

2023年过河体育教案小班 体育游戏过河教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

过河体育教案小班篇一

- 1、发展幼儿的平衡性和协调性
- 2、提高幼儿的模仿能力和锻炼克服困难的意志

第一部分准备活动徒手热身操

第三部分运动竞赛幼儿按总人数分成两组，站在各自跑道的两边，每个跑道有8个梅花桩。游戏开始后，每队的第一名挑好水要踩过8个梅花桩到达对面把水交给第二名孩子。在游戏中如果软性环掉了或者幼儿从梅花桩上掉下来都算违规，在原地把环挑好迅速踩上梅花桩继续进行游戏。

过河体育教案小班篇二

根据维果斯基“最近发展区”理论，虽然某些动作是天生的，但仍然需要学习训练，以增进动作技能的发展。大班幼儿的神经系统成熟许多，自我控制能力明显提高。主要表现在对动作准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我约束能力。要促进技能发展，就应该在这个时期及时的实施动作技能训练。

游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，是最适合幼儿身心发展特点的学习方式，大班幼儿游戏中的规则及团队意识

是应该重点引导的方面。活动中我通过设置团队交流竞赛等环节让幼儿在游戏中表达意愿，宣泄情绪，展示能力，提高社会性。

实施策略

1. 情景创设，调动幼儿积极主动参与的兴趣。在本次活动中，我创设了“过河大闯关”情境，吸引幼儿主动参与、大胆尝试，在生动、活泼的教学氛围中，让幼儿身临其境，积极主动地投入到学习中。

2. 游戏练习，学习移石过河的动作技能。把动作的练习融入情景游戏中，通过形式、材料的不断变换调动幼儿积极参与的兴趣，由易到难，顺利完成教学目标。

3. 趣味体验，感受与同伴一起游戏的快乐。让幼儿在巩固、运用移石过河基本技能的基础上，尝试运用团队协商、讨论等策略参与游戏，体验与同伴一起游戏的乐趣。

4. 巧用竞争，感受集体荣誉感。竞赛性游戏能进一步激发大班幼儿参与活动的积极主动性，延续兴奋点，培养幼儿的合作意识和集体荣誉感。

活动目标

1. 学习双脚在有间隔的物体上交替移动踏板向前走的技能。

2. 锻炼腿部力量，发展身体的平衡性和协调性。

3. 体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

活动准备

废旧纸盒若干、高20cm左右物品若干、小河的场景布置、音

乐等。

活动重点

学习双脚在间隔的物体上交替移动踏板向前走技能。

活动难点

在游戏中运用团队商讨、合作等策略。

活动过程

1. 激发兴趣，热身准备

今天我们要和手中的纸盒做不一样的游戏，先来做热身运动吧。

播放音乐《拉拉爱》，带领幼儿做动作，放松身体，时间约2分钟。

2. 自主探索，共同学习

(1) 出示小河，引导幼儿讨论：怎样利用纸盒工具到河对面去？

带领幼儿分两队站在小河的两头，播放流水的音乐，引起兴趣，直入主题“今天我们要玩过河闯关擂台赛，想一想这样利用我们的纸盒朋友安全到达河对面呢”

幼儿讨论，讲述，个别幼儿可示范过河方法。

教师进一步引导“如果只有两个纸盒朋友，我们能这样过河呢”

(2) 教师讲解移石过河的动作要领。

“今天，我们玩一种特别有趣适合大班孩子们玩的过河游戏——移石过河，先来看老师是这样移动手中的纸盒石头度过这条小河的。”

教师示范并讲述“摆好第一块石头，双脚站稳后，再找合适的位置摆好第二块石头，通过身体和石头的移动到达河对面，如果想如速度快些应该怎么做呢？”启发幼儿注意到摆放位置与速度的关系，并提醒幼儿在注意速度的同时首先保证身体的稳定性。

(3) 幼儿集体练习移石过河的本领，教师进行个别指导。

“比赛马上就要开始了，让我们练好本领参加比赛吧”幼儿到指定位置取2个纸盒进行移石过河练习，教师随机指导幼儿。

3. 游戏巩固，体验快乐

设置游戏情境“过河闯关擂台赛”，幼儿分小组进行游戏，并适时记录每组闯关成绩，增加游戏竞争性和趣味性。

介绍比赛规则：“孩子们，今天我们进行的是擂台赛，有三轮比赛成绩，每一轮速度最快的队获得4个标志，依次减少，三轮比赛后标志最多的队伍为今天比赛的擂主。”

