

# 节能宣传周活动总结幼儿园 节能宣传周 活动总结(精选6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 节能宣传周活动总结幼儿园篇一

按照县人民政府办公室《关于20\_\_年全县公共机构节能宣传周活动安排的通知》（汶政办发[20\_\_]40号）部署要求，我镇强化组织领导，广泛宣传发动，丰富活动载体，于6月11日至17日开展了以“节能低碳新生活，公共机构做表率”为主题的公共机构节能宣传周活动，节能宣传取得显著成效。现将活动情况总结如下：

一是强化组织领导，完善工作机制。成立了由镇长任组长、分管副镇长任副组长、相关部门主要负责人为成员的节能活动领导小组，全面指导协调节能宣传周活动，确保活动落实到位。制订《20\_\_年公共机构节能宣传周活动方案》，完善《\_\_镇公共机构节能管理办法》，对日常工作空调、照明灯、电脑、供水实施、纸张、汽油使用要求作了明确规范，明晰具体责任人和违规处罚制度，建立健全节能降耗工作的长效机制。

二是突出活动主题，广泛宣传发动。紧紧围绕活动主题，通过张贴标语、悬挂过街横幅、印发宣传资料等多种形式，深入宣传资源节约方针、政策、法规和我省公共机构节能管理办法以及降低能耗的重要意义，调动广大干部群众节能降耗的主动性和积极性，提高资源节约意识。活动周期间，共发放宣传资料1000多份，张贴标语50多条，悬挂过街横幅30多

条，为全镇迅速掀起全民参与的节能减排新高潮，营造出良好的社会氛围。

三是拓展活动载体，增强活动实效。深入开展低碳体验活动，6月14日低碳体验日，全体机关干部积极参与低碳体验活动，当日，镇领导和广大党员充分发挥模范带头作用，主动参与，带头体验，全部乘坐公共交通工具、骑自行车或步行上下班，公务出行一律骑自行车或拼车，以实际行动体验低碳节能新生活；办公区域走廊、办公室、会议室以及文体广场等公共场所关闭景观照明，机关内部停开空调、部分电脑等，体验能源紧缺。为提高广大机关干部节能意识，我镇还将节能工作体现到具体日常工作和生活中，以警言和告知的形式在公共盥洗间张贴了“请节约用水”、在打印机上张贴了“正反打印”等节能降耗的温馨警示语，积极引导机关干部养成节能低碳的生活方式和生活习惯，树立节俭文明的消费理念。通过这些活动，加深了干部群众对能源紧缺的‘忧患意识，增强了节能攻坚行动的信心和决心。

节能减排是一项需要长期坚持的工程，要从工作和生活中点滴小事做起，在今后的工作中，我们将进一步加大工作力度，认真按照上级要求和部署，以建设节约型机关为目标，以节约用汽、节约用电、节约用水为重点，强化措施，完善管理，大力推进全镇公共机构节能工作，圆满完成我镇20\_\_年及“十二五”节能工作目标。

## 节能宣传周活动总结幼儿园篇二

根据教育局及学校要求，集合本教研组实际情况，依据学期初教研组工作计划，上周本教研组开展如下：

1、完成教研组集体活动，开展了一次“师德师风”学习馈，如

何做“四有”好老师讨论。

- 2、开展爱国主义教育影片《百团战》观影。
- 3、教研组长督促各语文老师及时写礁。
- 4、教学过程中遇到的问题及时向老教师请教。
- 5、各语文教师完成相应教学任务。

经教研组各成员的倾力合作，较好的完成上周教研活动，及时发现教研活动中的问题，分析其中的原因，期望在接下来的工作中做的更好。

## 节能宣传周活动总结幼儿园篇三

了当前我国国情和资源节约的宣传教育活动，进一步增强了广大师生的资源忧患意识。总结如下：

- 1。我校结合上级活动周工作安排，把本次节能活动宣传周的活动时间定为xx年6月10日——16日为期一个周，在节能周一开始便带领全体师生学习了上级的相关文件精神，统一了认识，明确了本次节能宣传周的活动主题是“节能减排、科学发展”，而后围绕此主题进行开展了大量的工作。
- 2。我们迅速成立了本次节能宣传周活动领导小组，各个成员各负其责，各司其职，所搞的各项活动安排在领导小组的统一筹划之下，加强了组织领导，突出了创新意识和精神。
- 3。活动周初始，我们首先加强了全体师生的思想认识，通过学习相关的文件精神、相关的学习材料使得全体师生充分认识到了在广大青少年学生中开展节能宣传教育的重要意义，而后紧紧围绕活动主题，广泛开展了节能宣传教育活动。
- 4。各个班级在本班内利用班会时间召开了以“节能、节水、节电、节地和节材”等为重点的宣传教育活动班会，进一步

