

2023年小学家访教师心得体会 小学教师 家访心得体会(优秀18篇)

通过写工作心得，我们可以梳理自己的思路和行动，加深对工作目标的认识和把握。以下是一些同学写的实习体会，希望能对大家的实习有所帮助和启发。

小学家访教师心得体会篇一

一次家访了解一个家庭，一次家访走进一个心灵，一次家访震撼一次心灵。

家访给予我们双方充裕的时间来交流，我可以及时反映孩子在校内的各种表现和进步，家长可以提出各种建议和看法。通过讨论找到最适合孩子的教育方法。

通过家访老师可以更全面地了解学生，做到心中有数，这样有利于今后更好的根据实际情况，有针对性的对学生进行引导和教育。

家访工作中，我们可敬的'老师教师也不甘落后！

家访正如涓涓溪流，流淌进每个家庭，滋润着美丽的花朵悄悄绽放。

小学家访教师心得体会篇二

寒假期间，作为二年级班主任的我对班里学生进行了家访。通过家访，我与家长、学生有了情感上的沟通，了解了学生在家里的表现，还和家长就如何督促孩子在家学习，养成良好的学习习惯进行了交流。这次家访活动使我深刻地体会到：

首先，家访是班主任了解家庭、了解家长的最好时机。只有

到了学生家里，才能对学生的家庭情况，如家庭成员、学生在家庭中的表现等有更深更细的了解。当班主任本着以尊重家长，一切以促成学生的健康成长为出发点亲临学生家中时，一般都会赢得学生和家长的'好感。这有利于家长与老师就共同教育学生的问题在加强沟通后产生共识，形成合力。

其次，成功的家访往往还能够在某种程度上做好家庭教育的指导，甚至纠正个别家长的教育观念。利用家访的机会，向家长介绍科学的教育理念，介绍具有时代特征的亲子观、人才观、教育观，推介切实可行的家庭教育经验，引导家长在家庭教育中以身作则，进而创设良好的家庭育人环境。这比传统意义的家访又有了新的内容，不仅教育了学生，还指导了家长。

最后，家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生适合的内容和方法。家访有利于建立教师和家长之间的信任关系。在教师和家长面对面的交谈中，教师所表现出的'坦诚和良苦，以及平易、谦和、亲切的个人品质和强烈的工作责任心，会深深打动家长，促使家长产生一种积极配合学校、配合班主任工作的热情。显然，家访的这种效果绝不是打几个电话，或是发一个电子邮件就能够达到的。

总之，家访是班主任了解学生生活环境，了解学生在家表现的最好方式，真情送家长，温暖给学生是对学生进行个别教育的有效方法。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我深信家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

小学家访教师心得体会篇三

这次家访后，我做了认真的反思和总结。一年级的学生更需要家长关注、真诚的鼓励和热情的帮助。我对他们的学习和生活有了更深一步的了解，并对家长配合孩子监督辅导工作

做些思想上的交流。因为家访，让我对每一个学生的各个方面都有了了解；因为家访，我与家长有了更多的沟通；因为家访，我寻找到了工作中更多更好的方法；因为家访，家长们对老师的工作多了一些理解与配合，少了一些误会和责怨；也因为家访，学校与家庭，老师与家长将会更好的携手，共同为孩子创造更好的教育环境，让孩子们更加茁壮地成长！

小学家访教师心得体会篇四

这次家访后，我做了认真的反思和总结。一年级的学生更需要家长关注、真诚的'鼓励和热情的帮助。我对他们的学习和生活有了更深一步的了解，并对家长配合孩子监督辅导工作做些思想上的交流。因为家访，让我对每一个学生的各个方面都有了了解；因为家访，我与家长有了更多的沟通；因为家访，我寻找到了工作中更多更好的方法；因为家访，家长们对老师的工作多了一些理解与配合，少了一些误会和责怨；也因为家访，学校与家庭，老师与家长将会更好的携手，共同为孩子创造更好的教育环境，让孩子们更加茁壮地成长！

小学家访教师心得体会篇五

有一种温暖叫家访，作为孩子新的班主任老师，通过此次家访，我深入家庭，了解了每个孩子的成长环境，深深体会到家长的殷切期盼，老师、家长的关系又加深了一步，同时，孩子不同，家庭状况不同，深感自己责任重大，教育路上，让我们携手同行。