(1) 第一关：单人平地移石过河

介绍玩法：每队两个纸盒，要求采用移石过河方法到达对岸后，通过独木桥将工具传递给本组下一位小朋友速度最快的队伍为第一名，由各队队长负责粘贴标志。教师宣布比赛开始，播放背景音乐。

(2) 第二关：单人高处移石过河

播放雷雨声，教师“孩子们，由于连日下雨，小河水涨高，

现有工具已经不能帮助我们安全过河了，怎么办呢？”

引导幼儿发现更换高一些的过河工具，“过河工具高了在移石过河过程中我们应该注意什么问题，怎样才能让我们又快又稳到达对面呢”

各队尝试新工具，交流方法后比赛开始。

（3）第三关：小组合作移石过河

教师“孩子们，洪水马上就要来了，我们必须马上离开，到河对面安全的位置去，为了让大家更快离开，我找到了更大的过河工具。请你们商量一下怎样更好地利用大过河工具采用移石过河的方法让所有队员安全到达对岸，速度快的为胜。”

幼儿小组协商后比赛开始。

4. 比赛结束，小结放松

教师引导幼儿梳理比赛结果，交换插旗。

“孩子们，比赛中掌握方法学会团队合作才会取得比赛胜利，擂台赛有很多种，希望在以后的擂台赛中，能看到新的擂主产生。今天的比赛到此结束，大家找一个能看见黄老师的地方做好，我们来放松一下身体。”

过河体育教案小班篇三

活动设计：

《螃蟹过河》通过创设螃蟹爬过沙河的海味情境，让幼儿在有一定高度限制的渔网中探索身体贴地向前爬，发展幼儿在低处爬行的协调性和灵活性。螃蟹是小班幼儿较熟悉的海洋

动物，它独特的爬行方式是孩子们乐于模仿的，有助于提高幼儿参与活动的积极性。此外，爬行是小班幼儿较容易完成的动作，在该基础上限高爬行是本节课要突破的重难点，也是孩子在原来基础上“够一够”就能达到的，由此发展幼儿爬行动作的最近发展区。

活动目标：

- 1、探索在限高渔网中贴地向前爬的前进方式。
- 2、发展幼儿在低处贴地爬行时动作的协调性和灵活性。
- 3、喜欢和同伴一起探索、游戏，乐于表达自己的感受。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

物质准备：自编绿色大渔网一张；四把小椅子；仿真海鲜玩具；大垫子两块；篮筐两个；音乐《螃蟹歌》；园歌《来吧，我的海乐园》。

经验准备：能较协调地在不限高的地方爬行。

活动过程：

一、热身活动。

师：螃蟹宝宝们，听说河对岸新建了一个海洋乐园，妈妈想带着你们去那玩玩。出发前，让我们一起做做热身操，把我们的小手小脚活动开来吧！

教师扮演螃蟹妈妈带着螃蟹宝宝跟音乐做热身操。

二、探索活动

师：宝贝们，妈妈已经给你们去探过路了，这沙河可不好过，有人在上面结了张渔网，我们可不能碰到网不然就被抓走啦，那我们该怎么安全过去呢？快去试试吧！

1、第一次探索：幼儿在渔网下自由探索爬行

提问：

(1) 你是怎样在渔网下面爬行的？请你给大家表演下（幼儿用身体动作展示自己的爬行方式，鼓励幼儿用语言表述爬行方式）

(2) 教师根据幼儿示范，部分总结身体贴地向前爬的要点。

2、第二次探索：幼儿再次在渔网下自由探索爬行

提问：

(1) 爬的时候碰到了什么困难？（网会碰到我的身体和头）

(2) 你是怎样解决这一困难的？（把身体趴得低低的）

(3) 教师小结：在有渔网的地方我们的身体不能拱的那么高，这样会碰到渔网，应该尽量把身体压得低低的，可以把肚子朝下趴着向前爬；也可以把肚子朝上，背向前移着爬。

3、练习在渔网下爬行

(1) 将渔网四角绑在小椅子的最高处，练习第一高度爬行

(2) 根据幼儿对第一高度的爬行练习情况，将渔网适当调低，增加难度，练习第二高度限高爬行。

三、游戏：螃蟹过河

1、游戏场地布置：将渔网结在椅子的第一高度，将仿真海鲜玩具绑在渔网上，设置起点和终点，在终点处放置篮筐。

2、游戏玩法：幼儿分成男女两队，从起点出发，身体贴地爬行，尽量不让身体碰到渔网，在爬行中按个人能力收集海鲜，放入终点处的篮筐中。几次以后可以降低渔网高度，增加游戏难度。

