

# 最新小学五年级家长会班主任发言稿 五年级家长会班主任讲话稿(优质16篇)

通过交流和讨论，我们可以集思广益，得出更全面和可行的意见和建议。这里有一些优秀的个人简历示例，它们展示了如何用简洁明了的语言突出自己的核心竞争力。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇一

尊敬各位家长：

上午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。下面我就对自己的工作从以下几个方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，学习习惯差，还需要老师指导管理学习之外的东西，这部分学生成绩难以稳定。作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如杨楠，张雨娇，等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的钱龙威，周星星，应该说有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作

文。有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。初中写好作文，上高中在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记，做摘抄的习惯，日积月累，就能写好作文。因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学毕业生。谢谢大家！

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长、朋友：

你们好！

我是五（6）班的班主任。首先，请允许我代表我班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生50人。班风正、学风浓，也很听老师的话但部分学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说都是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种间接的帮助。同时我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。相信大家都知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不虚求荣誉，只求学生自身素质的提高。多方面的锻炼学生，让他们在身心上都得提高的，让学生养成基本的自理能

力。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子一天比一天进步足矣。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点过于偏了，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么学生之间成绩相差有的很大呢？我认为这其中关键在于家庭教育。清华大学一位教授说过这样一段话“00后孩子的父母在事业上可以做到100分，但是在教育子女上及格的寥寥无几。有的家长，到现在为止还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长呢？在品行，性格，学习方面又怎样对孩子进行良好的教育和影响呢？”

借此我想向各位家长提一下建议：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的`学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业等。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好

的学习环境。

#### 四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇

报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

#### 五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且孩子手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。各位家长：我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

#### 六、关于校车问题

接教育局通知校车至20xx年起所有学校的大巴车通通调整为50多座，同时不允许超载一人，所以在校车的调整上有一些改变。大家都知道学生的安全重于一切，我们将采取严格的措施坚决保证学生的安全。最重要的是希望乘车的学生按时到点候车。不是校车不等是等不起，因为你等一分钟他等一分钟时间累加起来就多了，这样不但影响了学校校车的正常运转，更加影响了学生上学。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了中心小学，走进了五班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有位学生，其中男生位，女生位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。

- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。
- 17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。
- 18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。
- 19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年

龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，

满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1) 常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇四

五年级离升学考试很近了，这个时候召开家长会，适当地和家長沟通，作为一班之主更能深入地掌握学生们学习的动态，下面是本站小编给大家整理的五年级家长会班主任讲话稿，仅供参考。

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了中心小学，走进了五班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有位学生，其中男生位，女生位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进

去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年

龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，

等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名孩子，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1)常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3)常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4)在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

尊敬各位家长：

上午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。下面我就对自己的工作从以下几个方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，学习习惯差，还需要老师指导管理学习之外的东西，这部分学生成绩难以稳定。 作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如杨楠，张雨娇，等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比

较认真;字迹马虎,态度就比较马虎。一马虎,就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的钱龙威,周星星,应该说有点小聪明,上课时能积极发言,但成绩总上不去,就是因为态度差,要想改变态度,从写字做起。

作文:是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。有的同学平时表现也不错,但就是得不到高分,原因就是作文水平的差距。初中写好作文,上高中在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练,熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学,他们就有坚持写日记,做摘抄的习惯,日积月累,就能写好作文。因此,我还要求学生多看作文选,多背里面的好句段,这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读:在语文教学方面,有一句老话:“三分课内,七分课外。”这不是说课内不重要,而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用,真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平,还能够丰富知识,现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人,有时我们老师,家长说的一些道理,他们可能觉得有些烦,但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书,就进行制止,而应该关注孩子在看什么书,如果是有益的书还要鼓励他看,还要给孩子多买一些好书。

背诵:学生语文素养的提高还需要有丰富的积累,古人说:“熟读唐诗三百首,不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累,学生就说不出精彩的语言,就写不出好的作文。因此,我们要督促孩子多背一些优美的句段,名言警句,成语,古诗等。

俗话说:“一勤天下无难事”,我们要相信,只要付出,就一定会有收获。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学毕业生。谢谢大家！

尊敬的各位家长、朋友、你们好！

我是五(6)班的班主任。首先，请允许我代表我班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生50人。班风正、学风浓，也很听老师的话但部分学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说写是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种间接的帮助。同时我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。相信大家都知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不虚求荣誉，只求学生自身素质的提高。多方面的锻炼学生，

