

2023年四年级数学期末计划 四年级数学期末复习计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级数学期末计划篇一

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

- 1、学习习惯方面。80%的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；20%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。
- 2、计算方面。对于三位数除以两位数的计算90%的学生能过很好的掌握，10%的学生不能很好的掌握，甚至还有个别学生不会；其中有部分学生做题容易出错。对于混合运算的运算顺序基本都掌握了。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。
- 3、解决问题方面。本学期主要学习利用表格整理条件和问题的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法，还有20%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。
- 4、操作方面。本学期认识了角、平行和相交，需要操作的是用量角器度量角，以及画一条直线的平行线和垂线。对于量角学生能够掌握量角的方法，但是容易量错，加强指导。

5、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真，习惯较好；5%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

a)把定位辅导落在实处，对于基础的、基本的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

b)有条理有针对性的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。

重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

c)做好提优补差工作，开展二帮一活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生有所提高。

d)定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

e)加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

四年级数学期末计划篇二

同学们马上就要迎来期末考试,为了帮助同学们做好期末考试的复习安排。下面由小编为大家收集的期末复习计划,欢迎大家阅读与借鉴!

通过总复习,使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习,进一步巩固数概念,提高计算能力和解决问题的能力,

发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺 通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5. 通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

(一) “大数的认识” 1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

(二) “乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、

清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

第一课时

大数的认识

p117 1□2□3□4

p121 1□2

第二课时

乘法和除法 计算

p118 5□6□8/

p121 3□4□5□6□7

第三课时

乘法和除法 应用

p118 7□9□10

p122 8

第四课时

角的度量

p119 11

p122 9

第五课时

平行四边形和梯形

p119 12

p122 10□11□12

第六课时

统计

p120 13

p123 13

第七课时

数学广角

第八课时

综合复习

四年级数学期末计划篇三

1. 查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对

知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。总之，我们加强复习的计划性，提高复习效率。

1. 除法、四则混合运算、运算定律及运用运算定律进行简便计算；

2. 直线、射线和线段，角，以及平行和相交；

3. 统计，简单的数据整理和分析及条形和折线统计图；

4. 解决问题的策略；

5. 含有万级和亿级的数以及数的改写和取近似数；

1. 掌握除数是两位数的笔算除法的方法，熟练的进行计算

2. 掌握含有括号的四则混合运算，能正确的进行计算

3. 熟练掌握加法和乘法的四个运算定律，能用字母表示，能运用简便方法计算

4. 正确的判断三种线，能按要求画角和量角，并判断各种角

5. 画平行线和垂线（过直线外一点和直线上一点）

6. 能从四个方位正确的观察出物体的位置和形状
7. 根据给定的数据整理制作统计图，并能分析结果
8. 能采用表格的形式整理条件解决问题
9. 能正确的读、写含有个级、万级和亿级的'数，并能按要求改写和求近似数

12月26日，1月27日，1月28日

1. 会正确计算两、三位数乘法，能运用乘法运算解决一些实际问题；
2. 会正确计算三位数除以两位数，能运用除法运算解决一些实际问题；
3. 能利用乘法运算律进行简便运算；
4. 能利用商不变规律进行简便运算；
5. 掌握路程、速度和时间之间的关系；
6. 会进行整数四则混合运算。

1月6日，1月7日，1月8日

1. 会用字母正确地读出线段、射线与直线；
2. 能区分线段、射线与直线；
3. 能辨析图形中线段的平行与垂直关系；
4. 能用三角尺画平行线和垂线；

5. 会辨析锐角、直角、钝角、平角和周角；
6. 会用量角器测量指定角的度数；
7. 会画指定度数的角；
8. 能在方格纸上画出一个简单图形绕图形上的某个顶点旋转90度后的图形。

1月14日，1月15日

1. 会在方格纸上用“数对”确定位置；
2. 能根据数据画条形统计图和折线统计图；
3. 认识数的计数单位，掌握各单位之间的关系；
4. 会正确读、写亿以内的数；
5. 会比较亿以内数的大小；
6. 能用万、亿为单位表示大数；
7. 能根据实际问题的需要求一个数的近似数；
8. 会用负数表示一些日常生活中的问题。

