

# 最新校本教材教学经验总结(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 校本教材教学经验总结篇一

时间总是在匆匆中不知不觉的度过,经过前一段时间的学习研修,我对校本教研有了进一步的认识。我知道了校本研修在提高教师课堂教学质量,以改进和提高教师实际教育教学工作为首要目标。这种研修活动最终不是追求理论上的产出,而在于教师实践本身的改进。这种改进没有终结的目标,因此,这种研修通过螺旋往复的过程来追求教育实践的不断完善。这种研修的过程是教师在行动中学习提高的过程。在这个过程中教师对自己的教学行为进行观察与反思,通过与其他教师和专业研究人员的对话与交流,不断地对自我和自我实践加深理解,并在理解的基础上提高自己。

有丰富知识的年青班主任,往往会使学生接触到各种各样的知识,激发他们的好奇心,感染着学生求知的欲望,成为学生的楷模,形成一种信任感。有了信任感,对学生的教育,调动其积极性会容易成功。教育学生,必须先做好自己。一位有着良好品质的教师,能够给学生起好榜样的老师,在师教方面就做得到位了。一位老师以他的言行,他的自身魅力来感染他身边的学生,这样的教育能达到事半功倍的效果。我也会时刻提醒自己,努力提高自己的素质,给学生树立良好的榜样。做好言教,更做好身教。

我们想要知识丰富,我们必需在繁忙的时间中挤时间学习、看书,发扬年青人精力旺盛、接受力强的优点,像蜜蜂采蜜

那样吸取多方面的知识，促使学生前进，感染学生的求知欲。

我们除了学习，还要勤于反思。美国学者波斯纳就曾十分简洁地归纳出教师的成长规律为“经验+反思=成长”。但我认为这里的“反思”，不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教学过程中存在的问题，从某种程度上说，它其实也具有研究的性质。我们教师不只是完成和执行教学任务，而应该作为一个自觉的反思者，在不断的自我追问中，对自己的教学进行反思。我准备好上课了吗？我调动了学生的积极性了吗？学生在知识以外，能力、方法、情感等方面有什么收获吗？我的教学目标制定得是否恰当，在课堂上又落实得怎么样？我的教学还存在那些未解决的问题？在教学方法和手段上，我还应该做哪些调整，使之更加有效？学生的学习方式是被动的，还是合作探究式的？……这些都是值得我们去反思和解决的问题。

## 校本教材教学经验总结篇二

一个学期的校本课程又结束了，回想本学期的教学，有苦也有乐，经过对校本课程的总结，我也找到了今后努力的方向，有了自我的看法与认识。

本学期我带的是四到六年级的计算机课程，这学期参加校本课程的学生共有22人，这些学生基本上是新的学生，并且六年级中占多数。在学期初分组时将学生进行合理的分配，高年级与低年级的相搭配，原先学过的与新学生相搭配，学有余力的与相对薄弱的相搭配。在这个班中有许多学校“知名的人物”，淘气是有名的，在分组时将这些学生都调配开，分散在不一样的位置，这样能够保证课堂的纪律。

校本课程中的学生是各个班的学生，在管理上就要求教师多下功夫，在学生平时的管理中，我采用了学生“自治”的方法，用学生来管理学生，每个班有一名负责的学生，每一天报告学生的人数以及没有来的学生的原因，这样保证学生在

教师的视线之内，人数清。选好小组长，学生中有了小教师。伙伴教学的模式初步构成，这样学生的学习兴趣提高了，教师也有了小助手。

针对学生的实际情景，课程的选择也是一个重要的问题。本学期是以photoshop的图片处理为教学资料，加上了中国传统包粽子的动手活动。在校本课程资料的选择上既要让学生感兴趣，又要让学生有作品，看到他们的成长过程，让他们时刻都有成就感。

计算机课和其它课程不一样，每一次课程的资料只能保存在计算机中，机房的计算机是大家共用的，有时会出现资料删除的现象，针对这一情景，在学期初我教给学生将每课的作品上传给教师，这样学生能够记录下自我的每一次成长的历程。为了更好地记录学生学习的资料，培养学生好的学习方法，构成良好的学习习惯，在课堂上还要求学生记笔记，学习资料要求学生全部记录下来。

在教学设计方面教师先进行讲授，基础理论知识的传授依靠教师，实践操作需要学生自行解决，在教学中每节课设置相关任务，每节课都有不一样的主题，经过自主操作、团体讨论解决问题，针对不一样的学生，我采用不一样的教学方法，三年级的学生遇到问题教师适当帮忙解决，高年级的学生主要经过讨论自我解决。这样充分锻炼了学生的学习本事。

