

研究的工作报告 课题研究工作报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

研究的工作报告 课题研究工作报告篇一

(一) 课题的立项[20xx年12月份，上报《小学语文有效晨读》课题研究申请[20xx年1月10日得到市教研室的立项批准，课题编号为125xxx2567]

(二) 课题研究的主要过程。

第一阶段[20xx年12月—20xx年2月)：研究准备阶段。

- 1、确定研究课题；
- 3、确定子课题，制定实施方案。

第二阶段(20xx年3月-20xx年4月)：课题实施阶段。

- 1、确定研究的具体内容和方式；
- 3、课题组总结分析实验情况写出阶段性研究报告。

第三阶段[20xx年5月-20xx年6月)：课题总结结题阶段。

- 1、总结实验结果，汇集子课题成果，撰写总结报告。

2、结题鉴定。

我校组建了课题研究小组，组长谷利明同志，组员有胡柏、贺春艳、杜苗苗同志。本课题由谷利明同志具体负责实施和研究。

（二）激发学生浓厚的晨读兴趣。教育心理学认为，兴趣是激发学习动机的最现实、最活跃的因素。美国心理学家布鲁纳也指出：“学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣。”要想使学生养成晨读习惯，就得先千方百计点燃学生心灵上兴趣之火。有了饱满的读书兴趣，学生才会对晨读产生强烈的需要，积极地投身其中。

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是学生参与的原动力，要让学生积极主动地参与晨读，教师必须创造某种条件或利用他们已有的其它行为动机和需要的迁移，使晨读成为他们生活中所必需的东西。教师要善于唤起和利用学生晨读兴趣，促使他们兴味盎然地去阅读、体会，积累语言信息，使语言仓库里有丰厚的积蓄，需用时，才能游刃有余，写起文章来，才能妙笔生花。

（一）调查法：在实验前期、中期、后期采用问卷、谈话、观察等方法进行调查，为研究提供依据。

（二）个案分析法：选取有代表性的学生个体作为长期观察对象，观察并分析其发展动态，进行科学比对，最终得出结论。

（三）经验总结法：在研究过程中，及时进行总结，既总结切实可行的有效的经验，以便推广；也总结存在的问题或失败的教训，以利于今后的提高。

（一）晨读方法

1、明确晨读目标。晨读内容要明确，这使提高晨读课效率的前提。如课文的预习、复习，初中必背古诗文。教师应当在晨读课开始前，最好在前一天的晚上就让每一名学生明确晨读课读什么，达到什么样的层次。晨读内容要定量，这是提高晨读课效率的保障。教师对于晨读课的任务布置要适中，量的确定要根据学生的能力，不宜太多或过少，要让多数学生有信心完成任务。

2、加强阅读训练与指导。以领读求规范，学生的晨读水平参差不齐，即使学生会背诵的文章，也不代表其已经会读。要读好文章，晨读课上教师就要领读，当然也可以让一些晨读能力强的学生领读，让大家读准、读好、读出享受。

3、追求阅读形式多样化。可以采用集体晨读，集体背诵，小组赛读，男女分读，分角色晨读、吟诵读、自由读、接力读、表情晨读、大声读、小声读和默读等各种形式活跃晨读课气氛，调动学生的积极性。

4、加强目标反馈。检查根据学生学习层次，注意优差兼顾，难易适中。比如让学困生晨读词、段、篇等；中等生听写单词、短语或句子；优生复述或背诵课文。只有这样，才不会使检查流于形式，才不会使学生养成得过且过的坏毛病。

