

最新中班超市教案详案 中班社会教案快乐超市(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班超市教案详案篇一

五一劳动节期间，我们引导幼儿了解各行各业劳动者的工作。在此基础上，我们带幼儿参观了清华园超市，孩子们对超市琳琅满目的商品、收银机、购物小票等都产生了浓厚的兴趣，他们这个谈论：“今天妈妈带我去超市买酸奶了。”那个说：“我去家乐福超市了，那里特别大，有好几层呢。”为了让幼儿更好地掌握、了解生活中的经验，并提升他们对超市的认知，于是我们和幼儿一起在班级里创设了超市情境，开展超市购物的游戏活动。

- 1、幼儿学习并体验超市中的不同角色，扩展社会经验。
 - 2、幼儿学习解决游戏中遇到的问题。
 - 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、物质准备：食品包装盒、牙膏盒、各种饮料瓶、自制收银机、购物篮等。
 - 2、经验准备：幼儿有逛超市的经验，知道超市里有许多商

品，超市的商品可自选等，还有一定的学习经验，讨论过“我们的购物计划”，进行绘画“超市里”，听了故事《熊猫开商店》等。

重点：幼儿扮演和体验超市里不同工作人员的工作内容。

难点：幼儿学习协商扮演超市里不同的角色。

1、创建超市。

从超市参观回来，孩子们都希望自己的班里也有一个超市，于是，教师鼓励幼儿想办法共同创建超市，引导幼儿参与环境创设和材料准备。他们开始陆续收集废旧材料，制作商品标签。孩子们对货品进行了分类，可是这些货品如何摆放呢？我问孩子们：“用什么来摆放超市的货品呢？”诗宏提议用过渡区的玩具架，因为他认为过渡区的玩具架带轮子，移动方便。于是孩子们把过渡区的玩具架变成了超市的货架，他们整理好货物，超市准备开张了，可是大家发现还没有钱币，李尧跑来找老师：“老师，超市的钱还没有，怎么办？”我说：“那怎么办呢？你有什么好办法？”李尧说：“我们自己做钱吧。”他在美工区找了几张白纸，写上数字，作为超市的钱币，大家高高兴兴地玩起来。

2、学习角色。

在游戏开始阶段，教师没有为幼儿分配角色，而是以游戏中角色的身份与幼儿互动，通过讨论等加深幼儿对角色的理解。

销员还请顾客免费品尝呢。”凌烨说：“促销员要热情，主动向顾客介绍新来的商品。”张栩月说：“超市还有海报呢，顾客一看海报，就知道超市最近有什么商品。”于是我们生成了一次谈话活动：“我是小小促销员。”请每一个幼儿扮演促销员，学习如何介绍和推销商品，并且请幼儿设计和制作海报，及时介绍商品信息。

超市的开张吸引了许多的顾客，沐沐拿着购物筐，选了许多商品，来到了收银处，收银员细心地把每件商品都扫描到电脑里，并且一件一件算着价钱，后面的顾客都等急了，收银员因为商品太多一直算不出总数来；顾客拿的商品太多，超市的货架一会儿就空了，有的幼儿选不到自己想买的商品；沐沐付款时，她装在兜里的钱撒了一地。针对这种情况，我和幼儿共同的讨论：“如果顾客发现收银员找错了钱，他会怎么想？怎么做？顾客怎么选购商品，如何注意用钱安全？”魏积宇说：“顾客会很生气，他下次就去别的超市买东西了。”刘培正说：“那怎么行，超市也要赔钱的。”孩子们商议好顾客在超市不能拿太多的东西，每次最好不超过十元钱，并且顾客一定要拿好钱，最好把钱放在钱包里。于是，我们把超市的大购物筐改成了小购物筐，规定每个顾客选购商品不能超过十元，并且，孩子们还用纸折出了漂亮的钱包，顾客购物时可以把钱放入钱包里。在老师的提议下，我们还决定在益智区举办会计培训班，引导幼儿练习简单的价钱加减，孩子们通过认真地学习，做收银员时渐渐地都能正确地收钱、找钱了。