“要给学生一滴水，教师要有一桶水；要给学生一碗水，教师要有源源不断的水源；要给学生泉水，就要教学生寻找水源的方法”。教师的知识对学生也是至关重要的，我利用课余时间刻苦钻研专业知识，不断充实自我，让自我的教学技能更有深度与广度。带领学生参加计算机表演赛，共有4名同学获奖，教师评为优秀指导奖。

有思考就有前进的动力，下学期的校本课程会有一个崭新的面貌。

## 校本教材教学经验总结篇三

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将本学期个人的研修工作总结如下。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周二听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样

处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累,自己确实掌握了很多“第一手材料”,悟出了一些道理,丰富、完善了自己的课堂,最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且,注意做好课堂实录,并整理成文字材料及时上交。

## 二、参加多种研修模式,全面提升自我素质

一是针对我校的教师实际,我们分别制定学校教师校本培训计划,学校教师继续教育年度计划、教师则根据个人所需,制定了以课程学习为重点的自训自练计划。

### 1、努力学习新课程相关理念

总之,通过校本培训的学习收获很大,希望今后能有更多这样的机会,使我们的教师能够尽快提高自身能力,投入到教育教学当中,在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学,上好自己的每一堂课,努力做一名优秀的人民教师。

能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训,在集中培训认真记录,深入反思,加强与同伴的互助交流,不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时,更关注自身的发展,成为能适应新形势,具有创新精神,在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课,有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究,个人在学校有效课堂评比中获奖。

### 2、教育技术能力的提高方面

我能积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训,不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修,并对自己感兴趣的话题发表评论,及时与各位博友沟通交流,增长自己的见识,开拓自己的视野,使自己能够更及时的了解外面的世界。自

已制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集体备课组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

### 3、赏识教育方面

学习了周弘老师的赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

### 三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新

课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮吾将上下而求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

## 校本教材教学经验总结篇四

篮球校本课程工作总结 茶棚学区初级中学 魏光明本学年我主要是负责篮球校本课程的教学。本学年学生报名参加篮球校本课程非常踊跃，表现出了很高的积极性。本学年我根据学生的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。

本学年前半段时间，主要是让学生学习运球和运球跑三步篮的技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，培养他们对篮球运动的兴趣。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过《各种游戏活动提高学生的篮球技能。校本课程是以培养学生的兴趣为主教学目的的，那么对于中学生来说，尤其是这些第一次接触篮球运动的学生来说尤为重要。

游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，很好的达到了教学目的。在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习——原地传球及行进间传球。现在的孩子基本是独生子女，他们个人活动能力都很强，但是需要两个人或是多个人配合进行活动时，他们又表现得明显不如一个人。所以通过让学生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。个人的力量是微不足道的，一个要想在社会取得成功和成就，就需要与人合作，需要得到他人的帮助，孤军奋战，难成大业；现代社

会竞争日趋激励，努力培养竞争意识和能力有助于学生走出学校，走向社会能很好的适应社会。

在本学年的后半时间里，我主要是组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中。在实践中找到不足，并提高自己。打起比赛来他们的积极性及作风非常出色。虽然比赛中还存在着很多走步的现象；虽然他们很长时间也投不进去一个球；虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的快乐。本学年篮球校本课程存在不足的方是，低年级学生由于力量的不足投篮比较困难，积极性不是很高。由于人比较多，场地少，学生练习的次数不是很多，没有达到预想的效果。回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使我的校本课程教学更上一层楼。

## 校本教材教学经验总结篇五

### 一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与学生们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。

### 二、在教学活动中,教师要善于评价

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。新的《语文课程标准》指出，对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“要让孩子们体验劳动的欢乐和自己的劳动而



感到自豪。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。

(如：“你这个词用得真准确!” “这个句子真美!”

“发言声音响亮!” “真自信!” “真大方!” “你敢于发表自己意见，进步真大!” “你的发言触动了我的思维，震撼了我的心灵!” “你理解透彻，语言精当，表达流畅且自信满怀，我非常欣赏你!” “我有听君一席话，胜读十年书的感觉了!”

