

# 预备年级班主任工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 预备年级班主任工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，

鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

## 预备年级班主任工作计划篇二

本班幼儿总数36人，其中女生12人，男生24人、

九月份：

1、对孩子进行入学教育：

开学时针对孩子出现的入学行为问题，如哭闹、依赖家长或上学晚等现象，要做到耐心教育并妥善解决，让孩子尽早地适应新学期的学习与生活。

2、养成教育，也就是常规培养。（重点讲安全）

培养孩子良好的学习、生活习惯。（吃饭不挑食、良好坐姿、盥洗、文明礼仪、按时上学、路队、睡觉、入厕等）

3、班级墙饰的建设。以交通局为班级环境创设主题，努力营造一个生动、活泼并符合孩子心理特点的教学环境。

4、开好新学期第一次家长会。

5、主题活动：保护眼睛。

十月份：

1、认真观察幼儿的表现，加强随机教育。（仍不忘安全）

2、配合学校总活动，参与《红歌唱响》。

3、注重培养孩子的学习习惯，行为习惯。

4、区域活动认真开展。

5、亲子课堂：区角活动。

6、主题活动：安全我知道。

十一月份：

1、好习惯仍是工作的重点。（安全记心中）

2、配合校总活动：做好家长开放日活动。

3、配合组内开展亲子活动。

4、班级开展：讲故事比赛。

5、主题活动：锻炼身体。

十二月份：

- 1、加强常规教育。（安全、学习、生活）
- 2、培养阅读习惯。
- 3、区角亲子课堂。
- 4、主题活动：轻声慢步。

一月份：

- 1、安全教育。
- 2、放假前准备工作。

## 预备年级班主任工作计划篇三

### 一. 班级基本情况分析：

预备4班，一共有学生38名。经过本人一学期来与他们的接触，我对本班的情况作一个初步的分析：

- 1、大部分学生已经养成比较好的学习习惯与行为习惯了；但也有9位左右的学生的习惯有待进一步改善与培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍能力较弱，仍需培养。
- 3、男生中具有表现欲望的学生较多，但往往眼高手低，做事也不太稳重；女生中较多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力及自理能力较差，也不愿意动手；遇事喜欢问问题，不太会自己想办法解决。

### 二. 班级目标：

培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学

习方法;形成积极向上的精神风貌:读名人书,学名人精神,让我班每个学生在待人接物、文化修养、学习能力、行为规范方面得到进一步提高。

### 三. 本学期工作重点:

#### 1、培养一批得力的班干部,形成班级常规管理的良性运行。

我要重视班委会的建设,以班委为核心,重点抓班风,班级的建设。充分发挥班干部的核心作用,狠抓班级学生的出勤,课堂纪律,要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强的班集体。在班级纪律上,要妥善处理好犯错误的学生,抓好每个违纪事件的处理,公平公正的对待每个学生。让事实说话,为班级管理树立明确的标准,作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求,特别是课堂纪律、仪容仪表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

#### 2、在学习方面,需认真检查学生的课内作业,督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯,克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初中的学习方法,培养学生养成良好的学习习惯,尽快适应紧张的学习生活。我班有5位同学大考时年级名次在100名之后,针对这种情况,打算组建一帮一的互助活动,充分发挥尖子生的作用,及时帮助同学解决困难,树立起他们的学习自信心。

#### 3. 加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,及时对学生进行针对性的教育,培养学生的美好品质。在作学生的思想上,要抱着做学生的良师益友的态度,事事从学生利益出发,急学生所急,想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流,认真与学生沟通,把握好学生的想法,关注他们的苦与乐。及时了解学生在家

的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

4. 要积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

#### 四. 努力创建温馨班级：

继续引导学生树立责任心、同情心和诚心，从而使学生团结友爱，和睦相处当然，学生之间的争吵是常有的事，因此，在今后的班主任工作中要让学生能经常发现同伴身上的闪光点，引导学生学会一些在日常学习生活中怎样与同伴正常有效交往的方式和技巧。发挥班干部队伍的自律作用，积极稳妥地纠正学生在处理人际关系方面存在的一些不当行为和方式，在班干部中注重培养调解小组长矛盾产生后要及时化解，培养调解小组长，让他们去处理班级中的一些问题，当他们不能调解的时候再向老师寻求帮助。这样班级里，通过调解小组长的. 一段时间工作后，同学之间都能大事化小，小事化了，学生之间也慢慢的形成共识：班级同学要友好相处，才能更好地体现“温馨教室”。建立起相互尊重、相互谅解的新型同学人际关系，逐步树立正确的是非观念，形成自信、尊重、宽容、感恩等积极的心理情绪。

努力营造温馨教室，让四班的学生一走进教室，感到自己的心情是愉快的、舒畅的，快乐的，这是我的终极目标。

希望通过本学期的工作，让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，在待人接物及文化修养方面真正得到提高。

