

2023年综合实践活动教案二年级 综合实践 活动教案(大全15篇)

教学资源充足，能够提供丰富多样的学习材料和资源。这些教案范文是经过教师实际教学验证的，具有一定的实用性和可操作性。

综合实践活动教案二年级篇一

面具

- 1、让学生掌握制作面具的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、培养学生的绘图能力。

一、导入

今天这节课我们来制作面具，出示课题：“面具”。

二、新授

1、介绍制作面具的整个步骤

- (1) 剪切，挖空眼部，并涂上喜欢的颜色。
- (2) ~ (3) 折叠鼻部、头顶部，粘贴。
- (4) 耳部套上橡皮筋后粘贴在面具上。
- (5) ~ (8) 按照自己的想法，用彩色卡纸进行装饰。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作面具的步骤是什么？

综合实践活动教案二年级篇二

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展学生的综合素质为中心，在扎实的教研教学中强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成高效的教研机制，深化综合实践教学课程的实施层次和水平。全面落实《综合实践教学指导纲要》精神，促进学校与教师进一步形成课程意识，大力开发和利用课程资源。以校本教研为基础，以教师成长为本，着力研究课程实施的有效性，课程开发的多样性，综合实践教学的个性化和多元化；着眼学生的发展和需求，优化课程结构，规范课程开发，充分发挥综合实践教学课程独特的育人功能。

立足课程改革，基于信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育四大领域，以培养学生的创新精神、实践能力和人文素养为核心，以提升教师学科素养为重点，稳定有序的推进我区综合实践教学课程的实施。

1、加强对综合实践教学课程的督促与管理

引导学校充分认识综合实践教学课程的重要性，认真落实课程计划，对课程的本质和价值有正确理解，避免人为将综合实践教学课程分解为4门具体课程来开设或用学科性的课程或地方课程、校本课程来分割综合实践教学的课时等现象发生，确保教学正常有序开展。

2、因地制宜、因时制宜开发校本课程资源

课程资源是学校课程设计与实施的全部条件的总和，是课程得以呈现的基石。引导学校在充分研究、开发、重组和利用地方、社区和学校的物质资源、人力资源和文化资源的基础上，自主开发富有学校特点的校本课程，形成富有学校特色的综合实践教学课程。

3、加强综合实践教学课程教师队伍建设

教师是课程开发与实施的核心人物，应成为学生教学的引导者、组织者、参与者、协调者和评价者，因而在确保综合实践教学课程教师相对稳定的基础上，通过一系列不同层面的交流、研讨、观摩教学，帮助一线教师逐渐形成课程规划与设计技能；组织、管理与协调能力；探究与问题解决能力；收集和处理信息的能力；使一线教师具有相当的课程科学素养。

1、以教师队伍建设为核心，努力提高教师科学素养

(1)、丰富网络资源

(2)、针对教师的实际需求开展相关培训

(3)、组建区学科骨干教师队伍，通过骨干教师的引领，使问题专题化、专题课题化、课题课程化。

(4)、不定期组织各种层次的主题沙龙研讨，营造良好的学术研究氛围，搭建平台，为教师的成长创造条件。

(5)、组织优秀案例评选教学。

2、以学科基地为突破口，推进综合实践教学课程的实施

(1)、加强综合实践教学课程教研基地建设，发挥基地学校的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