让他们在身心上都得提高的，让学生养成基本的独立自理能力。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子一天比一天进步足矣。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点过于偏了，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么学生之间成绩相差有的很大呢？我认为这其中关键在于家庭教育。清华大学一位教授说过这样一段话“00后孩子的父母在事业上可以做到100分，但是在教育子女上及格的寥寥无几。有的家长，到现在为止还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长呢？在品行，性格，学习方面又怎样对孩子进行良好的教育和影响呢？”

借此我想向各位家长提一下建议：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业等。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是

这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

#### 四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇

报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

#### 五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且孩子手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。各位家长：我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

#### 六、关于校车问题

接教育局通知校车至20xx年起所有学校的大巴车通通调整为50多座，同时不允许超载一人，所以在校车的调整上有一些改变。大家都知道学生的安全重于一切，我们将采取严格的措施坚决保证学生的安全。最重要的是希望乘车的学生按时到点候车。不是校车不等是等不起，因为你等一分钟他等一分钟时间累加起来就多了，这样不但影响了学校校车的正常运转，更加影响了学生上学。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和

建议。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的细心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

### 一、成绩回顾

我们班现共有学生29人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学习等各方面都在不断进步。老师工作严谨，态度认真，我们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

### 二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，只求学生的成

绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手。

三、存在的问题当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合，是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在

校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

#### 四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

### 小学五年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长、朋友：

你们好！

我是五（6）班的班主任。首先，请允许我代表我班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班现有学生50人。班风正、学风浓，也很听老师的话但部分学生的基础不是很理想！语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种间接的帮助。同时我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。相信大家都知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不虚求荣誉，只求学生自身素质的提高。多方面的锻炼学生，让他们在身心上都得提高的，让学生养成基本的独立自理能力。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子一天比一天进步足矣。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样

也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点过于偏了，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么学生之间成绩相差有的很大呢？我认为这其中关键在于家庭教育。清华大学一位教授说过这样一段话“00后孩子的父母在事业上可以做到100分，但是在教育子女上及格的寥寥无几。有的家长，到现在为止还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长呢？在品行，性格，学习方面又怎样对孩子进行良好的'教育和影响呢？”

借此我想向各位家长提一下建议：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业等。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇

报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长则要更多的和教师进行交流沟通。

## 五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且孩子手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。各位家长：我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

## 六、关于校车问题

接教育局通知校车至20xx年起所有学校的大巴车通通调整为50多座，同时不允许超载一人，所以在校车的调整上有一些改变。大家都知道学生的安全重于一切，我们将采取严格的措施坚决保证学生的安全。最重要的是希望乘车的学生按时到点候车。不是校车不等是等不起，因为你等一分钟他等一分钟时间累加起来就多了，这样不但影响了学校校车的正常运转，更加影响了学生上学。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，请允许我代表五年级（3）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，就可以看出，你们对孩子的关心和对我们学校工作的大力支持。让我特别感动的是，今天来开家长会的还有不少白发苍苍的爷爷奶奶，你们能克服交通不便来到学校，你们让我敬佩。谢谢你们，敬爱的爷爷奶奶们，你们辛苦了！

各位家长，老师的希望和你们是一致的，目的也是一样的，我们都是为了孩子更好地发展！因此，今天将各位请来参加家长会。

我和部分孩子交往还只有将近三个月的时间，但是也有部分孩子我已经教了一年多了。在和孩子们相处的时间里，我对大部分孩子还是比较了解的，我也欣喜地看到了每个孩子进步。有的孩子以前很胆小，根本不敢和老师打招呼，跟其他孩子的交往也不多，但是，现在却变得开朗了，热情了，能主动亲近老师，和老师聊天。有的孩子以前不爱读书，但是来到这个班级后，他们非常乐于读各种课外书，课余一有时间，就拿出书来如饥似渴地朗读。有的孩子以前比较孤僻，和其他孩子不善于交往，但是来到这个班级后，认识了许多新朋友，并且和同学相处愉快。有的孩子不爱劳动，但是来到这个班级后，能积极主动地打扫教室，打扫清洁区，校园里总能看见他们忙碌的身影。

孩子的进步我都看在眼里，喜在心里。各位家长，你们的家庭教育也要密切配合学校，那么才能为孩子们的成长创设更好的条件。因此，我在这里给各位家长提几点建议：

一说到这个话题，有些家长可能认为我是无话找话。其实不是这样的，现在的孩子抵抗能力特别弱，一变天就伤风感冒，一运动就气喘吁吁。这是因为孩子缺乏锻炼的原因。各位家

长，孩子在家的时候，一定要带着孩子多进行体育锻炼，室内的室外的均可，跳绳，打羽毛球，跑步都是最简单也最有效的锻炼。不要将孩子逼在房间里，不是做作业就是看书，不是上网就是看电视。还有，劳动也是最好的锻炼，请您一定要给孩子安排一些家务劳动，并让某些家务劳动永久性地安排给孩子，固定不变。这样不但能培养孩子热爱劳动的美好品质，也能培养孩子坚强的意志，更重要的是还能让孩子体谅到家长的辛劳和忙碌。各位家长，请不要一味地督促孩子做作业，看书，还要让孩子多参加体育锻炼，多做家务劳动。