每次家访基本大部分时间都花在了路上。但是，家访让我快乐。家访让我与家长面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，增强了家长的信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我内心倍感温暖。

小学家访教师心得体会篇六

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。然而，在本次三下乡活动中，我们将家作为我们重要活动之一，一杯清茶也与许多家长结下情谊。家访工作，令我感受颇多。

7月17日，我们去家访的学生是三年级一班的学生——讳__。这是一个调皮好动的女孩子，据了解，由于她有时喜欢捣乱，所以与班里一些同学的关系都不太融洽，偶尔会与一些同学产生矛盾。据了解，她的父母平时忙于工作，疏忽了对她的管教，家里只剩下她和奶奶。她基本不服从奶奶的管教。奶奶督促她学习时她会谎称自己已经写好作业。我发现上课时她也经常走神，有时候还会在课堂上走动。通过通过家访，我们告诉她要善于自我抑制，要听奶奶的话，该学习时好好学习，要处理好与同学之间的关系，融入到班级中去，希望她能获得更好的发展。

7月18日，我们去家访的学生是三年级一班的学生——海__。这是一个贪玩但听话的小男孩。上课时，他总喜欢做小动作，但只要老师走到他的旁边，他还是会有所收敛。据悉，他的父母忙于做生意，平时很少呆在家里，所以也很少有时间管教他。他的妈妈告诉我们，海涛在家还是比较听话，父母生意较忙时，他会给弟弟洗澡哄他吃饭。但是他就是不爱学习，头脑灵活度不高，对于简单的问题教他很多遍他还是不会，因此在对待学习的问题上他自己也缺乏一定的耐心，遇到不懂的问题他干脆放弃掉。通过交流，我们告诉他学习一定要耐心刻苦，遇到不懂的问题要及时请教老师，要多动脑思考，慢慢地他的成绩才会进步。他也告诉我们他自己比较贪玩，我们告诉他要自己规划好学习和玩耍的时间。我们也希望他的父母能够多在孩子身上花时间，耐心的教育他。引导他好好学习，打好基础，争取更大的进步。

7月19日，我们去家访的学生是三年级一班的学生——志__。这是一个很瘦小的学生，和同龄的学生相比他看起来明显要瘦弱很多。他奶奶告诉我们，他每天的饭量很小，他的父母经常在外打工，奶奶和爷爷也在印刷厂工作。奶奶到饭点就回来给他做饭，爷爷要晚上6点才下班，所以更多的时候他总是一个人呆在家里。我们家访当晚，他的父母特意赶回家，他的妈妈告诉我们他很喜欢玩电脑和看电视，有时候会因为玩电脑而忘记写作业，等到第二天凌晨五点起来赶作业，后来他的父母干脆将电脑上了锁，这才逐渐抑制他迷恋于电脑游戏。据我观察，这是一个比较开朗有礼貌的小男孩，上课也较为认真，但是他的爸爸告诉我们，他的成绩在班里的排名是属于中下的，数学成绩较差。当问及他的梦想是什么时，志铖告诉我们，他长大后想要当科学家，我们告诉他，当科学家就要努力学好各科知识，考上大学，才能实现当科学家的梦想。他也答应我们以后会少看电视，少玩电脑，把更多心思放在学习上。我们建议他的父母以后要尽量控制孩子玩电脑和看电视的时间。希望通过本次家访，能使志铖得父母更好的认识到孩子身上存在的问题，相信在家长和我们队员的共同努力下，这个孩子能认识到学习的重要性，努力学习，新学期争取更好的成绩。

7月19日，我们去家访的学生是三年级一班的学生——杰__。这是一个性格外向，调皮好动的学生。据我观察，这个学生上课很难静下心来听讲。他的父母平时忙于工作，也很少有时间管教他。据他妈妈反映，杰宇上一、二年级时还是较为安静认真，上了三年级后由于较以前活泼好动，再加上放学迷恋于电视，所以三年级这一年成绩有所下降。他的爸爸说有时候他不听话时吼他几句，他甚至想要和父母打架。对于孩子这种情况，我们建议他的父母平时除了工作之外，要抽出更多的时间来管教孩子，因为像他这样年龄和性格的孩子，就更加需要父母的关心和教育。我们告诉他，小孩子必须尊敬自己的父母，不能对父母大呼小叫。他也答应我们以后会听爸爸妈妈的话，好好学习。希望这次家访，能使他的父母意识到孩子身上存在的问题，有助于今后的教育工作。