1月18日——1月21日

提高学生综合运用知识的能力

1. 深入研究教材，针对教材的重点与难点以及班级学生的知识掌握的实际情况写好每一节有针对性的复习课。注重教学方法与学习方法的有机结合，注重知识的整理。

2. 加强学生的口算能力的培养，注意口算灵活性的培养。培养学生耐心仔细的学习习惯尤其是做题后认真验算。以此提高计算的正确率。
3. 加强应用题的基本训练，要求学生能正确掌握常见数量关系。每人掌握基本例题的解题方法。注意例题的变式训练，教师要引导学生在解答题目的同时进行比较、归纳，形成一种有序的思考方法。以扎实的灵活的解题能力来应对千变万化的测试题目。提高学生解决实际问题的能力。
4. 概念复习教师首先要对本学期的主要概念进行梳理，有针对性又有层次性的对学生的基本概念进行复习，同时注意一些概念的外延与内涵的扩散与连带训练，提高学生学以致用的本领。
5. 加强对学困生的辅导工作，注意课内补差，做练习时，特别重视差生的辅导，及时解答差生提出的问题，为他们解决困难。课后教师利用一切可以利用的机会，为学困生补习所缺的知识。使他们尽快的赶上班级同学前进的步伐，以提高他们的学习自信心。

四年级数学期末计划篇四

这部分内容可以分5课时进行教学。第一课时针对本学期学习内容和学习情况进行回顾与整理，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。第二课时复习混合运算、运算律、简便运算和有关的实际问题。第三课时复习直线、射线、角、平行和相交以及观察物体。第四课时复习用计算器计算和认数。第五课时复习统计和可能性。

1. 通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用万亿做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步运算的运算，能灵活应用运算律时计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的游戏规则的公平性。

6、使学生进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。80%的学生的学习习惯较好，能自觉、保

证质量的完成作业和学习任务；20%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于三位数除以两位数的计算90%的学生能过很好的掌握，10%的学生不能很好的掌握，甚至还有个别学生不会；其中有部分学生做题容易出错。对于混合运算的运算顺序基本都掌握了。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习利用表格整理条件和问题的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法，还有20%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认识了角、平行和相交，需要操作的是用量角器度量角，以及画一条直线的平行线和垂线。对于量角学生能够掌握量角的方法，但是容易量错，加强指导。

5、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真，习惯较好；5%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

a)把定位辅导落在实处，对于基础的基本的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

b)有条理有针对性的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。

重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

c)做好提优补差工作，开展二帮一活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生有所提高。

d)定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

e)加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

四年级数学期末计划篇五

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何1第二单元、角的度量1第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率1第六单元、统计

4、数学思想方法1第七单元、数学广角（合理安排）

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，并能根据给定的数据整理制作统计图，分析结果。

5、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

（一）“大数的认识”

1、利用数位顺序表，复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识，使学生进一步掌握这些基本概念。

2、复习读数法则，着重复习中间、末尾有0的数该怎样读，再完成总复习第1题。

3、复习写数方法，也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写，再完成总复习第2题。

4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数，完成总复习第3、4题。

（二）“乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

（三）“空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第1、12题。

（四）“统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

第一课时

大数的认识

p17 1□2□3□4

p121□2

第二课时

乘法和除法1计算

p18 15□6□8

p121 3□4□5□6□7

第三课时

乘法和除法1应用

p18 17□9□10

p122 18

第四课时

角的度量

p19

p122 1—9

第五课时

平行四边形和梯形

p19 12

p122 10□11□12

第六课时

统计

p120 13

p123 13

第七课时

数学广角

第八课时

综合复习

四年级数学期末计划篇六

这部分内容可以分5课时进行教学。第一课时针对本学期学习内容和学习情况进行回顾与整理，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。第二课时复习混合运算、运算律、简便运算和有关的实际问题。第三课时复习直线、射线、角、平行和相交以及观察物体。第四课时复习用计算器计算和认数。第五课时复习统计和可能性。

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用万亿做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的

认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步运算的运算，能灵活应用运算律使计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的大小和游戏规则的公平性。

6、使学生进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。