各位家长，我们生活在这个社会都不容易。为人父母者要上班做生意赚钱养家，为人爷爷奶奶者也是家里家外，田间地头忙不休。有了休息的时候，就是三朋四友聚在一起搓搓麻将娱乐娱乐。因此，不少的家长对孩子的关心就只是孩子吃饱了没有，给他做最可口的饭菜，孩子穿暖了没有，给孩子添置漂亮的衣裳。各位家长，其实，孩子在这个衣食无忧的年代里，最需要的是有人真正关心他，听他絮絮叨叨地说，听他讲述班级的故事，听他说说班级的老师和同学，听他将心里的不高兴倾吐出来，听他描绘描绘自己的希望。孩子希望您能静静地坐在他身边，听他说话。各位家长，请务必抽出时间，听听孩子说了些什么，哪怕你什么都不说，哪怕你什么建议都不能给孩子，但是，你的倾听对孩子就是最好的安慰。当然，在您空闲的时候，还可以和孩子玩玩他喜欢的游戏，陪他看看他喜欢的动画片，或者相互讲故事，做这些事情的时候，并不需要多大的技巧，但是这样会让孩子觉得安全，放心，幸福。

各位爷爷奶奶，我的这番话是对你们说的。我们有不少的爷爷奶奶，一想到孩子的父母不在身边，很可怜，因此恨不得能加倍爱孩子。我见过爷爷奶奶是这样宠孙子的，一个礼拜给孩子50到100的零花钱，他们认为在金钱方面或者是物质方面不能克扣孩子的，尽量让孩子满足。还有的爷爷奶奶什么都顺着孩子，孩子的任何无理要求都一一满足，比如孩子说

要玩具，马上去买；孩子说要玩电脑，连忙给他开电脑；还有的孩子在家里吃的菜都是开的小灶……各位爷爷奶奶，您这样做，不是真正爱孩子，而会害了孩子。您想，将近百元的零花钱，孩子一个礼拜要跑学校的店子多少次啊，他的心思在学习上吗，他吃了零食还会吃饭吗？再比如，有的孩子一玩电脑就是几个小时，这对孩子的眼睛多大的伤害啊，而且玩电脑游戏容易成瘾。因此，各位爷爷奶奶，我认为你们应该坚持原则，吃的不少，打的不饶，这样才能将孩子教育成人啊！

各位家长，我们老师在平时的工作中，非常希望得到每位家长的支持，因此如果您来和老师聊有关孩子的问题，老师是非常欢迎的，不但班主任会如此，各位科任老师也是同样的心思。当您有了什么想法的时候，就可以来和老师沟通。

换言之，我们每位教师都欢迎各位家长常来学校走走，您来学校了解了解孩子在校的情况，我们也可以通过您了解孩子在家里的情况，这样家校联合，会让您的孩子有更大的进步。

最后一点建议就是，各位家长带孩子上街后，吃的可以少买，穿的可以少买，但是如果孩子需要书，请您千万别吝啬，别嫌贵，别嫌孩子要的太多，毫不犹豫掏钱为孩子买下来。因为书是孩子最好的老师和朋友，书会让您的孩子拥有更美好的人生。

最后，我和各位家长交流一下期中考试的情况。我们全班共39个孩子，男生20名，女生19名。在前两周我校举行的期中考试中，情况喜忧参半。我们班五科总分位于全年级前三十名的有11个孩子，也就是说我们班的尖子生还是比较多的。分析了孩子们的试卷，我认为我们班的孩子还存在以下几个问题。

哪怕是期中考试，但是我们班有少数几个孩子没能认真完成试卷。仔细看他们的试卷，字迹潦草，卷面丑陋，根本没有

认真完成。会写的字，会做的题都没能做正确，这只有一个解释，那就是孩子不爱学习，连考试也不愿意认真对待。

有些孩子，很爱学习，平时也很积极，但是孩子考试并不能取得高分，平时学习英语，学习数学，都存在比较大的障碍。虽然很努力，但是效果并不太好。

因此，针对班级的考试情况，我觉得每位家长应该和孩子多沟通，去发现孩子学习中的问题，这样才能更好地帮助孩子。虽然我们不能凭孩子的考试分数来评判一个孩子，但是我们要为孩子的学习创设最好的条件，搭建最好的平台，做他们最有力的扶持者。因此，各位家长必须充分了解自己的孩子。

