

# 学校读书工作总结(精选6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校读书工作总结篇一

一、强化全方位、多形式的德育教育，培养健康合格人才

——加强形势政策教育和理论学习。认真组织学生学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件，通过主题班会、讲座进行讨论，写心得体会，培养学生关心时事政治，加强思想教政治教育，提高学生思想觉悟。

——加强班主任队伍的建设与管理，强化班主任的课堂德育教育。举行每周一次的德育示范课活动，把德育教育工作真正落到实处，通过示范课促进了班主任对德育课的重视，提高了班主任上德育课的水平，增强班主任德育育人的社会使命和责任感，同时通过德育示范课要求我们班主任老师也要学会尊重学生、热爱学生、保护学生的责任意识。

——分年级、分层次进行德育教育。根据大学生的个性特点，心理特点和思想状况的不同，根据学生的年级不同分别确定不同的教育思路，实施不同的德育教育内容采取不同的教育方法，如大一的新生侧重于讲周书记的党课，讲授“学生教育三阶段”——“抹阴影，树信心”、“克三难，树恒心”、“学知识，树信仰”，同时结合校规校纪，进行作风养成教育。大二侧重于人生观、社会观和成材观的教育，同时结合每个学生的特点进行理想教育。大三侧重于就业的引导教育，培养学生正确的择业观和创业精神，大大增强学生的实效性。

——开展诚信教育，打造诚信校园，培养诚信人才。为落实校区的诚信教育，举办了一系列的诚信教育活动，把诚信教育纳入到德育课的范畴，在全校区进行开展，每个班主任在上德育课的时候要结合实际情况把诚信教育在班级进行授课，培养适应社会的诚实守信的合格的大学生。

——开展好丰富多彩的第二课堂的德育教育活动。本学期为了把德育工作做到更为有效，在第二课堂开展了一系列活动，象法学院举办的“拒绝毒品，珍爱生命”普法宣传活动，商学院举办的“犯罪教育心理学知识讲座”等。这样很好的加强了学生的法制教育，做好自我保护意识。

——开展新途径，倡导新做法，让德育真正占领第四课堂。为了落实院党委提出的进公寓，把思想工作做到寝室，开展德育教育新途径，从12月份开始，我们提出德育课进寝室，让德育真正占领第四课堂，我们的副班主任利用下午3：00——5：00的时间以楼层为单位进行德育课教学，通过两次的举办，收到了一定的成效，下一步将制定出计划制度进行全面的、规范的教学。

二、认真贯彻执行校区领导的指示精神，努力做好学生退学工作和正副班主任整合及六个转化工作。

——加强自身建设，修订好各项制度，让退学工作和正副班主任整合及六个转化工作有制度可依。

——由于八达岭校区是个新的校区，刚开学时，各方面条件还不够完善，要求退学的学生比较多，工作起来有一定的难度，但我们顶着压力，准确的了解政策，严格的贯彻执行上级文件精神 and 学校的有关文件规定。在退学条件、退费标准和办理退学手续上都按上级文件要求和学校规定办理。同时注意自身形象和服务态度，主动做好与各方面的沟通工作。冷静处理好退学过程中出现的突发事件。

——为了加强学生管理，认真做好正副班主任整合及六个转化工作，在原有的工作制度和 method 上进行了深化，努力提高整合的实效性，做到转化工作的彻底性，让我们的正副班主任树立“转化一个后进生比发展一个优秀生更为重要”的教育思想。

——努力开展好整合工作的新局面，把整合工作做到实处。像班干部与楼层管理员的整合，各二级学院与舍务科的整合等。

## 下学期工作计划

### 一、加强德育课的全面教育，培养健康合格的人才

1、认真贯彻执行中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和同志“思想政治素质是重要的素质”的讲话精神与德育课的结合，通过课堂德育教学和第二课堂活动，分层次实施，提高大学生的思想政治素质，促进大学生的全面发展。

2、强化学生心理健康教育作用，邀请一些心理学专家开展一些心理健康知识讲座。班主任也要利用业余时间认真学习教育学和心理学，了解当代大学生的心理特点，结合每周的德育课，做好有心理问题学生的心理疏导工作，培养大学生健康的人格和心理，使学生能够健康成才。

