

# 2023年初中历史老师师德总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中历史老师师德总结篇一

本学期我担任九年级(2)班和(3)班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学总结。

### 一、加强了理论学习和教学研究。

本学期，我根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期进一步深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改

革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

## 二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三、注重学习方法的指导提高课堂教学的效率。

不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

## 四、注意培养创新意识和创新能力。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 五、促进务求真的学风。

目前，我班学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为理科作业太多，课后少量的作业也难以完成，课前的预习也没有时间进行，书面任务总是抄袭，这样就严重影响了上课的质量，影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习效率，我编制了历史讲义，节省学生学习时间，帮助学生养成整理书本信息的能力。

由于后进生基础太差，考试成绩一进难以提高，我找来差生，了解原因，帮助他们制订学习方法和学习目标，并时时督促他们。一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 六、抓好课后辅导。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

## 七、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网络上、到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 八、不放弃一位同学。

坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

通过努力，本学期九年级的两次摸底考试学生的成绩良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 初中历史老师师德总结篇二

初一下学期，本人任教初一年级x个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作情况总结。

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期xx课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从远古到南北朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

## 初中历史老师师德总结篇三

经历了两个月的登台授课后，我们小组十一人的课堂教学技巧更加纯熟，教学设计也越来越体现出新课标的理念。感慨良多、收获良多，现在把我们在历史课堂教学中的心得体会大致归纳如下：

相比高中的历史课堂教学来说，初中的教学更注重趣味性。提高每一节课的趣味性，使学生不仅从做中学，而且乐于做，

在活跃的课堂氛围中收获知识并掌握方法、体验历史。杨妙如在讲授《灿烂的青铜文明》一课时，播放关于司母戊鼎和四羊方尊的纪录片，通过让学生在观赏纪录片的过程中提取关于司母戊鼎和四羊方尊体积、重量的信息并概括其特点，感受商周时期中国青铜技术的高超与青铜文明的灿烂。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，通过让学生为孔子与老子等思想家设计名片的方式，使学生识记这些思想家的姓名、国籍等史实。

通过形象直观的照片、地图、影视素材，甚至实物，不仅能够提高历史课堂教学的真实感，促进学生从做中学，而且能够有助于培养学生的观察力，帮助学生从对史实理解得更深刻。杨妙如在讲授《“秦王扫六合”》一课时，通过演示分别使用甲骨文、金文、小篆等多种文字拼写而成的育才中学校训，使学生体会到统一文字的必要性。邓铭兴在讲授《古代希腊民主政治》一课时，通过演示古代希腊地形图，并引导学生在阅读教材与观察地形图的基础上概括古代希腊地理环境的特征，培养学生识图并构建论据的观察能力。

增加历史课堂教学上的趣味性与直观性，就需要多样化的教学手段。两个月的教育实习使我们明白，目前无论是初中生，还是高中生，都普遍反感以前满堂灌的传统教学模式，而希望能够在欢快有趣的课堂中学习。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，使用了角色扮演法，让学生扮演孔子及其弟子，并展开关于“仁”与“礼”等思想观点的讨论，引导学生深刻理解孔子的思想主张。陈晓清在讲授《罗马法的起源与发展》一课时，使用了情境创设法，让全班学生来担任古罗马的法官，利用课堂上所学的新知识判决案例，巩固学生对知识的掌握，培养学生的迁移运用能力。方文珊在讲授《资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展》一课时，播放了《大国崛起》中关于德国引发两次世界大战的片断，罗列两次世界大战的伤亡情况，使学生感受到战争的残酷性，同时引导学生理解德国作为两次世界大战的策源地与其政治体制的确立过程之间的关系。现实性。尽管学生希望教师使用灵

活多样的教学手段，但更希望这些教学手段能够满足自己的现实需要。在高考指挥棒的调控之下，即使是不把历史列入中考科目的初中，也充斥着考试竞争的氛围，提高考试成绩成为学生最大的现实需要。这就意味着教师在绝大部分的历史课堂教学中是以知识与能力目标的落实为主要教学目的，时刻注意学生对新知识的掌握情况。初中部的实习队员常常利用每一节课的最后五分钟主导学生在教材中划起重要的知识点。高中部的实习队员则几乎每一节课都是一边引导学生探究出新知识，一边紧扣教材主导学生做笔记。这些做法都是为了符合学生现阶段的现实需要而不得不采取的教学措施。

