

最新教师暑假计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师暑假计划篇一

只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。下面是本站小编带来关于教师暑假个人读书计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一年一度的暑假就要开始了，在这漫长的近两个月的暑假中，既可以放松一下半年来紧张的神经，又可以利用暑假时间好好地读一些自己喜爱的图书。今年暑假读什么书？如何去读书？我想主要阅读以下书籍：

一、教育经典类。阅读教育大师的教育经典，继续丰富个人的教育素养，提高自己的理论知识水平。

朱永新的《我的教育理想》

二、名师成长类。从名师成长的足迹与记录中得到感悟与启发，学习他们执着的进取精神，走好自己的专业成长之路。

窦桂梅的《为生命奠基》。

三、人文阅读类。阅读人文经典，增长人文素养。

《傅雷家书》。阅读理由：呕心沥血的教子典范，情深意切

的家书范本。

我计划采用的阅读的方法是：

一是精读原著。要对原著进行系统认真的阅读，标出每章节的要点与精髓，找出文中观点的前后联系，再作深入细致地思考。

二是作好读书笔记。对文中的精华与要点记录在笔记上，并写下自己的感悟与思考。

三是参读相关评论文章。参照阅读有关的评论文章，加深自己对书籍内容的理解。

四是写出读书感想。通过反复阅读与思考，尝试撰写出每本书的阅读体会与感想。

快乐的寒假生活就要开始了，为了给您的生活多一分点缀，给您的假期多一分色彩，给您的明天多一分明媚，假期里希望教师们开展文本读书及网上读书活动。具体要求如下：

1、每天抽出一小时，休闲阅读古典名著。

2、一月通读一本书〈〈有效教师〉〉，重点阅读单元一的专题三“有效教师的发展目标”。

3、制定一个目标：每位教师制定自己的专业发展目标(35岁以下教师详写，35岁以上教师要略写)。

4、上传博客一篇自创日志。参加博客互动交流。

学校希望全体教师，充实过好您的假期，在轻松愉快中参与学习，丰富自己的假期生活，顺利安全返校。

5、参加全国继教网征文活动。

教师暑假计划篇二

教师读书活动在我校具有一定的基础，但总体情况不容乐观。基于这一认识，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一“人才素质工程”，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

一、读书活动的意义

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提升自己应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

二、读书活动的目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自

华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

三、读书活动的目标

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

四、读书活动领导小组

组长：刘湛光

副组长：吴导、李启达

成员：李启明、邱智飞、邵研玲、朱胜志

五、读书活动的对象

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

六、读书活动的内容

1. 教师每年精读5本(即每学期2-3本)教育理论经典名著，可与公共教育理论类、学科类、课(特色班级活动方案20xx)改革类、教育心理学类相结合。
2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》。
3. 每年订购的书刊。

七、读书活动的方法和步骤

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高。

教师暑假计划篇三

- 1、全期无重大安全事故发生；
- 2、班风正，学风浓，纪律好；
- 3、流失率控制在2%以内；
- 4、中考成绩好，完成学校下达的中考任务。

二、学生现状分析

九(1)班从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生是本着混毕业证的思想来到学校的，内心深处不想学，厌学情绪浓，上课不愿听讲，做笔记要老师督促，做作业靠抄袭，不少学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响，像张廷旭、张廷众等学生，经常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，像杨文龙、朱媛、彭泰山、彭伟山、刘志花等学生，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、工作措施

根据以上分析，本期班务工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；

- 4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；
- 5、时刻关心学生的身心健康，以情感人；
- 7、经常与家长保持联系，争取家长的配合；
- 8、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

四、工作安排

具体工作见周历按排表

班主任：

20xx年3月1日

教师暑假计划篇四

在教学工作中，我能注重个人基本功的训练。通过训练，我在教学中能用较流利的普通话教学。对教材的理解能力、课堂的驾驭能力，都有了一定的提高。能运用现代信息技术，制作教学课件。但在数学教学中我也深感自己的文化底蕴不够丰厚，教学中的创新意识还不够，没有形成自己的教学方法，教学的效率不高。