7月20日，我们去家访的学生是三年级一班的学生——灿__。这是一个安静内向的小男孩，每天来到学校后，他总是会问我同样的问题：“老师，我坐在哪个座位上。”也正是同样的问题引起我对他的关注。无论是上课还是下课，他都较为安静的坐在自己的座位上，也几乎很少和同班同学讲话。家访当晚，我们发现他的性格和他的爸爸很相似，他的爸爸也是较为沉默寡言的人，说话也很小声。然而他的爸爸称他在家还是比较活泼好动的，喜欢边看电视边做作业。他没什么朋友，所以也很少出去玩。然而但我们问及他是否喜欢交朋友时，灿雄告诉我们他也很喜欢交朋友，可是身边的同学却几乎不喜欢和他一起玩耍，我们猜想这也可能是由于他过于安静的性格。通过谈话，我们告诉他平时要多和身边的同学主动交流，多和他们说说话，慢慢地他就会融入到班级中去。对于学习中遇到的不懂的问题，必须及时请教老师。我们也希望他的父母多鼓励他多出去走走，多交朋友，希望通过鼓励灿雄与他人交流逐渐改变他内向的性格，从而更好的成长。

7月21日，我们去家访的学生是三年级一班的学生——侠__。这是一个调皮爱捣乱的学生。在班里，有时候会欺负女同学。他的妈妈告诉我们，侠铭从小就活泼好动，虽然如此，但是他的学习成绩还是不错的。如果不是因为调皮捣乱，他的成绩会更好。通过交流，我们告诉他平时在班里不应该捣乱，要听老师的话好好学习。我们也建议他的父母平时多跟学校的老师联系，及时关注侠铭在学校的情况，督促他好好学习，从而取得更好的成绩。

连续一个星期以来，我一共对班里的6位学生进行了家访。在这次家访活动中，我有以下几点感想：

一、班里多数学生的父母都外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。因此我认为父母除忙于工

作外，对孩子的教育问题也应当重视起来。学校也应该与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决。

二、我发现多数家长的综合素质还有待提高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识，缺乏一定的耐心。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。可以让孩子先看完电视再做作业。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。我认为父母要重视对孩子的管教，多与他们进行心灵上的交流。

现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视、网络等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。因此我认为学生在接触网络时还需要父母的正确引导，教育他们要通过网络去学习新的知识，健康上网。

由于我们耐心地向学生家长普及现代的教育理念等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面存在的一些困惑，这就增强了家长的责任意识，使家长及时了解学生的情况，也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校老师携手共同做好学生的教育工作。

小学家访教师心得体会篇七

一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。对于一些所谓“调皮”“问题”学生的家访，教师要捧着一颗爱心，了解孩子的心灵需要，不仅帮助孩子纠正错误，更要善于发现孩子身上的闪光点。

现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了

家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有

懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

小学家访教师心得体会篇八

一路家访，一路收获。看着班里一个个活泼的小机灵鬼在家里见到老师们时，变得如此腼腆和害羞，觉得可爱奇妙的同时，也感叹于“老师”在孩子们心中的重要地位，更深知自己要严慈相济，真心相待。初冬的暖阳照耀着家访之路，愿我和小朋友们一起迎着阳光，共同成长！

小学教师家访心得体会家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。

家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生小明的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”小明的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生小刚说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生小红见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

小学家访教师心得体会篇九

家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我们按照市教育局的统一安排部署，在全县教育系统开展了“千名教师访万家，家校共筑育人桥”活动，县教育局成立了局领导和相关股室负责人为成员的活动领导小组，制定下发了《垦利县教育局中小学教师暑期家访活动实施方案》，召开了动员大会。各单位也迅速行动，结合自己的工作实际，成立了活动领导小组，制定了家访活动方案。各单位首先对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧；其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的90%，力争全部家访；再次，各学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

（一）加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访的形式，各学校主要领导带头，分管领导具体负责，政教、教务、各年级组人员分工协作，以班主任为主、任课教师为辅，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