最后，再次感谢各位家长的到来。恭祝各位家长身体健康万事如意。

文档为doc格式

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇八

尊敬的xx各位家长：

大家好！

很高兴我们今天又相聚在这里。也非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会。时光如梭，转眼我和你们的孩子相处了已一年多，在这里我要感谢各位家长对我们工作的支持和配合。今天我主要讲讲学生的习惯问题。

您的孩子来校学习，相信所有的孩子都非常关心自己孩子的成绩，也希望孩子能取得理想的成绩。那取得好成绩的重要因素是什么？我觉得是一个人的习惯。在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃

至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中阻碍了孩子的进步！

1、动脑的习惯。前几天我跟班级里的学生讲，成绩差的和成绩好的学生，其实你们只差了一步，那就是动脑。这尤其表现在课堂上。虽然我们班级里举手的同学较多，但仍有一部分不爱举手。我分析了前三个单元的考卷。明显发现，在经常考80分以下的大部分同学几乎从来不举手，再去分析他们的上课情况，听课的效率很差。上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中；抓住重点，主动参与，思考分析；大胆发言，展示思维。（举例提出自己的意见，作文角度新颖）

## 2、认真完成家庭作业的习惯

做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍。班级存在的问题，作业潦草（尤其是成绩相对较弱的学生，抄词出现很多错误。成绩好的注重细节（包括考卷中））。好词好句不认真。尤其是英语作业。希望家长能给每样作业签名抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。（如果能看懂的能帮助检查。奖惩制度）。联系班干部队伍的建设。

## 3、预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，查阅工具书或有关资料进

行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。在语文上虽然经常布置预习但存在的问题很多。如在语文上许多学生预习成为形式。希望每次预习你能听孩子读一遍课文。读课文反映着语文成绩的好坏。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。五年级的学生应该使用钢笔或圆珠笔来书写作业，尽可能不用改正纸、橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。

4、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

(1) 要求背诵的课文背诵不熟练。课文背诵一般不可能在课堂上当场进行的，主要是安排在课后及家庭的口头作业中完成，一些学生仰仗着爸爸妈妈对口头作业查得松或者是不查，所以没有不折不扣地去完成。因此，试卷中出现的按课文填空就不能准确填写，而是凭印象写个大概，导致失分。

(2) 一部分学生阅读理解能力不行。配合教材的有课堂和同

步两套作业，课堂是完全配合教材的。基本课堂上会讲到，所以较简单些。但是同步难度加大，尤其是在阅读短文上，难度不比考卷的弱。但是学生面对短文阅读，一些学生往往不能静下心来好好读就做题。认为填满就是胜利。那么怎样来提高自己的阅读呢？我认为首先要认真听讲分析过程。在同步上的阅读我几乎都会和他们分析一遍（怎么分析）。2、多看课外书，增加积累。3、听孩子分析。家里怎么做（抓住关键，举例诚信短文）

（3）习作能力比较弱。这和平时没有阅读课外书习惯有直接的关系。见识得比较少，积累得比较少，就使得表达存在困难，使得不知道欣赏并且模仿优秀的文章。五年级了，有的同学甚至不能清楚明白地把一句话组织好，更不用说写好整篇的习作。两极分化严重。（成绩评分）（怎么提高举例）

（一）要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

（二）给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

（三）要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。家长要同老师多交流，多发现差距和不足，配合老师共同提高孩子的成绩，给孩子一个正确的评价。首先应该明确：家长也是教育者。家长与老师是同事，因为我们共同面对一个同样的教育对象。要经常了解孩子的学习态度、学习情况，对有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，帮助孩子树立自信，激励孩子努力向上。

（四）要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。给孩子以信心，学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和毅

力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。心理素质对孩子以后的学习工作，十分重要，只有这样，我们培养的人才能应对未来的挑战，也会拥有终生的幸福！

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

你们好！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的半。本次家长，目的就是为了相互交流下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是致的，那就是：“切为了孩子，为了孩子的切！”因此我相信，我们今天的家长会定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，切切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长直有种错误的观点，认为小学阶

段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以这样说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有部分同学出现惰性，怕辛苦，也有部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与

孩子多谈心，多商量。

孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心理份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有个最具影响力的‘核心人物’“领导”个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在个团体中去交往、适应，成为个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

