

远程培训研修日志 教师远程培训研修总结 (通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

远程培训研修日志篇一

俗话说：活到老，学到老，远程培训学习心得。教师的知识储备就要像一泓活水，要与时俱进！本次网络远程培训就打破了以往的培训模式，网络与个体差异相结合，让我感觉学习既方便又全面。回味这次培训，感触颇多，使我对教育教学有了新认识。

一、更新观念，激发情趣

这次培训，使我的观念得到了更新，聆听了专家的讲座和看了学员老师作业及评论，我深深体会到我的观念是多么陈旧，这不利于学生成长，不利于自己的教学，更不利于自身业务能力的提高。通过这次培训，我深深体会到，一位老师，不单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。自己在教学除了有很强的敬业精神之外，还得在教学中融入新的教学理念和教学手段，这样才能丰富课堂，提升学习激情，持久才能提升学习综合实践的兴趣。

二、先进的理念，激励我学习进步

这次远程培训，我学习到了新进的观念，这将激励我前进。特别是专家的讲座，让我有了豁然开朗的感觉，让我进一步了解了前沿的教育教学改革动态，让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

三、学用结合，知行统一，在实践反思中提高教学水平

学用结合，知行统一，是学习的重要方法。只有将所学所悟运用到教学实践中，才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。所以，在学习中，我始终坚持把课程学习与教学实践结合起来考虑。运用所学的理论知识指导教材解读、教学设计和课堂教学，检查自己的教学是否符合课标要求、教材实际和综合实践教学规律。同时，也运用教学实践检验所学理论的科学性、合理性与实效性，从而加深对课程内容的理解，提高自己的认识水平和课堂教学艺术，全面提高学生的综合实践素养。

总之，以现代信息技术为核心的现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。开放教育的学习者必须充分了解自己所在的学习环境，选择适合自己的学习方式，通过几年的学习，努力掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

远程培训研修日志篇二

8月1日到8月11日，我参加了2017年山东省初中数学教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这十一天的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，

我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学（此文来自斐斐课件园）改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学（此文来自斐斐课件园）实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学（此文来自斐斐课件园）中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识。

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

远程培训研修日志篇三

一学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的'网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明

确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

远程培训研修日志篇四

为了全面推进素质教育，提高物理教学质量，更新观念，提高自身的业务素质 and 教学水平，我参加了河北省初中教师全员远程培训学习。这一次培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会，使全体教师进一步增强了忧患意识、进

取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大推进了广大教师尽快适应新时代教育教学的新步伐！

远程研修给我们提供了一个非常好的学习平台。远程网络中有非常丰富的`教育资源。而远程研修网正好可以发挥网络资源共享的优势，使每一个参训教师都能享受到最优质的资源，从而使我们的学习有质的提高和突破。

远程研修能针对新课程的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，使我的理论知识得到提高。组织和引导并对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。通过学习，使我进一步认识到在自己的教育教学实践中如何去客观、公正、全面、科学地评价一个学生，意识到如何去适应新课改、贯彻新课标、实践新教材，明确了教育科研在教育教学实践中的重要意义，增强了进行教育科研的意识，很多专家讲座使我的理论水平得到了进一步的提高，视野也更加开阔了。

总之，培训给了我们一个互相学习，展示自己的平台，在培训中我们从各个角度重新审视了自己的日常教学，得到许多启示。

远程培训研修日志篇五

我们传统的教育方针,也只能培养”传统人才”而扼杀了学生积极主动、创造、创新等好的一面.新课改倡导以发展学生的主体性为宗旨的教学,把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念,关注学生的学习兴趣和经验,倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手,形成积极主动的学习习惯,在获得知识

和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。总的说来感慨良多，心得和体会可概括为几点：

一、随着中小学新课程的实施，对于高中的教育也要有相应的新课程理念和标准为指导。否则就会使学生的教育体系脱节、断层。新课程标准符合我国“以人为本，学生为本”的现代教育思想，符合新时期教育发展的历史潮流，把每个学生现代生活中所需要的基础知识、学习能力、探究能力、分析问题能力、解决问题、实际操作等能力的发展，以及学生心理健康教育和注重健全人格最充分的发展作为教学的根本目标和任务。