二、基本功训练内容

教师“教学基本功”主要指：即兴演讲、课堂教学、课件制作、作业与试卷设计的基本功。教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能。一个教师的师德素养、语言能力(口语表达、书面表达、体态表达、演讲水平等)；写字水平(粉笔字、毛笔字、钢笔字)；基本的简笔绘画水平以及简单的教具制作、多媒体操作方法的掌握，作业试卷设计都

应该成为一名教师所应具有的基本功，也就是支撑我们进行教育教的基本功。

三、基本功训练目标

- 1、认真学习《课标》，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的精神，做到科学、准确地备课。
- 2、在教学设计上，力求创新，有自己的特色。课堂教学中，要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高四十分钟的质量。
- 3、做好读书笔记，积极学习教育教学理论。
- 4、在平时的授课中，注重语言的艺术性。
- 5、能正确、熟练地使用电教设备和其它教具。
- 6、能设计好的作业及试卷。

四、基本功训练措施

- 1、在备课前，认真钻研教材，结合学科特点、学生特点，设计教案。
- 2、积极参加教研组活动，认真做好笔记。
- 3、订阅教育类的书籍、报刊，从中学习新的教育方法、理论，以此来提高自身的教学水平。
- 4、课堂教学中，主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，面向全体学生，向课堂四十分钟要质量。
- 5、积极写好教学后记，在教学中不断总结不足，并查找原因，及时弥补，提高教学效率。

6、在平时教学中，随笔记录下自己教学中的心得、感受，不断积累材料，撰写教学论文。

7、充分利用业余时间，熟练运用多媒体课件，力求自己做出精致的动画课件，提高教学效果。

教师暑假计划篇五

20xx年3月1号，我加入了**学校，成为了这个大家庭的一员，感谢学校给我跟岗的机会，感谢领导和老师们的无私，你们的敬业让我佩服，你们对工作的热情感染着我，为了能让在一个学期的跟岗能够获得最大的进步，我制定了初步的跟岗计划，合理安排时间，促进自身发展。

1、多听课多评课，争取把科组所有老师的课都听一次，做好笔记，记录每个老师上课的亮点。向有经验的教师学习，多听课，虚心向其他老师学习，课后多反思，总结其他老师上课的优点，结合自身的情况，为自己所用，形成自己的独特教学风格。

2、多备课

听课不仅仅是听课，在听课之前要备好课，让老师帮忙指导，待到导师课堂结束之后，要懂得自我修改教案，找到导师与自己写的教案的区别，修改教案，吸取导师上课的优点。

3、做好课后反思

对于第一次上课出现的一些细节问题，如眼神艺术、肢体语言、多元评价、课堂调控，时间安排，要写下课后日记，总结自己的上课的不足与优点，无时无刻给自己做提醒，多反思，在反思中寻求进步，定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。当然，听课也要多做反思，课后要与上课的老师进行交流，明

白老师教学设计的作用，总结教学亮点。

4、做好班主任工作，向班主任导师学习班主任管理，要了解全班同学的基本状况，学习情况，具体明确班主任的工作，怎么管理班集体。

5、学会评改作业

要认真对待学生的作业，对于不做作业的学生要严厉要求学生完成作业，杜绝一切不做作业的行为，养成好习惯。学会评改作业，有把学生的作业进行分类，对做得好的学生进行表扬，对待不完成作业的学生要在规定时间内要求其完成作业。要学会评讲作业，帮助学生巩固基础知识。

7、基本功的练习

练好钢笔字和粉笔字，每天一练，临摹字帖。

8、丰富自身的知识体系

每天坚持阅读一小时。学习先进的教育教学理论，丰富自身的知识体系，给自己定下阅读目标，多读书，读好书，除了是教学理论方面的书籍要多阅读，还要多阅读一些中国外国经典作品。阅读新课标，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养；适时阅读权威性的教育类期刊杂志，了解当前的教改动态。