

七年级历史备课组工作计划 七年级历史 备课组计划(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级历史备课组工作计划篇一

一、指导思想：

进一步深化责任意识，更新教育观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，培养学生的创新意识和进取精神，重点深化有效课堂教学，努力提高全年级语文素质。

二、教学目标

本学期我们将通过六个单元的教学，逐步提高学生的语言运用能力。

第二单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办？这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。

第三本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的大自然。

第四单元让学生了解科学，激发求知欲，培养学生热爱科学的精神；

第五单元所选的五篇课文，都是作者努力用心灵捕捉生命的

灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

第六单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。学习此单元要激发学生的想像力，并联系自己的生活体验，深入了解课文。

三、教学任务

本学期语文教学的主要任务有六个单元，其中讲读课文十五篇，自读课文十五篇，以及十篇古诗词和名著导读。

四、教学重点

本学期教学重点是，十五篇讲读课文及十五篇自读课文中所涉及到的基础知识，和如何提高学生听、说、读、写能力。

五、本学期目标及措施。

1. 继续认真开展好每周的集体备课活动。

经过一个学期的实践，集体备课已经初具规模，本期继续认真开展集体备课。每周一下午集体讨论授课方案，主备人根据讨论结果备课，周三之前上传到群，周三上午组员分别审稿，下午集体讨论修改教案，主备人针对修改意见进行修改后上传，组员再结合班级实际情况进行二次备课。下周五下午将教学反思汇总上传学部。通过这样的备课，既集中各任课教师的教学智慧，又顾及班级的具体教学情况，既让学生受益，又提升教师的教学水平。

2. 坚持二次备课中的“教学反思”环节。每上完一节课，教师及时记录本课的成功之处和不足之处。一周课全上完后在下一次的备课活动中大家首先将自己的心得、体会交流，并记录在电子教案中，以引起下一届老师的注意。

3. 注意教学的可持续发展。在上期集体备课的基础上，深入挖掘教材，认真钻研教法，注意教材能力训练的梯度，对学生进行全方位、有层次的训练，为中考高效复习做好必要的准备。

4. 提升教师的教学理论水平。为打造一支优秀的教师队伍，本期拟全体组员阅读教学专著两部，并作好读书笔记，写读书心得。

5. 本学期教学注重过程性评价，全方位多角度掌控学生的语文学习。将作业、背诵默写、口语表达、课外阅读、写作训练等纳入平时考核，使学生关注自己平时的作业、上课的表现，背诵默写的检查。让平时扎扎实实的落实在语文期末考试中彰显作用。

6. 继续开展“阅读工程”。为激发学生学习语文的积极性，弘扬中国传统文化，上学期在全校范围内启动“阅读工程”，这个学期将继续开展。各语文老师对学生进行阅读方法指导，定时检查学生阅读进度，组织学生撰写读书心得和体会，并组织、举办读书报告会。

7. 开展丰富多彩的语文活动。结合教材中的综合性学习，语文老师组织学生开展多样活动，如书法比赛、听写比赛等等。

七年级历史备课组工作计划篇二

一、指导思想：

新学年，历史备课组紧紧围绕学校教学工作计划，以构建高效课堂为中心，以提高教学质量为主题，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，全面提高教学质量。

二、工作目标：

全组教师要按照学校的要求，加强集体备课，团结协教，不断提高自身的业务能力，全心全意为学生服务，为提高历史教学成绩尽职尽责。

1、创建高效课堂。

(1) 强化教学常规的落实，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

(2) 优化备课组教学管理，改进和创新教学方法，不断致力于课堂效益的最大化和最优化。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现历史学科教学特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协教的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对代课老师的业务培训和教育教学的指导，使他保质保量的完成教学任务。

三、具体工作

(一) 狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

2、狠抓课堂

(1) 严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

(2) 努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能

力、积极落实“三讲三不讲”的要求（即“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲），从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

（3）探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。

（4）搞好期中期末等大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。平时抓好小考反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