3、顾客的问题。

今天活动区游戏时，超市的促销员秦靖阳跑来告诉我，“老师，你去超市看看吧。”我来到超市，发现地上有一些食品盒。我问小朋友：“这是怎么回事？”秦靖阳说：“老师，这都是李尧干的。不知道他要买什么东西，他挑来挑去，把商品都弄乱了，而且，他结账时还不排队，别的小朋友都生气了。”于是，我们和小朋友一起讨论：“如果你是超市的工作人员，你喜欢什么样的顾客？如何做一名文明小顾客？”沐沐说：“如果超市人多，要排队付款。”刘培正说：“顾客不能乱拿乱放商品，那样别的顾客会找不到自己需要的东西。”于是我们请美工区的小朋友一起制作了顾客须知，以图文并茂的形式提醒幼儿遵守超市购物规则，做文明的小顾客。

当遇到幼儿不能遵守游戏的规则时，教师引导幼儿体验生活中的社会角色，当人们不能遵守规则时，会发生什么情况？引导幼儿体验和自觉遵守角色的规则，培养幼儿良好的规则意识。

4、超市由热闹变冷清的原因。

超市开业有一段时间了，一天，王子轩跑来找我：“老师，超市没有顾客了。”超市冷冷清清的没有顾客。我请促销员王子轩想想办法，王子轩跑去请别的区的小朋友来超市购物，他来到益智区请邢俊朗去超市，邢俊朗说：“我还要下环保棋呢。”他又请了几个小朋友，结果没有人来超市。王子轩失望地对我说：“老师，怎么办呢？”我请他向小朋友了解一下大家不来超市的原因。过了一会儿，王子轩告诉我：“小朋友说超市的商品太少了，他们买不到自己需要的商品。”活动区评议时，我请小朋友们想想办法。黎美欣提议：“我们女孩喜欢漂亮的衣服，超市应该有卖衣服的。”王子轩说：“老师，超市可以卖水果，妈妈经常给我买超市的水果。”我说：“超市的服装应该怎么准备呢？”杨尤拉说：“老师，我们有自己做的环保服装呢。”于是，在原来的食品区和日用品区的基础上，我们又新增了服装区、水果区等，并且都为商品贴上了标签。魏积宇做促销员时，大声地吆喝：“快来买呀，新鲜水果，不甜不要钱。”超市的新商品吸引了许多的小朋友，张栩月抱着娃娃来到超市，她说：“天气热了，我要为我的宝宝买一套夏天的衣服。”快乐超市又重新热闹起来了。

当超市由热闹变冷清时，教师请幼儿想办法，调动幼儿已有的生活经验，鼓励幼儿大胆地解决问题。

1、活动中的优点：

以往的角色区，教师总是把很多的材料准备好，引导幼儿直接参与游戏。通过学习《纲要》，我意识到要引导幼儿参与

游戏环境创设，并在其中学习解决遇到的问题，以此增强幼儿的独立性和创造性。从超市的开张，到角色的扮演，我们引导幼儿动脑筋，结合自己的生活经验，想办法解决游戏中遇到的问题。孩子们在活动中学习了怎样为顾客服务和怎么做文明顾客，角色的模仿也促进了幼儿之间的交往和合作，从而促进了幼儿社会性的良好发展。

2、活动中的不足：

还应把超市活动和其他的区域活动结合起来，鼓励各区域游戏之间积极地互动起来。例如，可以把娃娃餐厅制作的食品拿到超市去卖等。

中班超市教案详案篇二

- 1、尝试将6以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
- 2、继续学习正确目测6以内的数群。
- 3、乐意主动的讲述自己的操作过程和结果。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

中班超市教案详案篇三

- 1、了解超市商品的种类、购物环境、相关设备及工作人员的劳动。
- 2、知道超市购物的基本程序以及要遵守的规则。
- 3、学习将超市的物品根据用途进行分类。

4、产生玩超市游戏的兴趣，积极参与超市游戏的准备活动。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点

