

最新教师总结个人总结(汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师总结个人总结篇一

《好课是这样炼成的》：在学校图书馆寻找到了《好课是这样炼成的》一书时，心中对其产生了较浓的兴趣。这本书以名师经典课堂实录片断结合名师名家的评点为主。可谓语文教海中的一艘货轮，满载当代语文课堂教学的各色各味的“货物”向读者传递着许多让人回味的经典。

书中第三部分以课堂实录的形式将一些教师生硬学名师的课堂环节进行对比，从中让我认识到：学名师我们学的不是表象的课堂语言、课堂环节，而是应学习名师在这些光华背后那深厚的底蕴、科学的理念依据。只有我们读懂了背后的故事，才能使对名师的学习获得的是质的变革，自然对于个人而言才是跨越性的改变。

对于名师的一堂课而言，一个环节的设计、一个问题的质疑、甚至一个谈话的目的都是依据课堂深思的结果，我们不能单纯挪用。

好课耐人寻味、名师让人钦佩、读《好课是这样炼成的》使人在经典的课堂中沉醉、回味！

《给教师的建议》：自己购买。

这本书是苏霍姆林斯基的教育思想和教育实践的综合体。书

中每一条谈一个问题，有生动的实际事例，也有精辟的理论分析。这些建议就像一盏指路明灯一样为作为教师的我们指明了更明确的方向，给了我们极大的帮助。

通过读这本书让我懂得，阅读是一切智慧和力量的源泉。老师要坚持读书，学生也要读书，后进生想要改变糟糕的学习状况就更需要大量的阅读。

地研究学生特点，进而寻找到帮助学生的方法，最终让他们“人尽其才，物尽其用”。而我呢，说来真是惭愧，提高不了后进生，便抱怨他们，甚至是放弃他们，在如今的不可避免的教育负面的影响下，我经常失去转变后进生的耐心，再加上以前忽视了阅读的重要性，教育理论和教育方法掌握的寥寥无几，研究学生更无从谈起。这样又怎能帮助后进生提高呢？读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》我有了方向。想要提高自己的教育教学素养就一定要多阅读教育理论书籍，想要帮助后进生就一定要结合所学的教育理论和教育教学经验去研究学生。两者相结合，就会在教育工作中寻找到工作的成功与乐趣。

教师总结个人总结篇二

本学期，本人担任初三(3)，(4)班数学课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

作为初中数学教研组长，担负着整个初中数学教学教研发展方向的重任，因此在学期初就制定了本学期的数学教研计划。由于今年初中部教学班级增多，教学任务加重，数学作为一门主学科，任重而道远。尤其是初一，两位老师都是新聘任的，需尽快熟悉教学。在数学教学与教研中，我们坚定不移进一步深化“杜郎口”和“洋思”教学改革，将每周的

周一下午第一、二节做为固定的数学教研时间，在教研活动中，对各年级本周教学内容及重点难点进行把关，并对各种公开课和教研活动进行集体教研和通告，努力完成各种教学任务，切实做到了使数学教学工作不拖学校工作的后腿，有效的杜绝了教学事故的发生。

一、加强学习，努力提高自身素质。

努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要成绩。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初三数学的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

通过一学期的努力工作，所教的两个班在同层次中都取得了优异的成绩。但与其它学校比还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为绥滨二中美好的明天增砖添瓦。

教师总结个人总结篇三

xx月x日，省名特教师送训下乡活动在我校隆重举行，同时进行的还有攸县皇图岭镇中学课改周年展示性活动——课堂教学开放。

我校承办的这次大型活动，由省教育厅教师处安排，省中小学教师继续教育指导中心组织，县教育局具体部署。

来自省、市教师培训中心的领导有贾腊生、胡惠明、李再湘、吴阳光、吴金辉、陈德榕。

送训下乡的专家、教授有李再湘、刘建琼、吴元其，送教名师有曾京、陈劲松、易晓晓，都是名噪一时的湖湘教育界的领军人物。

参加本次活动的有攸县教育局领导、县教研室全体教研员、县教师进修学校的负责人；有全县各高中、职业中专、初中以及民办学校的代表；有城关镇江桥小学和本镇各小学的校长与老师；还有远道而来的醴陵栗山中学的9位老师，共计近400人。规格之高，规模之大，人气之旺，在我校都是空前的。

活动过程精彩纷呈，亮点迭出，使人忘却了时已初冬，所感

受到的全是课改折射出来的灿灿阳光。

课改，确实如朝阳东升，其道大光，丽天而韵海。

在课改的阳光下，我们的教师在迅速发展。

是的，这次活动真的体现出了全体教师的高度责任感和不凡素质。除了老师们的爱岗爱校，自强不息，应该说，与课改的磨砺、促进是分不开的。只要你肯同步，肯投入，肯创新，可能会苦一点累一点，但随之而来的一定是欣喜与荣耀。本校教师09年的赛课和论文获奖情况就足以让我们笑脸绽放。

