

# 最新医学成人大专自我鉴定 医学成教毕业生的自我鉴定(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 医学成人大专自我鉴定篇一

不知不觉中大专三年以后走到尾声，我们马上就要面临毕业了，带着教师的教诲，家长的期待，延续着学长们的脚步，从这里踏上社会的旅途。

除此之外，课余时间我经常利用网络带来的便利，关注最新科学技术动态。尤其是有关本专业的知。使自己始终紧跟世界最新发展潮流和时代的步伐。因此我学习熟练掌握网页设计。一直以“一专多能，全面发展”来严格要求自己，勤奋拼搏、刻苦好学，踏实并系统地学习所开的课程知识，并取得了优异成绩。

在校期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳。在日常生活以积极的态度和与同学们的相处极为融洽。在校通过系统化、理论化的实习中。学到了很多很多知识，更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了，更懂得要注重理论联系实际，并增强自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。

## 医学成人大专自我鉴定篇二

三年的医学院生活，回想过去的点点滴滴，无不让人怀念，校园的生活总是那么的美好，同学之间总是那么的单纯。现

在就以在校三年的时间做一份自我鉴定：

虽然我的学习成绩不是非常好,但我却在学习的过程中收获了很多.首先是我端正了学习态度.在我考进医学院时,本来想解放一下自己的,但是很快我就明白了,医学院的学习是更需要努力认真的.看到周围的同学们拼命的学习,开始了医学院的学习旅程,觉得自己落后了。医学院的学习不象初中那样是填鸭式的,而是老师把课讲完,然后自己去看,去理解。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习以来我知道了要想学好只埋头苦学是不行的,要学会“方法”,做事情的方法.古人云:“授之以鱼不如授之以渔”我来这里的目的是要学会“渔”,做什么都勤于思考,遇到不懂的地方能勤于请教.在学习时,以“独立思考”作为自己的座右铭,时刻不忘警戒.在学习知识这段时间里,我更与老师建立了浓厚的师生情谊.老师们的谆谆教导,使我体会了学习的乐趣.我与身边许多同学,也建立了良好的学习关系,互帮互助,克服难关.

学习护理单有理论是不行的,还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次,加上医学院本来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学时间多练习一下。在医学院的第三年是我到医院实习的时间,基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术,把理论和实践结合在一起,在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人,使病人得到良好的照顾,早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学,也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会,锻炼了自己的交际能力,学到别人的长处,认清自己的短处.所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些,但乐此不彼.

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用.急功近利,喜欢一口气学许多东西,但是贪多嚼不烂,即使最后都能学会,也已经搞得自己很疲劳.如今想想,这样其实并不好,正所谓,贵在精而不在广.如果我一段时期内专注于一种学问,不求博但求精,相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识.自从

我发现自己有这个缺点和问题后,我常常警戒自己,步入社会后也不能一心两用.

通过三年医学院生活,学到了很多知识,更重要的是掌握了护理操作技术.思想变成熟了许多,性格更坚毅了认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正.

## 医学成人大专自我鉴定篇三

4年的校园生活,使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃;让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。

注重理论联系实际,培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力;在丰富多彩的大学生活中,为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动,重视团队合作精神;作为系学生会干部的我,有较强的组织、宣传、管理和应变能力;有高度的责任心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外,还在校内组织和开展一些有意义的活动中,能有力地组织同学及调动同学们的积极性;从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力,表现出较强的与人密切合作的能力和和良好的环境适应能力;并且深受同学们和老师以及领导的认可。

由于成人教育的特殊性,就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识,对于实在不明白的就要向老师积极请教,并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累,自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中,我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识,我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里,更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导,使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学,也建立了良好的学习关系,互帮互助,克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

三年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

更多

## 医学成人大专自我鉴定篇四

20xx年我经过成人高考考入xx学院。函授学习对我来说有着十分深刻的含义，经过这三年的学习，我的思想水平、专业知识都有了很大的提高，受益匪浅。毕业之际回顾三年来的学习，现鉴定如下：

有人说本科函授就是个走过场。我不这样认为，虽然是本科函授，可是既然开始学习，就要按本科的水准来严格要求自我。这三年来我以学习为自我的座右铭，严格要求自我，不迟到不早退，态度端正，目标明确。按照学校的规定进取参加面授，认真听教师讲解并做好学习笔记。对教师布置的作业我从来都是不折不扣高质量的完成。严肃对待每一场考试，并取得不错的成绩。

虽然是三年的函授学习，可是面授的时间很短，如果不及时

预习和课后复习就无法熟练的掌握。有些平时接触不到的知识还需要消化和理解在以后的学习中，我将以此为基础，不断学习，提升自我。

## 医学成人大专自我鉴定篇五

### 成教毕业生登记表自我鉴定

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了淮安师范学院的汉语言文学专业，于是开始了为期三年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

#### (一) 思想认识

本人在函授期间，认真学习了学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

#### (二) 业务知识

三年的函授学习，虽然面授时间较短，平时教学任务繁重，没有很多的时间去作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的

机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

### (三) 专业技能

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

### (四) 学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的'风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

### (五) 收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

### (六) 工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘师院任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

### (七) 存在的问题及努力方向

三年的函授，实质上面授只有两个多月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。

另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用、语文教学课件的制作和应、新课程背景下教师角色的转换、教学策略的变化、师生间的交流沟通、小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。

这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的不足。在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文-凭、二长知识、三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大收获。今后，我会把做老师的路走得更好、更充实！

更多