

# 2023年关心关爱活动实施方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 关心关爱活动实施方案篇一

### 一、活动背景

央视羊年春晚莫文蔚的一首《当你老了》让多少人热泪盈眶。时光荏苒，白驹过隙，每个人都将有老去的一天，昔日风华正茂的青年人终会成为两鬓斑白的老人。而在所有的老人中，有这样一群特殊的老人，更需要我们所有人用心去关注，在他们的后半生里，子女不在身边，孤独和寂寞萦绕在他们空洞的心间，此时，历经沧桑的他们需要的不再是物质上的高度满足，更多的是精神上的慰藉。作为中学生，我们应该继承与发扬尊老爱幼的中华民族传统美德，让独居老人感到家庭与社会的温暖。

3、使老人们感受到社会大众的关爱，不感到孤独、寂寞；

4、使同学们进一步了解上一辈人的观点和看法，体会生活的来之不易，并从中学到做人道理。

三、活动主题：践行雷锋精神 关爱独居老人 四、活动对象：路洲村40几户独居老人

由义工队组织约24名义工和党员志愿者前往独居老人家中清洁居室，与老人沟通，送上慰问品，了解老人的生活情况，给予他们所需，送给他们温暖。

## 七、活动前期准备：

- 1、团委与当地居委会联系，请他们支持并协助我们工作的开展。
- 2、乐从中学义工队广发通知招收24名学生（最好是鹭洲本地人或者是熟悉鹭洲的同学）和党员教师志愿者，并将其进行分组。
- 3、乐从中学义工队招募一批烘焙志愿者，在3月27日周五社团课准备慰问品-自制饼干一批。
- 4、邀请路洲家综社工为志愿者讲讲参加活动的意义和价值以及该项活动中要注意的问题。
- 6、义工队可在各班团支部招募一批志愿者，长期定向关怀独居老人，可以自愿形式报名参加组成小组，每组3名同学，推荐组长1名（建议小组成员由男女生搭配），每月抽出一个周末的时间与老人沟通，了解老人的生活情况及需要并做好记录，及时给他们送去他们的需要，送给他们温暖。

## 八、活动具体计划

由义工队招收24名义工，一共分成八个小组，每组大约3名同学和至少一名党员志愿者或是睿航社工，同时出发，步行前往鹭洲，带上准备好的慰问品。每组约有2-3户独居老人的资料，了解过后进行探访，11点整在指定地方集合，留影后回校，在周末以组为单位写好感受。

乐从中学学生会社会实践部 乐从中学义工队 2015年3月

## 关心关爱活动实施方案篇二

为实现对辖区留守儿童学习、生活、心理等各方面的常态化关爱帮扶，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，形成“让爱生爱”的良好社会文明风尚，以团市委“关爱农

民工子女志愿服务基地”为载体，建立村级示范留守儿童活动室，开展常态化关爱活动。

依据团市委关于志愿服务的工作布署，结合我镇实际情况，现以中李、朝阳两个村级示范留守儿童活动室为平台，开展“学雷锋——关爱留守儿童成长”志愿服务活动，为少年儿童的健康全面成长提供一个良好的环境。

## xx村“爱生爱”留守儿童活动室

1、设立示范活动室，建立常态化关爱志愿服务平台。充分开展前期调查摸底，结合助推美好乡村建设主题，多途径筹集资金和人力，在中李村文化大院和朝阳村老年学校设立“爱生爱”村级示范留守儿童活动室，为关爱留守儿童志愿服务的、常态化开展提供平台。

2、组建志愿服务队，与高校志愿者建立长期志愿服务关系。发挥辖区大学生村官、退休老教师以及巢湖学院、城建学院等校大学生青年志愿者作用，开展帮教助困、心理辅导、暑期夏令营等活动，为关爱留守儿童志愿服务的顺利实施提供充足的队伍保障。

3、启动“彩虹桥”行动，加强对留守儿童父母及其临时监护人的了解和帮扶。通过建立健全留守儿童“档案卡”，搭建无障碍沟通“彩虹桥”，实行“一人一卡”式管理，增强对留守儿童家庭信息的了解，提供力所能及的帮助。

4、开展系列志愿服务，丰富留守儿童课余生活。组织志愿者固定每周周末到活动室给孩子们做课业辅导、带孩子们做游戏，寓教于乐，开展丰富多彩的校外教育活动，引导留守流动儿童自立自强，做品学兼优的好孩子，营造儿童健康成长的良好社会文化环境。

1、精心组织，扎实开展。按照“团委引导、村居组织、依托

高校”的指导思想，加强对活动室志愿者服务活动的领导，两村团支部书记负总责，负责志愿者队伍的联系、组织、实施工作。

2、广泛宣传，做好登记。从广泛宣传入手，认真做好各辖区留守儿童和活动室志愿者的造册登记工作，对符合进入活动室的儿童要建立“档案卡”。

3、加强管理，树立形象。加强对志愿者队伍的管理，做到活动开展正常。活动室志愿者在开展服务活动时要积极践行“自愿、奉献、友爱、互助、进步”宗旨，热心服务，树立良好形象。

## 关心关爱活动实施方案篇三

教学班级：

1、经过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们关爱中欢乐成长。

2、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的教师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：午时好！

1: 今日是一个欢乐的日子，我们欢聚一堂。

2: 教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3: “是啊，我们是友爱的大家庭。”

