

2023年数学统计活动要经历哪些过阶段 大班数学活动教案有用的统计(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

数学统计活动要经历哪些过阶段篇一

活动目标：

1. 乐意与同伴交流学习过程，体验同伴互助的快乐。
2. 初步认识统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
3. 学会用统计的方法认识事物(事件)。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

活动重点难点：

活动重点：

会用简单的方法收集数据。

活动难点：

在实际操作中体会和感受统计的过程，体验从实物分类整理

到表格统计的过程。

活动准备：

动物面具四个、水果图片四个、统计表、方片若干

活动过程：

一、初步感知，了解统计

1. 教师：昨天，老师收到了森林国王的一封信，邀请我们班的小朋友参加他们的化妆舞会，你们想不想去呀？不过我想看看男孩子多还是女孩子多。你们有什么办法能一眼就看出来吗？请幼儿思考用什么办法解决这个问题。

2. 幼儿自由讨论，交流方法，推出一种方便又快捷的方法。（引出统计图，初步了解统计图）

3. 小结：原来这个统计图可以又快有准确的看出男孩多还是女孩多。

二、创设情景，激发兴趣

2. 请小朋友们自由选择。

3. 小朋友们喜欢的面具都不相同，老师不知道每种面具要做准备多少个，怎么办呀？

4. 请幼儿在喜欢的面具下面贴方片，再数一数，就可以知道每种面具各有多少个了。

5. 师生共同整理，教师画出统计表。

三、操作练习，巩固游戏

1. 教师：舞会上还得准备点水果，那我们带上一些吧！老师准备了四种水果，请小朋友们帮助老师统计需要各种水果的数量（教师出示四种水果：苹果、桔子、梨和西瓜）。
2. 请小朋友们自由选择水果，找出小组最喜欢的水果。
3. 整理并完成统计表，找出大家最喜欢的水果。

小结：小朋友们，我们在舞会的准备中学习了一个很重要的数学知识——统计（板书课题），填写的表格就叫统计表，我们通过统计知道了小朋友喜欢什么面具，喜欢吃什么水果，统计的用处可真大呀。

数学统计活动要经历哪些阶段篇二

反思自己的教学，虽然比较注重设计一些贴近学生生活实际的统计活动，例如：“最喜欢的颜色”、“最喜欢的游戏”等素材，但对统计教学的目标定位理解却存在一定的偏差。

统计内容具有非常丰富的实际背景，在现实世界中有着广泛的应用。我们通过选择现实情景中的数据，使学生理解它们的实际意义，注重对学生日常生活中问题的探索，解决一些实际问题。

注重统计内容的真实性

统计实际上是人们对客观事物的定量刻画和把握，其结果通常都是真实可靠的数据，这些数据一般都能客观地反映事物的真实面貌和发展趋势。在学生统计知识的学习过程中，要注重统计内容的真实性，让学生切实感受数据的客观性和用数据来说明问题的公正性。

注重在统计活动中学习统计的知识和方法

要使学生真正理解并合理使用收集数据、整理数据的知识和方法，最有效的途径是让学生真正投入到数据统计的过程中，将统计知识和方法的学习融于解决问题的活动中。在进行统计教学时，我们要重视学生对数据的收集、整理、描述和分析的过程体验，让每位学生经历统计的每一个环节。

数学统计活动要经历哪些过阶段篇三

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流学习过程，体验同伴互助的快乐。
- 2、初步认识统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 3、学会用统计的方法认识事物（事件）。

活动重点：会用简单的方法收集数据。

活动难点：在实际操作中体会和感受统计的过程，体验从实物分类整理到表格统计的过程。

活动准备：动物面具四个、水果图片四个、统计表、方片若干

活动过程：

一、初步感知，了解统计

1、教师：昨天，老师收到了森林国王的一封信，邀请我们班的小朋友参加他们的化妆舞会，你们想不想去呀？不过我想看看男孩子多还是女孩子多。你们有什么办法能一眼就看出来吗？请幼儿思考用什么办法解决这个问题。

2、幼儿自由讨论，交流方法，推出一种方便又快捷的方法。
(引出统计图，初步了解统计图)