(2)、在区域范围内举行各种研讨教学，通过交流、研讨就共性问题进行充分沟通，帮助薄弱学校获得针对性解决方案。

(3)、加强学校教研组建设，以提高学校的研究水平。

3、以调研督查为契机，促学校课程开发与管理水平的提高

(1)、关注学校对课程的落实情况，对课程的整体规划和具体方案、教师配备等情况调研。

(2)、关注学校任课教师工作情况，对年级、班级的教学计划、实施情况等方面进行调研。

(3)、关注学生在课程中的状态，就学生参与教学情况进行调研。

教研室层面：

7月：

组建综合实践教学课程学科中心组

丰富网络资源

审核各校报送的综合实践教学推进方案、计划

综合实践教学课程情景故事讲述

专题培训

8月：

审核各校报送的校本教材样稿

专题培训

组织相关人员论证各校报送的推进方案、计划和校本教材样稿

9月：

常规调研：

学校在综合实践教学课程实施方面常规落实情况

组织各校将学期课程实施计划上网交流

组织中心组成员进行专题研讨

10月：

组建综合实践教学课程学科基地

综合实践教学课程专题研讨

11月：

完善综合实践教学网络内容

组织综合实践教学课程教师针对课程实施过程中的重点问题展开研讨

12月：

综合实践教学课程优秀案例征集

调研：从学生层面的资料了解学生参与综合实践教学的情况

1月：

开展综合实践教学课程基地现场研讨教学

全面小结区综合实践教学课程实施情况，为进一步工作做科学部署

学校层面：

6月：

各校商讨综合实践教学课程的教师配备并确定人员安排

7月：

各校将课程主要负责人和各年级牵头教师的名单上报区教研室

各校将课程开发与管理规划、年级实施方案、计划上报区教研室

安排教师参加区相关培训

8月：

各校将校本教材样稿上报区教研室

组织相关教师参加区培训

9月：

组建校综合实践教学学科教研组

各校将学期课程计划上网

10月：

组织教师参加区专题研讨

11月：

组织教师撰写学校综合是将课程典型案例

课程资源开发情况交流

12月：

组织教师参加区综合实践教学优秀案例征集教学

从学生发展角度反思教学进程并进行专题研讨

1月：

组织教师参加区学科基地教学

各校全面小结综合实践教学课程实施情况

综合实践活动教案二年级篇三

课题

一、我的偶像

教学目标

- 1、使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。
- 2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

重点

帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

课前准备

收集名人图像

教学过程

一、提问导入：

- 1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢？
- 2、板书课题：一、我的偶像

二、新课：

- 1、出示名人图像，指名说出他们的名字。
- 2、学生分组讨论：我心目中崇拜的偶像。
- 3、小组汇报讨论结果。
- 4、教师引导：
 - (1) 将崇拜的浅层发展到深层。
 - (2) 除了崇拜明星外，更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家，学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

三、小结：

崇拜偶像不要只追名，更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己，以实际行动向偶像学习，使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

四、布置作业：看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

五、板书设计：

1、我的偶像

教学目标后记

第2周

课题

二、校园安全搜查线

教学目标

- 1、通过校园内的意外受伤事故，了解校园内的安全隐患。
- 2、提高同学们的自我安全保护意识。

重点

提高同学们的自我安全保护。

课前准备

分好小组，每组派发调查表格。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里快活地学习、生活。可是，如果我们不注意安全，一不小心就会发生意外受伤的事情。今天老师就让大家一起在校园里，调查一些校园内的安全隐患。

二、新课：

- 1、给同学们布置调查时要注意的一些事项。
- 2、按各组安排分别到校园的各个地方去展开调查。
- 3、小组把调查的结果进行讨论通过，整理记录，派代表向老师汇报调查结果。
- 4、老师根据各组汇报的情况进行分、总结。
- 5、安排宣传委员进行校园安全宣传。

三、板书设计：校园安全搜查线

教学目标后记

第3周

课题

三、意外受伤的原因

教学目标

- 1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。
- 2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

教材分析

重点

正确认识导致意外受伤的危險的行为。

课前准备

课文图片的投影片。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

二、新课：

1、出示课文插图的投影，

请同学们讨论：（1）这些属于什么行为？（2）可能会导致什么后果？

2、分组讨论，指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？

4、讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢？你想对这些同学提出什么建议呢？

5、归纳总结。

三、板书设计：意外受伤的原因

教学目标后记

第4周

课题

五、果园实践活动

教学目标

- 1、在活动过程中了解各种水果的特点及果树的生长环境。
- 2、在学习活动中让学生学会合作。

教材分析

重点

了解各种水果的特点及果树的生长环境。

课前准备

分好小组，每组派发记录表格。

综合实践活动教案二年级篇四

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待，综合实践活动教案。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