4: 我们是一一欢乐的一家。

合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会此刻开始。

1: 很多同学明白，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一齐生活。

2: 我们班一共40位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一齐。（请举手）

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一齐）

二、齐唱歌曲《世上仅有妈妈好》。（全班学生手拉手，欢乐地歌唱。）

三、留守儿童真情告白

4: 我们都明白，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一向与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一齐。他们太多的话想对父母说，让我们一齐来听听他们的心声吧！

（一□xx同学念她的日记

（二）留守儿童的心声（指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信）

（三）留守学生诉说心中的欢乐与烦恼。（他们的发言，如：  
1、奶奶很心疼我，我要什么她都会给，所以我很自由，但太自由了，进学校后总是爱犯事儿2、没有人辅导我的作业。3、给舅妈要车她不买，可弟弟都有，我为什么就没有呢因为我不是她家里的人。4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有，我很难过。）

#### 四、家长真情告白

2：父母不在身边的日子，烦恼，可真多啊！要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；接下来就让我们一齐来听听教师和家长的电话连线，一同来听听远在他乡的父母的心声吧！

#### 五、我们自立，我们自强

3：我们同在一个班是一种缘份，我在很多时候，没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里，我们把班级当作自我的家，让我们同甘共苦，团结协作，积极向上，同在阳光下欢乐成长！让爱成为成长的动力。

#### 六、留守儿童团体朗诵：《我爱我们的教师和同学》。

我爱我们的教师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那期望的种子，  
他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的教师，  
我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

教师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的教师，  
我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

教师说，新时代的少年儿童，更应当紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的梦想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家

庭——那就是龙溪小学四年级4班。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的欢乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

然后放下手，让留守学生先大声呼喊“爸爸、妈妈，你们辛苦了！爸爸、妈妈，我爱你们！”之后全班同学齐呼“爸爸、妈妈，你们辛苦了！爸爸、妈妈，我爱你们！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的团体，我们温暖的四（4）中队。今日的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今日大家的活动准备是十分充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。期望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“白云小学四（1）班“关爱是成长的动力”主题班会结束，再见！”

## 关心关爱活动实施方案篇四

普及残疾儿童义务教育，是提高残疾人整体素质、使他们平等参与社会生活的基础和前提。我校一直高度重视特殊教育，坚持普及与提高并重，形成以学校随班就读为主体，以“送教到家”为补充的比较完善的特殊教育体系。为了加大工作力度，把我学区内适龄残疾儿童的教育搞好，进一步推进并促进教育公平、切实保障残疾儿童受教育权益的高度，我们结合学校自身实际，特拟写现阶段“送教到家”工作实施方案。

我校共有1名适龄残疾儿童。肢体三级残疾的王鑫同学是我校初一年级（2）班一名学生。

王鑫同学在今年年初又做了一次手术，因此本学期不能到校接受系统的教学，为此我们开展了“送教到家”的活动，希望能帮助他们快速成长。

组 长：陈步锦（学校校长）

副组长：王 驯（学校副校长）

翟展强（教务主任）

王智俊（德育主任）

成员：

初一二班班主任以及科任老师

1、送教前，送教老师要写好了个别化计划，针对学生残障情况写好教案，对学生进行学科知识教授、康复训练和心理辅导等。

2、经常与家长联系，了解孩子的成长情况，做到活动有跟踪。

3、整理并收集关于家庭特殊教育系列系统知识，帮助家长掌握辅导孩子的具体方法。

4、鼓励家长认真学习教育残疾子女的信心，让他们有信心、有干劲参与对子女的教育中来，做到不放弃、不遗弃。

1、每月由教务处负责对送教教师的送教内容进行审批后再到学生家送教。

2、送教教师请认真填写好送教记录表。

每学期期末学校通过参看送教资料或访谈等对送教教师工作进行考核，并把考核纳入教师绩效考核内容。学校根据送教得失整理送教工作总结上交教育管理中心。

xx中学

## 关心关爱活动实施方案篇五

### 【活动目的】

- 1、让每一位新队员在活动中接受到队前教育，在活动中更好认识少先队组织。在加深对少先队组织认识的同时，帮助新队员树立规范意识，增强作为一名少先队员的荣誉感和责任感。
- 2、通过活动，让学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，感受节日的快乐与家校活动带来的浓浓温馨。
- 3、与留守儿童心连心，同享一片蓝天，爱心关注成长，让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

序言：（背景音乐：《快乐的节日》）第一篇章：入队仪式

（一）出旗、唱队歌（出大队旗，敬礼，全体少先队员唱队歌，大队长讲话，请出主持人）（播放《少先队出旗曲》《少年先锋队队歌》）

（二）王新浩主任宣读一年级新队员入队决定

（三）王校长宣布各中队聘请的中队辅导员，少先队员代表为10位辅导员授红领巾，同时请二年级少先队员为新队员授红领巾（播放《红领巾之歌》）

(四) 大队长(李晓彤)带领新队员宣誓(读誓词时举右手宣誓)

(五) 王校长向一年级各中队授中队旗

(六) 新队员代表讲话

(七) 新聘任中队辅导员代表讲话

(八) 校长致祝词

1、宣读留守儿童名单

2、师生结队仪式

3、留守儿童代表发言

4、结队老师代表发言 第三篇章：快乐的六一 自主活动：各班回班级自主活动

附件一：入队仪式活动准备

1、着装要求：全体同学穿校服、二年级学生戴红领巾，中队辅导员戴红领巾

2、红领巾430条

3、大队旗1面、中队旗10面

6、大屏幕：庆“六一”关爱留守儿童暨一年级入队仪式

7、一年级各班事先要训练的内容：唱队歌、敬礼、宣誓、呼号，