

大班幼儿投掷活动设计 幼儿大班游戏活动炸碉堡教案(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班幼儿投掷活动设计篇一

- 1、学习肩上挥臂投掷的动作要领，尝试左右手交替将沙包向前上方投出。（重点）
- 2、探索投得更远的方法，能遵守游戏规则。（难点）
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐。

经验准备：有扔沙包的经验。

物质准备：沙包若干、代表碉堡的线三条（距离不同）、跨栏、平衡木、准备活动和放松活动的音乐。

一、以“小士兵做训练”的情境导入，进行热身活动，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、师幼以“小士兵”的角色身份进入游戏情境，开展热身活动。
- 2、难点前置练习，重点练习头部、转体、下蹲、跳跃、投掷等动作热身。

二、通过“小士兵学本领”，幼儿自由探索扔沙包的方法，

学习肩上挥臂投掷的动作要领。

1、导语：今天的训练内容——扔炸药包，自由练习“扔炸药包”的投掷

2、教师重点观察幼儿是怎样扔沙包的，并引导幼儿分别用左右手及不同方法投掷。

3、讨论交流：你是怎么扔的？展示沙包的不同扔法，并发现肩上投掷的方法。

4、练习肩上投掷，探索肩上投掷的动作要领，教师观察指导。

5、鼓励个别幼儿示范动作要领，引导其他幼儿观察分析，师幼共同学习动作要领：将沙包握在手中，蹬腿、转身、挥臂向前上方投掷。

6、“扔炸药包”训练：站在投掷线后，用沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

三、玩“小士兵勇炸碉堡”竞赛游戏，进一步练习肩上挥臂投掷的技能。

1、第一次游戏一听信号游戏，熟悉玩法与规则。

（1）幼儿分三队，听到口令后，迅速向前行进，越过障碍，拿起炸药包，扔向对面碉堡区域（横线后面），回来后下一名队员出发。

哪组击中的次数多哪组获胜。

（2）讨论与总结：怎样才能投的远？（提示动作要领）。

2、。第二次游戏一鼓励幼儿积极接受挑战，注意安全。（遵守游戏规则，注意动作要领）。

3、第三次游戏——投掷距离加长，增加难度。继续练习肩上投掷（敢于挑战，能够投的远）。

4、小结：你们是敢于挑战，不怕苦不怕累的士兵，非常棒！给自己的同伴一个大大的拥抱，相互鼓励一下吧。

小士兵喊着号子走路，放松手、腿等。

大班幼儿投掷活动设计篇二

活动设计：

活动目标：

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

1、课件《当你单独在家时……》；

2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼儿接送车；红绿灯一个；家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》。

反思：

“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。

大班幼儿投掷活动设计篇三

1. 练习正确的挥臂投掷动作，能单手投准目标（直径60厘米的板，投掷距离约为3米）。
2. 发展幼儿动作的协调性和灵活性。
3. 体验与同伴共同游戏的快乐，增进集体荣誉感。

1、沙袋（数量大于幼儿人数），垫子8块，跨栏8个，篮球架8个，积木若干，录音机。

2、布置好场地。

一、开始部分

1、进场，一路纵队变四路纵队。

2、准备操。

师：今天我们要学习新的本领，首先让我们活动活动身体吧。

二、基本部分

1、自由玩沙袋

师：“小朋友，看这是什么…你们平时都是怎么玩的，那请你和好朋友一起到空场地上玩一玩吧。”

2、集中交流

师：**a.**吹哨集中**b.**提问：“你们刚刚都是怎么玩的，请小朋友来交流一下。”

3、学习投准目标

(1) 示范讲解：两脚前后站立，后脚稍微弯曲，一手拿沙包放在脑后面，眼睛瞄准你要投掷的东西，蹬腿，转体，用力将沙包从后向前向目标投去（可多做几次示范。）

(2) 提出练习要求：分4组练习，要求投的时候动作到位，对准篮板。投完以后，捡回沙袋，排到队尾等待。

(3) 幼儿练习，教师个别指导。

(4) 再次练习，提高难度。

4、竞赛游戏：勇炸碉

(1) 示范讲解游戏规则：

先跨过小沟（跨栏），然后爬过铁丝网（垫子），再穿过独木桥（积木），最后站在跨栏后，拿起炸弹（沙包）投向碉堡。之后跑回起点与第二小朋友击掌，第二个小朋友才能继续前进。最后看哪组投到碉堡的次数最多，哪组获胜。”

(2) 游戏评价：投准情况，遵守规则情况，公布获胜队。

(3) 再次游戏。

三、结束部分

1、整队，四路纵队集合。

2、小结与放松。

3、收拾整理器材。

大班幼儿投掷活动设计篇四

培养幼儿合作精神。

锻炼幼儿投掷、钻爬和平衡能力。

初步培养幼儿体育活动的'兴趣。

商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

平衡木、垫子、沙包、拱形门、碉堡、绳子、电钢琴。

（一）在电钢琴伴奏下，幼儿学做解放军叔叔打仗时的动作：打枪、放炮、望远镜、投手榴弹、敬礼等动作。

（二）让幼儿分散练习钻、爬、平衡、投掷等动作。

（三）游戏：勇炸碉堡

1、教师组织幼儿在起点后排成两路纵队。

2、讲解游戏的方法并示范：小战士走过小桥，爬过草地，钻过地道，跳过小洞，然后拿起“炸弹”（沙包）扔向敌人“碉堡”再从两侧跑回自己的队伍后面。第二位小战士看到前面的队员走过小桥方可出发，依次循环。