活动难点

学习将超市的物品根据用途进行分类

活动准备

1、挂图36号，《小朋友的数学书》

2、铅笔：有关超市的设施、商品的摆放和标识、工作人员工作的照片或图片

一、交流超市中商品种类和摆放的经验

1、提问：超市里都买哪些物品？商品时怎样摆放的？

二、交流超市购物的经验

三、交流关于超市工作人员的经验

讨论：超市里有哪些工作人员？他们是怎么工作的？

2、幼儿操作练习：把放错的东西找出圈起来，再想想它应该放在哪里，为什么？

五、出示幼儿收集的游戏材料，激发玩超市游戏的兴趣。

关于超市的讨论，这是一节综合活动，第一课时要求幼儿联系自身实际经验，大胆表述自己的想法和认知，第二课时则通过操作练习，让幼儿区分并了解物品的分类从教学的实际

效果反映出，根据原有的经验积累，幼儿对超市的商品、摆放、及相关的注意事项，已有了一定认知，也愿意大胆与同伴、老师交流，在发言的积极性和语言表述能力上都有了明显提高，在之后的操作环节上，大多数幼儿还是能掌握商品的分类规律，只有个别幼儿还需一定的指导。

中班超市教案详案篇四

一、幼儿扮演不同的角色（大、小熊），进行音乐游戏：

幼儿在音乐声《熊的一家》中扮演自己喜欢的这个角色，进而体验熊爸爸、熊宝宝的不同音乐。

二、情景游戏：逛超市

1、“一大早，熊的一家早早地出门，去干什么？”

幼儿自由想象并讲述。

2、故事：逛超市。

“熊爸爸家搬家了，家中需要的东西可真不少，搬了新家，家里需要什么呢？”幼儿讲述。

完整欣赏故事一次。

小结：爸爸力气大，买了大大的东西；宝宝力气小，拿了很多小小的东西。

3、幼儿人手小篮一只，进行“逛超市”的游戏。

（1）找找超市里的不同的物品，区分大和小。

（2）幼儿扮演角色，进行游戏。

4、教师帮助幼儿游戏。

三、共同布置熊的新家。

在音乐声中结束。

中班超市教案详案篇五

一、活动目标：

- 1、学习用正确的姿势握扁毛笔作画。
- 2、初步尝试用扁毛笔蘸颜料画线条，随意用点、按、圈的手法表现逛超市的线路图和所见情景。
- 3、能大胆根据画面想象表达，体验在游戏情境中作画的乐趣。

二、活动准备：

- 1、扁毛笔、颜料、调色盘等工具材料。
- 2、铅画纸人手一张。
- 3、多媒体课件。

三、活动过程：

1、出示逛超市的ppt课件，引导幼儿观察并提问：

（1）小朋友，你们逛过超市吗？

（2）那今天我们一起逛超市，请幼儿说说这是什么地方？
（大润发超市）

（3）你在超市里看到有什么东西？

（4）边看课件老师边小结：逛超市的时候，我们从大门口进去，有直走的拐弯走的，在不需要的物品前就走的快快的，在需要的物品前就走的慢慢的，仔细挑选，还会看到红红的苹果、黄黄的梨子、绿绿的青菜、粉红的被子等各种东西。

2、出示扁毛笔，掌握握笔姿势。

师：有一支小小的、细细的、矮矮的扁毛笔她也要去逛超市，老师来扶她出来和她握握手。

根据中班幼儿的年龄特点，介绍常用的握笔方法，让小朋友和小小的扁毛笔握手（掌握握笔方法）。

3、出示范例，引导幼儿欣赏。

（1）欣赏横幅图画范例。

师：这是老师扶着毛笔妈妈逛超市的的线路图，我扶着她是从这边大门直直地进去的，看到了一只黄黄的香蕉、一颗颗绿绿的青菜；再弯弯地走，看到了一条条蓝色的被子和一盒盒橙色的绒线；再弯弯的走，还看到了一个个绿绿的甜甜圈，这边有一个个紫紫的圆圆的葡萄，结好账我就扶着毛笔妈妈回家了。