（一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

2、调动情感无论你身在何地，有一个人，她永远把你放在心中，愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”，教案《综合实践活动教案》。下面请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的.母爱》。（生讲故事，

播放音乐《天下父母心》父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明

自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）（1）：爸爸妈妈下班回家时一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？（2）：添饭，妈妈也添饭时主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）（3）：爸爸妈妈过生日时一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

（五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

综合实践活动教案二年级篇五

教学目标：

1. 了解做力所能及的家务是一种美德，认识到承担家务劳动不仅是家庭成员不可推卸的责任，增强学生的动手操作能力的途径，促进学生养成爱劳动的好习惯，提高生活的自理能力。

2. 使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

3. 培养学生的观察能力，让学生发现父母工作的辛劳，做一个善于留心周围事物的细心人。

教学重难点：

使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

前期准备：

课件、花生等实物道具

教学过程：

一、创设情境，初步感知父母的辛劳(激趣导入话题，体会劳动的光荣)1. 同学们，你们喜欢听歌吗？下面就让我们一起来听首歌吧。播放《劳动最光荣》。

2. 心爱的同学们，当你听到这首歌时你会想到什么呢？(小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动为自己换来喜悦的蜜糖，是劳动给你们带来了美满的生活，劳动最光荣。)

3. 劳动最光荣，在日常生活中，我们每时每刻，事事处处都在与劳动打交道，那么你们了解你们的爸爸妈妈平时都做哪些家务劳动吗？(学生说出爸爸妈妈日常所做的家务劳动)

4. 创设情境，体会父母的辛劳

(2) 学生依次说出情境图中中妈妈在一天的例外时间所做的事情，体会妈妈的辛劳。

二. 谈话交流，深入理解父母，关心父母

2. 你们的爸爸妈妈都在为了家庭的美满辛劳的劳作着，默默的付出着，无怨无悔，此时此刻你有什么感受？又该如何减轻爸爸妈妈的负担吗？学生谈话交流(学生体会父母工作的辛劳，家务的劳累，父母把我们养大很不简易，要关心自己的爸爸妈妈，主动承担一些家务，减轻父母的负担)

(1) 爸爸下班刚进家门()

(2) 妈妈累了，在沙发上睡着了，()

(3) 妈妈上街买菜回来，()

(4) 爸爸感冒了()

(5) 早上妈妈上班的时间快到了()

(6) 爸爸正在大扫除，()

学生体会到父母的辛劳与劳累，愿意做一些力所能及的家务劳动而减轻负担

三. 体验感悟，感恩父母

1. 同学们都是懂事，孝顺的好孩子，你们的父母既要工作，又要照顾你们，还要做许许多多的家务非常辛劳，非常劳累，为了减轻父母的负担，一位同学参与到家务劳动中来体验父母的生活，我们一起来看《体验父母的生活》的美篇。(学生一起观看，体会做家务的劳累，体会父母的辛劳)

2. 同学们也有体验父母生活一天的经历吗？

学生说出自己这方面的体验。(学生通过体验，深刻体会到父母的辛劳与劳累，母爱的宏伟无私，要体谅父母，做一些力所能及的家务，用自己的行动回报父母)

4. 你会做的家务劳动有哪些？

6. 你们有信心学做这些家务吗？同学们都是懂事，孝顺的孩子，老师相信同学们家务劳动你们一定能行，请同学们大声读出《家务劳动我能行》读出信心！

7. 同学们，你们喜欢学做家务活吗？说说你们喜欢的理由？学生说出喜欢做家务的理由，体会做家务的好处。(交流中体验父母的辛劳，父母的不易，理解父母的操劳，更加体谅理解父母，对家庭有了责任感，要感恩父母)

