

最新幼儿园大班新年活动教案 大班教案 贺新年(汇总18篇)

初一教案是教师教学的重要工具之一，它能够帮助教师更好地组织和管理教学过程。以下是小编为大家收集的优秀高一教案范文，希望能给大家带来一些帮助和借鉴。

幼儿园大班新年活动教案篇一

- 1、感受新年带来的喜悦有成长的，知道自己长大了；
- 2、有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

20xx年12月31日

大二班教室。

报子、气球、零食等

一、开场：

- 1、师幼共致新年贺词。
- 2、齐唱：《新年好》(中英文)

二、主题活动：

(一)、幼儿节目展示

1、歌曲：《劳动最光荣》

2、歌舞表演：《读书郎》

3、儿歌：《魔术师》

(二)、游戏

1、游戏：《吹气球》

2、智力游戏：《是非题》

3、游戏：《魔毯》

4、游戏：《摸箱》

(三)、幸运气球

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

(四)、幼儿个人才艺展示

三、结束活动：

(一)、全体师幼跳兔子舞

老师与幼儿共同跳兔子舞。

(二)、致结束语：

这里欢歌笑语，这里满堂融融，这里畅想未来，这里放飞新世纪的梦想。让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，兔年好运！

本次活动让我们幼儿园全体教师对组织活动都有了领悟与总结，相信我们幼儿园在领导与教师的共同努力下，一定会越办越好。

幼儿园大班新年活动教案篇二

- 1、学会认简单的图谱，学敲《新年到》的鼓点。
- 2、在谈话中，学念童谣的过程中，感受新年欢乐气氛。
- 3、在游戏中学会敲鼓，提高幼儿学敲鼓的兴趣和增强对音乐的节奏感。

竹鼓、鼓棒、图谱。

（一）教师示范性打节奏，幼儿模仿。

（二）与小鼓做游戏：鼓声响，跳的高，鼓声轻，跳的低。

（一）谈话

1、小朋友：“再过一段时间，我们将迎来一个最重要的节日，你们知道是什么节日嘛？”

2、在新年里我们可以做些什么事情呢？人们又是怎样来庆祝新年的呢？

（二）学童谣

1、教师完整念一遍。（进行相应的提问）

2、幼儿一句一句跟念数遍。

3、幼儿完整的念一遍。

（一）出示图谱

请幼儿来说说每个符号的敲法，请个别幼儿来示范。

（二）幼儿自由练习

请幼儿看着图谱先自由练习一下。教师巡视、观察。

（三）交流、讨论

请幼儿把自己在练习中的难点说出来，大家一起来解决。

（四）教师梳理、集体练习

在幼儿自由练习的情况下，教师及时梳理出幼儿的难点，进行集体教学。

1、分句教学。

2、难点重点分析。

幼儿一边看图谱，一边念童谣，进行竹鼓表演。（要求动作尽量准确，要有敲鼓的架势。

与小鼓做抢椅子游戏。

1、在开始部分采用游戏导入，激起幼儿学习的兴趣。在这一环节巩固幼儿已学的节奏，进一步提高幼儿的节奏感。

2、在学敲鼓点环节，先集体复习每个符号的敲法，然后让幼儿自由练习，从中发现自己认为的难点，再集体梳理，这样幼儿在学习鼓点就不会那么被动，而是主动的来克服难点。在整节课中幼儿的自主性学习有很好的体现，得到了很大的提高。

3、大环节比较清晰，但是承上启下的语言不够精炼。重点提问不够突出，幼儿难点回答到点上来。在认识单个的鼓点符号上，部分幼儿掌握的比较好，有部分幼儿在自由练习时不知道做什么事情了。没有达到预期想象中的效果。

