

幼儿园感恩节活动方案及总结(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇一

一年一度的感恩节来临之际，财会系“星火”志愿者服务队举办了为食堂阿姨收拾并清洗餐具的活动，让每一个志愿者切身的体会身边每一个人的工作生活感受，更深层次的感悟感恩的意义。

当用餐高峰已过，我们便到洗碗房清洗餐具。从来不知道洗完可以一次性洗那么多。一桶、两桶、三桶……仿佛永远也洗不完。我们分工合作，洗、清、冲、放，有条不紊。在忙碌的同时，我们与阿姨闲聊着，才知道阿姨们平时要从11点洗到下午三点。

忙碌的时间总是过得很快，活动结束了，但感悟依然在心头翻涌。当我们抱怨阿姨们收拾得慢的时候，殊不知她们已经手忙脚乱了；当我们抱怨食堂开放时间太短的时候，殊不知她们在食堂幕后工作了整整一天了；当我们抱怨食堂的饭不好吃剩在碗里的时候，殊不知她们费了多少力气才把那些残羹冷炙到掉……我想，在我们每一次用餐都能不浪费食物，都能把碗筷放好，都能对收拾餐盘的阿姨说声谢谢……哪怕就是小小的一个举动，都能给阿姨们带去无限的安慰。

本次活动的成功，有目共睹。同学们超高的积极性和充分的准备工作使活动举办的万分顺利。大家也通过本次活动收获了很多，懂得了很多。

感谢身边的每一个人，世界因为有你而更加精彩！

幼儿园感恩节活动方案及总结篇二

感谢你，真相成长

小班—爱自己，爱家人。

中班—爱自己，爱家人，爱同伴。

大班—爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活。

让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心感受，在自己的心中培养感谢的感情，无论是父母、老师、兄妹、朋友、幸福还是悲伤，都能用感谢的心面对。让孩子从小就知道感谢，把感谢的种子撒在幼儿的心里。

11月第四周四（11月26日）下午3点。

1、感谢周：

a□每天早上接待老师和英语嘉宾成为印第安人。

b□本周离园时，播放与感恩节相关的英语歌曲，如感恩节相关的英语歌曲

c□感谢行动：星期一的婴儿为你敲背星期二的宝宝为你洗脚星期三的宝宝给你喝水星期四的宝宝送吻星期五的宝宝秀。

从早上开始抱日日子，和抱着我们的孩子和同事的父母说谢谢感恩节快乐！孩子之间拥抱着。

1、下午来幼儿园一楼大厅集中听讲座感谢与教育园长母亲主持。

- 2、家长直接进入教室，幼儿坐着欢迎家长到来，家长陪幼儿坐着，读出自己班级的感恩宣言。
- 3、教师欢迎家长。
- 4、活动正式开始吃水果、点心。
- 5、亲子游戏。
- 6、手工制作。
- 7、结束语言，拍照纪念。
- 8、教师表演感谢有你感谢欢送家长。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇三

- 1、通过多种活动，让幼儿知道每年的11月7日或8日是立冬，并能通过活动简单了解立冬的来历，知道立冬是24节气之一。
- 2、了解立冬各地不同的习俗，如：北方吃饺子、南方吃赤豆糯米饭、哈尔滨冬泳协会的健儿横渡松花江等。

亲子活动、班级集体活动

根据园所情况，各班可开展以下活动：

综合活动：立冬我知道（小、中、大班）

社会活动：立冬习俗知多少（小、中、大班）

语言活动：儿歌：《立冬啦》（小班）

艺术活动：五彩饺子（泥工）（中、大班）

11月7日或8日，教师可通知家长与幼儿一起收集有关立冬的图片、资料，向幼儿讲述有关立冬的习俗。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇四

1、了解故事传说发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。

2、初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事传说内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事传说前半部分，理解故事传说内容。

1、教师边演示课件边讲述故事传说第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。

2、就故事传说内容进行提问。

你认为是谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事传说后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事传说第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1、介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。

2、幼儿用自己的方式方法作记录。

3、鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1、鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母

2、播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

幼儿园感恩节活动方案及总结篇五

进信封，让孩子在周五下午离校后回家给父母。同时，班主任发校讯通告诉父母，在孩子周日下午离校前给孩子回一封信。

2、一个感恩父母的电话

时间：本周四全天(11月27日)。利用周四全天尤其是晚自习期间，让住校生给自己的父母打个电话，表达对父母的感恩之心。班主任尤其要统计自己班级是县区的留守孩子家庭，让孩子给远在外地务工的父母打电话慰问。

3、一枚感恩他人的卡片

时间：本周三至周五(11月26日至28日)。学生自制一枚感恩的小卡片，在周四感恩节这一天送给有恩于自己、帮助过的人，可以送给自己的老师，同学，宿管生活老师等。

4、为父母洗一次脚

时间：本周六日(11月29、30日)。要求孩子在本周末回家的时候，给父母洗一次脚，要有家长签字和对于此事的意见，学生要有相关的照片或日记。在孩子返校后各班将照片打印出来在教室外文化墙展示宣传。

5、一次感恩自然的环保教育

环境是我们赖以生存的条件，让我们以感恩的心与自然共存。各班开展“争做校园环保小卫士”的活动。

6、一次感恩主题班会

时间：下周一(12月1日)下午第三节课。年级以班级为单位，围绕感恩主题，按照学生特点，组织一次关于亲情、感恩教育的主题班会，具体内容可自行安排。或讨论或演讲或讲述，尤其是对父母、对亲人、对老师、对朋友的感激之情。