

师德师风自查自纠工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风自查自纠工作总结篇一

1、思想觉悟需不高。

作为专业部主任、总认为学校发展是学校领导和王校长的事、自己干好份内知识便可以了、学校其它科室的事情与自己无关，可以不做就不做。对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担。有时不能透彻理会校领导的工作思路。

2、性格较急噪、对待学生较严厉。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但有时对学生过于严格要求，这样会阻碍师生间的平等交流，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。

3、教学工作中偶尔有倦怠。

在专业部的管理中，琐碎而又繁杂的事情较多，有时候在处理专业部的其它事情时过于繁忙，有时会把教案的备写疏忽了、甚至偶尔出现无教案上课现象、严重的违背了教师的职业道德，也是对学生极其不负责任的表现。

4、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

5、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、充分利用课余时间加强对政策理论水平的提高，利用校领导空余时间、多进行和领导思想交流、力争始终和王校长思想保持一致。为学校的发展和示范校建设贡献一份力量。

2、努力改变自己的性格、在学生管理和教育教学中要用发展的眼光去看待学生、做到不挖苦、讽刺、辱骂、体罚和变相体罚学生。严格履行职业道德，用爱心去感化学生。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

师德师风自查自纠工作总结篇二

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生（特别是差生），

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习，尤其是领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的.自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多

地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆人的政治本色。

4、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

师德师风自查自纠工作总结篇三

根据《河北省教育厅关于在全省中小学幼儿园开展师德师风专项检查活动的通知》（冀教师【2016】6号），为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结、求实、创新、奋进”的园风，“懂得尊重、懂得学习、懂得敬业、懂得生活”的教风，我园师德师风建设领导小组对我园师德师风建设情况进行细致地自查自纠，以更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

一、自查情况

（一）领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由许园长任组长，其他行政领

导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律、法规等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本园实际，制定了《常郭镇中心幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，许园长还同全体教职工签订了《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

(二) 制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三) 主题培训，师德常抓不懈

1. 幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2. 教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3. 暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学

习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4. 新教师岗前师德培训。开学前一周，园长室专门召开新进教师座谈会，向新进教师提出具体的工作要求，并安排好师徒结对工作，确保新教师能尽快适应常郭镇中心幼儿园，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1) 抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2) 学习模范教师事迹。我园先后组织教师学习了等模范教师的感人事迹，每一位优秀教师都以他们对教育事业的满腔热情，兢兢业业的工作态度与精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五) 考核监督，落实师德建设

1. 为了把各项制度落到实处，学校成立了由许秀梅园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2. 建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行

自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3. 开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4. 幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

二、存在问题

通过自查，发现以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强，行风监督员没有设立。

2. 部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。个别教师上班玩电脑游戏、聊天时有发生。

3. 极少数教师不注意专业发展。没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。上课没有激情，教学方法单调，没有开拓和创新意识。

4. 教师师德情况归档不到位。

三、整改措施

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1. 强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、学风浓厚、关系和谐的育人环境。

2. 健全机制促规范。针对极少数教职工上班玩电脑游戏、聊天等纪律观念不强、作风散漫、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

3. 完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

4. 档案归整显完善。我们将要求有关部门和档案室共同协作，把师德师风的有关文件资料、学习材料等进行整理、归档，使师德师风建设工作更加规范、完善。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

师德师风自查自纠工作总结篇四

为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，实现“养成良好习惯，体验精彩人生”的办园理念，我园师德建设领导小组对我园师德建设情况进行了细致

地自查自纠，以便更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

一、自查情况

(一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由谢园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习师德工作的相关文件，并学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律法规。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。同时结合本园实际，制定了《唐山市第五幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，谢园长还同全体教职工签订《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

(二)制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三)主题培训，师德常抓不懈

1. 幼儿园领导班子会。要求班子成员在勤政务实，依法办园，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2. 教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率等情况进行自查自纠。

3. 暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4. 新手教师岗前师德培训。开学前一周，园长专门召开新手教师座谈会，向新教师提出具体的工作要求，确保新教师能尽快适应幼儿园工作，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1) 抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2) 学习模范教师事迹。组织教师学习模范教师的感人事迹，每位优秀教师兢兢业业的工作态度，精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五) 考核监督，落实师德建设

1. 为了把各项制度落到实处，我园成立了由谢园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学

行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2. 建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3. 开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4. 幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

二、存在问题

通过自查，发现以下几方面的问题：

1. 师德宣传建设力度有待加强，行风监督员没有设立。
2. 部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。
3. 少数教师没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。

三、整改措施

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1. 强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分

教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育，开设师德师风专栏，加强师德师风的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、关系和谐的育人环境。

整改负责人：何丽萍

2. 健全机制促规范。针对极少数教职工纪律观念不强、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人：刘燕艳

3. 完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人：张力

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期任务，不可能一蹴而就、必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

唐山市第五幼儿园

师德师风自查自纠工作总结篇五

我是教育战线上的一名“老兵”，1980年参加工作，在教育

这块神圣的土地上默默辛勤耕耘了20多个春秋，送走了不少学生，不敢说“桃李满园”，也可谓“枝繁叶茂”，还能称得上是一名称职的“园丁”。参加工作以来，本人全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，模范地遵守社会公德，时时处处严格要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育教学水平，自我认为是一名思想健康、品德优良、作风正派、业务还算过硬的教育工作者。

二、加强对中小学教师职业道德建设的必要性和重要性的认识随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。身为全面推进素质教育的主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。因为教师队伍职业道德素质的高低，直接关系到国家素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。当前，我县尤其是我镇中小学教师职业道德建设确实存在许多不容忽视的问题，有些教师的行为严重损害了人民教师的形象，降低了教师在人民心目中的地位，给教育事业带来了不良的影响。通过学习，我认识到，花大力气加强中小学教师职业道德建设，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，重塑教师往日良好形象，正我师德，铸我师魂，是当前摆在我们每个教育工作者面前的一项重大的政治任务，是势在必行的一大举措。

三、对照标准，寻找差距，扬长避短，注重实践

通过学习《教师职业道德建设学习手册》中的有关条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

首先，爱岗敬业上做得不够突出。近年来，由于长期在学前班和低年级任教，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，尤其有点倚老卖老的思想，教学业务上上进心不强。

其次，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些小矛盾。

第三，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有时有点歧视后进生的言行。

第四，由于年龄偏大，有时情绪容易激动，言行有时过激，自控能力不是特别强。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

四、几点打算

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1) 牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求学生做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生的表率。

(3) 牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、

淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(5) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。