3、有重点地完成不同学年段的教学任务

初中要根据课程改革的'要求和学校的具体条件及学生的接受情况，重视对学生学习品质、学习习惯、学习方法的纠正、培养和指导，把握好教学起点，既要高度关注尖子生的拔高又要突出对问题学生跟踪管理；要关爱每一个学生，不放弃任何一个学生。

高中要瞄准高考，认真学习《课程标准》和《考试大纲》，加强对近年高考试题的研究与分析，扎扎实实的进行复习。突出针对性和实效性，要全面加强学生的管理，大力营造备考的氛围，理顺、优化学生的心理和情绪。加强对每次模拟考试成绩的分析，及时查漏补缺，及时调整教学思路 and 方向，真正服务于高三教学，为我校升学质量有更大的提升作贡献。

（二）贯彻落实学校常规计划，完成以下工作要求：

1、备课组教师要按照教研室的要求，每月每个教师提交一篇教学反思；每月阅读一本书籍并撰写一篇读书心得，上传至校园网。

2、开展组内听课活动：每月按时组织听评课活动，并写一篇

真心的体会，上传到校园网上，继续开展教学资源的采集工作。

3、按照学校教务处的要求，提前备课，每周按时签教案。

（三）积极参加各级教研活动和增强科研意识。

全组教师要积极研究20__年中高考历史试题并反思命题趋势及备考方向；积极参加以学校组织的各类教研活动；积极参加市教育局和教科所举行的教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，进一步浓厚科研和教研、学术氛围，促进业务水平的提高；组内教师要增强科研意识，注意升华自己的实践经验。

七年级历史备课组工作计划篇三

我组由四位生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教导处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

一、工作重点

新学期已经开始了，为了提高初中生物教学质量，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学中出现的新问题和新情况。本学期以习惯的养成、学法指导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点，为八年级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性，促进教学质量的提高和教师的发展。

二、工作目标

1. 学习和掌握课程标准的全部内容。
2. 按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材具体要求。
3. 制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。
4. 规划每阶段复习内容和制定复习试题。
5. 在教研组长的指导下完成七年级的教学、教研工作。

三、具体措施：

1. 强化课堂教学，提高整体的备课质量和教学质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练。加强集体备课，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。
2. 认真学习实验教学理论和先进的教学经验，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养。
3. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。
4. 加强对薄弱学生的检查和督促工作。认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。做到及时发现问题，及时解决。
5. 每周开展一次备课活动，共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后讨论研究，互相提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。
6. 充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。共享资料和经验。同组老师要互相学习，正常开展听

课活动，取长补短，共同提高。

7. 复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8. 认真填写集体备课记录。

9. 集体备课人员分工：

第一章人的来源7课时（谷小慧）

第二章人体的营养8课时（韩雁翎）

第三章人体的呼吸5课时（谷小慧）

第四章人体内物质运输11课时（赵国宝）

期中复习2课时（谷小慧）

第五章人体内废物的排出2课时（赵国宝）

第六章人体生命活动调节11课时（郭婧）

第七章人类活动对生物圈的影响5课时（韩雁翎）

期末总复习3课时（郭婧）

每周二第一节，周四第二节为集体备课时间。

地点：办公楼409室。

七年级历史备课组工作计划篇四

全面贯彻实施二期课改，贯彻《两纲》精神，开展社会主义

教育、爱国主义教育、集体主义教育，开展革命传统教育，增强学生社会责任感，以备课组活动为抓手，聚焦课堂，关注学生，以学生发展为本，坚持教学常规，狠抓教学质量，迎接明年学业水平考试。具体计划如下：

1. 在历史教学中，探索、实施学科渗透德育，重视历史学科的显性和隐性作用，有针对性地对学生进行社会发展规律、社会主义道路党的基本路线教育、爱国主义、革命传统教育、传统美德教育开放精神、全球意识教育、可持续发展教育，注重人文精神培养，引导人文、科学精神相结合，对国家、民族、社会具有责任感、使命感，从而树立科学的人生观、世界观、价值观。

2. 在课堂教学过程中，以主题史的形式向学生叙述文明的进程和结构，坚决贯彻二期课改精神，努力实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观教学三维目标的有机统一。

