

最新惠民政策暖人心心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

惠民政策暖人心心得体会篇一

党的十八大以来，我们祖国在经济建设、综合国力、国际地位和人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我们所取得如此巨大的成绩来之不易，这一切都归功于我们伟大的中国共产党，没有党就没有祖国的今天，没有党就没有人民的幸福生活，沐浴在党的阳光下，我们才得以健康茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃的朝气！

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面；逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方面；逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面；逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠！不仅确保学生每天锻炼一小时，还实行中小学生学习营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

几年前，随迁人员子女，想要在本地上学那根本是天方夜谭，

公办学校尽管学费较低，但是不接收外来学生。而民办学校虽然接收外来务工人员的子女入学，但是在入校时需要收取高额的建校费用；在学生进入学校之后还要收取更加高额的借读费、学费、杂费以及各种费用；这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地！一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用；因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家里，由父母长辈或者亲戚代为看管。

那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”！那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题；我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果！

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育惠民政策温暖了所有务工人员内心！现在的公办学校无条件接收随迁子女入学，不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费；而且针对经济条件贫困的家庭，还会减免学费、杂费、书费等费用；让学生可以零成本进入学校，在大大地降低了家庭的经济负担的同时，父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育，使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导，可以茁壮成长为优秀人才，大大地降低了社会青少年的犯罪率！而与此同时，外来务工人员，可以亲自照顾子女，也极大地增加了他们的工作热情与信心，扎根于城市建设、奉献于自己的岗位；可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章！党的惠民政策真正地温暖着我们的内心！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，不仅孩子们的入学问题得到了解决，而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善！

在几年前，大家听到农村学校，脑海里便会浮现出这样的场景：几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房；窗户上用几张报纸糊住，报纸上的字迹已经模糊，在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命；而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样，龟裂的破口上还流着鲜血，本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕迹！但是即便是这样，孩子们在茅草房中依然认真的听着语文老师讲着《日月潭》，可是老师仿佛穷尽了想象力，也想象不出日月潭的美好；老师仿佛用尽了世间词汇，也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景；老师仿佛绞尽了脑汁，也无法确切的告诉学生台湾的样貌；语言虽然具有这世间最强大力量，但是在孩子面前却是这样的软弱无力！孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言，孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言，孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言！老师这时才发现，原来语言是这样的无力。

可是今天，当走进我们水流中心小学的校园，进入宽敞的校门，迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑，雕塑的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄；校门的两侧坐落着三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色

当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的教育惠民政策！

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策(即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助)。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件！我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心！

惠民政策暖人心心得体会篇二

茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃的朝气！

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面；逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方面；逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动

者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面;逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠!不仅确保学生每天锻炼一小时，还实行中小学生学习营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助!

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

几年前，随迁人员子女，想要在本地入学那根本是天方夜谭，公办学校尽管学费较低，但是不接收外来学生。而民办学校虽然接收外来务工人员的子女入学，但是在入校时需要收取高额的建校费用;在学生进入学校之后还要收取更加高额的借读费、学费、杂费以及各种费用;这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地!一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用;因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家里，由父母长辈或者亲戚代为看管。

那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”!那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题;我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果!

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育惠民政策温暖了所有务工人员内心!现在的公办学校无条件接

收随迁子女入学，不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费；而且针对经济条件贫困的家庭，还会减免学费、杂费、书费等费用；让学生可以零成本进入学校，在大大地降低了家庭的经济负担的同时，父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育，使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导，可以茁壮成长成为优秀人才，大大地降低了社会青少年的犯罪率！而与此同时，外来务工人员，可以亲自照顾子女，也极大地增加了他们的工作热情与信心，扎根于城市建设、奉献于自己的岗位；可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章！党的惠民政策真正地温暖着我们的内心！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，不仅孩子们的入学问题得到了解决，而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善！

在几年前，大家听到农村学校，脑海里便会浮现出这样的场景：几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房；窗户上用几张报纸糊住，报纸上的字迹已经模糊，在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命；而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样，龟裂的破口上还流着鲜血，本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕迹！但是即便是这样，孩子们在茅草房中依然认真的听着语文老师讲着《日月潭》，可是老师仿佛穷尽了想象力，也想象不出日月潭的美好；老师仿佛用尽了世间词汇，也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景；老师仿佛绞尽了脑汁，也无法确切的告诉学生台湾的样貌；语言虽然具有这世间最强大力量，但是在孩子面前却是这样的软弱无力！孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言，孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言，孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言！老师这时才发现，原来语言是这样的无力。