“你懂得比老师还要多!” “你读得比老师还要棒!”)大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了语文教学的人文性。

### 三、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。

### 四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”;找不足之处，写出改进之法;想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

## 五、做一名成功的班主任

每一位班主任都希望成功，但是责任心获得成功才是成功班主任的前提有了责任田，班主任就会全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难最终使自己的事业成功。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校学生双满意。这样才能当好一名成功的班主任。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，使教师受益匪浅。

## 校本教材教学经验总结篇六

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。

通过一年来的校本培训，我参加了新课程学科组课程理念及课程标准、新教材研讨等学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅速。现就一年来的工作情况做以下总结。

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，有关教师职业道德素

质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表述方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的'思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对

自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

- 1) 教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。
- 2) 自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。
- 3) 新课程与教学评价的探索与深化。

## 校本教材教学经验总结篇七

新时期教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力。本学期，为提高学校教育工作质量，学校从师德教育、教师的素养、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教师的素质、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，使得校园书香味更浓，教师们教育教学思想更高。现将我参加校本培训学习的一些体会谈与大家分享。

### 一、加强以“爱”为中心的师德修养。

每学期学校教导处都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件，这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

### 二、每月进行读书笔记的学习记录，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短。不加强学习，

紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲，因此，在做好本职工作的同时，我们还积极学习各种教育理论，不断的记录，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

### 三、加强安全教育，提高学生自我保护意识。

安全是学校工作的重中之重，做为小学教师，要时刻把安全教育放在嘴边，更要把安全视为开展正常教育教学活动的基本保障，让孩子从小就会留心，做事要注意安全，学会自我保护。学校通过多种形式对教师、学生教育，加强安全意识，一年来，我校未发生任何安全事故，六年级毕业班的教学秩序井然，学生都以学习为主，团结友爱，并以优异的成绩，良好的心态升入到高一级的学校。

### 四、做到了观摩与讨论相结合

教师的体验与思考对教学行为和理论的理解非常重要。体验意味着教师对教学行为的自觉体悟和反省。积极的体验与思考可以让教师从经验中学到些个人化的实践知识，领悟教学意义并提出新的教学方法，将教学经验提炼成理论成果，产生更大的教学效率。为了进行有效的体验和反思，教师可以通过撰写反思札记帮助自己进行教学反思。反思札记的撰写比较随意，但必须经常，如把教学过程中的一些感触、思考及困惑等记录下来，以帮助自己重新审视和认识自己的教学行为。如写教学后记，写自己的教育故事，写教育教学案例，写耐人寻味的教学镜头等等。写与体验结合并作理论探究，将具体的教学现象理论化，将抽象的理论融入到新鲜的教学实践中，教师个人的教学风格也就在体验与反思中逐渐形成。

总之，校本培训让我们不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说是很重要的，因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人

之“道”，没有良好的教育心态，就不会对学生有爱心，对工作敬业。校本培训的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。希望我能在自己的努力中，早日成为一名高素质的、优秀的教师。

## 校本教材教学经验总结篇八

- 1、建立一个高水平的教学研究集体。教研室主任负责，各教研组制定切实可行的教科研计划。鼓励支持教师积极参加各种培训活动。
- 2、开展拜师工程活动，促进青年教师尽快成长。
- 3、对教师进行信息技术的使用培训，使校本教研工作能够借助信息技术手段在全体教师中更好地开展。
- 4、要求教师制定自我学习计划，自问、自省，找出自己的优缺点，确定现实状况和未来发展目标，也就是要求每个老师定“自培规划”。

为了确保校本课程的顺利进行，我们向全校老师征集了学习指导课案例。学习指导课教材的编写是一个全新的内容，除了组织老师学习外，学校下发了校本学习辅导课程教材的编写提纲。其中编写理念是：培养学生良好的学习习惯，积极的学习心态，促进学生主动地参与学习，有利学校课程建设发展，形成学校课程体系。

- 1、加强校本课程的研讨。

根据学生的年龄特点和知识水平以及新课程设置的要求，为了让校本课程逐步走向成熟，我校充分利用业务学习和教研组活动的时间，把研讨校本课程提上议程，使广大教师树立“以人的发展为本”的新课程理念，进一步明确校本课程

的目标和课程内容。

## 2、 注重校本课程的指导。

学校行政领导为了及时了解掌握实施状况，设立了行政与实验老师的对话制度，每两周举行一次校本课程沙龙。新的教育理念，在碰撞和交流中达到构建。而且在校本课程研究中，老师们也达成了共识，即高质量的课堂教学效果是每一个上课老师追求的目标，没有高质量的课堂教学效果，学习指导课说得再好也只是纸上谈兵。长期以来，我们的教学常常是靠教师的“一支粉笔、一张嘴。”学生从中得到的收获有限。因此我们要求教师根据教材内容精心创设生活化的课堂情境和编写的教材内容，采用生活化的教学方法，达到形真、情切、理寓其中。