3. 在教学中，注意指导学生学习方法，多渠道、有针对性地搜集史料，拓宽历史视野。

· 坚持两周一次的备课组活动，统一教学进度，共同备课，互通教学信息，研究教学过程中出现的重点和难点，讨论根据教学实际，适当补充增加教学内容，拓展学生视野。

5. 为适应二期课改教学需要，充分利用校外资源，如组织

学生参观上博举办的《艺术与帝国——大英博物馆藏亚述珍品展》，参观上博青铜馆，组织学生亲身体会书写泥板文字的快乐，引导学生走近历史，体验历史的魅力、历史的美，指导学生撰写历史笔记。

6. 加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。

7. 加强校际听课，注意学习兄弟学校的经验，为我所用。
8. 在组内开教学实践课，探索教改新路。

七年级历史备课组工作计划篇五

宿山初中徐环七年级备课组由我和王秋月、陆学章、于开夫、刘飞共五位生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教务处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们初一备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

一、常规教学：

1、备课：个人备课和集体备课相结合。

个人备课：因课制宜，采用恰当的教学方法和策略，目标明确得当。反馈题目有的放矢，精选精练，提高效率。集体备课：重点突出，难点突破，集思广议，资源共享。着重选一些以前没有进行过集体备课的章节。

2、上课：在充分备课的基础上，确保课堂教学流程安排科学合理，提高课堂教学的实效性，同时关注一下学生的情绪变化，以利今后调整教学策略，充分调动学生的学习兴趣。注意预设目标的落实，生成问题处理，课后及时反馈和交流。

3、单元测试：12次，第一次在10月初，由徐环命题；第二次在12月中旬，由于开夫命题。

二、实验班教学：

通过上学期的实验摸索，对边学边导，动态生成的课堂教学

模式有了进一步的.认识，但在具体操作上还需不断完善和精细一些，最大的问题还是时间问题，没时间做练习直接影响了学生的学习效果，这个问题如何解决，还需要我们广泛交流学习，同时不断优化课堂教学模式，对学生的自学进行科学指导和培养，提高效率，不求最好，只求更好。

三、实验教学：

本学期学生实验有一定困难，尽量做一些演示实验。

七年级历史备课组工作计划篇六

一、指导思想：

继续推进和贯彻高效课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以学生为主体，以课堂教学为中心，探索问题引领、小组合作学习课堂机制。紧紧围绕教材、《历史新课程标准》进行教学。全面落实学校和教研室各种计划，注重细节，扎实落实，积极探索。

二、教学目标：

- 1、通过新的课堂教学模式的探索，逐步形成学生全员参与，积极探索的良好氛围。
- 2、加强对学生学习习惯的培养，努力提高学习效率。
- 3、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容，对基础知识的学习不能单纯的死记硬背，我们更应该引导学生去理解记忆。
- 4、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

三、教学措施:

1、加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。采用多种教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行直观教学，激发学生的学习兴趣。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例。

3、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

4、对学习能力强较强的学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

5、坚持常规教学，狠抓课堂教学质量，在备课组内加强集体备课，听课评课活动。本学期，将集体备课落到实处，努力创新，同时在备课组内开展互相听课评课活动。坚持教学常规管理，保证备课组的教学质量。对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内实行了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作。认真抓好教学质量检查工作。我组将根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

七年级历史备课组工作计划篇七

一、指导思想

本学期七年级历史备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究优化课堂教学为中央，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

二、学情分析

七年级学生思维活跃，经过一期的学习，把握了一定的学习历史的技能，有一定的历史基础知识，对历史事件有一定的分析能力，初步掌握了评价历史人物的能力。但他们的偏科思想比较严峻，对历史科的学习不重视，学习态度不够端正。

三、教学进度布置

这个学期一共18周，第十周进行期中考试，第十八周进行期末考试。

四、详细措施

历史备课

1、端正学生的学习态度，重视历史学科的学习，让学生把它作为个主要的知识来学习，教会学生学历史的方法，想方设法提高学生的兴趣爱好，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养。