可是今天，当走进我们水流中心小学的校园，进入宽敞的校门，迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑，雕塑的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄；校门的两侧坐落着三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮

老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的教育惠民政策！

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策(即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助)。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩

子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件！我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心！

惠民政策暖人心心得体会篇三

党的以来，我们祖国在经济建设、综合国力、国际地位和人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我们所取得如此巨大的成绩来之不易，这一切都归功于我们伟大的中国共产党，没有党就没有祖国的今天，没有党就没有人民的幸福生活，沐浴在党的阳光下，我们才得以健康茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃的朝气！

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面；逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方面；逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面；逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠！不仅确保学生每天锻炼一小时，还实行中小学生学习营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

费用；这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地！一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用；因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家里，由父母长辈或者亲戚代为看管。

那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该

不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”！那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题；我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果！

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育惠民政策温暖了所有务工人员内心！现在的公办学校无条件接收随迁子女入学，不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费；而且针对经济条件贫困的家庭，还会减免学费、杂费、书费等费用；让学生可以零成本进入学校，在大大地降低了家庭的经济负担的同时，父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育，使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导，可以茁壮成长为优秀人才，大大地降低了社会青少年的犯罪率！而与此同时，外来务工人员，可以亲自照顾子女，也极大地增加了他们的工作热情与信心，扎根于城市建设、奉献于自己的岗位；可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章！党的惠民政策真正地温暖着我们的内心！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，不仅孩子们的入学问题得到了解决，而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善！

在几年前，大家听到农村学校，脑海里便会浮现出这样的场景：几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房；窗户上用几张报纸糊住，报纸上的字迹已经模糊，在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命；而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样，龟裂的破口上还流着鲜血，本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕但是即便是这样，孩子们在茅草房中依然认真的

听着语文老师讲着《日月潭》，可是老师仿佛穷尽了想象力，也想象不出日月潭的美好；老师仿佛用尽了世间词汇，也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景；老师仿佛绞尽了脑汁，也无法确切的告诉学生台湾的样貌；语言虽然具有这世间最强大力量，但是在孩子面前却是这样的软弱无力！孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言，孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言，孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言！老师这时才发现，原来语言是这样的无力。

可是今天，当走进我们水流中心小学的校园，进入宽敞的校门，迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑，雕塑的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄；校门的两侧坐落着三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的

教育惠民政策!

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策(即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助)。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件!我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心!

惠民政策暖人心心得体会篇四

党的十八大以来，我们祖国在经济建设、综合国力、国际地位和人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我们所取得如此巨大的成绩来之不易，这一切都归功于我们伟大的中国共产党，没有党就没有祖国的今天，没有党就没有人民的幸福生活，沐浴在党的阳光下，我们才得以健康茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃的朝气!

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面;逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方面;逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面;逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠!不仅确保学生每

天锻炼一小时，还实行中小学生学习营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

几年前，随迁人员子女，想要在本地入学那根本是天方夜谭，公办学校尽管学费较低，但是不接收外来学生。而民办学校虽然接收外来务工人员的子女入学，但是在入校时需要收取高额的建校费用；在学生进入学校之后还要收取更加高额的借读费、学费、杂费以及各种费用；这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地！一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用；因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家中，由父母长辈或者亲戚代为看管。那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”！那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题；我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果！

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育惠民政策温暖了所有务工人员内心！现在的公办学校无条件接收随迁子女入学，不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费；而且针对经济条件贫困的家庭，还会减免学费、杂费、书费等费用；让学生可以零成本进入学校，在大大地降低了家庭的经济负担的同时，父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育，使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导，可以茁壮成长为优秀人才，大大地降低了社会青少年的犯罪率！而与此同时，外来务工人员，可以亲自照顾子女，也极大地增加了他们的工作热情与信心，扎根于城市

