

# 小学特色建设方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学特色建设方案篇一

全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以\_健康第一\_为\_宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，切实贯彻\_以人为本\_的原则，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质。贯彻《小学生体育健康标准》。

- 1、认真制订学校体育工作计划。
- 2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。
- 3、抓好体育达标的训练和测验工作。
- 4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。
- 5、督促各年级认真上好两操两课，做到保质保量，确保学生身心健康成长。
- 6、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校各运动队的业余运动训练。

7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

二月：

(1)制定体育教学计划,学校各项体育管理制度。

(2)组建运动队,制定各队活动计划及管理措施

(3)纠正课间操及眼保健操

(4)日常体育工作

三月：

(1)配合中心学校参加泗张镇小学生春季运动会

(2)参加中心学校体育教研活动

(3)日常体育工作

四月：

(1)参加镇学生运动会

(2)参加中心校体育教研活动

(3)日常体育工作

五月：

(1)日常体育工作

六月：

(1)做好总结工作，梳理档案

(2)日常体育工作

## 小学特色建设方案篇二

贯彻实施《\_关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》，积极开发适合本地区、本校实际的校本课程，是当前学校教育改革的重要任务。近三年来，涪陵城区教育办公室和涪陵城区六所小学组织开展了以新六艺为内容的一系列教育教学活动和研究工作，取得了一定成效，积累了不少经验。在此基础上，涪陵城区教育办公室向重庆市教育学会申报了小学新六艺校本课程研究课题。经重庆市教育学会评审，该课题获批准立项，并被确定为市级重点课题。为深化该课题研究，指导涪陵城区小学新六艺校本课程建设，现结合涪陵城区小学实际，制定本课程计划。

### 一、培养目标

贯彻党的教育方针，体现时代要求，通过新六艺课程与国家课程、地方课程的协调配合，培育学生继承、发扬中华民族优秀传统文化传统和革命传统，初步养成以爱国主义为核心的民族精神；培养学生个性特长，养成健康的审美情趣和良好的行为习惯；培养学生的人文素养、科学素质、创新精神、实践能力；促进学生初步具有中国心理、世界眼光、传统体认、现代意识；促进学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；使学生成为德、智、体、美等方面全面发展的一代新人。

### 二、课程基本理念

新六艺课程的基本理念，我们称之为化育思想。

化育思想是以国家教育方针为指针，以辩证唯物主义和历史唯物主义为哲学基础，以中华民族优良人文传统为依托，并批判借鉴西方人文主义教育思想以及现代教学论、课程论，由此探索构建的适应中国现代化建设需要的教育思想。

化育思想的核心信念是弘扬中国传统文化中人文化成理念。《易》曰：观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。唐代孔颖达注释云：人文，则诗、书、礼、乐之谓；当法此教而化成天下也。孔子曰：兴于诗，立于礼，成于乐。先哲们的这些论述，揭示了中国古代人文化成理念的基本内涵，成为我们化育思想的理论渊源。因此，化育思想，我们也称之为化成教育思想。它是以人类优秀文化科学知识为教育内容，以化育为教育方法，以促进学生人格健康成长为目的的教育思想。

化育思想的基本宗旨是培养学生的人文精神、民族精神、时代精神。

化育思想要求在教育中注重学生现实存在和现实生活；注重学生学习的主体地位；注重学生人格的完善、个性的发展和创新意识、实践能力的培养；注重对学生心灵的关怀；注重对学生人文素质和科学精神的培养；注重培养学生关注人类社会发展进步；注重培养学生关注民族文化传统和民族生存状态，勇于献身民族复兴大业。

### 三、课程基本结构和性质

小学新六艺校本课程包括新诗教、新书教、新乐教、新礼教、新科教、新武教共计六门课程。

小学新六艺课程的性质属于在教育行政部门指导下自主开发的校本课程。小学新六艺校本课程由涪陵城区教育办公室主持，涪陵城区六所小学共同参与研究和开发。

小学新六艺校本课程与中国传统六艺教育有明显的传承关系，但绝不是复古。小学新六艺校本课程是在马克思主义和现代教育理念指导下，根据时代要求，对中国传统六艺教育精神的继承和发展。它既应具有明显的历史传承性，更应具有鲜明的时代性。