（健康的阅读是成长的重要环。）适当看些新闻（电视、报纸）

（不要认为分数就是切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子起研究问题所在。）

家长要不要帮孩子检查作业是个值得思考的问题.我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有两个学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是xx□欢迎致电。谢谢大家。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十

各位家长：

晚上好！

本班共有学生57人，其中男生25人，女生32人。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校的一切，失去了对小学生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是接近青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，

课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。（比如数学课上做练习）。作业上大部分同学能及时完成，个别学生无法按时完成。

## 1、学生们养成了一些好习惯

早读课朗读情况良好，每次早读，孩子们都能自觉坐在位子上读书，离不开等同学的组织管理。午休在班上认真看书较安静。

## 2、表扬学习优秀的同学。

作业完成情况相当地不理想。个别同学字迹糊涂，有的同学经常作业忘记带，有的忘记作业是什么，有的就是应付了事，特别是周末作业，周末假期，过于放松了，星期一学生到校，老师检查作业，情况十分不理想。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

## 1、帮助培养孩子的责任心。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就

玩去了；做清洁，扫把等扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料，而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

## 2、培养孩子养成良好的学习习惯。

在某种程度上可以说，学习成绩的差距，归根结底是学习习惯的差距。首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

## 3、学习上要帮助孩子

### 第一、热情支持

父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添路。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

## 第二、认真督促

由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

## 第三、仔细检查

并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

## 第四、积极配合

有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的'心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯

不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出10-20分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。

#### 4、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

父母对孩子的成长付出了太多的心血，有些时候真的是因为很忙或者其他原因，忽视了孩子的学习。可是话说回来，作为家长挣钱就是为了孩子，你留给孩子万贯家产，也比不上留给她挣钱的能力和处事学习的能力。是，有时，我们付出了那么多，可是孩子好像根本没进步，不免会急躁。但是他真的一点没进步吗？我们可以从小的方面去发现他的进步，比如今天的作业比昨天认真了一点点，哪怕这一点连他自己都没有发现，只要家长去真诚的鼓励他一番，我相信第二天的作业会有明显的进步。我们得对他们严格要求，同时又要相信孩子，鼓励孩子。

#### 5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此希望家长们多和老师主动取得联系，一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的压力和动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。希望我们以后进一步多沟通、多交流。

#### 6、安全教育

安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不

接触危险品；外出要征得家长的同意等。

按时上学、放学，按时回家，家校要反复强调孩子不私自到别人家里去玩。在路上不和陌生人说话，不上陌生人的车。家长按时接送孩子安全无小事。一定要加强孩子的安全意识教育。

## 7、关注学生的作息时间：

早晨到校时间7:30—7:50中午2:00—2:30

家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

## 8、其他方面：

提醒孩子每天佩戴红领巾。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

## 9、校服

尊敬的家长，学校教育不是万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以

不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我们知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这段时间来对我工作的支持，对学校工作的支持。

首先，我把我们五（3）、五（1）班的基本情况和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。五（3）班现有学生60人，五（1）班现有人数59人。我可以自豪的告诉大家，我们两班是非常优秀的，无论是学习还是其他方面。各位任课老师对我班评价还是不错的。

- 1、部分同学不重视听，读，背诵的作业。
- 2、对作业或错题订正应付了事，一知半解，问同学只问答案，不问“为什么”。
- 3、部分同学平时课堂效率不高，上课走神，
- 4、不喜欢主动阅读和写作，懒散思想严重！
- 5、同学之间喜欢打闹，对上课铃声充耳不闻。
- 6、迟到现象严重。

（1）文化教育程度不高的家长总担心和自卑，觉得自己帮不

上孩子。

即使我们的家长是教授，也不能把孩子的功课都教好了，因为你只是熟知一门功课，并不能对孩子的各门功课都有能力来辅导，所以家长的主要责任不是在于帮助孩子补习知识，所以你们不要担心和自卑，家长在对孩子的学习方面更多是要孩子树立职业的理想和兴趣，能够主动学习，学会学习。将来出社会能有一技之长。能靠自己的技术吃饭，能更好的立足社会。

(2) 有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？

首先，我想一个好的习惯可以让孩子终生受用，英国著名的哲学家培根说过：“习惯是一种顽强而巨大的力量，他可以主宰人生。”

1、身体素质。

每个人最好的的是什么，就是一个好的身体，关心孩子不是给予她最好的’，而是从关注孩子的身体着手。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。例如：我们家长检查作业时不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。

3、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤于思考的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及

时更正孩子的错误想法。千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问，实在回答不了的问题其次、想和大家一起来探讨一下孩子进入高年级后的一些变化：