3、小结：原来这个统计图可以又快有准确的看出男孩多还是女孩多。

二、创设情景，激发兴趣

2、请小朋友们自由选择。

3、小朋友们喜欢的面具都不相同，老师不知道每种面具要做准备多少个，怎么办呀？

4、请幼儿在喜欢的面具下面贴方片，再数一数，就可以知道每种面具各有多少个了。

5、师生共同整理，教师画出统计表。

三、操作练习，巩固游戏

1、教师：舞会上还得准备点水果，那我们带上一些吧！老师准备了四种水果，请小朋友们帮助老师统计需要各种水果的数量（教师出示四种水果：苹果、桔子、梨和西瓜）。

2、请小朋友们自由选择水果，找出小组最喜欢的水果。

3、整理并完成统计表，找出大家最喜欢的水果。

小结：小朋友们，我们在舞会的准备中学习了一个很重要的数学知识——统计（板书课题），填写的表格就叫统计表，我们通过统计知道了小朋友喜欢什么面具，喜欢吃什么水果，统计的用处可真大呀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学统计活动要经历哪些过阶段篇四

活动目标：

1. 尝试运用不同的方法统计物品，提高计数能力。
2. 感受统计给生活带来的帮助。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 记录纸4张、记录板8块、计数条4套、记号笔8支。
2. 4个橱子内摆放4种物品：文具、食品、水果、玩具。

活动流程：

1. 创设情境，幼儿初次合作，分享统计结果。

(1) 交代任务，分组记录。

”今天，请你们来统计每个货架上有哪些商品，每种商品有多少。“幼儿分组统计商品并记录，教师指导。

(2) 交流分享统计结果。

”每组请一个小朋友来介绍，货架上有哪些商品，每种商品有多少。你们是用什么办法记下来的？“小结：你们用了数字、图画、表格的办法进行了统计，知道了货架上有哪些商品，每种有多少。可是不能很快看出哪种商品最多，哪种商品最少。

2. 尝试用计数条进行二次统计，分享新的统计经验。

(1) 介绍材料，提出要求。

(2) 指导幼儿使用计数条再次统计。

(3) 分享新的统计经验。

”货架上有几种商品？哪种最多？哪种最少？你是怎么看出来的？“小结：用计数条统计，能够很快地知道货架上有几种商品，哪种最多，哪种最少。还会知道最高的计数条代表的商品是最多的，最矮的计数条代表的商品是最少的。

(4) 引导幼儿根据统计结果确定进货商品。

”一起说说看，需要进哪种货？“小结：你们用不同的统计方法让我知道了货架上有哪些商品、每种商品有多少，还能很快知道哪种商品最多，哪种最少。

3. 观看课件，激发兴趣，拓展生活经验。

”在我们生活当中，很多时候还会用到统计，能帮助我们解决更多更复杂的问题。一起来看一看，还有什么时候会用到统计。”分别观看幼儿身高、营养搭配、全年平均气温、奥运会奖牌榜统计图表，再次感受统计在生活中的作用，激发幼儿对统计的兴趣。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

数学统计活动要经历哪些过阶段篇五

活动目标：

- 1、尝试运用不同的方法统计物品，提高计数能力。
- 2、认识并掌握条形统计图的计数方法，知道用条形图进行统计更清楚。
- 3、感受统计给生活带来的帮助。

活动准备：

- 1、记录纸每组两份，每份4张；记号笔
- 2、4个橱子内摆放4种物品：文具、食品、水果、玩具。

活动流程：

- 一、创设情境，幼儿初次合作，分享统计结果。

1、交代任务，进行记录。

师：“又到了超市需要进货的时候，请你们来帮经理统计每个货架上有哪些商品，每种商品有多少。”

幼儿分组统计商品并记录，教师指导。

2、交流分享统计结果。

师：“请一个小朋友来介绍，你统计的货架上有哪些商品，每种商品有多少。你们是用什么办法记下来的？”

小结：你们用了数字、表格、画点点的办法，知道了货架上有哪些商品，每种有多少。可是不能很快看出哪种商品最多，哪种商品最少。

二、尝试用条形图涂色的办法进行第二次统计，分享新的统计经验。

1、介绍条形统计图和记录方法。

师：这也是一个统计图，叫条形统计图。有横坐标和纵坐标，横坐标下代表统计什么东西，纵坐标上的刻度代表统计的数量。如果统计出来苹果有2个，那么就画两个格子。

2、师幼共同完成一份条形统计图

3、再次统计，分享新的统计经验

师：货架上有几种商品？哪种最多？哪种最少？你是怎么看出来的呢？

小结：用条形图统计，能够很快地知道货架上哪种东西最多，哪种东西最少。

4、引导幼儿根据统计结果确定进货商品。

三、观看课件，激发兴趣，拓展生活经验

师：在我们生活中，很多时候还会用到统计，能帮助我们解决更多更复杂的问题。我们来看看，还有什么时候会见到统计图。