8. 家务劳动的好处真多，我们一起来看家务劳动，还有哪些好处？

(1) 减轻家长负担

(2) 开动脑筋，增长本领

(3) 自己得到锻炼

(4) 享受和家长一起劳动的喜悦学生齐读感悟

9. 做家务的好处真多，既能增强你们的体质，又能增强你们独立生活的能力，当你遇到困难时，自己能独立面对，独立解决，可是你们是家里的小皇帝小公主，是爷爷奶奶，姥姥姥爷，爸爸妈妈的掌上明珠，他们舍不得你们做一点点的家务，只重视你们的学习，遇到下面的情况，你该怎么办呢？
学生交流(体会到自己是家庭中的一员，应参与到家务劳动中，要感恩父母，做力所能及的家务劳动减轻父母的负担)

四. 指导实践，掌握技能。(明确家务劳动的步骤，方法，注意事项)

1. 同学们家里的家务活咱们不仅要会做，还要把它做好，介绍一下你最拿手的家务活吧。

(1) 学生说出自己拿手的家务活。

(2) 展示学生家务劳动的照片。

4. 怎样才能掌握家务活的技巧和方法呢？学生交流出示：不会做的，学着做会做的要经常做。

6. 同学们提出了这么好的建议，那么做家务时要注意哪些事情？学生交流汇报出示课件

用刀安全处理事项：

用电安全注意事项：

使用微波炉注意事项：

7. 说说做家务，还有哪些需要注意的事情？

学生继续交流出示课件

擦玻璃微危险图片切菜危险图片用火危险图片

小结：做家务要注意安全。

8. 技能比赛：剥花生比赛

通过今天的学习，同学们有没有信心把家务做得更好？敢不敢接受老师的任务？

五、课尾总结深化思想

1. 通过今天的学习，你有什么收获？学生谈收获

2. 同学们，通过今天的学习，你们有信心把家务处的更好吗？学生信心回答请同学齐读课题《家务劳动，我能行》（体会不怕苦和累，心爱劳动，为家里人做力所能及的家务，为家人分忧，激发学生对家人的心爱之情）

活动延伸，实践升华课后实践：

1. 爸爸妈妈回家后，请他们休息一下，帮助他们做力所能及的家务活。

2. 和爸爸妈妈互换角色，当一天的家长，做一天的家务活。

板书设计：

家务劳动我能行

技巧方法

不会做学着做会做的经常做

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

综合实践活动教案二年级篇六

“综合实践教学”课程是《基础教育课程改革纲要》中的核心课程。它向我们的教育提供了新的发展机遇和挑战。开展综合实践教学，归根结底，是为了学生将来的生存。综合实践教学课程是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。目前，此项工作在我们学校还未成熟。下面谈谈我校对此项工作的初步设想：

开展综合实践教学的过程中，我校以教学为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项教学中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列教学中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的实践能力和创新能力；注重学生的最基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索的方法，获得亲身参与综合实践教学

的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对他人、对自我的责任感。

我们立足于小学生的年龄特征和兴趣爱好，满足他们的各种发展需求。从学校、家庭、社会生活、自然现象等入手，着眼于学生的综合素质发展，培养学生适应社会发展、立志改造社会的能力。

从学生的生活基础和兴趣爱好出发，启发引导学生积极思考，让学生提出各自感兴趣的课题，归纳分类后投票筛选出学生最感兴趣的课题。在此基础上，再让学生确定各自的教学内容，自动生成了课题。教学思路为“自己确定研究对象——进行综合实践教学——汇报自己的所得所想”。教师的主导作用侧重于服务、帮助、指导。

1、实施原则

(1)关注兴趣。基于学习者的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程教学，是综合实践教学有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的全新课程领域，是综合实践教学确立自身存在合理性的必然选择。

(2)回归生活。综合实践教学必须最大限度地回归儿童的生活世界。综合实践教学的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。这是综合实践教学选择课程内容时必须坚持的一条最基本的标准。

(3)立足实践。不再局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学的知识解决各种实际问题，

提高解决实际问题的能力，是综合实践教学的最根本的特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学的知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4)着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践教学课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践教学为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在教学过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人材奠定基础。

2、实施途径

(一)信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

(二)社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加社会实践，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(三) 劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳技教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