幼儿园大班新年活动教案篇三

1、引导幼儿在听、说、读、写的环境中初步了解一些新年的事情。

2、培养幼儿观察力和动手操作的能力。

3、激发幼儿体验过新年的乐趣。

1、听故事材料：故事磁带、录音、耳机、蜡笔、纸。

2、给小动物写信材料：长毛绒玩具若干，信封上画上小动物头像或他们的名字，信纸上也画小动物头像或他们的名字，每张信纸上都有单幅或多幅看图讲述。

3、新年大餐菜谱材料：蔬菜和荤菜图片、菜谱贴在一次性盘子上，双面胶。

4、写祝贺语材料：祝贺语已经写在长方形红纸上。记号、磁板。

5、制作贺卡材料：蜡笔、纸。

6、装饰“我的家”：娃娃家场景布置。拉花、绉纸、吸管、糨糊、彩灯、橡皮泥、糖纸。

（一）激发幼儿过新年的情感

（二）分组进行过新年的准备

1、听——故事《小马过生日》

玩法：幼儿带好耳机听故事，根据故事要求画出小动物及送给小马的礼物。

2、说——给小动物写信

玩法：幼儿自由选择一只长毛绒动物为对象，并找出写给小动物的信，编故事给它听。

3、读——新年大餐菜谱

玩法：幼儿拿到盘子，看清菜谱后找相应的菜，再用双面胶粘住。

4、写——新年祝贺语

5、画——制作贺卡

6、美工——装饰“我的家”

（三）交流过新年的准备工作

1、在活动前老师需了解一些本班幼儿对过新年的认知情况。

2、在活动中使用木偶“小马”，引起幼儿兴趣。

3、分享交流过程中再次使用木偶首尾呼应，并使用多媒体教具。

幼儿园大班新年活动教案篇四

谈话活动：怎样过新年。

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精

神。

2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

各种与新年有关的图片或者物品。

3、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

本节课以“过新年”为主线，贯穿整个教学始终。从情境导入、学唱歌曲、参与体验、创作表现、拓展延伸等几方面，突出对歌曲《过新年》的学习，是一个综合型的课程。本节课完成了教学目标，并能用多样的教学方法淡化和解决教学重难点，引导学生在快乐中、游戏中学会了歌曲。

幼儿园大班新年活动教案篇五

油画棒、画纸

课件：图片、雨天

音乐：小雨小雨，别下了

活动目标

1、培养幼儿对绘画的兴趣。

2、引导幼儿学习用直线、斜线表现小雨和大雨。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动过程

一、谈话引起兴趣

1、播放下雨的声音

提问：你听到了什么声音？

你知道雨是从哪儿掉下来的吗？

你们见过小雨点吗？是什么样的？

2、出示图片：雨天

观察，感知雨点。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

二、操作演示，引出内容

1、油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。

幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

2、滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？

(一点点的)小雨点落到了哪儿?

小雨点落到池塘里会怎么样?

边讲边演示大小不同的水晕及水花。

三、幼儿创作，教师观察指导。

1、引导

下雨啦，池塘里的水晕是什么样的?

大雨和小雨有什么不同?

2、幼儿作画

鼓励幼儿添加自己喜欢的东西

四、听歌谣《小雨小雨，别下了》

自然结束。

教学反思：

绘画《下雨了》是一个充满生活情趣的内容，所以本节活动我不但把让幼儿学习用各种线型来表现不同的雨作为重点，而且我把激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣也同时作为本次活动的另一个重点，并以情感体验为主线，贯穿于整个活动中。

感所想的事物说出来，用肢体表现出来，教师再进一步对幼儿的语言进行概括，进行提升，让幼儿对雨有进一步的认识，为下面的绘画做了一个感性和情感的铺垫。

2、结合语言进行绘画，增加了活动的情趣。在用短线、长线、

斜线画雨时，我结合生动、形象的语言。如：小雨一滴一滴一滴落下来。大雨哗啦啦，一条一条落下来。起风了，大雨、小雨斜斜地落下来。幼儿一边说，一边画，幼儿就觉得有趣多了。

幼儿园大班新年活动教案篇六

自从公布了北京奥运会吉祥物后，福娃那生动可爱的形象深深地吸引了幼儿。加上幼儿园很快将五个福娃的形象画在教室外的走廊上，我经常听到孩子们的议论：“这是贝贝，这是晶晶……”更有幼儿让家长上网下载图片，打印好将图片带到幼儿园里来。我把图片张贴在教室里，让幼儿近距离地观察。福娃中的迎迎是一只奔跑着的藏羚羊，是五个福娃中幼儿最陌生的，我及时讲解了珍稀动物藏羚羊的知识，幼儿对藏羚羊了解了，对西藏那片神奇的土地充满了好奇，为此我设计了《迎迎过新年》活动。

活动目标

1. 了解藏族人民过新年的习俗，感受藏族过新年的气氛。
2. 初步了解汉族和藏族不同的过年形式，了解民族文化的差异性。

活动准备

录像《藏历年》、木偶迎迎、音乐《北京的金山上》《敲锣打鼓放鞭炮》

活动过程

一、教师带领幼儿做律动《敲锣打鼓放鞭炮》。

师：“快过年了，让我们一起敲锣打鼓放鞭炮吧！”