（二）晨读形式

1、齐读。有利于营造读书氛围。声音洪亮、富于节奏、大造声势的齐读能快速地让学生亢奋起来，很快地进入到读书的情境中去。

2、散读。散读，或称自由读，最有个性特色，大部分晨读课采取散读的方式，需要说明的是，散读绝对不等于放羊。

3、其他读书方式。

(1) 声情并茂的范读。引导学生通过语言得到美的熏陶，使学生受到老师情绪感染，入情入境地晨读，使学生在晨读时达到音与情融为一体。

(2) 诗情画意地配乐读。音乐以特有的旋律和节奏塑造形象，把人们带入特有的意境之中，唤起人们的情感。当文字与情调相吻合的音乐交相辉映时，便会产生和谐共振的效果。

(五) 长久坚持，形成习惯，量的积累，质的飞跃，知识储备会渐渐丰厚。

研究的工作报告 课题研究工作报告篇二

这一学期，我课题组在前一阶段研究的基础上不断推进工作。通过上学期的初步研究，发现我校低年级学生的自主学习意识模糊，自主学习的习惯和能力处于零状态。只有在研究中发现了问题，才会促使教师寻找解决问题的办法。于是，本学期，在二年级重点进行了课堂教学的自学指导，以带动学生课外的自主学习。同时，在低年段积极推进语文活动，以此为平台，增强了学生自主学习语文的意识，形成了简单的语文自主学习的方法，为帮助他们养成初步的语文自主学习习惯、形成基础的语文自主学习能力奠定了良好的基础。

1. 自主和集中学习相结合，提升了课题组成员的理论修养。
2. 加强课堂指导，体现“自主、合作、探究”的学习方式。
3. 围绕课外自主阅读，开展多种形式的语文竞赛活动。（整班朗读、讲故事比赛、写读后小记等）
4. 课题组成员各司其职，组织好分管活动并随时收集过程性材料。

这一学期，我课题组主要依托“课堂研究”和“阅读活动”，

进行了扎实有效的教学研讨，开展了丰富多样的语文活动，对教师、对学生的语文能力都有了提升。

本学期，我课题组围绕《培养农村低年级学生初步的语文自学能力的实践研究》这一研究课题，在低年段及三年级开展了课堂教学的研究。通过研究，增强学生课前自主预习、课堂合作学习、课外主动阅读的有效性，逐步积淀他们的语文素养。

在xx老师执教的《学棋》第二课时教学中，始终执行“自主、合作、探究”的学习方式。如“这两个徒弟跟秋学下棋，是不是都成了高手呢？”当学生用文中的语言交流后，宋老师追问：“读到这，有没有什么要问的？”利用课堂这么有限的时间，给学生提供质疑、释疑的平台。从低年级起，就培养学生的问题意识。正是这样的训练，才能培养学生自主阅读的好习惯。

xx老师执教了三年级的《古诗两首》中的《绝句》。布置学生课前预习时，不光要求读准、读顺本诗；还大胆放手，让学生通过查工具书，了解什么叫“绝句”，诗人简介，写作背景等。课前预习的内容在课堂教学中逐步得到了检查和补充。在其中一处教学环节中，全班学生分成男女生两大组，根据诗意，结合图意，联系背景，分组完成了文包诗的创作。课前的自主预习、课堂的合作学习，大大提高了课堂教学的有效性。

在20xx年xx市“迎六一”讲故事(演讲)比赛的通知精神的基础上，我校计划在5月18日下午第二节课开始，举行校级的选拔赛。届时将评出一、二、三等奖及优秀辅导教师若干名，最优秀的选手将代表学校参加全市的比赛。

在校级比赛的前夕，为了让参与的面更广，低年级的老师放手让学生从自己的课外书中选择喜欢的故事，利用课余时间，借助拼音，自己读准、读顺、读熟；并自己试着把故事讲下来。

这一做法正符合低年级孩子的表现欲望和读书兴趣，他们在家长的帮助下，能有模有样地说下了故事，有的学生还加上了可爱的动作。

于是，低年级的老师一合计，利用每天的晨会十分钟、课前五分钟，让胸有成竹的孩子走上故事讲台，绘声绘色地讲自己的故事。虽然话说得不够通顺，语气比较单一，但是每班还是有选手脱颖而出参加校级比赛。

校级比赛如期举行，有舞台背景，有音响设备，有主持人，有数十位评委，各班选手按签依次上台。整个过程中，低年级的学生表现尤为出色：语言流畅，语调恰当，动作自然，让台下的评委老师不住点头称赞。