3、开展德育课的全方面、多渠道、多层次、多形式的教学工作，继续开展好每周一次的德育示范课评教评学活动，将此作为素质教育的一个重要内容来抓，加强德育教育，帮助学生树立正确的价值观、利益观、人生观和就业观。

4、进一步加强校园法制教育，学生科将与法学院配合，通过教学及其他形式的教育活动，来提高学生的知法、懂法、守法、用法的意识，组织开展法律常识征答活动，组织学生观

看有关法制教育的宣传片，请司法人员进校做报告，让学生全面地了解法律常识，提高法制素质。

## 二、做好班主任的培训工作，加强检查和指导

1、加强班主任队伍的建设，对班主任进行每月一次培训。结合校区的实际情况，每月确定一个培训主题，有针对性的进行培训，以此来提高班主任队伍的整体水平。

2、加强对班主任工作的引导和管理，同时加强检查和考核，将班主任的工作态度、工作效率、工作业绩与经济效益挂钩，使班主任的工作积极性得到提高，增强了工作的主动性，提高了工作效益。

3、指导正、副班主任做好整合与后进生的转化工作，建立后进生的档案，进行跟踪教育。

4、在全校区举办“新世纪我能行”的征文活动。

## 三、实行“转差为优”工程

作为正、副班主任都要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的德育教育思想，这样就要实行德育课的因材施教，进行分层教学，我们要针对学生的薄弱环节，班主任组织相关教师进行集体研讨分析，看症状，找根源，定方案，定责任，辅困促优。我们不能等同于公办院校对待差生的普遍态度“一个都不能要”，而我们要做的是“一个都不能落下”。班主任和副班主任要建立一些“扶差”日记，共同做好六个转化工作，这样才能真正实现我们周书记提出的“育人报国”办学宗旨。作为我们老师要用我们的爱心、宽容和激励做好学生工作，这样才真正领悟了周书记提出的教育就是服务的理念。我们要让每一个学生都能在北科找到他人生新的起点和坐标。

#### 四、建立“大学生个人素质成材档案”

针对学生个人特点，由二级学院、任课老师、班主任、副班主任和学生个人共同制定“大学生个人素质成材档案”，依据每个学生的自身能力、个性特点、兴趣爱好等进行他评和自评，让学生更好的认识自己，提高自己，完善自己。根据这种情况，可以设立“大学生领导”和“大学生职业技能专家”等，进行有重点的培养，通过自上而下的推荐和严格的审核，一批有着出色的领导才能的学生就会脱颖而出，当选为“大学生领导”的光荣称号，一批在专业和技能方面有着特长的同学则会获得“大学生职业技能专家”的光荣称号。学校对他们进行精心的培养，开设讲座，配备辅导老师，帮助他们提高领导才能和职业素质技能等方面的能力。这样就能在同学中起到很好的激励作用。

三月：

- 1、做好学生返校后的稳定工作。班主任上好第一堂德育课。
- 2、开展好学雷锋文明礼貌月活动。
- 3、做好班主任的全面培训工作。
- 4、制定出“大学生个人素质成材档案”有关规定和实施办法。

四月：

- 1、做好法制安全月活动，进行普法宣传活动。
- 2、落实好“三项服务”工作。
- 3、举行心理健康教育讲座。
- 4、做好与国考有关的各项临时性工作。

五月：

- 1、在全校区开展文明礼仪规范活动。
- 2、“大学生个人素质成材档案”要具体落实。
- 3、针对毕业生就业问题举行一次就业知识专题讲座。
- 4、在全校区师生中开展好“新世纪我能行”征文活动。

六月：

- 1、对一学期的德育工作进行总结。
- 2、指导班主任写好德育总结和德育论文。
- 3、对“转差为优”工程进行全面检查。

北京科技职业学院八达岭校区学生科

## 学校读书工作总结篇二

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，值班教师和学生一道读书，引领全校学生自觉阅读。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有学生整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，把学校规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，调整为每天摘录五个成语、两句名言、第周背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。