二、新课程标准是以先进的现代教育理论，如“掌握学习理论”“多元智能理论”等和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。这种先进的教学培养出的人，才是最具备和符合现代社会发展所需求的。

力、善与他人合作的能力等素质的发展。新课程标准的教学理念和教学实践，都尤其注重在使学生基本素质发展的基础上各种能力素质的培养。

四、在培训学习中，从“教学的有效性”、“教学的生成”到“三维目标”，再到“教学情境”、“教学关系”的学习使我深刻地认识到：在有效的教学中去捕捉、判断、重组学生有价值的信息，就能产生有价值的生成；有效的、有价值的情境创设不但能激发学生的学习兴趣，调动他们全身心投入学习之中。一些案例，把抽象、枯燥的知识变得直观形象、有趣、生动。一句话、一个动作、一个眼神都将对学生产生极大的影响；因为教育教学的目的是促进人的发展；它承认学生的个性差异，允许不同特长的学生选择不同的项目，注重的是学生的学习过程和学生的的发展，而非注重学生学习结果，每个学生只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展。

五、通过此次培训，使我认识到此次课程改革所产生的更为深刻的变化，将反映在教师的教学观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。因此教师在教学中的角色也必须随之改变，才能适应教育改革发展的需要。

六、这种新型网络的远程培训也让我耳目一新，不仅适应了信息社会的发展，也为各位老师节约了宝贵的时间同时也给了各位老师很大的发展空间。

下面我谈谈是如何完成这次这次远程培训任务：

- 1、积极参与到新课程改革的远程培训中来，认真学习视频，认真完成作业，达到真正的效果。
- 2、在自己的教育教学中一定要让自己的教师角色和教师观念得到转变，结束教师唱独角戏的教学方式，大胆的让学生参与，大胆的旁观，创设良好的探究的学习氛围，让学生的主体地位得到体现，做好引导的任务。
- 3、引导学生建立自己的学习方式。教师的.观念、方式的转变的最终目的是改善和转变学生的学习方式，当然学习方式的转变和学生的思维方式、主观能动性创造性有关，这样才能真正的实现新课程所赋予的新的教育教学目标。
4. 与老师们进行在线交流和讨论，把品是教学中的疑惑和收获与大家一起分享探讨！从中收益匪浅。

总之，通过远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来，让此次远程教育的价值在我们的工作中得到最大的体现。

7月23至7月28日，我参加了为期6天的学习，这次研修培训，为我们教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我带来了新的学习观念。在这段时间的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报，看各位老师们的作业、发表的文章、看评论，以及参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、思想得到进一步的洗礼。

参加这次培训，的确是充实和完善自己的好机会。但更多感到的是责任、是压力！细想一下，这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、学到了先进的教学理念

通过远程研修，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、开拓了视野、增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所

以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。从提高自身素质和人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

4、教师的专业成长是必须的

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，尤其是撰写教育教学叙事研究，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

总之，这次远程研修学习活动启示我，教学是不断探究，不断发展，不断完善的过程，养成学习实践、反思和总结的习惯，要多学习，多学别人的优点，继续努力。

远程培训研修日志篇六

我参加了此次全员远程研修培训的学习，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这一段的培训学习中通过看视频、论坛交流、内部交流等以及看各位老师们的作业、研修日记、

看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、我都学习了哪些内容？

在这些天里，我每次准时观看视频，在观看视频的过程中，不断的做笔记，对知识点进行讨论。看了老师的讲座，我感慨良多，老师不仅从教学上指导了我，而且为我解决日常工作中遇到的问题提供了很多方法，感谢老师的细致和分享。班级论坛给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合于自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

二、通过研修解决了什么问题？

通过本次培训不仅仅提高了个人的业务能力，还增强了我对上数学课的信心。我对数学课的设计、组织有了更深的了解。我更加喜欢数学课，也更加喜欢学生，建立了班级数学兴趣小组，学生的学习热情提高了，学生的主人翁意识加强了。小组建设促进了学生协助能力，合作精神，教学效果良好。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是我们身在农村的老师，必须转变传统的教学方法，由