增强了广大师生的资源忧患意识，形成了良好的资源节约氛围。各班、中队在会后展开充分的讨论，集思广义，并收集到了许多节能金点子以及节能口号，对学生起到了深刻的直观的教育作用。

5. 我校继续深化创建“节约型学校活动”，组织开展丰富多彩的校园文化活动、主题教育。在宣传栏内张贴了节能倡议书，各个班级带领学习了倡议书的内容，并且下发了节能减排《致家长一封信》，积极开展了“我为节约做贡献”活动，取得了家长们的理解和支持，进一步动员社区、家庭广泛参与到此项活动中来，起到了很好的社会效应。

6. 各班在本班后方黑板报中平日的节能环保宣传栏中进一步充实相关内容，把对学生的宣传教育真正的放到了平日的教育教学中。

7. 以少先队和兴趣小组为阵地，我们组织学生齐动手，发挥出学生的聪明才智，进行了一次“废品再利用，我有小妙方”的废旧物品再利用，制作环保物品的教育实践活动。很多学生利用废旧物品制作出了许多精美的物品，使学生在动手实践中自觉的接受到了深刻的环保教育，能够自觉做一个节能节约的好少年。

8. 活动周期间各班围绕“节能减排、科学发展”这一活动主题办了一期手抄报，内容重点突出了节能小发明、小制作、小创造、节能常识等，充分发挥出了学生的节能意识和主动性。

9. 在周五下午我校春蕾电视台的《校园风》节目中，我们组织全体师生收看了有关节能环保教育的专题片，各班按时组织了收看。观看完后，各班进行了组织讨论，很多学生在自己的本子上写出了自己的观后感，对学生起到了很好的教育作用。

本次节能宣传活动周，我们全体师生通过组织的一系列活动更加深入的认识到了当前在创建社会主义和谐社会的进程中，我们应该更好的增强节能意识，从自己的身边小事做起，从一点一滴做起，把我们的能源有效充分的利用起来，为社会主义建设节约每一点资源。此次节能周是一个契机，我们将把这个教育活动深入贯彻下去。

文档为doc格式

## 节能宣传周活动总结幼儿园篇四

节能宣传周的活动一开始，我校领导就高度重视，围绕“节能低碳，绿色发展”这一主题，做好宣传工作，制订周密的活动方案。首先，学校领导召开的《“十二五”节能减排综合性工作方案》的文件精神，对日常生活、工作要节约用水、用电、用纸等，以节约为规范的活动。其次，召开全体教职工会议，布置“节约宣传周”的工作要求。制定完善方案落实责任到人，从制度上促进了节能工作的发展。

为了切实提高宣传周活动实际效果，开展好各项活动，我校进行大力宣传“节能低碳，绿色发展”这一课题，为了增强师生的认识意识，我们利用学校的文化长廊作为宣传的突破口，以“节能低碳，绿色发展”为主线，以“节约每一滴水、每一升汽油、每一度电、每一滴油”为切入点，大力弘扬勤俭节约的好习惯、好传统，反对铺张浪费，合理使用资源，提高能源利用效率。树立节约从点滴入手，从小事做起的思想，倡导“节约光荣，浪费可耻”的行为，全面提高节能意识。

为了进一步推动节约型社会和节约型生活习惯，提高师生的忧患意识、节约意识，要求我们从自身做起、从小事做起。在水龙头张贴“节约每一滴水”的标语，在照明灯开关上张贴“减少照明，节约用电”的标语，在打印机上张贴“正反打印”等温馨提示语，进一步增强教职工的资源危机意识和节

约意识。

我们利用星期五下午时间进行总结，各部门总结做好各自的总结，通过这次宣传活动，全体师生的节能意识明显提高，节能措施得到有效落实，使大家明确到节能降耗是一项必须长期坚持的工作，要求从日常工作中，养成节能的良好习惯和行为。