在班级中师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

### **学校读书工作总结篇三**

各校(园)对照读书活动方案做好教师读书活动阶段总结和先进个人的表彰工作。

表彰分为读书活动先进集体和先进个人两个项目，请各校(园)认真组织，积极参评。

## (一) 锦江区教师读书活动先进集体

1、评选范围：全区中小学、幼儿园。

2、评选条件：

(1)领导重视。建立读书活动领导小组，领导干部率先垂范，带头参加阅读与推广活动；读书活动纳入校本研修，有读书活动计划、有总结、有检查；有专项经费，图书馆设施较齐备，藏书较丰富，读书环境较优美。

(2)机制完善。制定学习制度，读书活动纳入学校教师队伍建设、教师专业发展规划；建立激励机制，表彰先进；总结工作经验，宣传读书成果，推广阅读活动。

(3)氛围浓厚。有良好的学习氛围，有宣传海报、标语、格言警句、橱窗、专栏等。涌现出一批读书积极分子，教师长期订阅、阅读书刊。

(4)活动丰富。坚持海量阅读和精读，广泛开展自主阅读、团队阅读、名师导读、评比展示、交流分享等读书活动。举办全校性的读书活动不少于3次。

(5)成效显著。学校有多篇读书心得、读后感等在区级及以上报刊发表或获奖，涌现出一批优秀教师；教师有良好的读书习惯，学风、教风明显改善；教育教学质量明显提升。

## (二) 锦江区教师读书活动先进个人评选要求

1、评选范围：全区中小学、幼儿园在职在岗教师。

2、评选条件：

(1)热爱读书，有良好的读书习惯，有读书计划；能引领、影响他人阅读，积极指导学生阅读；积极参加各种读书活动。

(2) 主动海量阅读，阅读一批与个人修养、专业发展相关书籍；每年精读书籍三本以上，其中教育教学书籍2本以上。

(3) 有一定质量和数量的读书笔记、札记、论文等。

(4) 坚持理论联系实际，学思结合，学以致用，创新教育教学工作，教育教学质量提高，教育科研成果明显。

(一) “锦江区教师读书活动先进集体”和“锦江区教师读书活动先进个人”评选采取自荐和学校推荐的方式，由专家评审组对照评选条件结合学校活动成效实行差额评选，评出的建议表彰人选报区读书活动领导小组研究决定，经公示无异议后予以表彰。

(二) 各学校(园)要高度重视，做好阶段总结，总结应实事求是，突出教师读书活动成效和教师阅读特色。学校要严格推荐条件，做好先进集体申报和先进个人的推荐工作。学校推荐人选的公示期不少于5个工作日。公示期满后学校将阶段总结(一式一份，含电子版)和推荐材料(《锦江区教师读书活动先进个人推荐表》、《锦江区教师读书活动先进集体推荐表》和《锦江区教师读书活动先进个人推荐汇总表》一式两份，含电子版，按汇总表顺序装订成册)，加盖单位公章后，于11月8日星期五前报送至锦江区教师进修学校教师教育研究室。

## 学校读书工作总结篇四

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习

风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20xx年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨南图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20xx年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好！

## 学校读书工作总结篇五

20xx年，我院学生工作围绕学校和学院总体工作安排，以“第二课堂”卓越法政人才培养为重点，在常规工作（诸如思政教育、学风管理、团学工作及党建就业等）和突破性工作（诸如国际交流、对外联系、学科竞赛及基地建设等）方面采取扎实有效措施，取得了一定成效。

### 一、思政及学风工作

#### 1、推进道德修养与行为规范提升工程

以分党校和团校的“教育平台”、法律大篷车的“实践平台”和文明寝室建设的“日常平台”为依托，以党员、学生干部为先锋，通过主题教育、专题宣传、公益实践等方式，提升大学生思想道德素养。本年度成立了“民主法治村”实践大队和“律风普法志愿者”大队等学生公益组织，并开展活动。

#### 2、开展文明寝室建设工作

积极响应共青团中央“走下网络，走出宿舍，走向操场”的要求，以学院分团委牵头建设寝室特色活动室为载体，通过瑜伽课堂、激情课堂，运动器材租借等方式，鼓励学生多参加体育锻炼，关注学生身心健康发展。本年度还开展了丰富多样的寝室文化节系列活动、“特色寝室”评比活动。