二、看录像《藏历年》。

福娃迎迎以木偶的形式出现：“小朋友，你们好！你们认识我吗？”“对，我是迎迎。我从很远的地方来，你们知道我的家在哪儿？”“你们敲锣打鼓准备过新年了，我们藏族小朋友和你们汉族小朋友过新年的方式可不一样呢，我们一起来看看吧！”

教师提问，帮助幼儿了解藏族过新年的习俗，并和汉族过新年的方式进行比较：

1. 藏族人民和汉族人民过新年的时间一样吗？
2. 吃的食物一样吗？
3. 拜年的时间和祝福语一样吗？
4. 活动方式一样吗？

幼儿每说一点。教师就在黑板上出示相应的图片。（用钟表表示时间，用碗表示食物，用献哈达的人表示拜年，用射箭的人表示活动。）

教师和小朋友一起看着黑板上的四幅图片进行比较，说出汉族和藏族不同的过年方式。

四、学习藏族人民的拜年方式，互相祝福“扎西德勒”。

迎迎：“今天我来到泰州市幼儿园非常高兴。我向你们拜个早年，扎西德勒。”

师：“我们也一起向迎迎拜年，扎西德勒。”

幼儿再互相用藏族人民的祝福语来拜年。

五、跳舞迎接新年。

幼儿一起跳藏族舞蹈《在北京的金山上》。

迎迎：“小朋友再见！欢迎到西藏来过年！”

附录像主要内容：

1. 藏历十二月是西藏的新年，各家都要将屋子打扫十净，备好油炸果子、青稞酒、酥油、茶叶、人参果、糌粑、炸蚕豆、灌肠、牛羊肉等丰富食品。

2. 除夕前一天。各户人家在太阳快落山时，把一切污水脏物往两边倒掉。他们认为，这是人丁兴旺、万物生长的保证。除夕晚上，全家人围坐存一起吃同圆饭。

3. 大年初一在进食之前，每人必须先嘴上沾一点糌粑面，以示一己是吃糌粑的子孙，长辈挨个祝愿“扎西德勒”（吉祥如意），在新年仪式之后，全家人再围坐在一起，喝青稞酒、吃人参果等食品，欢度新年。初一这一天，全家人闭门欢聚。百不访问。从初二开始，百相拜年。

4. 藏历年期间。各地都要演藏戏，还要举行角力、投掷、拔河、赛马和射箭等各种比赛活动。

幼儿园大班新年活动教案篇七

1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。

2、能大胆向同伴说一些祝福的话。

活动准备

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

活动过程

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

- 1、祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）
- 2、祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

二、向朋友祝福

- 1、平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的礼物，在塑胶场地集中。
- 2、在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。3、师生同唱新年歌。

活动延伸

- 1、离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。
- 2、回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

幼儿园大班新年活动教案篇八

活动目标：

- 1、知道年画和春联都是迎新年时用的吉祥物，它们预示着人们对新年美好的祝愿。
- 2、了解年画和春联的特点和含义。

3、初步产生对民族文化的兴趣。

活动准备：

1、过新年贴春联和年画的热闹景象的录象。

2、幼儿用书人手一册，红色的长条纸，墨汁、毛笔。

3、白纸人手一张，油画棒人手一盒。

4、师生共同收集一些年画和春联。

5、乐器若干。

活动过程：

一、音乐活动：打击乐《小看戏》让幼儿感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

提问：

1、他们在干什么？为什么这样做呢？

2、你看到画上有什么？看了年画，你有什么感觉？

3、你知道春联上写的什么吗？春联为什么是红色的？

4、人们一般喜欢在春联上写什么？为什么会写这些内容呢？

三、将录象定格在年画和春联的有关镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

- 1、这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？
- 2、门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什麼？
- 3、你还见过什么样的年画和春联？能给大家说说吗？

四、教师小结：

年画和春联都是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表达五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

五、鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

六、让幼儿在白纸上，设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年喜庆的气氛。

举办《幼儿年画展》，幼儿介绍自己创作的年画。

幼儿园大班新年活动教案篇九

- 1、引导了解家乡过年的各种习俗活动，能用完整、连贯的语言表述过年的做的事情。
- 2、初步学念儿歌，感受过年的欢快气氛。
- 3、能熟练进行朗诵，读出儿歌的趣味性。

1、通过提问，引导幼儿回忆过年时的经验，引起幼儿讲述的兴趣。

(1) 你喜欢过年吗？为什么？（引导幼儿大胆的说出自已在

过年做过的趣事)

(2) 你觉得过年的时候是怎么样的?