### （1）学习方面：

知识学习广泛了，我就拿数学课为例来讲，低段的时候呢我们主要是一些非常基础加减乘除计算知识，高段除了以上这些基础知识以外，作业本上有很多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么标准的答案，可以是一题多解。这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，数学书一定要多看。可以让孩子查资料。

### （2）心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，他怕“丢面子”了，所以我们在教育孩子的时候要把握好尺度。

### （3）思想意识：

思想从单纯走向复杂，开始有自己的打算，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的是非辨别力还不够强，不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，特别要注意的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十二

尊敬的家长们：

晚上好！

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——也是一名新班主任。我叫刘\_\_。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈同学刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做。今晚我想借此机会和你谈谈。

调查显示，由于父母对孩子的期望越来越高，容易产生四种变态心理，对孩子的健康成长影响很大。

### 一、比较心理学。

有些父母把自己的孩子和别人的孩子比较，却看不到孩子的优点。他们总是批评指责自己的孩子，希望自己的孩子在任何地方都比别人的孩子优秀。这样做，很容易让你的孩子自卑嫉妒，逐渐失去自信。

### 二、心理补偿。

有些父母感到非常遗憾，因为他们年轻时没有一个好的阅读环境。因此，他们经常把未实现的愿望寄托在孩子身上，而不管他们的具体情况如何。结果，他们的孩子有逆反心理；有些父母小时候生活条件差，现在给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，让孩子变得依赖，缺乏独立生活

的能力。

### 三、放纵。

有些家长，在“早娇纵，顺其自然”的思想控制下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣、社交等视而不见，一味纵容、溺爱。溺爱经常出现在孩子的爷爷奶奶身上。当他们遇到任何问题时，都会有老黄伞支撑。从长远来看，孩子们会养成一些坏习惯。

### 四、严格的心理。

一些家长将严格的要求解释为不断的批评和斥责，甚至强迫孩子把每天的休息娱乐时间都花在学习上。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

父母只有克服以上四种心理误区，根据孩子的特点对症下药，教育孩子，孩子才能健康成长。那么父母如何克服心理误区呢？我觉得可以从以下几个方面考虑。

第一，要以平和的心态看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一个学生的家长交流了孩子的学习情况。他不停地诉说孩子的缺点：学习不认真，急躁，粗心，做题粗心，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他眼里，孩子是没用的。

在成长的过程中，孩子就像一杯水，没有灌满。我们不能总是看到“一半是空的”。重要的是看到已经有一半的水了，不能因为孩子一两次考试不及格就完全否定孩子。

每个人都想被鼓掌，被表扬，尤其是孩子。每个孩子都有做好孩子的欲望，所以家庭教育要让孩子觉得“我是个好孩子”。事实上，我们应该更加宽容和欣赏有缺点的孩子，从

发展的角度看待他们，帮助孩子分析落后的原因，并提出对策。你会发现“那个杯子里的水越来越多”。当然，仅仅看到孩子的另一半是不够的。这样做不仅会促进孩子的进步，还会滋生孩子的一些坏习惯。虽然表扬和鼓励是教育孩子的手段，但它不是在任何场合、任何时间都有效的“灵丹妙药”。在看到孩子“另一半”的基础上及时恰当的表扬和鼓励，是促进孩子健康成长的“添加剂”。只有真正看到孩子的另一半，才能真正从教育好孩子的角度去爱孩子，才能有好的与孩子沟通的心理基础。

第二，给孩子锻炼的机会。

在一所大学里，发生了这样的事[highflyers]即将从物理系毕业，因为成绩突出，被学校选中去美国某著名大学深造。谁知道，大学生拒绝了，说没事出国。拒绝的理由令人难以置信：他根本无法独立生活。在大学生生活的四年里，他妈妈定期来学校接他，给他洗衣服。

显然，这个大学生是在父母的过度保护下长大的。所谓过度保护，就是父母为孩子照顾一切，就像老母鸡护鸡一样，总是护着翅膀下的孩子，不愿意让孩子做力所能及的事。其他家长渴望看到儿子成龙，完全把孩子的活动范围限制在自己的视线范围内。

过度的保护会严重干扰孩子身心的正常发展，造成极其恶劣的后果。

首先，孩子独立生活能力差，至少个人生活不会被煮熟；其次，社交困难，无法与人交流和相处；三是优柔寡断，缺乏自信，自卑；四是容易产生负面情绪，无法从持续的焦虑、抑郁、抑郁中解脱出来；五是道德情感缺失，责任感淡漠，报复心重，甚至有盲目攻击行为；六是性心理不成熟，太依赖父母，把爱固定在父母身上，不爱任何人。