## 预备年级班主任工作计划篇四

继续以“三个代表”重要思想为指导,认真学习贯彻xx大精神,从学校工作和学生思想实际出发,加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训,抓好班级管理工作,提高学生道德素质,努力使班主任工作再上一个新台阶。

### 二、工作要点

#### (一)班主任队伍建设

##### 1, 新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动,师徒之间经常性地地进行工作经验交流,“师傅”要无私帮助,“徒弟”要虚心学习,围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面,通过研讨、指导、学习,取长补短,提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末,要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单:

##### 2, 组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”,有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验,取长补短,共同提高;树立先进典型,表彰先进班主任;引导班主任总结自己的点滴经验,并把总结经验和教育科研结合起来。

#### (二)、加强班风建设

##### 1. 安排班级活动



要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容,根据学校德育工作安排,引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养,面向全体学生,促进学生全面发展。活动之前要制定好计划,明确活动要求,设计好活动并扎扎实实地组织实施,力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动,如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等,友谊中队举办一些联谊活动。

## 2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点,努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风,给自己班级、小队取个新名字,创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理,培养学生的组织能力和责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,提供显示学生才华的机会,在潜移默化中逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

## 3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部,同时要精心培养小干部。第一,帮助小干部树立威信;第二,鼓励小干部大胆工作,指点他们工作方法;第三,严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

### (三)、班级考核评比

## 1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上, 本学期将不断完善《班主任工作考核细则》, 并继续开展各项常规检查评比活动, 每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发, 加强宣传发动, 指导训练, 将各项常规工作抓细抓实, 力争主动、科学、民主管理班级, 切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等, 并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动, 使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

## 预备年级班主任工作计划篇五

预备4班, 一共有学生38名。经过本人一学期来与他们的接触, 我对本班的情况作一个初步的分析:

- 1、大部分学生已经养成比较好的学习习惯与行为习惯了;但也有9位左右的学生的习惯有待进一步改善与培养。
- 2、整个班集体比较活跃, 班干部队伍能力较弱, 仍需培养。
- 3、男生中具有表现欲望的学生较多, 但往往眼高手低, 做事也不太稳重;女生中较多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力及自理能力较差, 也不愿意动手;遇事喜欢问问题, 不太会自己想办法解决。

培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握良好的学习方法;形成积极向上的精神风貌: 读名人书, 学名人精神, 让我班每个学生在待人接物、文化修养、学习能力、行为规范方面得到进一步提高。

- 1、培养一批得力的班干部, 形成班级常规管理的良性运行。

我要重视班委会的建设, 以班委为核心, 重点抓班风, 班级

的建设。充分发挥班干部的核心作用，狠抓班级学生的出勤，课堂纪律，要初步形成一个纪律严明、积极上进、凝聚力强的班集体。在班级纪律上，要妥善处理好犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。要落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、两操、升旗仪式、进校礼仪、文明用餐、卫生值日等方面。

2、在学习方面，需认真检查学生的课内作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握初中的学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，尽快适应紧张的学习生活。我班有5位同学大考时年级名次在100名之后，针对这种情况，打算组建一帮一的互助活动，充分发挥尖子生的作用，及时帮助同学解决困难，树立起他们的学习自信心。

3. 加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。要利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育，培养学生的美好品质。在作学生的思想工作，要抱着做学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。及时了解学生在学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，要作到有的放矢，要让学生心服口服。

4. 要积极主动地和各科老师联系，协调各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用，密切与各任课老师间的关系，共同做好学生的工作。通过家长会，要加强与家长之间的联系，促进学校、老师、家长之间的联系，更好地关注学生心灵的成长。

继续引导学生树立责任心、同情心和诚心，从而使学生团结友爱，和睦相处当然，学生之间的争吵是常有的事，因此，在今后的班主任工作中要让学生能经常发现同伴身上的闪光点，引导学生学会一些在日常学习生活中怎样与同伴正常有效交往的方式和技巧。发挥班干部队伍的自律作用，积极稳妥地纠正学生在处理人际关系方面存在的一些不当行为和方式，在班干部中注重培养调解小组长矛盾产生后要及时化解，培养调解小组长，让他们去处理班级中的一些问题，当他们不能调解的时候再向老师寻求帮助。这样班级里，通过调解小组长的一段时间工作后，同学之间都能大事化小，小事化了，学生之间也慢慢的形成共识：班级同学要友好相处，才能更好地体现“温馨教室”。建立起相互尊重、相互谅解的新型同学人际关系，逐步树立正确的是非观念，形成自信、尊重、宽容、感恩等积极的心理情绪。

努力营造温馨教室，让四班的学生一走进教室，感到自己的心情是愉快的、舒畅的，快乐的，这是我的终极目标。

希望通过本学期的工作，让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，在待人接物及文化修养方面真正得到提高。