(四) 研究性学习

在教师指导下，以类似科学研究的方式去主动获取知识、综合运用知识解决问题。重点进行小课题研究。

3、课时安排

各年级每周三课时临时用一节信息课一节劳动与技术课和一节班级教学课，分别安排。若因综合实践教学教学需要集中时间则临时调课。

4、师资保障

(1) 成立综合实践教学领导小组。由校长、教导主任、教研组长、班主任组成，负责领导、协调和指导工作。

组长：

组员：

(2) 成立综合实践教学教研组。由教导主任、教研组长、班主任、大队辅导员组成，负责学生的教学指导工作。

组长：

组员：

5、实施步骤

(1) 本学期拟进行两项综合实践教学，每项时间为两个月。

(2) 第一项综合实践教学的主题由学生先各自提出感兴趣的问题与主题，然后组织学生投票确定一个主题，同年级全体学生共同研究一个主题。

第二项综合实践教学的主题由各班学生各自确定一个学习领域，学生根据自己的兴趣爱好确定各自班级的研究主题。

(3) 学生根据确定的主题找相同的主题的学生组成小组，每组6-8人，由学生和导师进行双向选择，确定“导师”。

首先，以学生自我评价为主，多种评价方式结合，重在感受与体验、展示与表达、讨论与评价，评价将以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，提高、鼓励、肯定、积极和发展性评价。

其次，鼓励帮助学生为自己建立起全面完整的综合实践教学档案，把学生在教学过程中收集到的有关数据、撰写的观察记录、调查报告、研究成果等，进行“写实性”地归档，采用形成性激励评价，以使学生建立起学习的信心，并在与他人分享自己学习成果的同时，激发起终身学习的愿望。

最后，我校将于十月份组织教师开展综合实践教学实施研究讨论，形成书面材料。十二月份组织撰写综合实践教学案例分析，月底表彰教学能手和先进班集体。

综合实践活动教案二年级篇七

卡车

- 1、让学生掌握制作卡车的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入上节课我们学会了制作磁悬浮列车，今天这节课我们来制作卡车，出示课题：“卡车”。

二、新授

1、介绍制作卡车的整个步骤

(1) 剪下各部件，按折线折叠、粘贴车身。

(2) ~ (3) 制作车轮，用牙签代轴将车轮固定在车身上。

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的'帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作卡车的步骤是什么？

综合实践活动教案二年级篇八

课程表

1、让学生掌握制作课程表的整体步骤；

- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力。

一、导入

今天这节课我们来制作课程表，我们可以用这美丽的课程表记下我们每天的课程安排。出示课题：“课程表”。

二、新授

1、介绍制作课程表的整个步骤

- (1) 剪切、折叠、制作课程表外壳，将抽拉板与外壳粘贴。
- (2) ~ (3) 将课程表粘贴在外壳里面。
- (4) ~ (5) 粘贴好外壳，完成

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的'帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作课程表的步骤是什么？

综合实践活动教案二年级篇九

春天到了，树木重新焕发了生机，它们为城市增添了绿色，它们为了人类带来了清新的空气。让我们一起走进春天，走近树木，感受大自然的魅力吧！

1. 培养学生热爱大自然的情感和热爱科学的精神；
2. 进一步了解人与自然的关系；
3. 增强学生的环境保护意识；
4. 培养学生热爱家乡的品质；
5. 引导学生热爱树木、保护树木，与自然和谐相处。

1. 明确活动目的和意义；
2. 查找相关资料；
3. 纸、笔、卷尺、三角板。

一、导入

老师今天给大家带来一道文化小点心，请大家欣赏一段音乐。

（放音乐，激发学生欣赏大自然的美景和情感体验）

闭上你的眼睛，在欣赏音乐的同时，你的脑海里出现了怎样一幅景象呢？跟着老师一同走进这个世界吧！

在清晨的山林里，阳光透过树木倾泻而下，一层层，像薄薄的沙，四周幽幽静静，偶尔几声鸟叫，打破了山林的寂静。漫步山林之中，树木郁郁葱葱，百花姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，采撷几朵，不知不觉已陶醉其中。