（二）创新形式，各具特色。家访过程中，各学校结合本地、本校及学生家庭实际，甚至照顾到农忙、天气等情况，因地制宜，不拘一格，使家访活动灵活多样，各具特色，如：垦利一中组织部分家长到新校区建设工地参观，听取家长对学校建设和发展的意见。垦利二中以班为单位，组织教师与家长进行了面对面的交流和沟通。县一小的学生家长大多来自县直单位，文化素质相对较高，学校采取家长报告会、家庭

教育经验交流会、课堂开放等形式，多次邀请家长走进学校，走进课堂。垦利街道办西宋小学领导班子成员对学校贫困生进行了个别家访，向学生赠送了书籍、作业本和服装，并向家长捐助了现金，用于补贴孩子的学习。永安中学组织全体教师重点对留守学生、单亲家庭学生、特长生、问题生、家庭困难生、有辍学倾向的学生进行实地家访。胜坨镇尚庄小学的老师考虑到农村学生家长夏日农忙的实际情况，趁下雨天的“农闲”时期，登门家访，用心与家长交流。胜坨中学因为学生多，且居住分散，教师自己实地上门家访困难多、效率低，针对这种情况，学校不惜物力财力，统一安排车辆，并酌情给家访人员发放补助。永安镇第二小学处于种棉区，暑假期间，正值棉花管理的关键时期，家长早出晚归，有的甚至吃住在棉田，针对这一情况，该校教师深入田间，与学生家长一起，边劳动边交流。还有县二小的分组分片、郝家镇西南联小的“慰问老战士”特殊家访、胜坨镇三海小学的“将家访工作纳入教师考核”等等，不少学校还向学生家长发放了《征求意见书》，开展了结对帮扶活动，建立了联系卡制度，实行了“定期家访与不定期座谈相结合”的机制。

小学家访教师心得体会篇十

今天是我们家访的第二天，目的地雷村村，家访过程中，通过与家长、孩子面对面的交流，使我们感受颇深。

这次家访，尤其是对孩子在家情况调查，我们发现许多孩子的日常生活均由爷爷、奶奶等长辈来照料。老人大多数都比较溺爱孩子，使得孩子都有任性、霸道等性格问题。根本不把长辈的话放在心里，为所欲为。我们与家长、孩子沟通交流，传经送宝，让老人知道如何管理好孩子，让孩子明白在家该怎样生活、学习。

家访中，我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况。在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给予学生鼓励。

通过与家长的交谈，我们深深地体会到家长对孩子的期盼。作为教师，我们感到责任重大，对于今后的工作丝毫不能有懈怠之心，不忘初心，逐梦前行！雷小的明天更辉煌！

小学家访教师心得体会篇十一

与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平

等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝哪个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的

要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程
程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，
有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学
管理和教学工作的重要手段。

文档为doc格式

小学家访教师心得体会篇十二

家访是学校老师深入到学生家庭里，与其家长沟通，了解学
生的生活与学习的环境条件与习惯以及思想动态。通过家访
促进学校与家庭共同教育好孩子。耐心倾听家长对我们工作
的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，
同时还加深了教师与家长的感情。

20xx年9月13日，我们几位老师冒着大雨到了提前预约的学生
家里。通过了解，这个学生是父母外来务工的子女，租住在
学校附近。父母在附近工厂里打工，爷爷奶奶靠收卖废品挣
钱。虽然日子过得辛苦，但从他们谈话中，感觉到他们对生
活的妈祖和幸福。尤其是爷爷在谈到孙子的学习的时候，他
说，孩子每天放学都是先坐到窗口的桌子边把作业写好，然
后读书给爷爷听，有时候还与爷爷互动，谈谈书里的故事，
说说学校里的表现。爷爷是革命后代，给孙子也有很多讲不
完的故事。看到爷爷满脸洋溢的笑容，我们老师心里也高兴，
在这样的环境中，保持良好的学习习惯，对孩子的学习和成
长都很重要。

通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭
教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家
长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，
学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。

家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟
通，增加了相互间的了解。同时我也觉得家访要做到真诚，