#### 四、课程基本要求

小学新六艺校本课程总的要求是：突出人文关怀，强化传统熏陶，促进个性发展；注重实践，崇尚创新，德艺双修。

小学新六艺各门课程的基本要求如下：

新诗教课程：设置诗歌课，继承和弘扬中国诗教优良传统，推进中国诗词进校园，强化中国传统诗词和现代诗歌教育，以之补充和拓展小学语文和艺术教育。培养学生对诗词的兴趣和爱好；小学阶段学生背诵古体诗150——200首；培养学生诗词朗诵习惯和初步技能；了解中国传统诗词和现代新诗基本常识；开展儿歌、儿童诗习作教学，尝试古体诗和现代新诗习作教学。使学生初步了解中华诗词的辉煌成就，培养学生的爱国情操；培养学生健康的诗歌审美情趣，发挥诗教的育人功能，以诗性培育人性。

新书教课程：设置书法课，改进写字课教学，强化中国书法教育，以之补充和拓展小学语文和艺术教育。重视培养学生的书法兴趣和爱好，培养学生书法审美意识和初步的书法审美能力。强化书写技能训练，开展必要的书法常识教学；在硬笔书法教学的基础上，加强毛笔书法教学；在学习楷书的基础上，重视行书的学习；在临摹的基础上注意体现学生个性；在字迹工整的基础上讲求字迹协调、美观。书法教学要与美术教学相结合，书法不仅在书法课(写字课)中教学，还应该在美术课中加以引导。要发挥书法的育人功能，使学生在书写和欣赏过程中受到书法美的熏陶，以书品培育人品。

新礼教课程：设置礼仪课，加强中国传统美德教育、社会主义新文明风尚教育以及现代礼仪教育，以之补充和拓展品德课教育。从规范学生行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为。以学生守则和日常行为规范教育为基础，贯彻“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，批判吸取中华礼教优良传统。注重培养学生的亲情、友情、师生情、乡情和爱国情感，以之作为礼仪教育的情感基础。倡导集体主义精神和社会主义人道精神，树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，学习处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，以之作为礼仪教育的认知基础。知行结合，以礼仪行为作为学生最基本的道德实践，以礼修德，以礼立人。

新乐教课程：开设乐教课，加强和改进音乐教育。开展声乐和器乐基础教育，培养学生初步的演唱能力和演奏技能，每个学生会演奏至少一样乐器(含竖笛或口琴)。培养学生健康的音乐审美情趣。与新诗教、新礼教、新武教等学科的结合，拓展学校艺体教育，弘扬中国教育传统中“兴于诗，立于礼，成于乐”的理念，以乐成人。

新武教课程：开设武术课，拓展体育课教学。弘扬中华武术传统，培养学生尚武立德，机智勇敢，拼搏进取，强身报国。新武教应与新礼教紧密结合，以礼习武，以武修德；培养学生武术活动爱好和自觉锻炼身体的良好习惯。每个学生掌握适合小学生的武术基本功夫和拳术、器械套路十套。

### 小学特色建设方案篇三

以\_精神为指导，进一步认真学习和贯彻xxx的理论精神，认真贯彻基础教育课程改革的思想精神，树立现代教育理念。以新一轮基础教育改革为契机，进一步深化以课堂教学为中心的教育教学改革，促成“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围的形成。加强教研活动，着眼于每位学生的全面、和谐发展，促进我们一年级语文教育教学活动健康、有序的

开展。

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

4、针对我们一年级语文教学工作的现状，本学期继续积极贯彻《语文新课标》的四个理念，充分调动我们一年级全体语文教师积极参与语文教学科研，紧紧围绕课改扎实有效地开展课堂教学研究，构建“民主、平等、开放、和谐”的课堂教学氛围。以学习、贯彻、落实新课标为重点；以注重课堂教学评价和反思及培养学生创新和实践能力为主要内容；以提高语文教学效率为根本；切实提高语文教师课堂教学行为的有效性，积极为语文教学探索一条科学、低负、高效的素质教育新路子。