（音乐结束）

同学们，谈一谈你刚才漫步山林的感受吧！

二过程

预设：绿树成荫百花争芳没有风沙环境优美

生：有美丽的‘五里河公园

有绿树成荫的棋盘山……

生答。

师：连续的绿化工程已经使我们的城市达到了百米见绿的目标，尤其是在棋盘山一带，更是葱葱郁郁，俨然一个小兴安岭。

我们的家乡已经够美了，可是，如果不注意保护，就会功亏一篑。

同学们，你愿意为家乡的绿化做贡献吗？你想了解家乡绿化的哪些方面呢？

（二）师生共同总结出研究主题

学生讨论汇报，教师指导。

预设：1家乡树木的种类

2家乡的市树和市花

3家乡的森林覆盖率

4树木对环境的影响

小组命名，设计宣传口号。

活动作业：测量树的高度的方法

利用直角三角板、卷尺等工具。

原理：三角形相似性、等腰直角三角形两直角边相等

板书：

保护家乡树木

一我想了解：

1家乡树木的种类

2家乡的市树和市花

3家乡的森林覆盖率

4树木对环境的影响

综合实践活动教案二年级篇十

1、正值祖国60华诞之际，让学生了解常州自1978年改革开放以来发生的翻天覆地变化，同时能用自己的语言把所看所感所想表达出来。

2、通过小组活动的组织方式，培养学生的合作意识和合作能力，掌握与人沟通、交流、合作的技巧。

3、指导学生通过图书、网络等各种渠道获取自己所需要的信息，培养学生动手搜集信息的能力。

4、通过活动形式的多样性，充分培养学生多方面的才能，使

学生的特长得到充分的发挥和展示。

5、增强学生热爱家乡的情感，同时对家乡的建设提出合理化的建议，从小培养为家乡建设作贡献的思想和敢于创新的精神。

1、激发兴趣，明确活动目的、内容及活动方式。

2、收集资料、整理资料

3、汇报与展示

2、与学生共同商讨，确定本次活动主题：“我看常州新变化”；

3、学生分3组，（“我看常州新变化”经济调查组、“我看常州新变化”政治调查组、“我看常州新变化”文化调查组），组内成员根据自己感兴趣的问题，各自确定研究调查的重点。

活动流程：

环节一、导入：学生甲《食物飘香，余思袅袅》

30年前，爷爷奶奶那一辈里买服装、棉布和日用纺织品都要凭布票，做衣的面料多是机织的。“洋布”、粗棉布、麻布。为了尽可能地节约，购买服装的标准是耐磨和耐脏，灰、黑、蓝色成为街头流行色，千篇一律、季节不分、男女不分的服装样式也更通行。在爸爸妈妈出生的那个时代，虽然大家已经可以用钱去商店里购买服装，不过服饰的款式也不是特别多，人们的着装还是大同小异。现在，我们穿的越来越舒适，也越来越亮丽。各种服装品牌都成长起来了，争相设计出别具风格的衣服，在吸引顾客的同时应对商业竞争。外婆外公也赶起了时尚潮流，穿显年轻的亮色系列，款式新颖大

方。另外，外婆还让阿姨在上海城隍庙带回了一条珍珠项链，与一些衣服搭配呢。

环节二、主持人：沧海桑田，沐浴在改革开放新时代的背景下，家乡常州发生了翻天覆地的变化。以经济组、政治组、文化组为代表先展开组内讨论，然后展示各组的成果（出示图片、视频、文字资料、课件等）