建设、奉献于自己的岗位；可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章！党的惠民政策真正地温暖着我们的内心！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，不仅孩子们的入学问题得到了解决，而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善！在几年前，大家听到农村学校，脑海里便会浮现出这样的场景：几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房；窗户上用几张报纸糊住，报纸上的字迹已经模糊，在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命；而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样，龟裂的破口上还流着鲜血，本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕迹！但是即便是这样，孩子们在茅草房中依然认真的听着语文老师讲着《日月潭》，可是老师仿佛穷尽了想象力，也想象不出日月潭的美好；老师仿佛用尽了世间词汇，也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景；老师仿佛绞尽了脑汁，也无法确切的告诉学生台湾的样貌；语言虽然具有这世间最强大力量，但是在孩子面前却是这样的软弱无力！孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言，孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言，孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言！老师这时才发现，原来语言是这样的无力。

可是今天，当走进我们水流中心小学的校园，进入宽敞的校门，迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑，雕塑的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄；校门的两侧坐落着三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色

当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的教育惠民政策！

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策(即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助)。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件！我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心！

党的十八大以来，我们祖国在经济建设、综合国力、国际地位和人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我们所取得如此巨大的成绩来之不易，这一切都归功于我们伟大的中国共产党，没有党就没有祖国的今天，没有党就没有人民的幸福生活，沐浴在党的阳光下，我们才得以健康茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃的朝气！

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面；逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方

面;逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面;逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠!不仅确保学生每天锻炼一小时，还实行中小学生学习营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助!

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

几年前，随迁人员子女，想要在本地入学那根本是天方夜谭，公办学校尽管学费较低，但是不接收外来学生。而民办学校虽然接收外来务工人员的子女入学，但是在入校时需要收取高额的建校费用;在学生进入学校之后还要收取更加高额的借读费、学费、杂费以及各种费用;这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地!一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用;因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家中，由父母长辈或者亲戚代为看管。

那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”!那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题;我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果!

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育

惠民政策温暖了所有务工人员内心!现在的公办学校无条件接收随迁子女入学,不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费;而且针对经济条件贫困的家庭,还会减免学费、杂费、书费等费用;让学生可以零成本进入学校,在大大地降低了家庭的经济负担的同时,父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育,使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导,可以茁壮成长优秀为优秀人才,大大地降低了社会青少年的犯罪率!而与此同时,外来务工人员,可以亲自照顾子女,也极大地增加了他们的工作热情与信心,扎根于城市建设、奉献于自己的岗位;可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章!党的惠民政策真正地温暖着我们的内心!

在我们党出台的一系列惠民政策之后,不仅孩子们的入学问题得到了解决,而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善!

在几年前,大家听到农村学校,脑海里便会浮现出这样的场景:几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房;窗户上用几张报纸糊住,报纸上的字迹已经模糊,在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命;而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样,龟裂的破口上还流着鲜血,本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕迹!但是即便是这样,孩子们在茅草房中依然认真的听着语文老师讲着《日月潭》,可是老师仿佛穷尽了想象力,也想象不出日月潭的美好;老师仿佛用尽了世间词汇,也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景;老师仿佛绞尽了脑汁,也无法确切的告诉学生台湾的样貌;语言虽然具有这世间最强大力量,但是在孩子面前却是这样的软弱无力!孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言,孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言,孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言!老师这时才发现,原来语言是这样的无力。

可是今天,当走进我们水流中心小学的校园,进入宽敞的校门,迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑,雕塑的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄;校门的两侧坐落着

三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的教育惠民政策！

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策（即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助）。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件！我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心！

处暑已过，天气渐渐转凉，初起的秋风偶至，树叶瑟瑟无名的伤感，但是，挡不住以任秀英带队的五台山移动公司的一群移动志愿者们来驼梁景区楼子坪村积极热情的扶贫下乡服务。

近期的秋雨使天气渐渐转寒，留守在村的村民们想念在外打工的亲人心急，但是村民缺少移动电话与在外的亲人联系不方便，驻村工作队想群众所想，急群众所急，邀请五台山移动公司来村开展便民下乡扶贫服务。移动志愿者的到来正好解决了乡亲们的业务办理需求。冀大爷是第一个前来办理业务的村民，他的儿子和儿媳在外地打工，孙子跟着他在老家读书。前些天，冀大爷的儿子给他买了一个大屏智能手机，这样，孙子想爸爸妈妈的时候就可以方便地进行视频通话了。可网络信号总不好，视频通话断断续续。为了孙子，冀大爷心里那个急啊没的说，听说移动信号好马上办了一张卡，一试果然不错。看着整天吵着想爸爸妈妈的孙子乐了，冀大爷也别提有多高兴。“你们上门服务，真是太辛苦了！非常感谢！孙子终于可以好好的和爸爸妈妈视频通话了，你们可真是帮了我大忙了！”看着孙子与妈妈视频通话开心的笑容，冀大爷由衷地向志愿者表达了心中的感谢。为了降低冀大爷的话费成本，志愿者们还为他办理了流量套餐，这样孩子就可以随时随地与家人聊天了。