2、本备课组将按照学校要求，认真开展新课程的备课组活动，每次活动都要做到针对该章的内容，确定重点、难点以及教

法，轮流作专题发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果。

4、在备课组内开展互相学习活动，互相听课探索教学模式，共同提高。

五、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出准确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形式培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

七年级历史备课组工作计划篇八

本学期政治备课组将根据学校的教学指导方针，在教务处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好备课组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年

的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

1. 加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
2. 开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式。
3. 抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中提高教学效益。
4. 发挥集体力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

三、工作举措

(一) 加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年课程改革工作，推广先进的经验，改进教学，充分发挥本学科的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(二) 加强常规教研活动，提高教学质量

七年级历史备课组工作计划篇九

一、指导思想：

以学校教学计划、历史备课组工作计划为指导，按照新课程目标的要求，以提高课堂效率为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，逐步形成独立思考的能力；初步了解人类社会是从低级向高级不断发展的、历史发展是有规律的等学科的历史观，学习客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的目的。

二、学情分析：

学生思想上存在有副科不重要，不愿意进行深入的研究，不愿意花时间进行背诵，再加上甲流的影响，使大部分学生基础知识不扎实，更有部分学生基本只做选择题，不做问答题。从上学期期末的调研考试的情况来看，尽管学生的成绩普遍不行，但我们也发现有些学生对历史学科兴趣较差，加上上学期庆国庆、防甲流的影响，学生对历史没有形成整体的清晰的认识，夹生饭较多，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识，又能将以前所落下的知识弥补上来，这都曾增加了课堂教学的难度。

三、工作目标：

- 1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在中考中的地位，使我校历史教育教学达到全区乃至全市一流水平。争取保住全区总评前三名的位次。
- 2、搞好常规教学，向45分钟要质量，提高课堂效率。
- 3、全方面研究中考探讨历史复习模式，努力提高历史复习效率。
- 4、指导学生学会答题应试，提高考试成绩。

四、具体工作：

- 2、组织好两次模拟考试，认真阅卷、登统、讲评及分析试卷。
- 3、积极参加各级各类教研活动，了解中考信息，学习他人长处为自己服务。
- 4、加强中考研究，筛选各种资料，处理各种信息，指导中考。
- 5、抓好临界生，，培养特优生，为五中取得好成绩做贡献。
- 6、坚持备课组长签字制度，每周五集体备课，时间为上午8：10—9：10
- 7、支持学校搞好2月23日的评估工作，准备好各种资料。做好做课工作。
- 8、全面探讨复习课新模式，提高课堂效率。
- 9、参与班级管理，配合班主任搞好班级管理和学生思想工作，使学生尽快适应初三学习生活，并保持昂扬的学习热情。
- 10、搞好主题研究和说、讲、评工作努力提高自身教育水平。
- 11、听课，不少于30节。
- 12、搞好如何提高课堂教学效益和常态教学的主题研究。
- 13、参加质量月活动，搞好讲、评工作。

五、复习阶段：

第一阶段（xxxx年3月初——4月中旬）依托课标和《考试说明》回归课本，夯实基础，使学生学会积累知识，运用知识，拓展知识。

第二阶段□□xxxx年4月中旬——5月中旬) 打破教材体系，强化专题复习，落实主体知识，构建知识网络。

第三阶段□□xxxx年5月中旬——中考) 模拟训练，查漏补缺，进行适当的学习方法，解题方法的指导。

六、教学进度：

3月1日——10日

2周

完成世界历史下册新授课教学

以《学历水平》为练习指导

3月11日——4月20日

6周

完成专题复习

以《中考说明》为资料

4月21日——5月20日

4周

专题复习阶段

以《指南》为复习资料

5月20日——中考

4周

热点分析，查漏补缺，迎接中考

各种测验，各种复习资料，各种相关练习

七年级历史备课组工作计划篇十

一、基本情况分析：

1、学生状况分析：

高一年级共十六个班近千名学生，生源质量参差不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确

的世界观、人生观和价值观。

三、重点工作：

激发学习兴趣，培养，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

四、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教，注重夯实学生基础。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”。