众望所归，捷报传来，我校派出的一年级和六年级的两名学生均取得了一等奖的好成绩。

虽然参加本次市级活动的人选只是凤毛麟角，但是，借这一活动的东风，让低年级的学生激起了自主课外阅读的兴趣，让更多的学生参与其中，得到语言积累和表达的训练。

刚开学，低年级的教师就根据“关于举行20xx年xx市小学低年级整班朗读比赛的通知”精神，紧锣密鼓地组织学生进行整班朗读训练。读教材，读《补充读本》，范读，培养助手领读，课堂精读，课外自读，让每一个学生都声情并茂地读起来。5月25日的早读课，学校组织评委到班现场观摩评比。在6月5日的市级比赛中，我校的一年级两个班均获得了“市优胜班级”的荣誉称号。这离不开教师的辛勤和有效指导，更离不开学生积极的朗读兴趣和良好的朗读方法和习惯。

另外，利用时节特征，带领学生在校园里找春天、吹蒲公英，让学生画画、说说、写写；根据年级特征，记录自己的读书感受，可以三言两语，写得好的印上小红花作为奖励。

- 1、下学年，课题组将根据年级特征设计预习卡，根据预习卡严格执行，并跟踪预习卡的完成情况和收集。
- 2、为课题研究服务，改革课堂教学研讨的模式，让课堂中学生的“自主、合作、探究”学习方式能得到充分地体现。
- 3、有计划地组织课外阅读活动，出示阅读书目，自主选择。既有个人自由读，又有整班共同读。要有读书记录卡，要有读书成果汇报。
- 4、鼓励课题成员积极参与课题研究，积极思考，主动探索，力争在各自负责的领域有所突破。

研究的工作报告 课题研究工作报告篇三

岁末将至，忙碌的20xx即将过去。回顾过去一年，感慨岁月的流逝。把自己一年工作中的些许心得和点点经验拿出来与大家一起分享。

20xx年按照计划安排，我共完成了三篇课题。分别是《大力发展低碳经济，走可持续发展之路》、《沈阳经济区交通一体化的分析与思考》和《大力发展现代服务业，促进我市产业结构优化升级》。这三篇课题在内容上分别涉及我研究领域的科技、交通和现代服务业，结合低碳经济、沈阳经济区和产业结构优化升级等经济热点问题，我分别进行了深入地研究。

研究了三个方面的内容。低碳经济、交通一体化、现代服务业。低碳经济：我首先从分析发展低碳经济对我市城市环境、对外开放和人民生活提升的重要意义入手，总结了近年来节能环保、资源综合利用水平等方面的优势和我市工业化城市化发展阶段及产业现状对发展低糖经济的制约。提出了我市加快发展低碳经济的几点建议。交通一体化：在沈阳经济区获批国家新型工业化综合配套改革试验区后，如何突破

行政区域界线，拓展发展空间，整合资源，扩大腹地范围，加快沈阳经济区内交通一体化进程就成了我市面临的紧迫问题。我从沈铁交通一体化对我市工业化、城镇化进程，改善我市投资环境和我市产业水平的提升上分析了交通一体化的必要性。分析我市影响沈铁交通一体化的有利条件和不利因素，提出了几点促进沈铁交通一体化的建议。现代服务业：我主要从服务业结构的角度重点总结了我市的服务业发展现状，分析了制约我市现代服务业发展的因素，提出了一些发展现代服务业促进我市产业结构优化升级的合理化建议。

总结了上述几篇今年的研究课题，我得到的启示主要如下：

一、课题研究必须紧扣政策和时事的脉搏，突出时效性。我们的工作职能是研究全市经济和社会发展中遇到的问题，为市委市政府做经济发展做好参谋，为市委和市政府提供政策建议和咨询意见。因此，我们在课题研究中必须要契合国家发展战略，紧紧围绕市委市政府的经济工作的中心，对我市发展中面临或可能面对的重点与难点问题，进行分析与研究。我去年的前两篇课题与政策和时事结合还算紧密，但最后一篇课题由于立题较早，与我市经济发展现状结合的就不够，没有太大的实际意义。

二、课题研究要深入、要专业。我们的工作是对经济和社会发展的研究，不是新闻和报道，重点就是要深入地研究经济问题。在自己所负责的领域内，应该做到深入的了解，有一定的理论深度。如果一年能研究透12个问题，那么自己工作六年了，也应该能算得半个专业人士了。但自己今年的几篇课题研究，还是略显肤浅，并没有完全深入进去，在课题完成后，也没有在科技、交通、服务业方面的经济理论知识的积累上有大的进步。

