

2023年劳动课怎样设计方案和计划 劳动课设计方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

劳动课怎样设计方案和计划篇一

在“五一”国际劳动节到来之际，“传承文明青春x”活动的构思也应运而生。

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学习的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春x”活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员：

1、舞蹈：《开门红》

表演：六年级(1)班x等。

2、表演唱：《过家家》

表演：三年级x等

3、鼓舞《踏浪》

表演：二年级x等

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》

5、舞蹈《浪漫樱花》

表演：五年级(1)班x等。

劳动课怎样设计方案和计划篇二

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情感。

1. 选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。

2. 让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

（一）感知生活

- 1、去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。
- 2、去超市购物，观察工作人员的工作情况。

（二）集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

说明

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

（三）参加劳动。

说明

- 1、将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
- 2、将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

（四）交流情感。

说明

集体交流：“你今天在哪里劳动”、“你为顾客做了什么”在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。

劳动课怎样设计方案和计划篇三

现在的小学生大都是“衣来伸手，饭来张口”，全家人都围着这些“小皇帝”、“小公主”在转，被宠坏了。在学校生活中，这些学生反映出来的就是缺乏劳动习惯和劳动素质，而且这种现象是普遍存在的。长此以往，势必会影响学生整体素质的提高，影响他们德智体美劳的全面发展。

1. 通过故事、生活实例等方式让学生意识到劳动的重要性。
2. 体验劳动的快乐，懂得做一些力所能及的劳动，从小培养爱劳动的好习惯。
3. 增强劳动观念，珍惜别人的劳动成果。

1. 排练诗朗诵、小品、合唱等节目。
2. 准备视频、收集照片等教学所需。

一、观寓言故事，惜劳动之果

1. 观看视频：《葡萄园里的宝藏》。
2. 谈感受。
3. 欣赏诗朗诵《劳动之歌》，明白幸福生活的来源，懂得珍惜别人的劳动成果。

二、联生活实例，知劳动表现

劳动的重要性不言而喻，那么作为一名小学生，你们认为都有哪些地方需要我们劳动呢？

1. 欣赏图片（好的劳动表现：学校、家里、社会）。

2. 谈感受，进而追问在学校、家里、社会都需要做哪些劳动。

3. 观看小品表演：《值日一幕》。

4. 敢说敢当环节。此环节敢于说出自己的想法，敢于承认自己的错误就是最棒的孩子。（生大胆说，互揭短，批不足，谈启示）

（1）适时出示图片（坏的劳动表现：学校、社会）。

（2）适时引出读书也是一种劳动，是脑力劳动的重要表现，只要把功课学好，长大为祖国作出贡献，那就是一种劳动。

（3）适时出示一些辨析题：

小宇在校大扫除时表现的特别积极，老师表扬了他。回到家后，妈妈让他把垃圾丢到楼下垃圾桶里，他却只顾看电视。

乌云密布，眼看要下雨了，邻居王奶奶不在家，衣服还晾在外面，小兰赶紧跑去收了起来。

小杰每天放学回家就坐在饭桌前等待爸妈把菜上齐，饭端好。

小雅都是自己叠被子，自己整理书包，并且主动洗碗，打扫卫生，做到自己能做的事情自己做。（生判断并说理由）

三、品名人故事，懂劳动之益

劳动是平凡的，也是伟大的。不管是名人还是普通人，他们无一不是用自己的双手去劳动、去创造自己的一切。接下来让我们一起走进名人的劳动故事吧。（课件出示：麦当劳老板的`劳动故事）

1. 看完了这个故事，你有什么想说的吗？或者你想到了什么？

2. 小结：孩子们，类似的故事其实还有很多，成功有时候不在乎学识的高低，而是在乎细微之处，只有我们关注细节，从小事做起，热爱劳动，我们才能出类拔萃，走向成功。

四、评劳动明星，形榜样引领

课件出示评选要求：

在校园做热爱劳动的好学生；

在家里做热爱劳动的好孩子；

在社会做热爱劳动的好公民；

珍惜别人的劳动成果。

请孩子们说说自己心中的劳动明星，并讲述理由。（评出劳动明星，并进行颁奖。）

五、唱劳动之歌，渲劳动光荣

劳动是高尚的。最后，让我们用歌声来表达对劳动的崇高敬意，用歌声来传达我们的志向，做一个热爱劳动的好孩子吧！（全班齐唱《劳动最光荣》）

劳动课怎样设计方案和计划篇四

1、了解一些成人的劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。

2、激发爱劳动的情感，感意为集体做事。

3、了解成人的劳动，激发爱劳动的情感。

1、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

2、选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

3、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

1. 在选择好的地点观察成人的劳动

2、师介绍一下，幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交通警察等。带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

4、参观劳动成果展览会，教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

告诉幼儿可以参加力所能及的劳动，在幼儿园做好小小值日生。

劳动课怎样设计方案和计划篇五

1. 开展“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的教育，培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识，养成良好的劳动习惯。

2. 通过本次活动，让学生初步认识劳动是光荣的，不劳动是可耻的。

3. 通过展示自己的劳动才能，品味劳动的愉悦感、自豪感。

1. 学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。

2. 观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。

3. 每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等), 并在家练习, 提高劳动技能。

4. 教师准备有关劳动的图片, 给学生以表象, 同时激发学生表达欲望。

一课时

一. 出示图片

学生讨论后交流, 教师板书: 劳动最光荣。(在劳动下画大拇指、画笑脸。)

二. 班上的情况调查

1. 公布班上学生平时劳动情况的调查:

项目

自己洗衣

整理书包

洗澡剪指甲

收拾房子

主动学习

人数

2. 学生发表看法: 从这份调查表的统计中说明我们班上的劳动情况是怎么样的?

(班主任总结: 从这次调查中可以知道, 我们的小朋友能自己

主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好？(学生齐答：不好。为什么不好呢?)

三. 讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》，明白不爱劳动的严重后果。

1. 指名讲故事；

2. 学生说自己身边爱劳动的典型事例。

(班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯。现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。)

3. 学生说听故事后的感受。

四. 学生的自理能力比赛

1. 准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛的代表。

2. 比赛活动展开并评选各种劳动能手，

3. 推选3——4名最能干的选手介绍经验。

4. 其他的学生谈感受。

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，劳动最光荣。自己的事情自己忙，劳动最光荣。

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，

我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。（教师带头举起双手）——因为劳动是最光荣的！