(3) 在过年的时候爸爸妈妈都会做些什么? 比如妈妈会我房子打扫干净, 还会买好多好吃的食物) (扫房子, 买年货)

(4) 在过年的时候我们经常都可以吃到? 软软的、香香的年糕。(引导幼儿说出年糕和米果) 在过年的时候, 一般乡下的叔叔和阿姨们回去做年糕, 打米果。

(5) 在过年的时候我们饭桌上吃的最多的是什么菜呀? (引导幼儿说出鸡呀, 鱼呀摆满了桌子)

(6) 在吃团年饭的时候, 每次都要放完鞭炮之后就要大家围坐来饭桌前吃团年饭。

(7) 小朋友你们觉得最有趣的是什么是呀? (引导幼儿说出拿红包)。

小朋友不仅可以拿红包也可以穿上新衣服, 小朋友们觉得开心吗?

(8) 欣赏图书。

教师出示幼儿用书, 让幼儿进行欣赏图书, 并且说说你在图书中看到了什么?

小结: 过年是一个非常喜庆的日子, 爸爸妈妈都会准备很多的年货, 我们小朋友也可以穿上漂亮的新衣服。

2、哪接下来谁来说说你们在过年中还做过什么事。

(1) 请幼儿讲述自己过年做些什么事情。

(2) 教师：过年你会做些什么事情？

(3) 引导幼儿大胆的讲述，用完整、连贯的语言进行讲述。

小结：小朋友们都可以回忆自己在往年过年时，所发生的一些有趣的事。

3、通过儿歌熟悉顾念的各种习俗活动。

(1) 教师朗诵儿歌，让幼儿从儿歌中了解一些年俗活动。

教师：有一首儿歌说的就是过年要做的事情，让我们一起来听听，过年会做哪些事吧！

(2) 请幼儿讲述听到的儿歌内容。

教师：儿歌中说了，过年会做哪些事情？

请幼儿注意倾听别人讲述的内容，说别人没有说过的，别人说过的就不要再重复了。

小结：我们要把自己在录音中听到的完整的说出来。

4、拓展讲述内容，请幼儿说说，你过年的时候还想做些什么事情？为什么？

5、进行讲述儿歌。

(1) 教师带有感情的`进行讲述儿歌

(2) 集体讲述儿歌。

(3) 个别幼儿讲述儿歌。

教师进行小结评价。

幼儿园大班新年活动教案篇十

1、多种音乐活动学唱歌曲，感受并掌握歌曲中节奏、力度的变化。

2、自主、合作的.学习：学生依据听觉感受结合生活中的相关经验用打击乐器为歌曲伴奏）培养学生的创新能力、合作能力以及对歌曲的二度创作能力。

3、与音乐相关的其他艺术形式（舞蹈、美术），引导学生在活动中感受过年的欢快和喜悦，体验和表现过年的喜悦，师生在活动中交流、分享活动带来的快乐，激发学生的强烈的爱国主义热情。

教学重难点

教学重点：在活动中引导学生”唱“会歌曲《过新年》，在熟练演唱歌曲的基础上，从歌曲及活动中体验过年的欢乐气氛。

教学难点：引导学生准确地唱好歌曲，掌握好节奏的变化。

教具准备

鼓、中镲、春联、窗花、福字、灯笼。

教学过程

（一）导入：

1、放《小拜年》

师：这首歌曲唱的是哪个节日？歌曲中的小朋友过年的时候都有哪些活动呢？

2、师：那你们都是怎么过年的呢？

（二）创设环境，营造节日气氛（《龙咚锵》音乐。

1、师：（教师出示介绍节日东西，中国结，对联、窗花、灯笼等）”是呀，过年的时候可真热闹。大伙儿舞龙灯，放鞭炮、挂灯笼，剪窗花，吃分岁酒、贴对联、不开心。今天老师也给你们带来了好多的新年礼物，你们看，这是中国结，也叫如意结，它象征吉祥如意，这是春联，它给春节带来了温暖和喜庆，上联是（），下联是（）。（按节奏读）这是（），北方人在新年来临之际最喜欢在窗户上贴窗花，它表达了人们对新年的美好祝愿，老师这里还有好多好多，你们想不想亲自来布置一下我们的教室，让我们提早感受一下过年的气氛呢？那我们就行动起来吧！”