以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

三、收获

1、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

2、提高了个人的知识水平，促进了个人的发展

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，这段时间，我认真学习了中小学教师课堂教学远程教育培训，这次培训让我对新课程理念下的教育教学又有了更进一步的认识。

一、思想上的感悟

教育专家们对教师心理健康的分析和对如何上好课的每一个案例的精彩剖析，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师的精彩的课例使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面存在的问题和困惑。

二、对自己的触动

作为一名老师，只有不断的更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过培训我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生

互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

我会在以后的教育教学工作中不断研究，探索，学习，不断的完善自己，加强自己的教育教学水平。

第四、第五、这次培训学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

我认真学习《教师专业标准》提升教师素质，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

这次培训让我对新课程理念下的教育教学又有了更进一步的认识。在这次学习过程中，我的收获颇丰。

我通过这次学习，不仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。不管是“综合性学习”还是其他教学专题，作为老师我们都应该能够当学生的引领者、主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的教学环境，综合、全面提高学生的素养、能力，培养健康合格向上的人才。相信通过这次学习之后，我可以更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

这次远程研修还使我进一步明白了素质教育精神和人文思想，特别是把发展人的综合素质作为提高学生能力的前提，真正

实现通过课程教学促进学生全面发展的目的。新课程倡导的教学策略和学习方式中，要求教师在教学过程中做到师生互动和生生互动，从而改变被动和枯燥的“接受型”教学模式，使学生能在做中学，在学中用。让学生通过观察、体验、实践以小组讨论合作、探究的学习方式，提高其思考、分析、探究问题和解决问题的能力；培养学生的观察力、想象力和合作精神。

把培训中学到的东西应用到实际的教育教学之中。运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

远程培训研修日志篇七

2017年暑假，我有幸参加了山东省初中教师远程教育研修培训。本人十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团“面对面”的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。我感受到了本次培训来自方方面面的领导的支持，特别是指导老师辛勤的工作，每天坚持看学员的文章，点评发帖回帖，推荐学员作业，还要负责把每天的班级简报编辑出来，这也感染了我的学习热情。在学习过程中，我观看了众位教育专家教师的精彩讲座，领略了他们独特的教育风格、先进的教学理念，欣赏了名师的教学风采。在大量的视频片断，很符合我们的课堂教学。通过与学员之间的相互交流、切磋，使自己转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。我要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。科学的方法会让我在教

育的道路上走得更稳，更有信心。

通过培训、学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。这次培训让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在教育教学上。教师远程教育的培训，是教育领导给教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远。

在培训中，发现了自己的差距与不足。通过听、看、评等形式展示了培训的全部内容和过程不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。作为一个新时期的人民教师，我们必需努力工作，克服这样或者那样的困难，才能对的起我们的党和人民，对的起我们的孩子们。这些，就是通过这次学习使我想到的，它给了我信心和力量！相信，国家和政府对现在相对处于弱勢的农村教育给与更大的人力和物力的支持，让农村的孩子和城里的孩子享受一样的教育，促进教育公平。

身体是疲惫的，但心情是愉快的。看着自己的劳动果实，那成就感是无法用语言形容的。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止。我将不辜负学校领导的关心帮助和悉心指导，以百倍的信心去努力工作，争取更大的成绩。

本次远程研修的学习任务非常艰巨，学习的内容很丰富，有许多知识是我们作为乡村教师闻所未闻的，更何况使用。老师们都非常紧张，所以学习就格外认真。学习的感觉是美好的。一份份作业、随笔老师们认真写，组长用心阅读、批改，一条条点评是组长的最真的感悟，最大的收获，最真实的记录，老师们每天安静的坐在电脑旁，认真学习。

每天早晨，学校领导组织召开研修会议，把昨天的研修情况进行总结后告知全体教师，并提出再研修的新建议，以便研修的老师们克服实际困难，能够顺利地参与到研修中来。对待研修作业，各位老师也提出了自己的想法和看法，请老师们借鉴，看到一篇篇作业随笔被指导老师推荐，欢喜之情溢