1、抓好课堂常规教学的同时，开展组内教师学习交流和研讨，并做好说课、上课和课后反思等教学工作。

2、对于重点单元、重点课文、利用单周教研活动时间进行教法讨论，对教学中存在的问题教师在组内及时进行交流反馈，相互学习、相互提高。

3、积极参与校内、校外组织的教学研讨活动，并向有经验的教师和教研组学习，以促进自身教学水平的提高。

4、在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

5、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。

6、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

7、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

8、努力抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个语文教学的全过程。积极组织学生参加各级各类的比赛和抽测。

（一）教研组活动时间为每周四下午第二、三节课，要求准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由本教研组长事先通知。

（二）优化骨干教师的指导作用，“新老结对”，通过传、帮、带，大力扶持青年教师，使其快速成长，担当重任。

（三）指定中心发言人要充分准备。对于形成的专题性问题，各成员应积极研究，以便交流。

第三周传达教研组长会议精神，学习语文组计划。

第四周研讨课，了解学情；收集教育教学中遇到的问题，形



成专题研究。

第五周无国庆节放假

第六周汉语拼音板块教材分析，教学设想交流。专题研究，交流心得。

第七周《识字一》教材分析，研讨课，交流听课心得。收集问题形成专题。

第八周专题讨论，交流心得，优秀教案学习。徐旭珍

第九周第二单元教材分析，研讨课，交流听课心得。收集问题，专题研究。

第十周理论学习：组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第十一周第三单元教材分析，教学设想，研讨课。收集问题，形成专题。

第十二周专题性问题研究讨论。

第十三周第四单元教材分析，教学设想，研讨课。

第十四周理论学习，组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第十五周第五单元集体备课，指定执教者，上课后评课。

第十六周理论学习：组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第十七周梳理问题解决的方法集体

第十八周第六单元教材分析，教学设想，研讨课。

第十九周专题研讨：如何指导一年级学生复习。

# 小学特色建设方案篇四

济阳县新市镇中心小学

承办单位

新市小学体育组

四、五、六年级

时间5月份

地点新市小学操场

1、由各班为单位组代表队参加比赛。

2、采用循环赛定胜负积分的方法

1、参赛的运动员必须是本校在籍在册的小学生

2、参赛运动员必须是参保学生。否则，取消参赛资格。

3、参赛队全部运动员集体合影一张。（也可电子照传至组委会）

4、参赛队必须有队名，队标，并有自己的拉拉队。

1、以各班为单位可报领队1人（领队必须是班主任）。报教练员1人，运动员10人。

2、报名运动员的球衣号码小学组为1-10号，并在本年度参赛过程中不得更改（上衣背后号码尺寸为25公分，胸前和短裤号码为10公分）。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、为七人制比赛，使用4号比赛用球。

3、小学组全场比赛时间为40分钟，上下半场各20分钟，中场休息10分钟。

4、小学七人制比赛每场换人次数不限，替换下场的队员不可以重新上场替补其他队员。

5、采用分组循环赛。在规定的比赛时间内，如双方队为平局，则以罚点球决出胜负。

6、比赛中运动员被裁判员出示的红、黄牌在每个阶段比赛期间内有效，得到一张红牌或累计2张黄牌的运动员自然停止下一场比赛（赛区纪律委员会如有追加处罚除外）。

号码不清晰者不得上场比赛。守门员的比赛服装、护袜颜色要与其他队员服装、护袜颜色有明显区别，并佩戴足球手套。

8、参加比赛时，运动员必须持有参赛卡方可上场比赛。

1、每队胜一场得3分，负一场得0分。

2、如两队或两队以上积分相等，则依下列办法决出名次。

（1）相互间比赛的胜负、净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

（2）如上述各项仍相等，则依次按照各自在小组单循环所有比赛场次中的净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