要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功！

小学家访教师心得体会篇十三

学校家访工作，加强了家校之间的理解和配合，使学校更好地得到家长和社会的认可。家访总结会把学生在学习、生活上的问题拿出来讨论，并把家访时与家长沟通得到的反馈一一罗列总结。而学校领导也就相应的情况作出可实施、可执行的政策，务求通过家访总结会解决学生们的实际问题，为校园营造一个良好的学习和生活气氛，为构建和谐校园奠定了良好的基础。

20xx年7月19日，八步小学进行暑期家访活动。家访内容主要分三点：(1)学校和家长共同加强对孩子的暑期安全教育。(2)反馈学生在校情况，听取家长对学校的建议和要求。(3)要求家长暑期督促并检查孩子的作业情况。

校委会要求每位老师7：30准时到校，先召开一个简短的教师会，将教师分为三组，分别由校长、副校长、教导主任带队。要求在主要路口、人口密集处粘贴放大的公开信，家访时每个村庄必须都要到，到后通过电话或本庄高年级学生将该庄所有学生及家长请到某一位同学家集中(有的学生到父母打工的地方去了，请他们的爷爷奶奶参加)。人员到期后首先我们发放《致学生家长的一封信》，带领大家一起学习，尤其强调交通安全、水火安全、饮食安全。并强烈要求家长检查家

用电器的插头、开关、接线板等，一定要更换掉不安全的东西。认真检查并维修自行车等交通工具。针对我们鲍冲湖村有一个水库，有学生私自下水游泳的问题，校长亲自带队到所在的几个村庄，每个村庄都在高年级学生中设立了组长，组长一旦发现有学生私自下水，要求他们立即向校长和下水游泳的家长汇报。并一再要求家长们重视这一工作。绝不许一个学生私自下水洗澡。拜托在家的爷爷奶奶一定要转告去父母那儿的。孩子注意各项安全。其次，向家长介绍学生在校的表现情况，作业情况。要求家长与老师一起培养好孩子的良好学习习惯。希望家长多鼓励孩子参加学校组织的各种有利于孩子健康成长的活动。耐心的听取了家长们对学校的各种建议。最后我们希望家长暑期不仅要督促孩子完成作业而且要检查作业的正确性。多让孩子看些课外书。

我们在家访中也听取了许多建议，大概地分类了一下，包括以下几种：

(1) 要求对孩子进行严格的管理。他们普遍反映孩子在家不大听家长的话，因此希望老师(尤其是青年教师)不能再对孩子放松了，必要时可以打打孩子，家长没有怨言。

就此问题我这样向家长解释：对孩子要严格管理是对的，但既要团结紧张又要严肃活泼。老师不能一直都板着脸，现在实行新课改，要求老师同孩子们打成一片。至于打孩子，我举了许多例子，这些都发生在我或我的同事身上，同家长见面时都说“打”没关系，可事发后就不一样了。此事一定要慎重又慎重啊。

(2) 作业批改问题。有家长说老师批改作业不认真，明显的错字都没改过来，有些作业没有批改。

我对家长说我们的作业分课堂作业和家庭作业，不知你指的是哪一类作业。一般情况家庭作业老师以检查为主，只是有重点的有目的地批阅，如果是课堂作业那老师就大错特错了，

我们一定会严肃处理。

(3) 收费问题。

我的解释是现在的教材分免费教材和非免费教材，非免费教材是要收钱的，请你们回去加一加，学校没有多收一分钱，如果不明白欢迎到学校去，学校将对照新华书店订书单一点一点的算给大家听。

通过本次家访，我们要求家长们排除了各种家庭安全隐患，提高了他们对孩子们的安全意识。虽然我们冒着酷暑但我们也稍微安了些心。在家访中发现的问题，将作为我们下期工作改进的方向。最敏感的收费问题向家长说清楚了，让他们明白了，他们也就理解了。家访有利于家、校之间的沟通，有利于孩子们健康、活泼的成长。

小学家访教师心得体会篇十四

为了解学生们的家庭状况，我们学校也开展了教师的家访活动。寒假中我走访了我们班的七名学生。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，我耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中我的感受颇深。学生刘某性格内向，不和同学交流，但成绩很稳定。这次家访主要想了解孩子在家的性格是不是这样，还是什么原因造成的。我向她的妈妈简要介绍了孩子在校的表现，面对面促膝长谈，通过了解才知道刘某是单亲家庭，父亲出车祸不幸离世，就剩下妈妈和年迈的奶奶，自从父亲离世，性格就变得孤僻。刘妈妈说：“再难也要把孩子培养好，一定配合老师工作，一定大力支持学校的工作。”同时在学校我会更关注孩子的成长。

