

大班植树工作计划上学期 植树大班教案(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班植树工作计划上学期篇一

- 1、简单了解植树的方法与步骤。
- 2、尝试与父母或同伴一起进行植树活动，体验合作的重要性。

- 1、植树图片。
- 2、小树苗图片。

教师：谁能说一说3月12日是什么节日？为什么会有这个节日？植树有什么作用呢？

教师：3月12日是植树节。因为树木可以使我们的环境变得更加美丽，我们的国家为了号召人们爱护树木、植树造林，保护我们良好的生活环境，就把3月12日定为植树节。小朋友们可以在这天植树哦。

- 1、教师出示小树苗图片，扮演小树苗的口吻说：小朋友们好，我是小树苗，今天来到你们这儿，你们欢迎吗？你们会照顾我吗？(幼儿自由回答。)
- 2、引导幼儿了解照顾小树苗的最好办法。

教师：你们知道小树苗最喜欢生活在哪里吗？你知道应该怎样植树吗？

教师：照顾小树苗的最好办法就是将它种植在土壤中，并慢慢照顾长大。

1、教师：你们知道植树的过程是什么吗？

2、幼儿根据观看的图片回答。

教师：小朋友说得很好。首先要在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。

1、教师引导幼儿说说植树要准备哪些用具。

教师：我们植树时需要准备哪些用具？注意什么呢？

教师：植树时要带好小桶、铲子、小树苗。而且选好一个空地，在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。小朋友回到家可以和爸爸妈妈一起种树，并把自己在整个活动中的感受记录下来，和长辈一起分享植树的快乐。

大班植树工作计划上学期篇二

本站后面为你推荐更多《植树》大班教案！

活动目标

- 1、激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。
- 2、给予幼儿亲近大自然的机会，培养幼儿劳动技能。
- 3、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。

活动准备

- 1、讲解关于植物与环境关系以及春天特征的活动。
- 2、种植工具。
- 3、蒜头。
- 4、有关植树节的cd□

活动内容

一、了解植树节的意义。

教师：小朋友知道3月12日是什么节日吗？

教师：你们知道植树节的意义是什么吗？

二、观看cd□

教师：老师这里有一段关于植树节的视频片段，请小朋友仔细观察，看完之后回答老师刚才问的问题。

教师请幼儿回答植树节的意义幼儿园中班植树节方案活动方案。

教师总结：指数造林，不仅可以绿化和美家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、

促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。

三、丰富植物园。

教师：我们的小朋友还小，还不能够去植树，但我们可以去保护小树，爱护小树。周末的时间也可以和父母一起去植树。

教师：虽然我们不能够植树，但是我们可以去我们的植物园去种植其他的小植物，植树节的意义是使我们大家更加的关注绿化、环保问题。我们可以从一点一滴做起，我们可以去种植园大蒜。

教师讲述种植的要求

教师带领小朋友去种植园种植大蒜。

四、总结，结束活动。

教师再一次总结植树节的意义，同时总结种大蒜活动。

五、活动延伸。

可以在周末的时候。在父母的帮助下去真正的植树。

大班植树工作计划上学期篇三

活动名称：

植树歌

活动目标：

1、帮助幼儿初步认识环境与人类生存的关系。

2、培养幼儿的环保意识和能力。

3、教育幼儿要爱护花草树木。

活动准备：

《幼儿心理健康用书》（第7页）

活动过程：

1、观察书中的图片

“小朋友们，你们先来观察一下，看看图中有谁？他们在干什么？”

2、教师与幼儿一起观察图片

3、请幼儿自由讨论树木的作用？我们应该怎样爱护树木？

4、使幼儿进一步认识环境与人类生存的关系，培养幼儿的环保意识。

5、出示儿歌《植树歌》，老师把儿歌朗读数遍，然后与幼儿一起说儿歌。

6、逐步运用到日常生活中，教育幼儿要爱护花草树木。

大班植树工作计划上学期篇四

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动预备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、老师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 老师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、老师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、老师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、老师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、老师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、老师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

大班植树工作计划上学期篇五

本节课主要是让孩子们在玩的时候通过自己的亲自动手，观察一些科学知识，这个活动不但能激发孩子参与劳动的兴趣，而且还能体验活动带来的快乐。

活动目标

- 1、让孩子们乐于参加课外活动。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

培养幼儿对种树的爱好。难点：让孩子们亲自动手劳动。

活动准备

小树苗，水，小铲子。

活动过程

小朋友们，每年一次的植树节到了，今天我要去操场上种树，你们想不想去呀？

放儿歌{劳动最光荣}。让孩子们排着队来到操场。

(1) 让孩子们先看看老师是怎样种树的，幼儿一边观察一边参与活动。

(2) 让幼儿分组劳动，每3个小朋友一组，让孩子们切身体验一下。

老师在一边指导着孩子们，先用小铲子挖一个坑，然后把树苗放进去，再把土放进去，再用小铲子拍一拍，最后给树浇水。孩子们干的是热火朝天，完全不顾自己的衣服是否脏了。

(3) 通过劳动，让孩子们知道树是人类的好朋友。

(4) 活动结束后，孩子们回到教室，和他们讨论一下感受。

教学反思

通过活动使幼儿对劳动有了进一步的认识，培养了他们的能力，感受到劳动的快乐。他们的体力劳动和脑力劳动相结合，感受到劳动的快乐，也有利于身心健康。这节课存在一定的缺点，在形式上有些简单化，缺乏生动性，对于这些问题在以后的教学中我会多学习，多思考，认真上好每一节课。

大班植树工作计划上学期篇六

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，大班植树节活动方案。三月十二日是植树节，树木是人类的'好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）

2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日？（三月十二日）

2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）

3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）

4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育，规划方案《大班植树节活动方案》。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去 观察记录小树苗的变化。