

2023年小班艺术活动 小班艺术活动方案(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班艺术活动篇一

活动目标：

- 1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。
- 2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。
- 3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。

重点：学会撕纸、粘贴，感受集体活动的乐趣。

难点：能对各种颜色进行适当搭配。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、紫等常见色手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。
- 2、优美欢快的音乐，红、黄、蓝、紫色的纱巾人手一块。

活动过程：

一、谈话激趣，自由想象

- 1、(出示彩纸)这是什么?(彩纸)这些彩纸会变成什么?(引导

幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。)

2、(教师撕纸)看看老师把这些彩纸变成了什么?

(教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。)

3、(播撒花瓣)我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景?

(引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候)

(通过撕纸、播撒纸等环节，激发幼儿想要撕纸的兴趣，玩耍的兴致。)

二、动手撕纸，辨认颜色

1、(看向彩纸)桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢?越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮!

(利用激发性的语言，引起幼儿想要撕纸的欲望。)

2、(自由撕纸)让我们一起动手撕纸吧!

(教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。)

3、(抛洒彩纸)你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了!

(手举红纸)你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗?找到了吗?这是什么颜色的呢?(引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。)

三、集体创作，共建花园

1、(手指地面)满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊!

(在孩子们兴趣高涨时，继续引发幼儿，让他们对创建花园引起兴致。

2、(自由选择)把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

(教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。)

3、(音乐轻响)你们的小花园开放出了美丽的花儿，让我们创建一个大大的、美丽的花园吧!

(教师组织幼儿共建“大花园”，将已做好的作品粘贴在一起，组成一个大大的“花园”。)

四、情景激趣，快乐舞蹈

(头披纱巾)这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢!

(引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。)

我们幼儿园的花是什么颜色的?我们一起去看看!(幼儿走出活动室，结束活动。)

活动延伸：将“美丽的花园”投放到角色区，供幼儿做表演背景。

小班艺术活动篇二

用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程，体验表演的'乐趣。

乐于学唱歌曲，能愉快地参与音乐活动。

提前把花朵蝴蝶的图样（见材料制作）做成头饰。

《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

歌曲《蝴蝶和花朵》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体

1出示《毛毛虫变变变》故事图卡，和幼儿一起复习故事内容。

2教师讲述毛毛虫变蝴蝶的故事，请幼儿用肢体动作表演：

毛毛虫在树叶上爬呀爬。（幼儿伏在地上爬行。）

毛毛虫在树上变成蛹，一动也不动。（幼儿伏在地上和蜷曲身体。）

毛毛虫从蛹里慢慢钻出来。（幼儿慢慢伸出双手爬起来。）

毛毛虫长大了，变成美丽的蝴蝶，到处飞舞。（幼儿打开双臂模仿蝴蝶伸出翅膀，上下挥动双臂四处走，模仿蝴蝶飞舞。）

3播放歌曲《蝴蝶和花朵》，和幼儿一起唱歌曲：

4请幼儿分别戴上花和蝴蝶的头饰唱歌曲，并表演。

能用肢体动作表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

能唱歌曲《蝴蝶和花朵》。

教师可使用《幼儿用书》第20—21页作为参考图片，或请幼儿辨认图片上小朋友的动作表示什么，以帮助幼儿更好地理解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

小班艺术活动篇三

有感情的朗读儿歌。

粘 贴 大 树

教学挂图一幅

把图画上的话完整的说一遍：春天来了，小草也变绿了，小树也发芽了。

师：有一位了不起的作家，他把这幅漂亮的图画编成了一首好听的儿歌，咱们一起来学习吧！

1. 教师读，幼儿欣赏。
2. 教师领读，幼儿跟读（鼓励幼儿男孩女孩分开来读）
3. 变换各种形式朗读（大小声，模仿各种小动物的声音读等）
4. 游戏：小树长高了变矮了朗读儿歌春天到
5. 教师带领幼儿根据儿歌内容创编动作，幼儿边做动作边学习儿歌。

和爸爸妈妈去户外寻找春天。

小班艺术活动篇四

活动目标：

- 1、学习新的广播体操，能饱满地参与徒手操的学习。
- 2、感受音乐带来的乐趣，愿意参与其中。

活动准备：《拥抱春天》音乐

活动过程：

一、活动开始。

- 1、小朋友，现在是什么季节？你喜欢春天吗？
- 2、刘老师也很喜欢春天，让我们一起来拥抱春天吧。（带领幼儿学习最后两个动作：双手手心相对斜上举，然后上手屈肘抱肩，左手抱右肩，右手抱左肩。）

二、基本部分。

- 1、今天老师还带来一段拥抱春天的操，请小朋友看一看老师是怎么表演的。
- 2、教师随音乐完整表演徒手操《拥抱春天》。
- 3、好看吗？现在我们就一起来学习一下吧（分解动作教学）