今年来，无论严寒酷暑，驻村工作队始终心系群众，点点滴滴从实际出发，不忘关怀农村留守儿童、留守妇女和留守老人，让远行者更放心，让留守者更安心。

党的以来，我们祖国在经济建设、综合国力、国际地位和人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我们所取得如此巨大的成绩来之不易，这一切都归功于我们伟大的中国共产党，没有党就没有祖国

的今天，没有党就没有人民的幸福生活，沐浴在党的阳光下，我们才得以健康茁壮地成长，才可以焕发出蓬勃的朝气！

新世纪以来，我们党更是出台了一系列的惠民政策：在农业方面；逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度以及对种粮农民实行补贴政策等。在就业方面；逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设等。在医疗方面；逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度等等。而在教育方面，尤其是在农村教育方面，国家的惠民政策更是惠之又惠！不仅确保学生每天锻炼一小时，还实行中小学生营养促进工程，同时实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，我们的生活尤其是身边学生的学习生活则发生了翻天覆地的变化。

费用；这些费用对于农民工来说犹如巨石一般，根本无法承受，这使得外来务工人员陷入两难境地！一方面希望让孩子可以接受更加优质的教育，另一方面则无法承受优质教育产生的高昂费用；因此，务工人员不得不忍痛割爱将子女留在家里，由父母长辈或者亲戚代为看管。

那么，就产生了一系列的后续问题。在几年之前，我们应该不难见到这样的场景：在村里面几乎没有青壮年，而整村都是老人和孩子，他们被称为“留守老人”和“留守儿童”！那么“留守老人”的赡养问题、“留守儿童”的抚养问题就是在村子里最为严重的问题之一。尤其是“留守儿童”的教育问题；我们都知道，长辈通常比较溺爱小孩子，任其自由发展，在生活方面不进行管束，在学习方面很难辅导，在成长方面难以引导，导致很多“留守儿童”最终发展成为问题儿童，不热爱生活、不喜欢学习进步、没有家庭概念，在知识方面更是落后，与社会上很多问题青年为伍，最终堕落成为犯罪青少年，给很多家庭酿成惨案，带来终生不可逆的后果！

不过现在，那样的场景很少会再见到了，正是我们党的教育惠民政策温暖了所有务工人员内心！现在的公办学校无条件接收随迁子女入学，不仅不收取任何建校费、择校费或者借读费；而且针对经济条件贫困的家庭，还会减免学费、杂费、书费等费用；让学生可以零成本进入学校，在大大地降低了家庭的经济负担的同时，父母还可以将子女带在身边亲自辅导和教育，使得孩子深切的感受到来自家庭的温暖、父母的关爱、老师的教导，可以茁壮成长为优秀人才，大大地降低了社会青少年的犯罪率！而与此同时，外来务工人员，可以亲自照顾子女，也极大地增加了他们的工作热情与信心，扎根于城市建设、奉献于自己的岗位；可以在有限的空间里创造出更大人生财富、谱写出更加精彩的人生乐章！党的惠民政策真正地温暖着我们的内心！

在我们党出台的一系列惠民政策之后，不仅孩子们的入学问题得到了解决，而且孩子们的学习环境也得到了很大的改善！

在几年前，大家听到农村学校，脑海里便会浮现出这样的场景：几间在风雨中摇摇欲坠的茅草房；窗户上用几张报纸糊住，报纸上的字迹已经模糊，在一场暴风雨之后报纸终于结束它的使命；而茅草房中的孩子们本应稚嫩的小手、却如同老妪一样，龟裂的破口上还流着鲜血，本应红润的小脸上也留下了寒冬的痕但是即便是这样，孩子们在茅草房中依然认真的听着语文老师讲着《日月潭》，可是老师仿佛穷尽了想象力，也想象不出日月潭的美好；老师仿佛用尽了世间词汇，也无法描述出日月潭在雨后的朦朦场景；老师仿佛绞尽了脑汁，也无法确切的告诉学生台湾的样貌；语言虽然具有这世间最强大力量，但是在孩子面前却是这样的软弱无力！孩子的所有想象力都仅仅来自老师的语言，孩子的所有知识都仅仅来自老师的语言，孩子的所有未来都仅仅来自老师的语言！老师这时才发现，原来语言是这样的无力。