## 节能宣传周活动总结幼儿园篇五

今年8月23日至29日是我国第31个节能宣传周。为进一步推动节约型社会和节约型机关建设，深入开展公共机构节能宣传教育，提高工作人员忧患意识、责任意识和节能意识，引导和带动全社会营造节能减排的良好氛围。按照松滋市节能减排工作领导小组《关于贯彻执行国家发改委等十四部门〈关于20xx年全国节能宣传周和全国低碳日活动安排的通知〉的通知》安排，紧紧围绕“携手节能低碳，共建碧水蓝天”的宣传主题，我局认真组织落实，扎实开展了此次宣传周活动。现将宣传周活动总结如下：

一、领导重视、狠抓落实

二、强化活动措施，确保活动取得实效

（一）认真开展节能宣传活动

在宣传活动期间，一是在相关流通企业倡导绿色采购，宣传绿色低碳消费理念，号召企业发挥社会责任，利用自身渠道对商品包装物和废旧电器电子产品进行回收。二是组织机关干部认真学习了《20xx—20xx年节能减排低碳发展行动方案》和《关于厉行节约反对食品浪费的意见》等有关节能的方针政策，并在醒目处悬挂了节能横幅、张贴了节能宣传标语、节能宣传画、制作了节能宣传栏，使大家在进与出之中增强了节能知识和节能意识，营造了节能宣传的良好氛围，

从而推动节约型机关的建设。

## （二）采取措施、加强管理

为提倡机关干部职工节能意识，并养成节能行为，我局将节能工作要求体现到了具体日常工作和生活中，将节能要求以警言和告知的形式在空调上张贴了“控温要求”、在水龙头前张贴了“节约用水、人人有责”、在照明灯开关上张贴最“减少照明、节约用电”、在打印机上张贴了“正反打印”等能降耗的温馨警示语。通过此次宣传周活动，全体干部职工节能意识明显增强，节能措施得到有效落实。

## 三、常抓不懈，建立长效机制

节能降耗工作贵在平时，体现在工作生活中的点点滴滴，需要我们常抓不懈，还需要有一套长效机制加以约束。通过这项宣传周活动，我们会进一步建立健全节能减排工作长效机制，从根本上保证实现节能减排预期目标。今后，我们将充分发挥商务部门的带头作用，认真做好节能减排工作，全面提高节能减排工作水平，有效地促进我局全面实现节能宣传周活动的目标。

## 节能宣传周活动总结幼儿园篇六

xx区小学以节能宣传周、低碳日为契机，多举措开展“节能有我，绿色共享”主题教育活动，教育引导学生深刻理解节能减排降碳的重要意义，树立全校师生的环保意识。

一是发出“节能有我，绿色共享”倡议。学校在升旗仪式上做了“节能有我，绿色共享”宣传动员，而后抓住这一有利时机，通过校园广播、校园网、宣传橱窗等多种途径进行广泛宣传，向全校发出倡议：“节能有我、绿色共享、行动起来、从我做起”，倡议全校师生从我做起，从现在做起，从身边做起，节约每粒粮食、每度电、每滴水，树立以勤俭节

约为荣，以铺张浪费为耻的思想，大力弘扬勤俭节约的传统美德，学会生活，做一名节约型的好学生。

二是召开“节能有我，绿色共享”主题班会。在主题班会上，班主任老师和学生一起学习宣讲观看节能减排降碳绿色循环知识和专题片，使学生了解让节能降碳的重要意义，引导教育学生树立正确的节能减排降碳生活理念。

三是开展“勤俭节约，我最美”主题活动。学校开展“勤俭节约，我最美”的主题活动，要求一、二年级小朋友学会说一句勤俭的格言、会讲一个勤俭的故事，三至五年级的同学完成“我的一周理财单”调查表。利用双休日，征得父母同意，体验一天的当家理财，与家人一起共同监督，从家庭做起，从自己做起，通过学生带动家长，养成勤俭好习惯。

四是开展“变废为宝”综合实践活动。学校开展“变废为宝”综合实践活动。同学们有的动手“变废为宝”，利用废饮料瓶、包装盒、环保袋等废旧物制作了盆景、布贴画、服装等手工作品，有的绘制“我是节约小能手”主题画，从而让学生了解艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德，自觉从现在做起，从自身做起，塑造强化环保理念，养成环保习惯。