环节三、主持人：

- 1、老师也问我们准备了一份礼物——视频《新常州》
- 2、通过新老常州的对比，同学们谈感受。面对新出现的一些不和谐因素大家为家乡献计献策共同商讨。

环节四、在歌声中畅想常州的未来。

环节五、教师点评

综合实践活动教案二年级篇十一

排气扇

- 1、让学生掌握制作排气扇的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；

今天这节课我们来制作排气扇，出示课题：“排气扇”。

1、介绍制作排气扇的整个步骤

（1）剪下各部件。

(2) 划线后切刻。

(3) 粘合。

(4) 将风叶放入箱体，并以竹棒代轴插入。(5) 粘上箱盖，完成

2、学生动手操作

(1) 可以独立完成；

(2) 可以合作完成；

(3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作排气扇的步骤是什么？

综合实践活动教案二年级篇十二

1、欣赏过程中，让学生感受到艺术的熏陶，激发学生热爱祖国悠久历史和灿烂文化的思想感情，培养审美情趣。

2、培养学生的鉴赏和动手能力，培养创新精神。

3、使学生了解中国结及其类型。

欣赏品位、激发兴趣。

图片、样本、绳

2课时

一、谈话激趣

1、（出示图片）你见过这些美丽的结吗？它们是中国的一种传统工艺品——中国结。

2、介绍小知识。

（1）、什么是中国结？

（2）、中国结的发展历史。

（3）、中国结的特点。

二、说一说：

1、播放音乐，欣赏图片。

2、谈欣赏后的感受。

这些中国结有什么含义？你能根据它们的造型说一说吗？

三、做一做：

1、四人为一小组，相互帮助，协作完成。（以基本结为主）

2、展示作品。

3、联系生活实际创新。

引导思考：在什么地方使用中国结饰品？为与环境相一致，应如何设计？

四、我的收获

我对自己的作品（），因为（）。

五、活动延伸

“试一试”：我的得意之作。

综合实践活动教案二年级篇十三

- 1、让学生掌握制作盛开的花的整体步骤；
- 2、培养学生耐心、细心的习惯；
- 3、培养学生动手实践操作的能力；
- 4、培养学生的立体美。

今天这节课我们来制作盛开的花，出示课题：“盛开的花”。

1、介绍制作盛开的花的整个步骤

- (1) ~ (2) 剪下底板、花花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。
- (3) 把叶片粘到底板上。
- (4) 再将花瓣和花蕊粘上。
- (5) 一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

(1) 今天这节课学习了什么内容？

(2) 制作盛开的花的步骤是什么？

综合实践活动教案二年级篇十四

第一节生活垃圾的处理

教学目标：1、使学生了解生活垃圾的危害，从而增强环保意识。

2、知道垃圾应该分类，通过科学处理，垃圾可以再生利用。

3、培养学生收集信息和处理信息地能力，同时让学生聪自身做起，减少生活垃圾污染，维护人类地生存环境。

教学重点：通过调查了解生活垃圾的危害。

教学难点：知道垃圾应该分类并可再生利用。

课前准备：了解生活中乱扔垃圾的现象。

教学过程：

说说乱扔垃圾的危害

1、食品吃完后会留下什么？

（垃圾）（出示生活中的垃圾）对呀！这些都是生活垃圾，在我们的生活中是经常会产出的，（课件：生活垃圾）你们家是如何处理这些垃圾的？（扔进垃圾桶）都挺文明的。但

是，日常生活中有些人经常会随地乱扔垃圾，课前，老师让大家调查了身边乱扔垃圾的现象，现在，请把你调查到的现象跟大家交流一下，好吗？（学生交流）

2、老师在课前也作了调查，还拍摄下了许多照片，想不想看一看啊？（出示一组照片：生活中乱扔垃圾的现象）

（设计意图：采用学生出点资料，教师给一点资料的方式，让学生充分交流乱扔垃圾的现象，使他们真真切切地感受到乱扔垃圾的现象无处不在。）

3、这样乱扔垃圾，会给我们带来什么危害呀？

（设计意图：课前的调查，会促使学生在道德认知，道德情感，道德行为方面有一个初步的感知，可以为课堂深入明理做必要的铺垫，课前是先导，课堂是主体，从学生课前调查的结果出发，从调动学生积极性，主动性的角度出发，可以激发学生的学习热情。在学生最熟悉的、最普通的生活情境中去呈现问题，引导学生用他们独有的心理、眼光去观察生活中的问题，引导他们用自己的语言去表达对生活的感受，这种源于学生生活实际的教育活动，必将引发他们内心的而非表面的道德情感，必将引发他们真实而非虚假的道德体验和道德认知。会使他们真真切切地体会到垃圾带给人类的.危害之大。