三、课题研究要注重调查。调研就是调查研究，先调查后研究。我们的课题研究不同于学院和学术机构的研究报告。他们的是纯学术性质的，更注重理论，而我们的课题应该是对

实践的总结，对实际问题的分析，进而指导实际的工作。我有的课题，由于缺乏调查的过程，更多是来源于对资料的分析，没有调查的过程，就没有对实际情况的真正了解，就不可能提出特别符合实际发展的建议和对策。

这就是我对这一年的工作总结得出的几点启示。明年的工作中，我将针对上述工作存在的问题，逐步改正和克服，做一个合格的经济研究工作人员。

我在明年的课题工作，我主要以服务业的发展为主，重点对服务业产业集聚区，生产性服务业与工业园区的关系等结合“十二五”规划和发展战略开展研究，（当然也有一些其他的课题旅游业发展等），重点要把服务业方面的问题研究深入、研究透彻。同时要注重对国家宏观政策和全市发展形势的把握，加强与市直相关部门的联系，了解第一手资料，使明年的课题不苍白、不空洞。同时，我还要加强自身的学习，提高自己的理论知识，积极参加单位各项活动。以上就是我对过去一年工作的回顾和下一年工作的展望，希望领导和同志们批评与指正。

研究的工作报告 课题研究工作报告篇四

根据园本特色我们将在区域活动中追踪培养幼儿交往能力的发展

活动一：班级区域中的交往能力培养。

观察区域活动中幼儿及交往能力的发展，并填写区域活动记录表：

a□我园根据幼儿年龄特点，每班设置5种以上的区域活动，幼儿可根据自己的喜好选择喜欢的区域活动。

b□在班级区域活动的设计中，教师会不定期的更换区域材料

或投放新的材料。

c□在区域活动中，教师作为活动的支持者引导者，鼓励幼儿积极创新、大胆讲述自己对区域工作的独到见解。

d□在区域中，幼儿可采用流动时方法，进行互换交流培养，例：体验厨房榨的果汁，可送到娃娃家等。

e□在区域中孩子的合作意识、团结意识、也得到了提升和发展，并能在日常活动中，更好地与同伴相处。

小结:通过班级区域活动的开展为幼儿提供了宽松适宜的环境，我们发现幼儿的交往能力有很大的提高，幼儿对区域活动兴趣极高，从被动的交往到幼儿之间主动的交往。

活动二：园所公共区域的培养

a□我园对幼儿开放20多种公共区域。内容包括：图书区、棋区、创意画室、医院、话剧馆等，供孩子自由选择。

b□分年龄段进行公共区域活动，更好地促进了除本班幼儿，幼儿与同年龄段幼儿进行语言及各种交往能力的培养。

c□混龄段开放区域活动，更好地进行了大带小活动，帮助了幼小年龄段幼儿更好的语言及行为能力的交往能力的培养。。

小结:园所公共区域的培养扩大了幼儿之间的交往，对幼儿之间的交往是一种提升。

2、在日常生活中培养幼儿的交往能力，从以下几方面入手：

(1)、教育活动。采用集体教育活动的形式，有目的、有计划地利用故事、儿歌、讲述、谈话、表演等手段，向幼儿介绍有关社会交往的知识，教给交往的方法，创造交往的机会，

指导幼儿进行交往，使幼儿建立交往的意识，形成积极的交往态度，初步学习交往的策略。如在美术活动《好玩的泥》中让幼儿合作完成一件作品；语言活动《小猴过生日》，音乐活动《我们合作来跳舞》等等，培养幼儿团结友爱、合作游戏的好品质，学会合作的方法。

(2、)生活活动。生活活动中发生的交往是真实的、自然的。如洗手、喝水、上厕所等是否按顺序进行，不抢先、不挤别人；当同伴遇到困难时，是否主动用动作、语言帮助他。

(3、)在家庭生活中培养幼儿的交往能力，《纲要》指出：教师和家长是幼儿社会学习的重要影响，教师和家长的言行举止直接、间接地影响幼儿，过程他们学习的榜样。因此家长应以身作则重视自己与他人的交往，为孩子树立一个良好的榜样。