满心底。特别是50岁以上的老教师，学习起来困难比较大，对录屏软件简直就是老虎吃天无从下口，但他们有股不达目的绝不罢休的劲头，硬是把作业完成了，真是太棒了。当老师们的作业得到指导老师的好评时，我们由衷地祝贺他们。老师们的努力终于在这一刻有了成果。老师们的作业都是结合自己的实际教学设计微课，有的作业虽然没被推荐，但也是老师们付出了全部才设计出的微课，体现了老师们的实实在在的真情实感。其实我们参加研修目的是为了提升自身，自己写的作业可能思考的不够深入，但是只要用心去做、去思考、去反思，哪怕只要是有一点点的心得，也是有所收获。

研修的过程就是我们相互学习的过程。古语说得好：“学而无友，

孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在研修中，我们观看课程视频、聆听专家讲座、反思教学实践、点评老师们的研修作业、交流心得体会，教师总结研修收获，真令我们兴奋。在本次研修中，通过与同行们的讨论、交流，碰撞出了思维的火花，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。这次培训让老师们受益匪浅，感谢专家们为我们提供这么好的学习空间，感谢本次培训为我们提供这么难得的学习机会，促使我们在教育生涯的轨道上大步前进！我们一定会把研修中学到的信息技术方面的知识应用到教学中去，改变传统的教学模式，适应新的教学形式的需要。

感谢和我们一起研修的专家们。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。当今是信息技术高速发展的时代，信息技术在教育教学发挥巨大的作用，我们需要学习学习再学习。今后，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识和微课的制作方法应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，发挥人格魅力，轻轻松松教语文，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。

远程培训研修日志篇八

3月21日，我非常幸运地参加了20__年森工系统中小学教师远程培训活动，并加入了小学英语班这个既活跃又乐学的班集体，真实地体会到网络知识的丰富性，享受着教育工作者知识共享的快乐，受益匪浅。

一、网络学习，业余生活的真谛

对于酷爱网络的我，每次坐在电脑前，都是漫无目标地点击着鼠标，但参加网络学习以后，另我弃以往的肤浅认识于脑后，才发现网络学习适时地走入我的学习生活，我认真聆听了各位教授的专题讲座，并借鉴于他们的先进教学理念于教学之中，每每阅读一篇他们成功的教学设计，都给予我莫大的启发，网络学习吸引了我，改变了我的业余生活，使我在网络上有了规律性的学习，学习先进的教学理念、观看优秀教学视频、聆听精彩的专题讲座，并能和同仁们交流着丰富新颖的教学经验，在这个平台上，通过知识的积累，充实自己、完善自己，真正认识到作为一名小学教师，积极、乐观、向上的态度可以改变自己，并且影响着我的学生们。

二、网络学习，教学资源的共享

在网络学习的知识平台中，最吸引我的就是优秀课件展示及学

科频道，同仁们将自己的优秀教学成果与大家共同分享，不仅展示自己的教学风格，同时能在大家的点评中不断完善，无疑不是对自身教学的一个提升与创新。

三、网络学习，教学理念的转变

在学习时，观看各位优秀教师的教学视频，另我感到英语课堂中听做、说唱、玩演、读写和视听活动的有机结合是至关

重要的，在所授年级英语教学中我适当运用多媒体，经常给孩子播放标准英语发音的mp3[]为他们营造真实的英语语境。在二年级下册新授课i(don't)wantto...的句型练习中，我利用肢体语言，引导学生运用actionwords相关知识，在巩固旧知，学习新知之余，激发了学生学习与参与的兴趣，更加有效地激活了课堂气氛，调动了学生投身语言实践的积极性，做到了学生在英语课堂中做到学以致用用的教学理念，本节课收到良好的教学效果。

通过刘晓明教授主讲的《教师职业倦怠的心理调适》一课的学习，反思了自己在工作中的惰性心理，并理解到孩子们在学习也是同样的，所以在调整自己的同时，我更加注重与孩子们的沟通交流，要建立良好的师生关系并不是急于求成的，这同时也是一门学问，是我在今后的学习与工作中需要改进的。

