

最新网课千篇一律心得体会 网课心得体会 (汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

网课千篇一律心得体会篇一

- 1、今天周一，按照学校的要求，8：00准时组织学生穿戴整齐，收看实验学校网上升旗仪式。生活需要仪式感，并要求家长把孩子穿校服向国旗敬礼的照片拍照上传。
- 2、第一节是语文课，老师来到钉钉群中，先提问孩子早上晨诵读背情况，对那些表现好的同学进行鼓励。
- 3、教师在钉钉群中出示《我多想去看看》这一题要思考的问题。
- 4、督促孩子们在朗读课文中找到这些问题的答案。
- 5、学生观看名师课堂，学习完视频，老师针对本课教学重难点在班级群中和学生进行交流，鼓励学生多发言。孩子们的积极性比较高，非常的踊跃，同学们通过观察一类字，说出自己识字的方法，老师进行总结，整体反馈学习效果比较好。
- 6、下午是孩子们研修课程的时间，老师布置好作业发到钉钉群中。督促学生及时完成作业。对家校本上的作业进行反馈，对优秀学生进行表彰。

网课千篇一律心得体会篇二

在《三国志》里，记载诸葛亮是一个聪明的人，但在赤壁大战中，诸葛亮错用关羽，而关羽还当年过五关斩六将时曹操不杀之恩，结果放虎归山，曹操得以重整旗鼓，卷土重来。后在驻守荆州的人选上，他又错选关羽，结果荆州失守，关羽被杀。

在这两次事件中，其源都出自于两次错用关羽，且皆显示出了诸葛亮的错用人。从这说来，诸葛亮并非聪明的人，而一些古人虽都被记载为聪明的人，但其实并不一定聪明。

答案是不能。越是聪明的人就越容易陷入泥潭，正是因为他们的智慧多了，负担也就重了，也比一般人要易陷、深陷。聪明的人自然就思维活跃，想的自然也就多了，想的多了自然也就越容易犯忌、犯错。而普通人想法不想他们那么复杂，看事情更简单些，有些忌讳、错误也就比聪明人更易避免。

而聪明人不聪明往往是他们不能善观，善用和善弃他们的聪明。

善观，即善于观察当前事件和局势，诸葛亮两次错用关羽的做法就是个实例。他明知曹操对关羽有恩，而关羽怀有还恩之心，却依然让关羽在华容道上把关。如果当时诸葛亮大观局势，观察到了这点，让关、张或关、赵二人位置互换，便可使得关羽还恩，又捉住了曹操，岂不两全其美？遗憾的是聪明的诸葛亮没有聪明地做到。

善用，即善于使用自己的聪明，在这点上美国汽车大王福特就是个例子。

福特研制出了第一部属于自己的汽车引擎，后来又推广了汽车，成功发展了自己的汽车事实，身家亿万。福特也因此被冲昏头脑，变得骄傲自大，不汲取别人的意见，最终使得公

司惨败。

如果福特能够善用聪明使头脑冷静思考，善用聪明不犯骄傲自大的忌讳、不犯错，事情也许就会从另一个方向发展了。周瑜亦是如此，如其善用才智使之第一时间意识到忌与错，便可避免犯忌、犯错以至死亡了。而这聪明的二人也都没能聪明地做到。

只有善弃了再加上善观和善用，才是真正的聪明，才会却得理智的成功。只是令人叹息的是他们都没聪明地做到，只得让人感叹：聪明人也不聪明啊！

网课千篇一律心得体会篇三

陪伴孩子上网课已经两个月了，要说鸡飞狗跳吧，倒也没有，但是当史老师说要分享一下心得体会时，我仔细想想，还真没有什么经验，孩子表现有不足，也有进步，和大家说说吧。

首先是听课，从刚开始到现在，孩子依然坐不住，需要时刻提醒，而且经常分心，只能是和孩子一起听，讲到知识点就暂停，让孩子说一下，说不出来就给孩子再讲一遍，这也是我觉得网课的一个优点，但是开学了，孩子怎么办？我还在思考中。