2、师生同布置教室（放《贺新年》音乐）

3、师：老师觉得一个人表演太单调了，我想邀请小朋友和我一起去，你们愿意吗？那就跟我一起学习这首儿歌吧。

4、师生一起读儿歌，教师纠正。

5、师：小朋友学得真快，可是我觉得光这样读不热闹，观众肯定不爱看，你们能帮我想想办法，让这个节目更精彩些吗？小组可以轻轻地商量商量。

幼儿园大班新年活动教案篇十一

一年有很多的节日，在节日里送去自己的’祝福，已经成为当今社会的一个时尚。随着新年的脚步，送祝福的人是越来越多，我决定利用祝福的主题，设计一个语言主题活动。

幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接的“教”是难以掌握的。教师应充分利用各种

机会，引导幼儿积极运用语言进行交往。鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。

为了让幼儿贴近社会，我把身边发生的事情孩子关注的事情记录了下来，通过观察、思考、最后设计了这节主题活动。

- 1、感受新年的气氛，体验冬天的快乐。
- 2、会正确使用祝福语，会说祝福语。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。

重点：能用正确的表达出自己的思想感情。

难点：学会正确使用祝福语。

- 1、春节歌曲2、自制雪球3、红色彩纸4、胶棒5、彩绳。

一、音乐游戏：

雪中乐（在音乐的伴奏下，幼儿与教师共同游戏）。

二、说春节：

1、师：哇！过年了，真是太开心了，小朋友们过年时你们都做了哪些开心的事呀！（穿新衣服、吃饺子、滑雪、引出拜年送祝福）

2、幼儿自由说在新年里的趣事。

3、教师小结

三、说祝福：

1、师：在新年里送祝福是一件非常时尚的事情了，你们都听

过什么样的祝福呢？（教师选几个新年祝福引导幼儿发言）

2、幼儿自由说。

3、送祝福：请幼儿用自己的语言送祝福。

四、发散思维：

1、祝福的种类：师：“说到送祝福，我还真知道不少，像生日的时候可以送祝福，有人生病了可以送祝福，祝福他身体早日康复，你们还知道哪些祝福呢”。

2、幼儿想象自由说。

五、手工制作：

1、出示制作好的鞭炮。

2、幼儿学习制作鞭炮。

3、幼儿制作鞭炮。

幼儿带着自己做好的鞭炮与教师在快乐的音乐中欢快的结束。

幼儿园大班新年活动教案篇十二

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。活动准备：

电子琴

一，导入活动

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的. 教室有什么变化呀？大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

二、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

幼儿园大班新年活动教案篇十三

《过了腊八就是年》是我国传统的民间童谣，讲述了北方人们迎年、忙年的喜悦。童谣内容富有童趣，写出了人们迎年时粘溜儿、蒸馒头的热闹与喜庆，表达了人们忙年的喜悦心情。“二十四，扫房子；二十五，做豆”等诗句节奏的律欢快押的，音节和谐，读起来朗朗上口。本活动通过引导幼儿收集有关人们忙年的图片和故事，在两两结伴的拍手游戏中朗诵童谣，使幼儿感受传统童谣的语言节奏特点，体验传统童谣的乐趣，加深对中国民间传统文化的认识。

1、学说童谣，了解民间童谣是中国民间传统文化的一种形式。

2、能有的律、有节奏地朗诵童谣。

3、感受迎年和忙年的热闹与喜庆，体验朗诵传统童谣的乐趣。

4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件26，幼儿搜集的有关忙年的图片、照片、文字等资料，“幼儿学习材料”《拥抱冬天》。

2、请幼儿欣赏童谣，初步感知童谣的整体内容。

提问：童谣的名字叫什么？人们都做了什么事情来迎接新年？

3、请幼儿再次欣赏童谣，理解童谣内容，结合图片了解一些北方人民迎接新年的习俗和传说。

提问：腊八是哪一天？为什么这一天要喝腊八粥？（助幼儿了解腊八粥的传说。）农历二十三是什么节日？为什么要粘滔儿？人们做这些事情的时候，心情怎么样？（引导幼儿了解在农历腊月初八以及腊月二十三以后的每一天，人们都有一件有特殊意义的事情要做，以表达自己对美好生活的期盼。）