3、游戏进行1-2遍，最后把碉堡推到（炸掉了）。

四、放松活动

小结：今天我们的小战士真勇敢，把敌人的碉堡给炸掉了，我们胜利了（教师带领幼儿一起欢呼）让我们躺在垫子上放松一下吧。

活动反思：

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

大班幼儿投掷活动设计篇五

活动来源煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的作用和危险性，设计了此课程活动目标1、了解煤气灶的作用和危险性2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法活动重点了解煤气灶的作用和危险性3、培养幼儿对事物的判断能力。4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动难点掌握在发生危险时，如何解救自己的方法活动准备煤气灶图片

幼儿自由回答3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险二、请幼儿翻开教材，看图提问1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶(会发生煤气泄漏事故)2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗?(人会中毒，会爆炸，着火)3、发现煤气泄露我们应该怎么做?(闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面)教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论(1)小朋友不停的开关煤气灶(2)肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃(3)闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话(4)闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法
活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

大班幼儿投掷活动设计篇六

活动目标：

- 1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

活动准备：

- 1、常见的安全标记图；红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

2、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

-提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？它们是什么样子的？你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

-请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论：

-生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

-想一想，在我们班上、在我们幼儿园，那些地方也需要有安全标记呢？

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

活动反思：

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生

命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是什么样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

大班幼儿投掷活动设计篇七

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动重点：怎样避免火灾的发生
活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法
活动准备：

1、收集火灾的案例及录像2、有消防车声音的录音带、小红花若干活动过程：

一、导入1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？（火灾）2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看一看当时的情景。（幼儿观看录像）3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？（幼儿自由讨论自己的见闻）二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生：

1、小朋友能玩火吗？我们应该怎么做？

2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗？为什么？

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗?(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全?(1、乘电梯2、走楼梯)教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场?(1、站着跑2、弯腰前进)教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少?(119)6、电线冒火时，该怎么办?(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

教学反思

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

本次活动受教学经验的局限，这次活动也存在很多问题：

1. 教师欠缺引导性语言，很多提问不科学。

活动的重点是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，但在观看课件时，虽然环节设计了如何攻克重难点，但教师的语言引导不是很到位，使得活动的重难点完成不是很突出。

2. 教师的知识储备不足。

由于知识储备不够多，教师没有很好的讲解；观看课件时，教师对消防队员的训练过程方式也没有系统的认识。正因为知识储备不够，所以教师的语言引导没有点到重点。

3. 教师缺少随机教育意识。

社会学习是一个漫长的积累过程，课堂学习是一个学习的途径，但随机教育也非常重要。在本次活动中，教师组织幼儿在教室及周围寻找安全标志和消防用具时，就没有把握好教育的随机性，应该不仅仅只是介绍，还要结合日常生活，对幼儿进行使用、保护的教育。

大班幼儿投掷活动设计篇八

大班的幼儿，尽管具有了一定的身体平衡能力和协调能力，但是仍然需要继续锻炼、继续提高。另外，幼儿之间的合作能力也需要不断的加强，因此，我们设计了户外游戏活动《两人三足》，既锻炼幼儿的体能，又培养了幼儿的合作。

1、锻炼幼儿身体的平衡能力和协调能力。

2、培养幼儿之间的合作意识，加强合作能力。

平整的场地，绳子若干，书包若干，终点标志五个

一、活动环节设计：

1、整队，带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。

2、划好起点线和跑道,放好五个终点标志。把幼儿分成五个小组,幼儿自由选择一个小伙伴,老师帮忙用绳子把其中一名幼儿的右腿和另一名幼儿的左腿拴在一起,排五列纵队准备。

3、游戏规则:五组幼儿同时从起点出发,沿跑道走向终点,绕过终点标志先返回起点的为胜(提醒幼儿注意安全)。

4、游戏开始:

玩法一:起点和终点之间不设障碍,听到口令后,五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发,沿跑道直接走向终点,绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法二:(增加难度)在起点和终点之间,每一列安排三名幼儿作障碍。参加游戏的幼儿要背上书包,听到口令后,五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发,蛇形跑绕过“障碍”冲向终点,绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法三:幼儿自行商量,创编新的玩法,老师鼓励其大胆创新。

5、游戏结束,带领幼儿做放松运动,并整理好活动器械。

6、活动延伸:鼓励幼儿回家后跟家长一起创编出更多更好的玩法。

二、备幼儿:估计幼儿在创编玩法的时候会想到挽着胳膊

玩两人三足,也可能会搂着肩膀玩两人三足,还可能会用手或胳膊夹着球玩两人三足等等。

大班幼儿投掷活动设计篇九

活动目标:

1、了解常用的家用电器的名称、用途。2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。

活动准备：家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）

三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。

- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。
- 6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。
- 7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。
- 8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。