（3）如再相等，则以抽签的办法决定名次。

1、每组录取前三名。

第一名给予总冠军奖杯奖励（流动奖杯），前三名运动员给

予奖状和一定物质奖励。

2、表现优异的运动员可选拨至校队。

1、裁判长：周涛

裁判员：周涛、张天昊，邢永照，孙海燕

2、裁判员自备服装和鞋袜。

## 小学特色建设方案篇五

为贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》和《教育部等6部门关于加快青少年校园足球的实施意见》精神，根据《教育部办公厅关于做好全国青少年校园足球特色学校及试点县(区)遴选工作的通知》及《临武县20xx年校园足球发展方案》的要求，为了大力推动我校校园足球活动的开展，进一步提升学校特色文化，创建校园足球特色学校，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展。经学校研究，特制定本实施方案。

以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质、丰富学校体育活动，营造校园足球氛围、提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点，通过校园足球活动开展，大力普及足球知识和技能，使足球运动成为青少年终身受益的活动方式，从而呈现“以体强身，提高健康水平；以体辅德，提高道德素养；以体增智，提高文化素质；以体益美，提高审美能力；以体促教，提高教学品味”的特色办学模式，以一育促诸育，全面推进素质教育工作的发展，培养全面发展，特长突出的青少年足球后备人才。

坚持学校领导班子成员全员参与，各处室及各年级组等部门通力合作，全校师生高度重视，积极参与，充分发挥学校现有的资源优势，学校将积极投入人力、物力、财力，完善管理考评奖励机制，为开展校园足球特色文化创造必要条件，为校园足球活动的开展提供有力保障。

### (一)成立校园足球活动工作领导小组

组长：黄俐国

副组长：周瑞萍胡希强

各组组长：

宣传组：陈刚、组员：杨少飞、胡军、骆娟、陈卫芳

保卫组：胡成智组员：谭宗旺、黄艳、黄晓民

竞训组：王俊杰组员：周雄风、钟慧、文亚平、唐孝玉曹东文、邝喜凤

后勤组：蒋满光组员：陈金良、周圣宇、蒋翠

领导小组下设足球办公室，办公室主任：文亚平

(二)职责分工：学校各分管年级领导、各处室、各年级组等要密切配合，互相协调，共同做好校园足球工作的组织和活动开展。

1、领导小组组长：负责校园足球总体工作。

2、竞训组：负责与各级学生校园足球活动领导小组对接协调，负责组织校内各年级足球活动及竞赛。对各年级开展校园足球活动工作进行年度考核和评估。负责督促各年级利用体育课、课外活动时间和节假日组织学生开展各种形式的校园足

球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责制定校园足球教学大纲和教材。

3、宣传组：负责开展校园足球活动宣传工作。召开动员大会，发动报名参与，编印宣传资料，出版校园足球活动宣传栏，指导制作绘画书法，收集校园足球文化相关资料，做好校内校外宣传报道工作。

4、后勤组：负责学校校园足球活动的配套经费，编制好每学期校园足球活动经费预算，列入每学期学校教育经费预算，编制开展校园足球工作绩效考核奖励机制及奖励经费标准，配齐配足开展足球活动的相关器材。

5、保卫组：负责活动的安全，保卫工作。从活动计划的安排，文体设施的检查，活动过程的控制等高度重视，加强安全保护工作，以确保学生的身心健康和安

(一)9月份成立临武县第一完全小学校园足球活动工作领导小组，召开领导小组成员会议，制订20xx年校园足球活动实施方案。

(二)9月中旬，召开全校校园足球活动动员布置会，筹备开展“校园足球文化月”活动，组织学校领导、学校足球教练学习青少年校园足球相关文件，组建成立班级校园足球工作领导小组和足球队。

(三)10月中旬，组织全校教职工、全校专职体育教师进行足球有关基本知识技能培训。

(四)10月下旬，全面启动校园足球训练活动。

(五)11月中下旬，开展20xx年秋季以足球为主题的全校运动会。

(六) 12月份开展20xx年冬季学期学生校园足球班级联赛。

(七) 20xx年3月继续强化班级队和校队的常规训练

(八) 4月校园足球活动摄影作品选登

(九) 5月学校牵头组织片区足球联赛

(十) 6月着手准备参加县运动会

(十一) 6月下旬校队小升初选拔

(十二) 7~9月暑假校队组织有目的的训练

(一) 校园足球文化宣传活动

1、悬挂1~2条关于校园足球的横幅标语

2、创办校园足球专刊

3、各班开展校园主题班会

4、组织学生通过观看体育频道足球赛事和有关书报，进一步了解校园足球知识

(二) 校园足球文化竞赛活动

1、学生校园足球绘画比赛(素描、色彩不限)