可是今天，当走进我们水流中心小学的校园，进入宽敞的校门，迎面进入眼帘的就是一座富有朝气、活力的雕塑，雕塑

的两旁矗立着威严、挺拔的松柏直入云霄；校门的两侧坐落着三座整洁、明亮的教学楼，而教学楼内，二年级一班的吴妮老师刚好也正带着她的学生欣赏《日月潭》这篇课文，一个个可爱的字宝宝正跳动在黑板的显示设备上，仿佛在告诉孩子们“快来和我交个朋友吧！”，而孩子们字正腔圆的读音、活泼的样子仿佛在录制电视台少儿节目！孩子们有时举起白嫩的小手回答问题，有时围成小组热烈地讨论！最后，老师深情地为孩子们朗读《日月潭》的段落，而映入孩子们眼帘的则是一幅幅日月潭雨后的照片，耳边响起的是优美、动听、抒情的歌曲，孩子们就在这样和谐、优美的场景中完成了《日月潭》这篇课文的学习与感悟。

课堂上优美、丰富的语言，精致、美丽的图片，悦耳、动听的音乐；使得孩子们仿佛身临其境，置身于日月潭的迷人景色当中，在学习、感悟《日月潭》这篇课文之后，孩子们终于知道在我们国家的一个岛屿上还有这样一个迷人的地方，终于知道在我们国家还有这样一个令人神往的岛屿，终于知道我们国家的景色是这样的令人着迷。

可是我不禁在想，是什么令几年前的校园和现在的校园有着这样巨大的变化，是什么令几年前的课堂和现在的课堂有这样翻天覆地的改变，是什么令几年前的孩子和现在的孩子有着这样令人欣慰的成长。终于，我找到了答案，是我们党的教育惠民政策！

新世纪以来，党中央、国务院把促进教育公平列为我们国家基本教育政策，把保障家庭经济困难学生公平接受教育机会作为党和政府义不容辞的职责，采取了一系列地重大举措，努力使中国大地的寒门学子都能上得起学，人人都享有教育公平的基本权利。而在义务教育阶段，党中央、国务院把农村义务教育摆在“重中之重”的战略地位。2005年在中西部地区对农村义务教育阶段家庭经济困难学生实行了“两免一补”政策（即免除学杂费、免费提供教科书并对家庭经济困难寄宿生提供生活费补助）。

正是我们党如此多的教育惠民政策使得我们国家的农村的孩子才能真正的接受优质的义务教育，才能使我们农村的孩子有如此优越的学习生活条件！我们党的惠民政策真是温暖了我们的内心！

各位评委，各位老师：

大家好！

我叫刘娜，来自莲湖区希望小学，是一名普通的小学老师，今天，我宣讲的题目是《学有所教党的教育政策暖人心》。

作为一名小学教师，担任大队辅导员工作的我，深切的体会到，我们的党和国家正在实现“学有所教”这一教育目标，我们党正在“办好人民满意的教育”。教育正在走向“更好更公平”。党的一系列教育惠民政策如同神奇的魔法一般洒向大地，高山仰首，大海扬波，大地溢满了新世纪的朝晖，祖国正在发生翻天覆地的变化。

我们这个原本处于道北的偏僻小学也旧貌换新颜，原来坑洼不平的土操场，铺上了漂亮的草坪，孩子们可以安全舒适的游戏，明天的国脚们正在老师的指导下认真训练；昏暗的旧教室换上了明亮的大玻璃窗，铺上了漂亮的地板，干净卫生的空调替代了蜂窝煤炉，就连崭新的课桌都穿上了漂亮的衣服，多媒体教学吸引着一双双渴求知识的眼光，一个个未来的人才在这里扬帆起航；音乐教室里，光洁的地板倒映着钢琴华贵的影子；舞蹈教室里，明亮的镜子中是一个个骄傲的小天鹅，科技室劳技室电脑教室……迎风招展的五星红旗，默默守护者现代化的学校。作为一个新时期的人民教师，我为祖国骄傲，我为党自豪。