（2）欣赏竖幅图画范例

这是毛笔爸爸逛超市的的线路图，他们是从一个门里进去的吗？（引导幼儿看出线路图的横竖方向不同）

你看爸爸和妈妈谁走的路多？都走了哪些路呢？（引导幼儿说出有直直的路和弯弯的路）

爸爸走了这么多路，看的东西和妈妈比谁多呀？（引导幼儿发现爸爸逛超市走的路多，看到的東西也多。）

你猜爸爸看到了什么东西呢？（引导幼儿发现点画的颜色不同表示看到的東西不同，如橙色的`桔子、绿色的糕点、蓝色的玩具等。）

4、设置情境，引导幼儿仔细观察作画方法。

（1）教师示范用扁毛笔随意画线条。

师：毛笔奶奶也要去逛超市，我们用手扶一扶她（巩固握笔方法），出门之前她先洗了个头，还想在颜料盒里染个黑头发（蘸黑色颜料），染色后，挤掉一些黑色水并且把头发理理齐（舔笔调色），出门喽（握笔）……她直走走、拐弯走走，东看看，西看看（随意运笔），看到了各色各样的东西，走累了，在休息去里休息一会儿！（放回笔架）

（反思：这是中班幼儿正式用扁毛笔作画的第一个活动，因此，运笔常规培养就显得尤为重要。此处用拟人的方式导入情境，将整个作画过程编成生动形象的儿歌，既能帮助幼儿理解和记忆，又容易激发幼儿参与活动的兴趣。）

（2）教师示范用不同的颜色点、按、圈画出超市的各种物品。

（反思：引导幼儿发散想象，如有黄色的梨子、香蕉，红色的樱桃、衣服……说到一种就在线条附近用相应的颜色的颜料点一点、按一按、圈一圈，不同颜色按出的小点，代表逛超市时看到的不同商品。）

4、邀请个别幼儿在视频展示仪上作示范，老师纠正错误的握笔和作画方法。

5、幼儿分组作画，老师巡回指导。

师：毛笔爷爷也要去逛超市了，你猜猜毛笔爷爷会看到什么呢？请小朋友帮他来点一点、按一按、圈一圈。

中班超市教案详案篇六

一次户外活动时，我组织孩子们玩“单双脚交替跳”的游戏，发现他们对“单和双”的概念很感兴趣，追问个不停……那以后我想“单数和双数”是中班孩子的知识内容，结合中班孩子的年龄特点该如何帮助他们认识和理解？带着这一问题我设计了本活动，目的不是要中班孩子掌握5以内的单双数，而是粗浅地让孩子们找到分辨单双数的方法，感受生活中单双数的用途。

- 1、激发幼儿对单双数的兴趣。
- 2、让幼儿在操作中理解并区分5以内的单双数。
- 3、幼儿能区分单数或双数。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

2元超市场景、车牌、1—5的代用券、彩笔每人一支、兑奖卷、购物袋子、场地安排

幼儿区分单数和双数

- 1、情景导入，引起兴趣

小司机开车去2元超市购物

- 2、在购物游戏中体验、感知单双数

a□教师讲解游戏规则。

看一看，你有几元钱？在2元超市你能买几样东西？

b□幼儿进行购物游戏，提醒幼儿做一个文明小顾客。

3、在交流与比较中理解单双数

a□讨论：你有几元钱？买了几样东西？还有多的钱吗？

b□集体思考为什么有的小朋友还会剩一张代金券呢？

4、教师小结：

a像1、3、5这样两个两个地数，总会剩下一个的数叫单数；

2、4这样都能凑成2个2个的数叫双数。

b从1-5数列里单数挨着双数，双数挨着单数，它们手拉手，都是好朋友。

5、情景游戏：超级大积分

b积分大抽奖：小顾客们进行积分大抽奖看看出现什么数字请你们说出来是单数还是双数。

6、活动结束：单双号过桥

本次活动的开展表面上是按超市的实际流程展开，实际上内在遵循了幼儿思维的发展，注重由易到难、逐层深入的原则，如：先让幼儿自由的记录，然后教师推荐新方法，大家共同分析，最后让幼儿动手操作，并在集体中进行交流和检验，鼓励幼儿大胆表述自己的意见，既起到与同伴分享交流、拓展经验的作用，也自然地完成了互相验证，让幼儿体验到数学的重要和有趣。在以后的学习过程中，应注重幼儿动手操作方面的训练，提供让幼儿自主操作，主动学习的机会。

