2. 不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3. 接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

4. 每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5. 帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6. 捆绑式考核。

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇六

作为一名庙背小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师刘佳结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

三、具体措施：

1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给刘老师上一次示范课。

4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇七

为贯彻党中央的xx大精神，践行“”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

- 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；

有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相

自愿，共同做好帮扶解困工作。

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇八

一、指导思想

坚持以党的十八大精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保帮扶学生在本校能“快乐，学习，收获”，维护学生的受教育权，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

二、个人帮扶学生基本情况

丁瑜，女，14岁，汉族，郝庄初中九年级学生，住刘套镇冯安村，家里5口人，有爷爷、父母和一个弟弟。系建档立卡贫困户。

三、帮扶措施

1. 帮扶政策宣传。宣传“两免一补”资助政策。宣传各种教育法规政策。宣传“教育扶贫政策资助标准”。宣传我县的免费教育政策。

2. 思想帮扶。加强思想引导，帮助困难学生缓解心理压力，走出心理误区，使他们正视所处困境，以坚定乐观、积极向上的态度面对人生，不断增强学习及生活信心。经常进行心理慰藉，给予亲情氛围。

3. 学习指导。针对帮扶学生学习上存在的问题，与帮扶学生班主任及任课教师制定教育措施，确保帮扶学生学得好。4. 生活关心。经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师、学校的温暖。

四、具体要求

- 1、我结合自己的实际教学情况，与所教班级确定1名帮扶学生。
- 2、建立帮扶档案。熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。
- 3、帮扶工作定期入户，及时了解和跟进帮扶工作进展情况，切实解决帮扶过程中出现的实际困难。

帮扶教师：付超

受帮学生：丁瑜

萧县郝庄初级中学

历史结对帮扶工作计划 教师结对帮扶工作计划篇九

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“结对帮扶”活动计划。

通过以老带新、结对帮扶的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

新引进教师(教龄在五年以下的)后附表。

结对帮扶的活动时间周期为一个学年。

(1)班级管理方面

1. 向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。
2. 教育学生努力完成学习任务，找学生谈心，做好行为偏差生的转化工作。
3. 教育指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，上好班会课，增强学生的自理自强能力和投身社会实践的能力。同时教育指导学生坚持体育锻炼，养成良好的生活习惯和卫生习惯。
4. 关心学生的课外生活，鼓励学生发展正当的兴趣爱好和特长。
5. 进行班级的常规管理，把班级建设成优良班集体。
6. 配合学校开好家长会，争取家长和社会各方面的配合，共同做好学生的教育工作。
7. 做好学生的思想品德评定和有关奖惩工作。
8. 做好有关资料的记载和整理工作。
9. 做好班主任工作的研究与总结工作。
10. 每学期主持一节班队活动课。

(2) 教学业务方面：

1. 结对帮扶活动目标：

(2) 钻研教材、备课。

a. 课的结构，课型不同，课的结构也不同

b. 每节课的重点难点及突破方法

- c. 板书的设计及教学媒体运用
- d. 逐步形成自己的课堂教学模式、方法
- e. 作业量、作业批改、辅导等环节

(3) 课堂教学

- a. 教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围
- b. 资料、教学用具准备; 师生双边、多边活动的过程
- c. 现代教育技术的使用; 注重学生创新能力的培养
- d. 运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

(4) 初步了解说课、评课

(5) 教学教育自我总结、反思和评价

2. 结对帮扶活动要求

(1) 新老教师自结对子后应制定出具体实施计划(见习期教师登记表)。

(2) 新老师要积极主动地加强学习(既要向帮教教师学, 又要向书本学), 要善于动脑, 勤于动口, 细心观察, 不断积累(包括写好听课笔记、听课心得、教学反思), 每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

(3) 每二周向指导教师上一堂实践课(课前须向指导教师阐述本课的教学构思, 听取师傅的意见、建议)并做好记载(新教师帮教教学实践表)。

(4) 指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

(5) 每学期初、末，指导教师对新教师的教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

(6) 新教师每学期语文、数学学科听课20节以上，音、体、美等学科10节以上，其中每周至少听指导教师一节课。指导老师每学期听课不少于8节。

(7) 加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。如果是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3. 结对帮扶活动形式

(1) 定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

(2) 活动范围灵活多样

(3) 教与学，帮与做相结合

(4) 研究与讨论，教育与谈心相结合

(5) 指导，听课、检查相结合

4. 每学期主要开展“六个一”活动(在帮教教师的指导帮助下完成)

(1) 一节教学入门课(在期中考试前、以新课为主)

(2) 一节教学汇报课(在期末考试前，以复习课为主)

(3) 一次说课(时间由教研组长确定)及一份说课材料

(4) 一个单元的教材分析

(5) 三个以上的教学课件制作

(6) 一篇教学论文或教学反思

以上材料每学期末一并交教导处。

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，结对帮扶活动过程式要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化结对帮扶效果。定期与不定相结合地进行检查验收。