#### 3、鼓励学生参加各类文体活动

今年共有1000余人次参加广播操、啦啦舞、跳绳、晨跑等多

项体育活动，学生在校级篮球赛、网球赛、羽毛球赛中均取得优异成绩；学生会和学生社团组织迎新晚会、毕业晚会、“黑森林”诵会等文艺活动近十场，逾千人参加。

#### 4、鼓励学生组织、参与各类学术活动

以模拟法庭赛为重点，辅以辩论赛、演讲赛和学术沙龙等，培养、锻炼学生思辩、创新和合作能力。本年度精心组织、参与“理律杯”全国大学生模拟法庭大赛、浙江省法科大学学生职业能力竞赛（模拟法庭和演讲赛）、长三角地区法学高校辩论赛、校辩论赛等，举办和承办“法学文化节”、研究生学术节分会等。

## 二、“三考”工作

### 1、利用各类资源助力“三考”

在与市委党校、市人事局、市人事考试中心等单位已建合作关系的基础上，利用校友和校院教师自身资源，开展14场辅导讲座、沙龙和模拟笔试、面试，助力学生“三考”。14年司法考试参考率超过63、87%，研究生考试录取率13、96%，公务员录取率21、13%，人才培养辅助作用明显。

### 2、拓展“三考”中心功能

“三考”指导服务中心在开展司考、考研动员会、公务员模拟面试等活动近30场、技术咨询近千人基础上，积极开拓与人才培养有关的功能，搭建诸如助学、导师指导、专业竞赛等平台，该中心的“第二课堂”培养模式获得20xx宁波大学教学成果二等奖。

## 三、学生党团工作

### 1、党员引领示范作用明显

20xx年共发展党员77名，其中不乏获得国家奖学金、三好学生、优秀毕业生的佼佼者，其中14届优秀毕业生中党员比例92、68%，三好生、优秀学生干部、各类奖学金获得者中党员比例60%左右，考研录取学生中党员比例68、57%。

## 2、注重队伍建设和政治教育

14年重新调整学院学生支部，选拔、任命19位能力突出、作风正派、学生拥护的支部书记和支部委员，本年度共开设积极分子和预备党员党课20余讲，支部书记培训课8讲，针对群众路线活动等展开深入学习、讨论，形成与主流价值体系相符合的共识。

## 3、团组织的思想引领工作

围绕“引领青年主流思想、打造党的后备队伍”，开展团干部选拔、团日活动、团内推优、团内考核等工作，从团员青年的思想教育、修养提升、规范养成等各方面作出具体要求，打造具有时代和专业特色的基层共青团。本年度共组织1次团校培训、60余次青年志愿者活动。

## 四、本科生导师制工作

### 1、稳妥推进新一轮导师选配工作

在学校整体安排基础上，通过学生座谈、导师抽访等，明确了此次新选配工作的动因与程序，为年底的整体选配工作打好基础。本年度完成了997名学生与78位导师的选配工作，总体平稳。

### 2、继续推进“3+1”活动

分别是“和学生一起吃一次饭”、“走访一次学生寝室”、“指导一项学生科研活动”和“为学生设计一套个性

化发展方案”，学院将配套补助伙食补贴或安排定点会餐场地，为师生交流创造必要条件。

### 3、调研、改革兼职导师工作

利用短学期2个月时间，对原聘请的34位在党政机关、高校和企业任职的校友导师，及选配的97名学生进行面对面或电话访谈，找出现行兼职导师制的工作局限，研究改革对策，为20xx年新一轮兼职导师选聘工作做好谋划。

## 五、学工队伍建设

### 1、班主任队伍建设

继续规范班主任聘任、考核程序，保证“本专业、高职称、重过程、勤交流”，现有的班主任队伍100%与本班学生专业对口，90%以上是高级职称或博士学位，12月将召开年度班主任工作总结交流会。