2、学生校园足球手抄报比赛

3、足球队队徽标志设计评比

4、校园足球吉祥物设计评比

5、“我与足球”主题征文评比活动(500—1000字，小学低年级不参与)

(三)网络建设建立校园足球活动网页，介绍我校开展校园足球活情况，召开家长会等介绍足球的相关知识和技巧，引导更多的学生关注意足球，参与校园足球活动。

(一)、学校校内足球活动课时由教导处统筹安排落实。

(二)、学校成立三至六年级班级足球队，每班必须有二名以上女生参加，以班级为单位共48个队：其中三年级12个，四年级12个，五年级12个，六年级12个；成立校际代表队8个：其中三年级组男女队各1个，四年级组男女队各1个，五年级组男女队各1个，六年级组男女队各1个。学校组织班级，年级开展校园足球活动，以交流、磋商技术、鼓励推动学生广泛参与校园足球活动为主，不注重名次和比赛成绩。

(三)组建校园足球队参加城区交流赛和市级校园足球各年龄梯队联赛。

(一)、校园足球活动比赛分为小学三年级组(5人制)，四年级组(5人制)，五年级组(5人制)，六年级组(5人制)。各班级足球队员由该班主任、科任教师动员选拔组成。学校三至六年级代表队由负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成。

(二)、校园足球活动时间安排：从20xx年9月开始至20xx年，利用2年时间，坚持每年进行两次年级际比赛，进行一次临武县学校校际间竞赛活动，每月举行以班为单位的校园足球联赛，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，逐步形成校园足球传统活动。

(三)、对参加足球活动或竞赛的学生进行县一级以上医院的体检，有健康证明报告。



(一) 设立由主管体育工作副校长牵头的足球活动管理机构，制订具体工作计划。

(二) 完善和改进开展足球活动的场地条件，建立健全相应配套设施。

(三) 经常组织担任足球训练的教师及教练员参加各级培训。(四) 调整体育课，必须保证一周一节足球课，加大足球教学在教学内容中的比例，保证在校学生每周有2小时以上足球活动时间，确保全校不小于50%的学生参加校园足球活动。

(五) 组织开展校内班级间和年级间足球比赛和活动。由分管领导与教导处安排落实。

(一) 班级队：三年级12个班，每班队员10人，四年级12个班，每班队员10人，五年级12个班，每班队员10人，六年级12个班，每班队员10人。

(二) 学校代表队：三年级(男女队)各15人，四年级(男女队)各15人，五年级(男女队)各15人，六年级(男女队)各15人。

(一) 经费来源1、学校按国家下拨人均公用经费总数5%，比例资金配套开展校园足球活动。2、争取各级体育部门及当地政府拨出资金支持。3、争取企业和社会团体的资助。

(二) 经费管理1、建立校园足球活动经费使用独立帐目，确保专款专用。2、严格执行财务管理制度，公开透明经费收支行为，接受群众监督。

(一) 鼓励、奖励办法1、为鼓励开展创建校园足球特色活动积极性、针对校园足球活动开展状况进行年度鼓励，建立奖励办法，采取挂牌、表彰及适当的物质奖励等多种方式，对于贡献突出的班主任、体育教师和相关人员给予奖励。2、对坚持参与校园足球训练的优秀学生在升入高一级学校时，本校

将积极向市级优质学校推荐录取就读。

(二) 监督制度，学校组织的校园足球活动和比赛，由学校校园足球活动领导小组办公室监督，主要以照片、秩序册、运动员名册、成绩册等实物为依据，采取定期检查与不定期抽查的形式监督校园足球活动开展情况。