根据校本课程的特点，明确了评价的目的不仅是为了考察学生达到目标程度，更是为了对我们的教学情况进行反馈和分析，以利于改进教学，有效促进学生的发展。

### 1、 评价内容突出全面性和综合性。

设计师生成长“档案袋”。注重从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观几方面对学生素质进行全面考察和分析；从研究学生需要、设计课程目标、选择课程资源、组织课程活动等方面对教师综合素质进行全面评价。同时，尝试建立一套具有我校特色的全面衡量师生素质、全面反映师生发展过程的教育评价制度。

### 2、 评价方式力求多样性和灵活性。

自我评价与他人评价、口头评价与书面评价、等级评价与评语评价、定性评价与定量评价、形成性评价与终结性评价、数据测量评价与成长记录评价、阶段评价与全程评价、寄语性评价与诊断性评价等，是该校在校本课程开发过程中促进

学生发展和教师不断提高的积极、有效的激励手段。

### 3、评价设计讲求艺术性与创新性。

在实施评价的过程中，教师需要创造性地开展研究工作，追求有教师个性的、有班级及课程特色的、评价工具与评价方法的创新。尝试“寄语型评语”、“心理健康建议”等具有人性色彩和时代特色的新型评价方式，以实现新课程评价的最大效益。

总之，在校本课程开发过程中，学生的个性发展是目标，教师的专业发展是条件，学校的特色形成是结果。每所学校都有自己独特的文化历史背景、外部条件和内部条件，我们应该充分认识到自己学校的优势和风格，进而通过校本课程开发形成特色。

社会在发展，课程在进步。我校虽然在校本课程开发上扎实地开展工作，但与先进学校相比，还有一定的距离。我们会不断努力，充分发挥教师的主体性和创造性，加强校本课程的开发和研讨，不断提升我校校本课程的水平，使校本课程成为教师成长的大舞台。

## 校本教材教学经验总结篇九

校本课程教学让我体会到不拘泥于课堂教学，学生也有了更多的自由空间。另外学生数量不多，所以上起来也比较轻松，学生领悟和接受能力也比较好。这也对老师提出了更高的要求，下面是我针对这学期的教学进行的总结反思。

钻研教材教法，提升自己对教材把握的准确性，积极向身边的同事请教教学中的困惑，通过经验的积累提高自己的教学水平。通过对不同的教材的接触也发现了自己英语知识的一些欠缺和遗忘，所以还要在平时注意及时给自己充电，加强系统知识和教育理论的学习，拓宽自己的知识面，才能更好



地处理教学过程中所遇到的困惑。

小班化最大的优势就是有充足的空间去发现每个孩子的优势，保证了每个孩子都有足够的操练和“全身运动”的时间，老师也能及时的给以辅导，这样通过“听、说、练、玩、演”各种活动，全面发展学生的综合素质。

学习是一件主动性的事情，根据学生的心理特点和习得语言的规律，教师必须多角度思考，精心设计教学思路和环节，采用多种教学手段激发学生的英语学习兴趣，并使之持续下去，例如课堂上可以通过多种游戏和cai课件等直观教学学具来吸引学生的注意力，在教授场所名词的时候可以分小导游带领同学们去参观校园处所，运用巩固单词和句型，不仅调动了学生参与的积极性，也实现了语言的交际性作用。另外，结合赏识教育，运用多种评价手段，和学校的多元评价有机结合起来，不仅让学生全面了解自己的优势，更重要的通过各种评价弥补自己的不足，培养并建立起他们的自信心。

对于学生来说，他们的知识是零散性的，系统性的知识对他们来说还难以接受，但是简单的知识归类还是可以接受的，所以，结合教材里每个单元的一个话题，带领学生认识一些单词，并及时补充一些日常生活用的到的知识，并通过简短的句型把知识点整合，使学生的语言实现一定基础上量的积累，为以后的英语学习及运用打下结实的基础。

总之在今后的教学中，我要继续努力，积极探索教学新动向，力争把校本课开办的更好。

## 校本教材教学经验总结篇十

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体

教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。开展校本教研活动，其目的是为了提⾼全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1. 我校本期的校本教研采取教师自主学习，主题教研，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。 2. 加强理论学习。3. 重视教学反思。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。

#### 4、多媒体教学深入课堂，优化教学

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中取

得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

双八良浩小学

2013年1月

双八良浩小学 2013年1月