中班超市教案详案篇七

- 1、学习在众多物品中找出相同特征的物品放在一起。
- 2、在操作活动中感知和探索分类的规律。
- 3、体验帮助别人的快乐。

苹果、西瓜、梨、小椅子、碗、勺子、青菜、西红柿、南瓜的卡片若干、红、黄、绿色的货架各一个、三个篮子(其中货架、篮子都贴好双面胶)等。

一、开始部分

- 1、兔宝宝们，今天天气不错，兔妈妈带你们去逛超市好吗？

放音乐带幼儿进入教室走一圈问：“兔宝宝你们去过超市吗？”“超市里都有什么呢？”（幼儿回答）

- 2、超市里到底有什么呢？走，我们一起去看一看吧。

放音乐《逛超市》幼儿进入活动场地坐好。

二、基本部分

- 1、熊叔叔的超市到了，我们一起来看看熊叔叔的超市里有什么呢？

教师出示物品，请幼儿用完整的话说出来。如：红红的苹果，又大又圆的西瓜

- 2、引导幼儿按物品的颜色分类

兔宝宝们真聪明，可是你们看！这么多的物品乱七八糟的堆在一起太乱了，我们来帮熊叔叔摆到货架上吧！但熊叔叔有一个

要求：这些物品我们要按照它们的颜色，分别放在与它们颜色相同的货架上。

教师示范：像这个大苹果是红色的我们就应该把它放在红色的货架上。这个小椅子是什么颜色的？（绿色的）那我们就应该放在绿色的货架上。

3、幼儿操作：按物品的颜色分类

4、师幼共同检查是否有错误出现。

5、引导幼儿按物品的类别分类（分为水果、蔬菜、日常用品）

刚才熊叔叔告诉我说：它很感谢我们的兔宝宝，但是我们按颜色摆放不利于顾客选购它想让我们按照物品的类别分别放在这三个篮子里。

6、教师示范，幼儿操作。

7、师幼共同检查是否有错误出现。

小朋友都分对了，熊叔叔为了感谢我们小兔宝宝，它要奖给每个兔宝宝一颗小星星。（给幼儿分发小星星）

8、巩固游戏，教师与幼儿玩游戏。

刚才妈妈也觉得我的兔宝宝们表现的非常棒，为了奖励你们，妈妈要和宝宝们玩一个“狼和小兔”的游戏，但我有一个要求，但你们听到大灰狼来了的时候，就要躲在你身上带的小星星一样颜色的圆圈里，如果谁跑错了圆圈，谁表示被大灰狼抓住了。

中班超市教案详案篇八

1、感知观察花生果的特征，了解花生的用途。

2、学习用符号记录花生的数量。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

1、花生果每人10颗(提供的花生仁的数量不等)、每组一盒彩笔，两只空盘、小碗;记录纸人手一份。

2、活动前洗净双手。

1、以猜谜语的方式引出“花生”。

谜语：麻房子，红帐子，里面住着白胖子。

2、观察花生果的特征，了解花生的用途。

提问：花生果是什么样子的?花生仁是什么样子的?花生仁有什么用?

你吃过花生吗?你吃的花生是怎样制作出来的?

师幼共同小结：花生营养丰富，可以榨油，可以煮着吃，也可以烧鱼。

3、猜猜花生有几颗

观察盘中的花生，说说它们有什么不同。

4、讨论记录方法

想一想怎样才能记清楚第一颗花生里有几颗花生仁？

怎样记录？(师生共同讨论)

得出结论：每剥一次花生果，观察有几颗花生仁，并在记录纸上用自己的符号记录出相应的数量。

4、探索体验

幼儿剥花生并作记录。

教师观察幼儿的操作行为并给予幼儿适当的指导。

5、交流分享

1) 幼儿相互交流介绍自己的记录情况。

2) 与同伴共同分享、品尝花生。

6、教师小结

请小朋友们一起收拾桌面。