4、借助课件，师幼共同朗诵童谣。

5、玩“童谣”游戏，感受童谣的节奏和趣味性。

(1)请幼儿拍手念、拍腿念、跺脚念童谣。

(2)引导幼儿同伴间合作边玩拍手游戏边念童谣。

教师可以和一个幼儿示范玩拍手游戏，其他幼儿一起念童谣。之后，幼儿两两自由结伴边念童谣玩拍手游戏。

过了腊八就是年

二十七，杀年鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头；三十晚上玩一宿；年初一扭一扭。

幼儿园大班新年活动教案篇十四

- 1、巩固认识几种民族服装，会画出穿着藏族、回族、维吾尔族、高山族服装的正面人。
- 2、能胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 3、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

藏族、回族、维吾尔、高山族四个少数民族挂图，图画纸，彩色笔

1、出示挂图，引题

2、引导幼儿观察挂图上各少数民族的服饰，介绍其服装特点：

如藏族男人喜欢穿藏袍、统靴，女人喜欢腰前围一条五颜六色的围裙，身穿白色长袖衣；维吾尔族人爱戴绣花小帽，女人喜欢把头发编成许多条细辫子，在裙子外加一件绣花背心；高山族人上衣的前襟、领口、袖口都有彩色花边。他们喜欢系彩线腰带，包头巾，过节时爱穿有成行的装饰物的珠衣；回族男人喜欢戴白色或黑色的无沿小帽，女人喜欢戴绿色、白色或黑色的盖头。

3、教师讲解、示范四种民族服装的画法：

先画出每个人的形象，再根据四个民族不同的服装再进行添画装饰。如高山族的要画上头巾，前襟、领口要画上彩色花边等。

4、提出作画要求：

让幼儿根据自己的认识画出四位不同民族娃娃的正面图，注意画出有新年气氛的背景。

5、幼儿作画，教师指导鼓励能力强的幼儿多画几个中国的小朋友，能力弱的幼儿只要画四名民族娃娃。

6、展示幼儿的作品，幼儿互相评价，结束活动。

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室。幼儿胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

幼儿园大班新年活动教案篇十五

学生听着音乐拍手走进教室（节奏比较欢快的新年歌曲vcd□

创设一种愉悦和谐的教学氛围，伴随动听的音乐，更快地激发学生的内心情感，融入本堂音乐课的主题。

一、欣赏〈窗花舞〉

2. 生带着问题复听ab段

师：你觉得音乐是在描述一件什么事情？你听到音乐中用了哪些打击乐器？听到了请举手

生听完后发表自己的看法（三角铁、铃鼓等）

3. 师鼓励并播放a'段录象：她们在干什么？

生欣赏并举手回答：跳舞、帖窗花

4. 生完整聆听〈窗花舞〉（一至二遍）

大家剪窗花、自编窗花舞、贴窗花

利用肢体的动作感受音乐的节奏、强弱。

激发学生的想象力和养成仔细聆听音乐的习惯

音乐与剪纸艺术的综合，并为学唱歌曲创设情境

二、歌曲〈过新年〉

（拿出准备好的对联“鞭炮声声锣鼓响，唱歌跳舞多欢畅”）

2. “嘘，还准备了。

播放教学光盘，师声情并茂的范唱歌曲（注意手势、表情）

师暗示“咚咚咚咚呛“是什么乐器的声音？

3. 师生一起表演

（放范唱音乐）加歌表演

4. 歌词创编

导入：咱们过年的时候，除了放鞭炮敲锣打鼓唱歌跳舞外，还有什么活动呀？

1) 几个学生回答

2) 分组讨论把说出的答案用对联的形式写下来（师参与进来）
音乐播放中

3) 小组展示

三组表演（其中一组表演时其他两组为他们配上“咚咚咚咚呛”的歌词

师给已鼓励

5. 歌舞齐奏，进一步加大创编力度

一组负责表演

一组负责唱歌

另一组给音乐配上打击乐伴奏

手势理解音的高低

留给学生自主体验的学习空间，使他们积极主动地参与学习活动，体验与他人合作的愉悦。

强化老师参与者和合作者的身份，师生共同尝试、体验，融洽师生关系。

以防冷场，活跃气氛。

幼儿园大班新年活动教案篇十六

寒冷的冬季，丝毫没有让孩子们快乐有所减少，却而因为新年的即将来临显得格外热情高涨。节日里孩子们谈论得最多的是买新衣服、新玩具、吃肯德基、麦当劳；在他们眼里，节日里的人们则最关心为亲朋好友买什么礼，送什么礼。抓住这一时机，我设计了环保亲子新年活动《绿色祝福你、我、他》，在一系列的亲子活动中，让幼儿和家长共同了解什么是绿色礼品，选择绿色礼品有什么好处，同时让幼儿初步体