4、看来，垃圾乱扔不仅影响环境，而且影响到了我们人类的身体健康，真是太可怕了！其实，有些垃圾看起来不是很起眼，但是它会带来更严重的危害呢！（教师出示一节废电池）知道这是什么吗？如果将它乱扔，然后腐烂之后会带来什么危害呢？（学生交流）

（课件配乐：一节废电池扔到大海里，可以使三条小鱼死掉；一节废电池扔到田里，可以使一平方米的土地寸草不生；一节废电池扔到小河水里，会污染60万升水，相当于一个人一

辈子的饮用水量。……)

这是一节废电池的危害，看了之后想说什么？

想象过没有水喝的日子吗？没有水喝，我们的生命能延续下去吗？

板书：1个家庭1个月扔1节

54个12个月……

如果全校一年要扔多少？全市所有家庭都这么乱扔又会怎么样呢？

（设计意图：特地选择了“废电池”这一与我们日常生活息息相关的垃圾，通过课件的音响效果，让学生从心灵上受到震撼，通过让学生算一算，从而感受到废电池会对我们生存环境造成灾难性的危害，在讲透乱扔垃圾危害大的基础上，通过算一算，运用数据凸现废电池污染的严重性，以引起学生情感上的高度关注，主体参与该问题研究，激发学生主动要为环保作贡献的情感。）

综合实践活动教案二年级篇十五

教学目标：

- 1、知识目标：通过活动使学生了解垃圾箱在生活中的作用，从而增加学生的环保意识。
- 2、情感目标：通过设计垃圾箱，培养学生的创新能力及参与社会生活的意识。
- 3、能力目标：通过活动培养学生收集、处理信息和动手实践能力。

2学情分析

学习背景：

学生在本单元第一课时已经对生活垃圾展开调查，了解垃圾的危害以及处理方法。

3重点难点

教学重点和难点：

重点：了解垃圾需分类以及垃圾箱在生活中的作用并设计垃圾箱

难点：引导学生有计划地开展活动，设计好方案，通过小组合作实现自己的创意。

4教学过程

第一学时

教学活动

活动1【导入】1、课前热身，激趣导入，引出课题

ppt展示乱扔垃圾现象。

活动2【讲授】2、提出质疑，确定探讨的问题

生：……

播放ppt展示不同场所存放的`各类垃圾箱。

师引导学生总结出设计垃圾箱分别要注意：科学、美观、实用。

3、小组合作，动手实践

师：“看来同学们平时观察得很仔细。那你们想不想自己动手设计一只科学美观又实用的垃圾箱呢？”

生：“想”

师：“在动手前，请看看老师有哪些要求。”

师用ppt播放以下内容：

ppt展示出设计表格：

我的垃圾箱，我做主

为哪个场所设计的垃圾箱

垃圾箱的外形

为什么要这样设计（优点在哪里？）

学生讨论制作，老师巡视指导。

活动4【活动】小组汇报成果，师点评。

1、请各个小组组长将作品放到讲台桌前，选出同学们最喜欢的垃圾箱。评奖。请获奖代表上台分享设计理念。

2、再请几个没获奖的小组上台展示所设计垃圾箱，师也给予适当表扬，并引导学生提出修改意见。

3、师总结：小小垃圾箱，智慧真不少！在生活当中，我们应该人人都当环保小卫士。保护环境，从身边的一点一滴开始，从我做起。

活动5【作业】作业也有趣

- 1、为你的垃圾箱创作一则公益广告□□ppt出示范例：)
- 2、跟小伙伴们谈谈你今天的收获，跟家长朋友宣传垃圾分类的好处，向社会发出倡议。
- 3、回家继续改进你们所设计的垃圾箱方案，把改进好的垃圾箱放到家里或者学校里充分利用。

总结□xx