### 2、辅导员队伍建设

今年推荐张季屏竞聘外语学院学工办主任（协理岗）一职，已被录用；留用（试用期）1名2+2辅导员马春燕；汪丹在职考录我校渔业经济博士研究生。本年度组织辅导员赴北京大学、清华大学、浙江大学、上海财经大学、浙江工商大学和浙江财经大学等法学院交流、学习。

## 六、毕业生工作

在连续五年完成学校就业率96%以上优秀考核的基础上，继续重视毕业生就业质量的把关，以公务员考录、研究生考录为重点抓手，保证就业的高质量。积极推进学生职业生涯规划工作以“防范未然”，指导学生参加职业生涯规划大赛，1件作品获省赛二等奖。

负责就业工作的辅导员协同毕业班班主任认真、细致的做好本年度的各项就业工作，从动员、就业指导到协议改签等各个环节确保服务到位，辅导员牺牲一个多月的暑假假期。今年就业342人（包括研究生），就业率97、44%，其中6个专业达到了100%的就业率，圆满完成了优秀指标。

## 七、创新创业工作

### 1、创新创业工作稳扎稳打

通过发动、资助和指导，本科生共发表论文44篇，获批校srip项目32项，获批省新苗计划4项，自主创业2项，其中1项创业计划项目“一餐易餐订餐平台”获全国大学生网络商务创新应用大赛华东分赛区特等奖和全国一等奖。

### 2、“挑战杯”成绩保持稳定

在20xx年浙江省“挑战杯”大学生创业计划大赛中，获得一等奖1项和三等奖1项，连续4年在“挑战杯”项目上获省级以上奖项。

## 一、对外联系工作

### 1、成立省法科院校学工联盟

为共享省内法科院校学工资源，搭建交流平台，于今年6月联系浙工大、浙师大、浙工商、浙财大和杭师大法学院，商讨成立学工联盟事宜，并于10月在杭州成立省法科院校学工联盟，汇集全省21所法科院校学工组织，我院被推选为秘书长并轮值主席单位。

### 2、与北大法学院商讨援建重启工作

今年12月赴北大法学院交流，与该院学工负责人商讨学工口

援建重启事宜，围绕“第二课堂”卓越法律人才培养，北大法学院提供诸如学科竞赛、学术活动、国际交流和专业实践等方面的经验，并共享资源。近期在辅导员双向、短期换岗锻炼和学生组织专项论坛作为切入口，落实相关工作。

## 二、国际交流工作

### 1、成立浙江大学光华国际夏令营“宁波大学站”

在与浙大法学院保持密切合作关系的基础上，今年5月就光华基金国际交流项目签署了合作备忘录，设立浙江大学光华法学国际夏令营“宁波大学站”。8月，来自美国、德国、俄罗斯、泰国、韩国、哈萨克斯坦等国的15位国际营员以及来自台湾、浙大的13位境内营员参加了此次夏令营宁波站的活动。

### 2、推荐学生赴外交流学习

在积极营造和推动学生赴外交流的氛围中，本年度我院共有1名本科生赴冰岛大学交换学习一学期，1名研究生赴美国高校学习交流一学期，4名同学赴台湾各大高校学习交流一学期。

## 三、学科竞赛工作

### 1、参加“理律杯”全国高校模拟法庭大赛

经过两年的联系、观摩和学习，今年9月受清华大学法学院和台湾理律文教基金会的邀请，成为首支非985、211高校参赛队伍，由冯一文和王慧指导，与来自北京大学、清华大学、中国人民大学、上海交通大学、南京大学、武汉大学、吉林大学、中国政法大学、西南政法大学等40所院校的辩手一争高下，最终荣获“优秀辩手”奖项，并获20xx年度参赛资格。

### 2、参加省大学生法律职业能力大赛

组队参加浙江省首届大学生法律职业能力大赛模拟法庭赛和演讲赛，其中模拟法庭赛止步16强，演讲赛在张炳生、方晓春和石慧的指导下，获一等奖2项、二等奖4项、三等奖2项，位居全省第二。