这次家访让家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激

教师。学生李琳儒见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益匪浅，既让家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

小学家访教师心得体会篇十五

作为一名青年教师，我也有过担任班主任的相关经历，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

这次我和搭班的几位老师对我班学生进行了一次家访，现将家访心得体会作以下小结：

- 1、家访，深入到学生家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。
- 2、家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。
- 3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响，因此，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。
- 4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

小学家访教师心得体会篇十六

5月13、14日两天，在学校的安排下，我与搭档陈亚庆老师对全班20多名学生进行了家访。总体的感受是：

13日下午两点半，从学校接受了这一光荣而艰巨的任务，我们立即出发。午后的阳光火辣辣的，晒得人睁不开眼睛，我们毅然决然地踏上家访之路，打电话联系学生家长，进入各个小区。上楼、下楼，上到6楼敲门入户时，已是气喘吁吁，两股颤颤，极力想保住一份优雅是绝对不行的。家长热情地招呼，自己半天反应不上来。等歇一会儿后，才渐渐能理出思绪，与家长沟通。如此一家又一家，倘若遇见了家在某小区一楼居住的学生，那种快乐，仿佛在骄阳下突遇巨荫的欣喜若狂。

就这样进了一家又一家，内心里的温暖与感动却是满满的，还有那丝丝缕缕的欣慰与隐忧。

这次家访，我们带着教育局和学校对孩子们的殷殷期望和嘱托，我们就是蓝田教育的宣传者、代言人。每到一家，从蓝田教育的发展与家庭及孩子的成长之间的关系、学校的教学理念等等，都要让家长知晓。刚开始觉得自己走一家说一遍，啰嗦，后来不知不觉中，已成熟练功了，并且带着一种自豪与美好的感觉去交谈，并觉得这是一种责任，我们承担了，我们很骄傲。

走访了20多位学生和家，除了把蓝田教育的成果，北小的教育理念宣传到户，最重要的是了解小淘气们在家的表现，告知家长孩子在学校的情况，然后与家长共同商讨教育孩子的有效方法。家长的陈述有时真的出乎我们的意料。这个孩

子在学校明明挺爱劳动，在家偏偏不劳动；在学校挺稳重、乖巧的，在家却让家长头疼；学习方面，家长最渴望老师能多关注自己的孩子，而我们也对家长提出了我们管理的要求，需要家长配合的，家长都满口答应。吕琚同学的妈妈开美容院，由于忙生意，根本没有时间管理孩子，更谈不上陪伴。爷爷奶奶对孩子的管理又得不到吕琚父母的认可，除了衣食无忧，吕琚的学习与思想教育其实是“架空”的，我们俩着实担忧。我们就给吕琚爷爷奶奶介绍了一些管理孩子、配合老师的方法，并承诺会全面关注孩子的成长，给予他们最大程度的帮助，老人谢不绝口。

走进不同的家门，面对不同的家长，我们受到热情接待。孩子则表现出前所未有的礼貌、腼腆，甚至拘谨。面对每个孩子的兴趣爱好、在校表现，我们如数家珍；家长谈起孩子也是忧虑多于喜悦。我们尽量给家长以宽慰，给家长以指导，让他们从对待孩子的态度上、方法上要有所改变。家长信赖的眼神、谦卑的态度，让我们更感觉肩上的责任沉甸甸的。

登门拜访，我们传递了真诚与关爱，带去了对孩子的赞赏与期许，还有对家长配合学校教育学生的理解与企盼，带回了家长的感动与信任。入户家访，架起了家庭与学校教育的桥梁——我们，北小人，街头巷尾的奔走，真诚无私的交流，收获颇丰，不虚此行！

小学家访教师心得体会篇十七

家访是班主任开展工作的一个重要环节，是教师与家长沟通的一座桥梁，成功的家访能大大发挥家校合力的作用，是学生健康成长的阶梯。去年寒假，我校积极响应市教育局号召，全面组织安排了“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动。下面介绍我的家访情况，就本次家访粗浅地谈点收获和体会：