教学手段多种多样，选择的手段必须针对具体的教学目标而言，活跃气氛只是辅助性的效果，不能为了活跃而活跃。同时，为了尽可能减少一节课中因教学手段太多而造成的课堂教学环节彼此松散的情况，要尽可能地发挥每一个教学手段的有效性。陈俊杰在讲授《古代希腊民主政治》一课时，参考夏辉辉老师的教学设计而创设了《雅典公民帕帕迪的一天》的情境，让学生利用所学的新知识解析帕帕迪的所见所闻。为了进一步提高这一虚拟情境的有效性，不使其仅仅是具备检测效果的教学环节，陈俊杰在之后继续利用帕帕迪的所见所闻，引导学生从中概括出雅典民主政治的主要特征，丰富了这一教学环节的有效性。

正如《普通高中历史课程标准(实验稿)》中描述历史课程性质是“使学生了解人类社会发展的基本脉络，总结历史经验教训，……学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系”，所以设计拉近历史与学生现实所见所闻之间联系的教学环节，能够使学生更贴近历史、感受历史，从而提高学生学习历史的兴趣，也有利于该性质的落实。

## 初中历史老师师德总结篇四

20xx[]在不经意间已转瞬即逝。回顾这一年所走过的历程，捡起这一串留下的脚印，还真有点值得回味。由于20xx这一年，

对我来说是在磨炼中不断的成长的一年，也是我在各方面走向成熟的一年，虽然累了点，但觉得充实，并自我觉得有所收获，还有点小有成就。所以，就更觉得不得不说说这一年的一些“奇闻趣事”。

20xx年可以说是我特殊努力的一年，在工作中不管是什么事，我都主动参预，努力去做，并尽自己最大的力气做到最好！由于我始终把自己的工作不仅当着是一份谋生的手段，更是把它看着是我自己始终追求的事业！并且我也始终认为正确而不怀疑，有付出，它确定会有收获！所以我始终就是乐此不疲的努力着，追求着，工作着，欢快着，并收获着。所以，我在20xx年的努力和付出之时，也得到了应有的回报，就连幸运之神也好象对我倾注特别的宠爱和关注，一些幸运之事都与我有关系！

我的论文在省、市的参评中都获得不错的嘉奖，我的公开课在市级、区级、校级都获得很好的评价，我的课堂获得很好的效果，我的努力和成果也获得大家的认可和确定，如我在20xx年2月被评为点军区历史骨干教师，在20xx年3月我很幸运的被评为了“宜昌市中学优秀历史老师”，在众多的参评人员中，个个出类拔萃，成果显赫，力气非凡，我能在这些激烈竞争中脱颖而出，获得这些荣誉，那是幸运之神青垂于我，那是领导对我的鼓舞和关爱，是同行对我的信任和认可。我抱着这些沉甸甸的荣誉，自感肩上的责任重大，惟有用自己更勤奋努力的工作才能释怀。

20xx年对我来说也算得上是一个收获之年。这一年收获最大的要算是中考成果了，我所带的本校的历史学科，在本校其他学科中考名次都不是很景气的状况下，照旧能独树一帜，在全区中考中能取得第一的好成果，这也算是不简洁，这是学校的荣誉，也是我个人付出辛勤劳动的回报，也是同学学到学问的见证。还有就是我的课堂教学和驾驭力气在这一年中都有了大幅度的提高，并在我的努力下，逐步形成自己独



特的教学风格，这是我在老师生涯中走向成熟的重要的一步。

又有实践阅历，并把好的东西记下来写成文章和宽阔同仁一同共勉。并且取得了好的成果，论文，案例都获得省和市级的很好的嘉奖。

总的来说□20xx年是一个不错的年份，努力着并欢快着，磨炼着并成长着，付出着并收获着！但我不能沉醉在过去的成果和荣誉中，我要用更好的心态和更高的热忱投入新的工作中，要更加努力和勤奋，由于我要的是更好的20xx年，我要的是20xx年幸运之神更加宠爱我和一如既往的关爱我。

## 初中历史老师师德总结篇五

本人教龄已有15年了，中学一级教师，长期担任中学历史教学工作。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求及“五规范”、“十禁止”，并结合自己的教育工作，通过和大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

### 1、在依法执教方面

我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

### 2、在爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有

敷衍现象。

### 3、在热爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

### 4、在严谨治学方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

### 5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。

这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

### 6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则

是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。我积极听取家长的合理建议。

### 7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。

在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，

严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

## 8、在为人师表方面

我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。