(4、)在游戏中培养有的交往能力。游戏能最大限度满足幼儿内在需要，是促进幼儿社会的意识和交往的技能。游戏是幼儿的天性，是他们自愿的一种活动，在研究中，我们始终坚持“以游戏为幼儿和基本活动形式”，发现创造性游戏，特别是角色游戏是培养幼儿交往能力的有效途径。为此我们开设了“娃娃家、民俗茶吧、超市、书吧、各个益智区、美发店、医院”等等，在这些活动区中，幼儿充当了各种各样的角色，在这些角色中，幼儿去和不同身份的人进行交往，学会了合作、解决冲突的方法和良好的行为习惯。

3、注重家园配合，促进幼儿交往能力的发展。平时教师经常与家长联系，举办家长开放日活动、亲子游戏、元旦家长与孩子一起包饺子活动，使家长了解培养幼儿交往能力的重要性，以及培养幼儿交往能力的方式方法等，不断促进幼儿交往能力的发展。

在下一阶段的研究中，我们课题组成员将在现阶段的基础上，开展丰富的活动，进一步引导幼儿与同伴友好交往，提高幼

儿的交往能力。

存在的困难及解决思路 1、对小年龄儿童进行个案观察培养时，幼儿往往不能够很好的配合，性格比较急躁，易哭闹，不能够很好地用语言进行交流解决问题。

解决问题方法案：

- 1、细心、耐心的与幼儿沟通，帮助幼儿解决在生活中、活动中遇到的困难，成为 孩子的朋友。
- 2、帮助、引导孩子解决矛盾问题，让幼儿获得解决问题的经验和方法，从而更好的独立解决幼儿与幼儿之间，幼儿与家长之间、的矛盾问题。
- 3、对性格自闭的幼儿，开展个案追踪，调查分析的方法。
- 4、对个别自闭的幼儿，进行家访工作，细心与家长交谈，介绍相关育儿知识方面的书籍，促进家园共育的发展。

研究的工作报告 课题研究工作报告篇五

这些年以来，我校在教研工作方面取得了必须的成绩，回顾我们走过的科研兴校之路程，感触良多，主要从一下几方面与大家交流，以便起到抛砖引玉的作用。

“向教育科研要质量，靠教育科研上水平”已经成为越来越多的教育工作者的共识。教育事业要发展，教育科研需先行。教育科研对于推动教育改革与发展，具有不可替代的重要作用。学校教育要发展，就必须改革；学校要改革，就必须研究。现代教育技术课题研究对改革传统的教育体制、教育思想、教学方法起了较大作用，研究成果为学校各学科的综合改革供给了宝贵的实验数据和可供借鉴的研究方法。现代教育技术课题研究与教育教学实践紧密结合，已经成为中小学

校全面提高教育教学质量的一个重要趋势。对教育教学实践中不断出现的新情景、新问题，在科学理论的指导下进行探索、研究和实验，有助于揭示教育规律，解决教育问题，促进教育教学质量的全面提高。能够说，课题研究水平的高低，决定着教育教学质量提高的幅度。重不重视课题研究，是衡量一个校长是不是具备科学意识和现代教育观念的重要标志。

我校一向贯彻“科研兴教、科研强师”的教育科研工作发展理念，采取灵活多样的教育科研方法，主要方式有：骨干示范、专题讲座、案例剖析、自主反思、研训结合……把学校专题培训与教研组培训、教师自培自练结合起来；把课例与研讨结合起来。“课题驱动”是我校最重要的教研形式。全方位地开展课题研究，全面提高全体教师的教科研水平，全面提升学校教学质量。我校近几年立项研究了各种学科各种等级的课题并取得了必须的成效。有课题任务的一线教师到达65%，在课题内教师共同承担职责，群策群力完成任务，实此刻互动、合作中成长。