四、放松活动：螃蟹畅游海洋乐园

师：经过那么辛苦的贴地爬行，我们终于来到了海洋乐园，让我们在音乐中悠哉畅游吧！

教师播放园歌，带领孩子一起做放松整理运动。

过河体育教案小班篇四

通过开展体育游戏移绳过河，可以增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的合作技巧。以下是小编精心准备的体育游戏移绳过河教案，大家可以参考以下内容哦！

设计意图：

大班幼儿的游戏能力和深度得到了很大的提高，充分根据幼儿的'年龄特点，我设计了移绳过河这个游戏，主要是锻炼幼儿的动作的协调能力，增强幼儿的合作意识。

活动目标

- 1、锻炼幼儿的双脚在有间的物体上交替移动绳子向前走的能力
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的合作技巧。

活动准备：

篮球若干

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个有难度的游戏好不好？（幼儿回答，好）这个游戏需要小朋友们之间合作完成，那个小组的小朋友合作好，这个小组就可能获胜。下面看这个游戏怎么做，教师示范具体玩法。幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，

请幼儿分成人数相等的两路纵队，游戏开始后，魅族排头的两名幼儿双脚踏绳走，通过其他幼儿不断向前移动绳子前行，到达中点后原路返回，看哪一组的幼儿配合最好，那组幼儿最先完成任务，就是获胜组。

注意事项

在传球的过程中，要注意绳子的放好，即间隔的距离。相邻幼儿要互相配合，幼儿要注意安全。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两个纵队，每组的第一个幼儿开始。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、活动结束

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思

移绳过河给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，磨练了意志，增强了克服困难的勇气，更进一步感受到了集体成员的合作的乐趣。

过河体育教案小班篇五

体育活动室内有一根拔河用的绳子，这是当年为亲子运动会购置的。孩子们对这根又粗又长的绳子很好奇，经常上前拉拉、摸摸。后来，我们将绳子放到操场上，孩子们开心极了，围着绳子跳来跳去，创造了许多不同的玩法。根据中班幼儿活泼好动、乐意接受挑战的特点，我们创设情境，利用绳子设计了体育活动“过河”，让幼儿在运动和游戏中愉悦身心，锻炼体能。

1. 学习立定跳远和助跑跨跳的动作技能。
2. 提高爬、跑、跳的能力，锻炼体能，发展肢体动作的灵活性和协调性。
3. 在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，挑战自我。

1. 大绳一根，鳄鱼胸饰一个，平衡步道、沙包若干，筐一只。
2. 活动前布置好场地。

1. 我们一起把绳子围成一个大大的、圆圆的池塘，来做“小

蝌蚪变变变”的游戏吧。

2. 教师边示范边讲解这一热身运动的动作，幼儿观察并跟随教师模仿练习。动作如下：

(1) 身体趴在地上，双手合放在背上，利用上身的扭动移动身体；

(2) 蝌蚪长出两条后腿：身体趴在地上，用两条腿连续蹬地并扭动身体前进；

(3) 蝌蚪长出两条前腿：四肢匍匐爬行；

(4) 变成青蛙起跳：模仿青蛙跳跃的动作，做全身运动。

1. 现在小蝌蚪变成了青蛙。你们知道青蛙有什么本领吗？青蛙不仅会唱歌，还会蹦蹦跳。大家一起来学学青蛙跳田埂。

2. 教师用平衡步道作田埂（一块一块间隔、两块两块间隔等），设置活动路线，通过不断增加高度和宽度来提高活动难度。幼儿可选择不同难度的场地进行练习。教师指导要点如下：

(1) 要求幼儿从同一方向进行跳跃活动。起跳时，用力蹬地，向前上摆臂；落地时，屈腿全蹲，保持平衡。

(2) 根据幼儿的活动情况变化难度，也可根据情况运用自己的肢体动作给幼儿增加难度。注意观察个别能力较弱幼儿的活动情况，并给予适当的鼓励和帮助。

(3) 用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主掌控休息时间。（通过本环节，全体幼儿熟练掌握了立定跳远的动作方法，大部分幼儿能够进行助跑跨跳的动作练习，部分幼儿能够利用助跑跨跳的方式跳过较远的距离。）