不过还要说一下孩子进步的地方：

首先是作业，刚开始也是找各种借口不想写作业，总是在我的催促声中不情愿的写，而且写的也不认真，我呢？在各种说教无用的情况下，只能暴力地擦掉不好的字，让孩子重写。

至此，孩子写作业就认真多了，在偶尔不想写或不认真时，“儿子，你不想得到老师的表扬了吗？”就成了我激励孩子的话语，现在，不用我在旁边看，孩子也能够认真地完

成作业。

另外，音乐课我会大声的和孩子一起唱，比比谁唱的好；美术课会和孩子一起动手，分工合作；体育课也会和孩子一起运动，提高孩子的积极性。

总之，就是陪伴孩子，正视孩子的优点与不足，尽力扬长避短，陪着孩子一起进步！

网课千篇一律心得体会篇四

现在我们上网课都是通过老师直播。没有黑板，有时候甚至忘记带课本，但是还好有学习的基本课程可以让我们学习。在学习中最重要的一点就是电脑问题，为了让我上网课，爸爸专门跑到外面给我买了一台电脑，是笔记本电脑。

就这样我开始了学习，在打开电脑安装好老师教导的一些上课软件之后，点开软件，看到一张大大的脸，那是老师的脸，在向我们微笑的打招呼，虽然看起来有些怎么说呢，有些特写的脸庞还是让我下了一条，最让我忍俊不禁的是在老师热情的招呼时，我们师母在旁边，小声咕哝，让我们老师尴尬非常，我也看出来老师也是一个新手，我们都是在学习在摸索，同样在试应。

就这样我们开启了奇妙的网课直播授课，应为事先准备的不够充分，在开始的时候闹了很多乌龙，比如老师授课是忘记开摄像头，屏幕一片漆黑，比如同学忘记打开课程，居然不知道在哪里上课，等等。在经过了第一天上课的尴尬时候，第二天我们上课明显有了极大的好转，不在出现这样大的披漏，已经能够及时完成工作和任务。

上课的每一天老师都要我们报道，刷脸签到，用电脑摄像头拍摄一个照片然后长传，慢慢的我们已经熟悉了这样的上课方式，有了这样的上课模式，我们学习也没有人感随意旷课，

当然最主要的是我们班的同学都是一群乖宝宝，从来不会违反老师的命令，在加上老师也在积极的准备上课。我们作为学生的只需要静静的听老师讲授课程就可以了不需要做多，带着脑子，带着自己的想法做好自己的学习笔记就行。

一天两天，一个月两个月就这样过去了，匆匆的学习了两个月的网络课程，从原本处处犯错，不能准时上课到现在可以自己按照时间及时上课了，能够保证自己及时完成好自己的学习。晚上我们没有晚自习，按照老师的说法自己在家复习晚上，但是为了能够好好的学习我自己会在晚上学习两个小时。

时间就这样匆匆的结束了，网课也已经结束，我们正式的走进了学习，现在回想起自己上网课的那段经历心中还是非常的高兴有趣的，这样有趣的生活值得我去继续。我在家中学习时学会了重要的一点那就是自学，自己努力学习好，不需要老师的时刻叮嘱，自己也知道抓紧时间，一个有作业，一个有爸妈监督，我在家和在学校上课都一样认真，不懂的问题我都会及时的通过电脑或者首席微信询问老师然后解决问题。

网课千篇一律心得体会篇五

疫情肆意，足不出户成为了我们为祖国最大的贡献。开学时间不断延迟，学校纷纷开展网络教学。因此各大软件公司抓住时机，开发出各种线上教学平台，这些平台功能齐全，操作方便。

在家里学习相对学校而言更加自由，但是这是否都对我们学习有利呢？

有网络段子打趣道：“没想到多年前出现在作文上的事，竟然真的实现了”因为国家迅速发展，在家中一个本子，一台手机，一支笔就可以学习。没有了传统教学的繁琐，交作业

只需要用手机拍照再钉钉上传就完成。有些题目甚至系统可以自行更改，并进行排名。这样就方便了老师，为老师提供便捷。错误的地方系统会自动登记，这样老师就能轻松知道我们的问题所在。正所谓，简单，方便，快捷。

而在这些优点的背后，也存在着更大的弊端。

几乎所有的网上授课功能都是由各大社交软件推出的，虽然是好意为之，却显得心有余而力不足。社交软件的主题是放松娱乐，学习却是一件严肃繁重的事。这两者之间本身就存在矛盾。并且大多数学生都不能自律，在学校就不缺爱开小差的学生，失去了监督之后，恐怕是更加肆无忌惮，聊一下天，刷一下视频，玩一会游戏。所以，在某种程度上，学习效率不如在校学习。

不论是优点也好，缺点也罢，这都不是主观原因。学习是修炼性格的一个过程，不完美的我们，所有缺陷都会在其中展现出来。只有不甘平庸，跳出温水，才能青蛙变王子。

希望最后我们都通过网课学到最多的知识，愿疫情早点过去，我们早点返校和老师同学们一起学习！