已经结题的有□xxx主持研究的中央教育研究所举办的《语文自学辅导教学实验》课题。在这个课题研究中□xxx主任在课题实验中总结的经验论文《浅谈如何培养学生的自学本事》获中央教育科学研究所论文评比三等奖，陈秀芳主任还被中央教育科学研究所评为“语文自学辅导教学实验”先进个人。姚秋红教师的课题研究论文《小学语文自学本事的培养》被中央教育科学研究所评为三等奖；我校xxx等教师组织开展研究了课题《语文教学与人文素养的培养》。课题组被市评为优秀课题研究组。课题实验的教师的论文发表在《肇庆教育报》□xxx教师主持开展的课题《小学生心理健康的探索》被县评为一等奖，她的研究论文《小学生的心理健康探索与实践》发表在《家庭与健康》杂志□xxx教师主持的英语课题《小学英语教学中构成评价的实践研究》已经经过了结题审批，她的论文获得了课题研究三等奖□xxx校长主持□xxx教师与xxx教师参与研究的国家级体育课题《学校家庭对学生体质的局限》

此刻，我校各学科各教研组正在研究着的课题有语文组的三个课题：一个是由xxxx校长主持的课题组研究的省级课题《小学语文教学审美化从理论到实践的研究》这课题已经研究了三年，准备在今年的四月结题□xxx主持的课题组研究的省级课题《怎样创设口语交际的情景》也进行了两年。紧跟着由xxx主持的国家级课题《传统文化与语文教学之经典诵读与学生素养的培养》课题研究进入了紧张的实施阶段。

德育组今学期由xxx持开始了《小学班级文化建设》课题的研究与探讨。在去年，我校综合组由伍尚泉主持开展了《信息技术应用于小学学科教学的绩效研究》也正顺利地开展。由xxx主持□xxx教师与xxx教师参与研究的国家级体育课题《学校家庭对学生体质的局限》也进入了结题阶段。三个课题研究员被评为全国研究先进个人。

在我校教研工作中，要抓好课题研究工作，就是真抓实干，做到“四个到位”。

第一是认识到位。认识正确是前提，要转变思想，更新观念。使每个教师认识到课题研究是经过研究提高教师队伍素质，有助于提高教师的教育理论水平；有助于提高教师的教育教学本事；有助于激发教师的自主意识和创造精神。让每个教师进取主动地参与到课题研究中。

第二是领导组织建设到位。领导重视是关键，要实施“一把手工程”。校长担任课题组负责人，学科带头人担任学术指导、各处的中层干部、年级组长担任课题主持人，建立庞大的科研队伍。

第三是科研经费到位。对于学校开展的课题，需要订阅研究辅导资料，需要邀请专家指导等需要的经费，学校想办法筹集。例如：学校开展的课题《传统文化与语文教学》需要订阅一批《国学小丛书》，《口语交际》课题需要订阅专用的口语交际课本，参加研究的教师要办理课题研究资格证等都

需要经费。学校对课题组都会给予极大的支持。

第四是理论与实验结合到位。我们课题组每开展一个专题的研究，都要组织教师学习理论，掌握有关的资料，以便能够更好地开展实验活动，仅仅掌握理论还不行，要组织教师经过课堂对所提出的观点进行实验，进行考察检验，并且不断地总结更新，在实践中探索出一系列科学有效的课堂教学方法，提高课堂教学质量。经过理论总结我们造就出一支具有较高理论素养、掌握必须研究方法、能高质量地实施新课程教学的教师队伍。我们学校对进取总结教育理论，发表论文的教师给予奖励，并把教师的研究论文修改成册，供教师交流学习。

课题研究提高了教师的理论水平与教学本事，使教师在研究中探索出可行有效的教学方法，并且大力地把这些有效方法宣传交流。所以，这几年，我校的教育教学工作取得了骄人的成绩。连续几年我校学生在毕业竞赛中都取得好成绩，在全县排在第一名，去年毕业竞赛中，我校有121名学生取得优异成绩。几年来我校学生参加全国奥林匹克英语竞赛、市的数学通讯赛、语文读写通讯赛、电脑绘画比赛、全国征文比赛等各项竞赛中都取得优异成绩。还培养出一大批优秀的骨干教师。

时代在提高，科技在发展，教学科研任重而道远。素质教育呼唤扎实高效的教育科研。在漫漫长路中，我们全校教师将会更加勇于创新，进取探索，为培养新时代合格的人才而孜孜不倦。