3. 幼儿自由活动，教师巡回观察，通过增加难度和语言指导（如

“看看别人是怎么跳的”“怎样跳才正确”“现在步道变宽了，你怎样跳过去”等)，使幼儿的跳跃动作自然地由立定跳远转变为助跑跨跳。教师在活动中要注意观察幼儿的活动量，适时集中请个别幼儿展示动作，并讲解动作要领和安全保护知识，在重点部分示范动作并带领幼儿集体练习。

2. 教师将绳子在地上对折围成一条宽窄不等的小河，让幼儿根据自己的活动能力跳过小河，巩固前面游戏中掌握的动作方法，并利用所学动作完成一定的目标，进一步锻炼体能。

第一次活动：幼儿自由跳过小河，教师引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，是用什么方法跳过去的。要求注意安全，避免冲撞。

第二次活动：教师通过增设下雨、河面变宽等情景，提高跳小河的难度。幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试。

第三次活动：教师胸前贴上鳄鱼图片做鳄鱼，双膝微屈仰卧河中，幼儿依次跳过河捉到害虫，再从鳄鱼身上跳回来，将害虫放到指定的筐里。

3. 幼儿依次游戏，教师根据幼儿的能力，通过改变自己膝盖的高度来调节幼儿跳跃的难度。

1. 今天所有的青蛙都很能干，学会了立定跳远和助跑跨跳，跳田埂，过小河，捉害虫，掌握了很多本领。大家累了吧，我们再把绳子围成池塘，休息休息吧。

2. 小青蛙在音乐伴奏下在池塘里游一游，用绳子模拟水波晃动，并相互拍腿放松，休息嬉戏。

3. 简单点评活动情况，表扬幼儿的勇敢。

4. 师幼收拾场地，结束活动。

王老师是一个男教师，他结合中班幼儿体育锻炼的目标要求，创设游戏情境，注重幼儿爬、跑、跳等运动技能和体能的培养，重点练习立定跳远和助跑跨跳。在整个活动中，幼儿始终兴趣盎然，自主参与，取得了非常好的效果。该活动体现了以下几个特点：

整个活动由系列连贯的情景游戏组成：小蝌蚪在池塘里变变变——青蛙跳田埂——青蛙过小河——青蛙回池塘。动态变化的情境能激活幼儿的学习兴趣，调动其原有经验，挑战幼儿的新经验和学习的愿望。把长绳圈起来变成池塘，让幼儿到池塘里做“小蝌蚪变变变”的游戏；把绳子拉成一个长圆变成一条小河，让幼儿学习跨跳过“小河”；用平衡步道作田埂，自己仰卧在河里做鳄鱼等，增强了幼儿参与活动的兴趣和情趣。

每个幼儿在发展过程中是存在差异的，王老师在组织教学时特别注重幼儿的发展差异，并据此确定了活动的目标层次和递进策略。如教师用平衡步道作田埂设置活动路线，通过不断增加高度和宽度来提高活动的难度和挑战性，让幼儿自由选择不同难度的场地进行练习。从活动情况来看，全体幼儿基本掌握了立定跳远的方法，大部分幼儿能够进行助跑跨跳的动作练习，部分幼儿能够利用助跑跨跳的方式跳过较远的距离。又如，教师将绳子对折围成一条宽窄不同的小河，让幼儿根据自己的能力循序渐进地练习跳小河。第一次，让幼儿自由跳；第二次，让幼儿增加宽度跳；第三次，让幼儿增加高度和障碍跳，富有挑战性的活动把幼儿的学习推向了高潮。

该活动组织环环紧扣、层层递进。教师用简单的道具创设动态的情境，把有挑战性的活动练习置于有趣的游戏情境中，使幼儿主动参与，释放出巨大的学习潜能，表现出自主学习、勇于挑战的精神。在活动中，教师还有意通过穿插轮流活动和让幼儿间隔休息的方式来调节运动量。适宜的练习密度、

梯度，小青蛙的角色体验带来的兴趣和情趣，使活动有序、高效，达成了锻炼体能和发展动作技能的目标要求。