会到送什么礼并不重要，最重要的是要有一颗真诚的，关爱他人的心，那是送给别人的最好的礼物，最诚挚的祝福。

1、通过活动让幼儿了解什么是绿色礼品，绿色礼品有什么好处；能积极动员周围的人送礼时选用绿色礼品，培养幼儿的环保意识。

2、发展幼儿的语言能力、动手能力、社会能力等。

3、教育幼儿要关爱他人，同时在活动中增强孩子和父母之间的情感交流。

1、事先搭建t型舞台

2、录音机、磁带

4、邀请幼儿家长来园共同参与活动

活动一：现场调查活动过节你送什么礼？

1、幼儿调查活动

指导语：新年到了，我们都会选择一些礼物送给别人，也把自己的祝福送给他们，小朋友们，你们知道你的爸爸妈妈会选什么礼物送人呢？选这个礼物的`原因是什么呢？请你们来当小小调查员，做一次现场采吧！

(幼儿任意采到场的家长)

2、幼儿讲述调查结果

指导语：现在就请家来说说看，你采了谁？他喜欢选什么作为礼物？为什么？

3、分类、统计调查结果

教师根据幼儿讲述的调查情况，按贺卡、服装、烟酒、玩具、食品、保健品、文化用品、装饰品等进行分类统计，并简单绘制坐标图表，让幼儿、家长能清楚的比较选择各类礼品人数的多少。

活动二：亲子讨论活动绿色礼品，绿色的祝福

1、讨论活动：什么是绿色礼品

(幼儿、家长和教师共同讨论、小结：把废旧物品再利用、再制作成好看的、好玩的、好用的东西;能使人体环境健康的绿色食品;不污染、破坏自然环境的绿色产品等，把这些东西作为礼品赠送给别人就可以叫做绿色礼品。)

2、幼儿、家长互问互答：你会选择绿色礼品吗

家长小结：送绿色礼品，能减少垃圾，减少浪费，节约资源；送绿色的祝福，能带给人们健康的身体，让我们的家园更美好！

幼儿园大班新年活动教案篇十七

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

5、参与节日游戏。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题：

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

(1) 幼儿自评。

教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画那里画得最好。

(2) 教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

(3) 教师评画。

本课属于“综合-探索”的领域，通过春节丰富多彩的活动及生动形象的传统工艺，使学生了解民族文化的多姿多彩，激发学生学习美术的兴趣，让学生通过观察、回忆、想象，表现过新年时特有的生活情节。

本课的学习内容与学生的生活有密切联系，课堂气氛异常活跃，学生们争着讲述过新年的乐趣：长辈给压岁钱、放鞭炮、贴春联、拜年等等。学生的作业让我感动、让我惊叹，也使我感悟。我佩服于每一位同学的进步、他们的创造性、他们的想象力。让我深深体会到，作为教师，教师的态度是关键，教师要尊重学生，信任学生，孩子们喜欢什么，需要什么，选择什么，这些都是作为教师应该关注的问题。美术作业是运用想象思维、培养创作能力的学习环节，这里我把作业的主动权交给学生，让他们根据自己的实际情况和兴趣，自主选择适合自己的绘画内容。虽然我没有规定学生必须画成什么样，但是大部分学生都能发挥自己所长，较出色的完成了作业。这样做可以让学生们都变为热情的参与者、有能力的参与者，符合小学生的心理特点，使的学生们不再把作业当成任务，而是绘画乐趣。

幼儿园大班新年活动教案篇十八

1、 了解新年的意义，学会有表情地朗诵儿歌。

2、 感受新年带来的乐趣。

3、 感知儿歌的内容，丰富象声词语。

1、 鞭炮

2、 鼓

3、 新年挂图。

10、 引导幼儿集体背诵儿歌。

11、 教师总结：学会了新年儿歌，回到家里就可以给自己的爸爸妈妈背儿歌了，我相信你们的爸爸妈妈会非常高兴，亲亲你们的脸蛋，夸你们是好孩子的，小朋友们，最后让我们为新年一起快乐起来吧。