不敢想象，没有课改的阳光，我们的教师会如此灿烂。

在课改的阳光下，我们的学生在茁壮成长。

三位送教名师在课后和教研组长与校方交流的时候，纷纷由衷赞叹——

“这里的学生真的不一样，文明守纪，自信自律。”“校园里找不到垃圾，课堂上找不到不听讲的了。学生比我们学校的听话多了。”来参加活动的老师也不时地肯定着我们的学生。

是的，通过这次活动，我们应该觉得学生是可爱的，是值得欣慰的，是可雕可琢的。

通过这次活动，我们也应该看出“活动育人”的魅力。这个方向，必须把握，坚定不移。

在课改的阳光下，我们的学校在日渐提升。

在专家点评和讲座时，我们听到的依然是对课改的肯定：

伴随着课改，学校的品位有了提升，老师和学生的品位也相

应提升。不少高中，特别是私立学校，最想要的就是我们的学生，我们的老师。这就是水涨船高，这也是团队的熔铸力量。什么样的模具铸就什么样的产品。每一个皇中人都要珍惜、热爱、发展这个模具，把自己打造得更为合格、优秀。

别人的赞誉，当然不乏溢美之辞，我们应该有自知之明。

但这些掌声与鲜花，毕竟是对于我们的鼓励、鞭策。

学校相信，任何人都不会将这些赞誉当作有所松懈的理由。

学校真诚的感谢全体师生为这次活动所作出的艰辛努力。一切的荣耀归于我们的老师，我们的学生。

为了更好的将课改进行到底，特对本次活动作如下几点总结：

本次活动，得到了省中小学教师继续教育指导中心培训部李再湘主任的全程关注与指导。大到活动宗旨的确立、方案的制定，小至每一个环节每一个细节，李主任都一一过问。活动前一天晚上，李主任一行不顾旅途劳顿，到各会场察看，调试，直至十点多。其认真、负责、一切都落在实处的工作态度，为我们做出了极好的表率。

县政府调研员、教育局局长谭小宁等领导高度重视这次活动，从筹办到开展，进行了周密部署，并始终参与。

学校专门成立了领导小组，出台了行动方案。各年级组各教研组各备课组积极参与，师生全员激情投入，各处室通力合作，精心组织，将各项准备工作做得十分到位，展示了团结奋进的精神风貌。

本次活动，第一节课全部对外开放。各上课老师为此都能精心准备，认真规划，不分你我，相互配合，有效地发挥了团队作用，推出了较高质量的观摩课。其他教师也十分重视，

能把这次活动看作是锻炼自我、展示自我的机会，确保了活动的顺利进行。

这次邀请的来宾，都是兄弟学校的精英，我校教师能与他们积极交流，相互探讨，得到了很好的学习、锻炼。

本次活动，我们有幸听了三位省城名师的课及三位专家的点评。他们的课堂，他们的点评，大气而平实，各具风格。

三位年轻专家教师的教学观念充分体现了新课程的教育教学理念，在各自的教学设计上都有不同程度的创新，在充分调动学生学习的积极性上表现尤为突出。另外，这三位教师在教学过程中都有意识的将学生生活中的实际与所学的知识相结合，将知识引向生活，将生活引向知识，使学生深刻的感觉到所学知识的实用性，极大地调动他们观察生活、发现生活中的知识并将所学的知识应用于生活的积极性与主动性。

除此之外，课堂上还充分体现了多媒体教学的辅助作用，体现了信息技术与学科教学的整合，极大地扩充了课堂教学的容量，而且课件的制作比较实在，没有华而不实，体现了他们精湛的教学技艺。

专家导评与讲座更是让我们如坐春风，所获甚丰。他们的导评激情四溢，既有理论的高度，又有极具特色的可操作性。参加活动的教师代表无不感叹这种送课送训下乡的好形式，老师们希望多开展这样的活动，从而促进农村教师的专业发展。

希望我们的老师将这些符合教育教学规律的、能有效激发学生兴趣的、高效落实学科知识的教学方式应用到我们的日常教学中，并在实践中不断的深化、调整，从而使这次活动真正起到示范、引领的作用。

1、活动准备、接待方面：本次活动筹备事务多，显得有些仓

促。

2、课堂开放方面：个别课堂留有遗憾。例如学生交流展示中，老师的引导作用体现得不够。学生的感悟与理解往往是浅层次的，学生展示以后，老师应加整合，从杂多走向系统，从浅显走向深刻。

本次活动，既得到了专家和名师的指导和引领，又加强了与各兄弟学校的教研交流，也促使了我校教师进一步深入探究新课程理念，转变教学方式。活动期间，各位领导、专家、教师进校园，进课堂，对我校进行了全方位的评价，对我校教育教学及管理水平、育人环境、教学设施、办学特色进行了一次大检阅。

活动之后，各处室要认真做好活动情况的记录、整理与存档工作。各科、组要认真总结、整理反馈意见，对发现的不足应予以及时整改。

总之，本次活动既是一次教学活动的交流，又是一次全面展示和检阅，这对我校教育教学是一次有力的推动和提升。

我们必须戒骄戒躁，且行且思，使教育教学实践更加理性化；不断提炼，升华，使更多的做法、经验理论化；持之以恒，使活动日“最好的课堂”“最好的校园”常态化。

我们还要争取各级领导和专家对课改的关注、支撑，以求破茧化蝶。

九万里风鹏正举。

老师们，这次活动给了我们信心和勇气。我们的天空，正显辉煌；我们的前方，曙光灿烂。

让我们在教改的道路上不断向更高层次迈进，并走得日益精

彩！

教师总结个人总结篇四

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

教师总结个人总结篇五

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次到市里听课参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学

生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

五、个人成绩

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，有一份付出就有一份收获，也取得了一些优异的成绩！

教师总结个人总结篇六

本学期本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观

和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

几年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名优秀的英语老师。