我们肩并肩，不怕蹈海翻天。（两只小手张开，点肩，然后向上交叉。）

我们手牵着手勇敢迈步走向前，世界会变亲情有爱不会变，经得起考验，心心永相连。（换一个方向来一遍吧）

坏蛋一出现，坏事就出现。（小手在胸前交叉向奥特曼一样。）

虽然很危险冷静思考智慧闪电。（好的，再来一个奥特曼。）

战胜困难我当先，战胜坏蛋我有经验，当歌声一遍又一遍，万水千山来到你的身边就是春天。（把小手举起来向前伸，对啦，然后换个方向来一遍吧！）

4、教师带领幼儿随音乐完整表演徒手操。

三、活动结束。

小班艺术活动篇五

一、活动目标：

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。
2. 体验创造的快乐。

二、活动准备：

表现小鸟生活的三段体音乐、录音机

三、活动过程：

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段？每一段听上去是一样的吗？

提问：你听出来有几段？每一段是怎么样？

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样？好像小鸟在干什

么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？（小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学）

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？（幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作）

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟着音乐飞吧！我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看看吧！（幼儿自由表演）

小班艺术活动篇六

1、在故事情景中倾听音乐，尝试按不同音乐来表现动作。

2、借助故事情节仔细观察画面，并且大胆进行想象。

课件、三段音乐录音、小熊挂饰、音乐《快乐的小熊》

1、播放课件图1：今天老师请来了一位朋友，你们看看是谁来了啊？（小老鼠）是一只怎么样的小老鼠啊？（可爱的）原来是一只可爱的小老鼠。

1、走一走

(1) 播放课件图2：今天小老鼠带着我们要到处走一走，它走呀走，来到了一片大树林里，它看到了很远的地方有个咖啡色的东西，你觉得会是什么呢？（幼儿自由说一说）

(2) 小老鼠也非常想知道这是什么东西，于是它就决定走过去看看，它是怎么走的呢？请你们听一段音乐（老师播放音乐a□

(3) 你听了音乐后觉得小老鼠是怎么走路的呢？你来走走看。（请2-3个幼儿学学小老鼠的走路）（老师继续播放音乐a□

(4) 你们觉得小老鼠是怎么走路的啊？（有节奏）

(5) 小结：原来小老鼠是听着音乐有节奏的向前走的。

2、由小变大

（变大了）怎么会变大的？（走近了）它是怎么变大的？（从小慢慢变大的）

(2) 我给你一段音乐你来做一个变得越来越大动作好吗？你先做一个小小的动作。（播放音乐b□

(3) 还有小朋友有不一样的变得越来越大动作吗？原来可以做那么多的越变越大的动作啊。

(4) 让我们一起听着音乐做自己喜欢的越变越大的动作。

(5) 你觉得这个越变越大的东西到底是什么呢？（幼儿自由猜说）我们继续跟着小老鼠向前走看看那个东西究竟是什么？（播放音乐a□

3、睡觉

(1) 播放课件图4（一半身体）：那个东西是什么？（熊）你怎么知道是熊？（幼儿自由说）

(2) 你觉得他在干什么？你怎么知道它在睡觉呢？我给你们听一听这是什么声音？（播放打呼噜的声音）（呼呼的打呼噜声音）

(3) 你觉得这个大的动物是怎么睡觉的呢？我们来听段音乐，请你来试试它睡觉的样子（教师播放音乐c□□

(4) 听第一遍后：听了音乐后你觉得睡觉的时候身体怎么样？（摇摆）像在干什么？（荡秋千）

(5) 我们大家再一起跟着音乐身体像荡秋千一样的睡觉。刚刚你们睡觉的时候做美梦了吗？等会儿把你做的美梦告诉我。

1、播放课件图5：它到底是谁啊？（熊）我们一起叫醒它，我们一起玩游戏吧！

2、游戏“石头熊”：我是小熊我来和你们玩游戏了，（老师带头饰）请你们听好了，音乐一响起你们要跟着音乐做大熊的各种动作，音乐一停就要立即停下不动，做“石头熊”，音乐响起，我们再做动作哦。（反复2-3次）

小班语言《水果谜语》活动教案

小班安全活动教案五篇

小班音乐活动教案：苹果歌

小班音乐活动玩滑梯教案

小班艺术教学总结

精选小班教案三篇

【精选】小班教案三篇

精选小班教案六篇

幼儿园小班音乐活动教案

小班艺术活动篇七

活动目标：

1. 让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。
2. 初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。
3. 感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。
2. 多媒体课件《画春天》
3. 歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1. 点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。
2. 继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。
3. 继续课件：燕子高高飞
4. 继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1. 彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。
2. 播放多媒体课件。
3. 根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1. 让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。
2. 播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

小班艺术活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)