在发达国家的家庭中，父母普遍重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国家庭教育的基础是培养具有开拓精神和能够成为自力更生的人的孩子。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

### 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长也能够更好地教育自己的子女。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

### 二、汇报本学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。

我们现有36位同学，其中男生18人，女生18人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长。

#### 1、行为习惯上

本学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

## 2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在本学期期中考试中……

## 3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

## 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像靳梦捷，刘新月，韦正娇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，

很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十四

各位家长：

晚上好！

虽然这是我接手本班后的第一次家长会，但是面对大家我觉得并不陌生，而是很亲切。因为开学初的交通实践活动，早几个星期的秋游野炊，我已经感受到五(3)班家长的热心。我想有这么热心的家长，就不怕培养不好我们的孩子。时间过

得很快，孩子入学一晃已经五年级了，今天我们聚在一起，为的是一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

## 一、班级情况介绍

本班今年新插入学生4个，现在共有学生38个，其中男生27个，女生11个，男女生比例的失调给班级的管理带来一定的难处。可喜的是本班的孩子挺懂事的，集体荣誉感很强，自觉性、纪律性都挺好。

半个学期以来，我目睹着孩子们的变化与进步。国旗下微展示，孩子们气宇轩昂、热情澎湃，无论是陈溢豪的主持、何品佳的宣誓，还是同学们整齐划一的动作，都完美地展现了孩子们的风采。我们班的展示，领导、老师都给予了很高的评价。运动会上，孩子们团结拼搏，特别是接力赛，旁观的老师都夸奖，这帮孩子真的蛮拼，最终我们拿了第二名。在班里运动健将许晨涛转学的情况下(据说他能拿两个第一的)，我们班总分第四，比去年进步了一名。孩子们很兴奋，我也为他们喝彩。

体育节之后，我语重心长地跟他们谈过：体育天赋，多数是天生的，我们尽力了就好。但是，接下来你们要把精力放在学习上，争取期末成绩一鸣惊人，我们就是冲着第一去的。

慢慢了解孩子之后，发现这班孩子的语文积累、阅读能力与习作能力有待提高。于是，我让他们已经在学习《知识大全》。我想出了“接龙日记”的形式，既锻炼孩子的写作能力，又能激发他们的写作兴趣。关于阅读，学有余力的同学可以做一下《窦桂梅教你阅读》。

## 二、认识学生的变化

五年级，已经是小学的高段。低年级主要是一些非常基础的

知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。五年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目。这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。对于喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干，也就是说到了叛逆期。因此，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。

### 三、造成学生差异的原因及对策

这个问题，我自己在思考，可能很多家长也在疑惑。原因到底是什么？是智力因素吗？我可以说，班级里的确有思维特敏捷，一点就通的孩子，但大部分孩子智力都是差不多的。我认为是习惯的问题！结合本班学生的例子，谈一下这个观点。

#### 1、听课的习惯

这个是最重要的。学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。如果学生感觉不喜欢这个老师的课，怎么思考呢？我要说，学生要努力去适应老师，并学会欣赏自己的老师。不然学生只能越来越差。不同层次的老师，学生用不同的方式，眼睛向内、提高自我的方式去适应，与老师共同进步。从现在适应老师，长大了适应社会。不能稍不如意就埋怨环境。

#### 2、作业的习惯

首先是端正态度。我们要重视做作业，“拖、抄、代”的做法要不得。在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路、并且尽量多记忆一些有用的中间结论。

其次是细心审题。审题能力是学生多种能力的综合表现。要求学生仔细阅读材料内容，学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容。同时还要培养自己能从作业，考试中发现自己的错误，及时纠正的能力。

再次是练后反思的习惯。读书和学习过程中，尤其是复习备考过程中，每个同学都进行强度较大的练习，但做完题目并非大功告成，重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。如：为什么想到这种方法？有无其他方法？哪种方法更好？能否变通一下而变成另一习题？如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

最后是收集错题的习惯。平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。考试时复习错题效果也很好。

### 3、阅读的习惯

苏霍姆林斯基曾经说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，而是阅读，阅读，再阅读。”阅读是对‘学习困难的’学生进行智育的重要手段。学生学习越感到困难、在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读。正像敏感度差的照相底片需要较长时间的曝光一样，学习成绩差的学生的大脑也需要科学知识之光给予更鲜明、更长久的照耀。不要靠补课，也不要靠没完没了的‘拉一把’，而要靠阅读、阅读、再阅读——正是这一点在‘学习困难的’学生的脑力劳动中起着