一、 家访前的准备工作。

本次家访受到了学校领导的高度重视。家访前对参与家访的班主任、任课教师进行了专题培训。要求教师多宣传当前素质教育新形势，向家长反馈学生在学校的表现，了解学生在家里的情况，征求家长对学校工作的意见等，注意仪表，说话讲究技巧，谈话时一定要恳切真诚，采用商量口吻，不用“命令式”“批斗式”，让对方家长感受到来访老师的诚意。在不便正面表达本意时，应采用委婉的语气寻找合适的时机或者从侧面表述，尤其对于后进生要多鼓励少批评。尽可能多了解学生在校的思想表现、各科学习成绩、兴趣爱好、习惯、与同学的相处情况等，以便家长询问学生情况时有问有答，避免措手不及。

二、我的家访纪实

放假前我把学生以村庄为单位进行了划分，统计出家长姓名、联系电话等详细资料，明确一名学生为组长。公布了教师的联系电话。确定了教师集中家访的大致时间，让组长代表教师提前预约各学生家长。教师到村后先找小组长然后按照小组长的具体安排去家访。家访中及时向家长诠释当前素质教育新形势，与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。一般地说，家长都想从教师那里了解到孩子的优点、长处，特别是后进生的家长，教师不能对后进生的家长流露出厌烦情绪，要有耐心，他们非常想从教师那里了解到孩子最近的进步，因此，我“扬长避短”，尽量多谈孩子的进步和闪光点，心平气和、冷静地指出学生的欠缺，在劝告家长对学生的教育千万不要简单粗暴的同时，帮助家长出主意，分析学生能够克服缺点、毛病的有利因素，并向家长建议应采取什么措施，明确今后应该如何改进与完善。帮助学生制定整改措施，科学合理安排寒假生活。

家访后及时填写家访纪实与跟踪档案表，明确了需要进一步跟踪调查、家访的特殊学生人员，并每隔三、四天电话联系一次。

三、家访中的收获和体会。

1、通过这次家访，拉近了教师和学生的距离。

家访受到了家长和学生的热烈欢迎。学生平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访让他们帮忙带路的过程中都讲了出来，使我知道学生的一些想法，也使我知道自己在哪些方面存在不足需要改进，使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，为今后的教育提供了更多的资料。

2、通过这次家访，使教师更加全面了解了学生。

我班有位男同学，平时我觉得他经常迟到、学习也不用功，纪律性差。可是这次我去他家，正好碰到他在做寒假作业。据家长跟我反映做完作业他还能主动的帮家里干些力所能及的活。他特别会照顾自己的小妹妹。没想到他在家里是这样的，我觉得自己很失职，对学生的看法太片面了，家访使我看到了学生的另一面。

强调，引起学生注意。

个别学生偏科现象特别明显。我都一一做好记录。家长要求班主任及时向相应的任课教师反映情况。以促进学生的`全面发展。

3、通过这次家访，使教师更加全面掌握了学生的家庭情况。

农村学生的家长95%以上都是靠外出打工谋生。他们的生活已经得到明显的改善和提高，但也有极少数的家庭由于多种原因过的比较困难。对于需要学校、社会帮助的家庭，我如实做好记录并上报学校领导。针对那些家庭特别困难的学生，帮助他们树立了“家贫志不贫”的信念，激起他们敢于面对困难、战胜困难的决心和勇气。家庭贫困生、单亲家庭的学生也是教师下一步抓好班级工作的重点。

4、家长对教师提出了更高的要求。

教师是教育活动的组织者，对学生的学习起着积极的决定性作用，可以说，未来社会对教育的要求，归根到底是对教师的要求。新时期家长对教师提出了更高的要求。

寒假里的电话家访和上门家访，我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。现将寒假的家访心得总结如下：

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访活动中，我的几点感想：现代家庭中父母外出打工，做生

意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

2016.2.18

小学家访教师心得体会篇十八

2022年10月29日，我校组织全体教师利用周六参加“课外访万家”活动。吃完早饭，我和万老师来到距离学校不到2公里的小悟乡黄湾村家访。这次家访活动让我感慨良多，现总结如下：

一、家访中取得的成就

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

二、家访中发现问题

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养

成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自己身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和能力培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应该注重学生的个性培养。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者。