#### 四、“第二课堂”卓越人才培养体系建设

##### 1、搭建“第二课堂”实训基地

积极联系各级党政、公检法机关，与市检察院、市司法局、镇海区政府、区政法委、江北区区府办、区司法局和鄞州城管局、瞻岐镇政府等达成合作协议，搭建以镇（处）级为基础、区（局）级为拓展的双级实训基地，为学生提供职业认知、素质和技能锻炼等培养条件。以党支部为对口单位，今年有近20支队伍、1000余人参与基地实训。

##### 2、组建“第二课堂”实践队伍

以“法律大篷车”为主框架，以实践队伍为子载体，搭建“民主法治村”驻村实践团队、律风普法志愿者大队、“法律诊所”法律援助大队等队伍，理论联系实际开展公益实践活动，锻炼学生综合素质。“民主法治村”获省暑期社会实践十佳团队，“法律大篷车”获全国志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。

##### 3、统筹“第二课堂”推进机制

以学工为主体，协同教务、研务、地方合作等部门，搭建导师指导、助学、科研创新、专业竞赛、和实训交流五大平台，并制定《法学院学科竞赛指导教师奖励办法》、《法学院法政人才（第二课堂）实践管理办法》、《法学院本科生导师制实施办法》等制度，规范、有序和持久推进“第二课堂”卓越法政人才培养工作。

## 学校读书工作总结篇六

从办公室的工作内容和性质上讲，和我当初想的有一定差别。我加入学生会以来一直抱着学习态度。当展开工作之后，因为接触的东西和我刚开始的想法有些出入，但是，这并不影响我对工作的热情，因为，在思想上我来学生会第一目的，是来做事情的。（我记得有位学长在我部门第一次例会时说过一句话：“干事就是要干事情，加入学生会就要负的起责任。”）有的时候工作确实很辛苦，记得有几次活动的准备工作和后期的收场工作都让我疲惫不堪，事情很多，可我觉得那都是我部门分内的事情，总是要做完的，所以我觉得第一是工作要有积极性，第二要把工作当成自己应该完成的任务，这样才能有质量并且不懈怠的完成工作。还有一点不可否认，虽然工作内容和我的想法有出入，可是我却学习到了很多我意想不到东西：文章写作，文字处理，工作计划与工作安排、总结等。因为经常有晚会等活动，现在我对学校几个活动场地已经比较熟悉，对晚会的流程心里也比较清楚，也可以应付较平常的晚会的策划、工作和总结要求，也曾经负责过一些小的活动。一年下来，已经让我觉得学生会工作不妄此行了。

从学生会工作的体系上来讲，从一个干事的角度，我有一些体会。刚加入办公室的时候我部门的部长是xx[]在初期的一段工作中接触却很少。可是我记得他反复强调过我的一句话：“记得要把自己该做的事情做好。”每个学生会的成员在学生会中都有自己的身份：主席、部长、干事。每个人的分工和任务也就相应的不同，做为干事，任务就是做好部长分配下来的任务，并敢于主动承担责任。有的时候事情很烦琐，可是没有人又不行，所以我觉得每个人都应该有有能力做尽量做的想法。有的时候事情很劳累，我也觉得每个人应该有齐心完成任务的作为。只有这样才能做到分工合理，大家才能得到相应的锻炼。

从学生会具体工作上来说，各项工作的开展首先都需要组织。

拿我部门来说，组织工作主要由部长做，主要方式是通过电话联系。手机短信更是最主要的工具。可是我觉得，正因为需要临时的通知，有的时候是因为我们对工作的内容还不是很清楚，对近期的任务不是很了解，所以不能自觉的去做，所以我应该主动与部长沟通，自我组织，自我完成。工作展开之后，部长进行合理的分工，尽量给每个干事发挥自己特长的机会，并且给在某些方面较差的干事学习的机会。在工作中，常常也会遇到一些特殊的情况，我认为可以自己解决的尽量自己解决，不要总请示上面，自己也是学生会的一员，也应该有自我解决问题的权利和义务，实在不能自我解决的也应该先自己想想再去向上级建议，这样才能取得的解决方法，为上级排忧解难，自主的完成任务，及时的解决问题才不会引起其他问题，保证正常的工作流程。

总而言之，一年的学生会生活让我学到了很多的东西，我也很开心的享受了这一年的时间。