决定性的作用。

当孩子养成这些好习惯的时候，学习对他而言就不再是一件困难的事，他肯定会逐渐找到学习的感觉，成绩会越来越好。

#### 四、给家长的建议：

一个成功的孩子离不开学校的教育，更离不开家长潜移默化的教诲和家庭教育。俗话说：

“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见，家庭教育的重要性。

1、家长做好榜样作用。

2、多多和孩子沟通，多多关注孩子的每个阶段的思想动态使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标，使他能一直处于积极、乐观、快乐的学习氛围。

3、保护孩子的自尊心。真正怜惜孩子的家长，一定允许孩子有失误的时候，并且在孩子失误时抱有强烈的同情心而不是简单的训斥。如果能和孩子站在一起面对失误而不是站在对立面批评，即使孩子考砸了，他也会主动告诉你，因为这时候他非常需要有人分忧。能分忧的家长一定有权威，也一定能让孩子更加珍惜父母给予的这份自由。

4、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括及时、认真做作业，作业完成后孩子先认真检查，然后请家长根据孩子的作业记录本一一核对，并进行批改，做作业时要养成孩子遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、自

己的事情自己做等习惯。有时还可以用别的方法来培养孩子的好习惯。就给他约定：规定时间以内完成作业，你就可以做自己喜欢的事情。达不到某个标准的，九要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

5、家长看待成绩，普遍现象：家长不关心孩子学习方法是否科学，学习是否有效率，或者是否适合孩子，而是只关心结果。有的甚至在孩子取得了好成绩时，还不断地提醒孩子还有不足，这个错误不该犯，那个错误不应该。结果，让孩子对自己没了信心，甚至是把父母的期望内化成自己的学习动力，在面对考试时，更多的不是去想如何提高复习效率，而是担心不能实现父母的期望，不能有好的出息，结果可想而知。教研室对高段的语文的提出的是85分以上为优秀。

正确对待孩子的成绩，通过竖比看到孩子的进步。家长用竖比的方法，即拿孩子的今天同他的昨天相比，细心地发现他的进步，这就是人们常说的选找闪光点。如上次考试90分，这次进步了三分，上次作文被扣4分，这次得了满分，回家主动看课外书了，今天做作业速度比昨天快了，正确率比昨天高，都是我们值得肯定的。让孩子看到自己的点滴进步，感受到家长对子女是充满希望的，他才会继续努力去争取更大的进步和成绩。所以，我建议家长平时要求孩子时，找准孩子的起点，鼓励他努力向上。要求孩子不比起点比进步，不比智力比努力，让孩子时时刻刻找到进步的感觉、找到努力的动力。

## 五、总结致词

关于孩子的教育，真不是这一个小时的坐谈就能轻而易举解决的，我和在座的各位家长一样都处于边摸索边实践中，既然我们都是为了孩子，那么我希望通过这次家长会，全体家

长能和我、和学校携起手来走进孩子的世界，同他们一起成长。

我们面对的是38个孩子，在工作中也难免有时会有考虑不全面或者不周到的地方，而各位家长面对的是你们自己的一个孩子，所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况。最后，再次感谢你们的支持，愿我们班向各位家长希望的方向发展，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展。也祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十五

各位家长：

随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上来了以后就读书，每天孩子一进教室，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我

曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。

二、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸妈妈们大家每周抽出一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、从各方面培养学生的语文能力。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说……”“我比他更好……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅

读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全靠自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

## 小学五年级家长会班主任发言稿篇十六

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

## 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，五年级是小学至关重要的一个阶段。

有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，以我们山口为例：多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，还有不少负面的东西。作为家长学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人、与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们五一班有学生\_\_名，其中男生\_\_人，女生\_\_人。五年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五一班，班风正、学风浓，是

一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

### 1、行为习惯上

我们班学生尊敬师长，团结同学，热爱班集体，积极参加有益的文化体育活动，认真做值日，保持教师和校园的整洁。在我镇举办的故事演讲比赛中，我班的\_\_、\_\_获镇一等奖。在我校举办的书法比赛中\_\_、\_\_、获校一等奖。在运动会上\_\_努力拼搏，为学校争得了荣誉。

### 2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。孩子们学习兴趣高，上进心强，学习习惯越来越好。在区镇举行的考试中我班的数学成绩每次都名列第一，我班的英语、语文、思品、科学也居全镇前列。我班的\_\_、等工作认真，学习优秀，是老师的得力助手。\_\_等同学品学兼优。另外，\_\_同学进步很快，已进入我班的优秀行列。

### 3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

### 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何

在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。