在这个知识不断更新的新时代，通过网络学习这个平台，拓宽了我的教学视野，教与学是具有广阔的创新空间，需要我在今后的教学工作中不断探索与积累，以积极、悠然的态度去享受学习、生活、工作的快乐。

远程培训研修日志篇九

经过近半个月的紧张学习研修，江西省初中英语教师远程培训学习所安排的课程即将学习结束。回想起与老师、同仁们相处的日子历历在目，感触很深，培训的过程比我以前参加的各种培训都要好，所得到的收获也比预期的都要更多。在这段时间了，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高、既有知识上的积尘，也有教学技艺上的增长，所学内容对我来说受益匪浅，说明了国家教育部的领导对我们这些一线教师的重视和非常了解我们一线教师的关怀和厚爱，下面我就这次培训计划中在江西省初中英语教师工作室中学习的几点体会，及分散研究总结简要的汇报如下：

一、更新科学的教育理念

本次培训所有的授课教师都是专家型的人才，从专家教授的讲课和自我学习实践中，我在思想政治上都有一个新的转变，作为一名新时期的教师，必须要有渊博的知识、熟练的业务技能、良好的思想品质，特别是骨干教师更应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术。听了他们的讲课，使我的思路顿时开阔，学会了换位思考辩证的看问题，掌握教师对学生生理、心理发展情况的科学知识，教与学辩证关系的知识，其中也包括学习心理教学策略、教学手段的运用等，使教学过程更优化的知识。对教育反思、课题研究的认识和体会及其对教师专业发展的影响，对教育科研的价值与方法，对新课改革的基本理念与挑战，对师生评价等都有了新的更为科学的认识。

二、收获丰厚

回首这近半年的骨干培训学习，真是内容丰富、形式多样、效果明显，专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神，深深的烙印在我的心中，他们所讲内容深刻独到、通俗易懂、生动有趣、发人深省，让我们最感兴趣的论坛，全体学员在线研讨，与老师、同仁互动式交流、评论，在交流评论中教师共同探究，集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实，在交流中得到启发、得到快乐，这是收获丰厚的半年，也是促进我教学上不断成长的半年，所以我一次又一次地告诉自己，必须以十二分的干劲和热情投入到工作中去。

三、审视自我、反思不足

本次培训采用了集中学习与分散研修相结合的方式，集中学习以前已有阐述，即采用授课、研讨、实践、考察等方式，分散研修主要采取自修，专题研究、回校答辩、汇报总结、交流探讨等方式，下面我就对学习全过程做如下反思：

1. 在生活中缺乏学习

我要坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书。没读书的世界就是人生的边界，书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。徐特立曾经说过：“买书不如借书，借书不如抄书，全抄不如摘抄。”我对此深有同感，好的学习方法不在于抄多少，摘抄也是一门学问，如何摘抄做到省时高效才是研修的真正目的。在这为期10天的研修实践中，我坚持将《新课标读本》放在床头，每天都翻一番，及时做好摘抄的同时，也尽量将自己的心头所思所想做好痕迹的保留，让自己的灵感成为引导自己前进的明灯，而不是飞鸟过天空而无痕。

非常高兴参加本次教师远程培训，网上学习的过程，也是我不断成长的过程，在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频，讲座从各个角度剖析了教师在日常工作存在的问题，学习过程中会自觉的联系自己的实际，哪一点我应该改正，哪一点我应该继续发扬。做到心中有数，今后的教学中少走不少弯路。本次培训中的几点收获：第一、更新教育教学观念，能全面、深刻理解中学新课程的基本理念。第二、掌握《普通中学英语新课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，并能理解中学英语实验教材的特点和使用方法。那么如何把所学的知识用于教学实践呢？以下是本人的学习小结。

一、首先，参加此次培训收获最大的是教育教学观念得到了更新，对新课程理念有了更进一步的认识，深切体会到注重理论学习、关注现代教育发展趋势的必要性。通过学习，我觉得我们还应努力在英语教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展。我们应在此基础上科学地整合并使用教学资源，培养学生的创新意识与创新能力。当今社会对老师的要求较高，老师们应不断提高自己，改变自己的教学方式，应用多样化的教学手段来帮助我们的英语思维教学，用浅易的英语来表达，提高培养学生的英语思维，发展学生

用英语获取信息、处理信息，分析问题、解决问题的能力，允许学生有错误，鼓励学生开口。创造真实、有趣的环境让学生乐于英语思维。

材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教材新与方法旧的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。为学生们营造一种轻松、和谐的学习气氛。“解决情感问题有助于提高语言学习效果。消极情感如焦虑、害怕、羞涩、紧张、愤怒、沮丧、怀疑、厌恶等，都会影响学习潜力的正常发挥。如果学习者受消极情感影响太大，再好的教师，教材，教学方法也无济于事。与此相反，积极情感如自尊、自信、动机、愉快、惊喜等能创造有利于学习的心理状态。为了了解学生的情感态度，帮助他们培养积极的感情，克服消极情感，教师首先必须与学生建立良好的人际关系。同时教师要帮助学生及时克服情感态度方面的困难，使语言学习上的成功体验与情感态度的发展相互促进。学生的情感态度往往与他们学习上的成功与失败有密切关系。学习上的成功能够促进情感态度的积极发展，而积极的情感态度又利于促进学习上取得更大的成功。因为学生能获得知识的渠道是多方面的，他们的发展前途比我们老师大得多，我们关键要做的是如何调动学生，教学生怎么做，指导他们，服务他们并管理他们。

三、有目的地使学生获取信息、资源，老师加入引导、启发。设计活动或用提问的方式让学生们先讨论，再解决，共性问题全班解决，个别问题个别解决，以求做到共性统一，个性张扬。关注学生们说了什么，注意学生们的反应状态。众所周知，学生在学习过程中取得成功或失败，在心理上会引起不同的情感体验。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功；而失败体验则会导致学生放弃努力，特别是学困生，过多的失败使他们受到老师的冷落、同学的歧视、家长的责备，不能成为集体中平等的一员，享受不到成功的喜悦，从而消极悲观，进而丧失学习兴趣和信心。因此，在新课程理

念下的课堂教学中，教师仍然应该重视造就学生的成功体验，激发和培养学习兴趣是提高教学质量的前提条件。

话语，将自己殷切的期望传递给学生，加强师生间的情感交流，使他们感受到充分的尊重和信任，从而能自由表达思想，消除害怕出错的胆怯心理，树立起成功的信心，激起更大的学习热情。

远程培训研修日志篇十

在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

一、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

训后研修提醒：平台会长期为您开放，期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的'网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

忙忙碌碌的研修工作接近尾声了，通过这段时间的学习，我受益良多，特别感谢为我付出勤苦劳动的培训老师，谢谢你们！向你们致敬！

下面我谈一谈我的收获吧！

收获一、重新认识微课的概念

在培训老师的讲解下，我进一步认识了“微课”这门课程。我第一次接触微课是在2017年的10月江西教师素质提升培训会上，把微课简简单单看成教学简短视频，缺乏概念意识。

而这里的“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

收获二、微课在教学中起的作用将越来越大

通过这一阶段的学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

例如：在这次培训中，我根据本学科小学四年级语文的教学，我选择了“习作”指导作为一个知识点设计一节微课，让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课

的设计。这节课在前一节课“口语交际”的基础上进行微课的设计，突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点。

收获三、培训让教师生活丰富化

在这些培训微课中，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者发时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。同时，学员可以通过qq群平台以及yy等方式与主讲教师进行互动，而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答，这样就产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

总而言之，中国教师研修网给广大教师创造了一个巨大的舞台，让我学到了很多平时能用到的技术，培训老师的讲解清晰明确，比在外花钱学这些技术省钱省力由省时。学以致用才是学习的根本目的，我们应该及时把所学用于课堂，用于学生，以一颗真诚的爱心培育祖国的花朵，做一名无愧于人民的人民教师！