作为一个一线教师，看到因为“两免一补”开开心心走向教室的孩子，我仿佛看到了他们父母不再为学杂费书费犯愁

而绽开的笑脸。看到因为贫困补助背上新书包，用上新本子的孩子，我仿佛听到了年迈的奶奶低声的呢喃，感谢党，感谢国家。看到因为中小学营养促进工程而吃上鸡蛋喝上牛奶的孩子，我觉得生活在党领导下的新中国，是多么的幸福。

我校四年级二班学生郝新元，母亲残疾，父亲生病不能进行重体力劳动，一家四口的生活压在年近六十的奶奶身上，开学报名时享受了低保户的免费政策，学校又为她申请了1000元的助学金，孩子的奶奶红着眼睛要郝新元给校长磕头感谢，这个不幸的老人拉着我的手说：姑娘，你别拦着我，我知道这是国家政策好，是共产党好，可是我见不到国家见不到党，你就让孩子给学校最大的官磕个头吧，我们领着低保，上学不花钱，学校还给我们钱，我这心里过意不去啊！校长对一旁的郝新元说：孩子，生在这个时代你是幸运的，好好学习，将来做个有用的人。孩子重重地点了点头。我从孩子稚嫩的脸庞上看到了希望。小家庭尽管不幸，但生活在祖国的大家庭里，她又是何其的幸运。

的方舟。在现在，我们的党在人民的心中是亲切而永恒的。在我们党风风雨雨走过的这九十多年中，无数的优秀共产党员为我树立了榜样，无论是硝烟弥漫的战场上，誓死捍卫祖国的民族英雄，还是和平年代的新社会里，那些坚守在自己工作岗位上的平凡共产党员，他们都把自己的宝贵青春和满腔热血奉献给了我们的祖国和人民，他们都用自己的实际行动努力践行着共产党员肩上的“责任”二字。

我们的校长—王文茹同志，就是这样，用自己的实际工作，实践着，党为人民服务的宗旨，实现着自己在党旗下的誓言。她经常对我们说，作为一名普通的人民教师，三尺讲台，一块黑板，就是我们的天地。我们的工作没有鲜花的绚烂，也没有果实的丰硕，只是那一片绿叶，即使只是这一片绿叶，我们也要积极发挥自身的作用，要把教师的职责和尊严凝结在自己的骨髓中，用爱心和耐心去对待每一位学生，使祖国的花朵茁壮成长，这才是我们作为一名人民教师所要尽到

的“责任”。

我时刻记着这些话，因为我不仅是一名人民教师，更是一名共产党员。或许我的工作岗位是最平凡、最普通的，但我不会忘记自己在党旗下的郑重宣誓，不会忘记共产党的宗旨，更不会忘记共产党赋予我的责任。我从来都把为党的教育事业争光添彩当作无上的荣光，当作义不容辞的责任。

股力量，我将不断向着新的目标破浪前进。

学有所教，就是人人受完全的义务教育。

学有所教，就是人人受公平的教育。

学有所教，就是人人受高质量的教育。

学有所教，就是人人受适合的教育。

学有所教，就是人人受终身教育。

回顾改革开放以来，祖国在经济建设、综合国力、国际地位、人民生活水平等许多方面都取得了举世瞩目的成就，赢得了国人及世界各国的称赞。我出身于农民家庭，自小在农村长大，亲身经历着农村生活翻天覆地的变化，党的一系列惠民政策使家乡走上了发展富裕之路。

农业方面，国家逐步取消农业税、加快农村基础设施建设、建设新型农村合作医疗制度。并对种粮农民实行补贴政策。在就业方面，逐步解决农民工问题、形成积极就业政策体系、保障劳动者人身安全以及加快农村基础设施建设。在医疗方面，逐步完善城镇医疗保险制度、城乡基本覆盖卫生保健制度以及建立新型农村合作医疗制度。在教育方面，实行“两免一补”政策以及针对贫困家庭儿童入学的补助，一系列的惠民政策让我们亲身体会到党的温暖。

近两年地震频发，疫情也猝不及防的到来，造成了巨大的灾

难。地震无情的毁灭我们的家园，疫情的蔓延让我们失去了亲人，大灾大难面前，是党沉着冷静的指挥着，积极地号召，使得更多的人参与救治，并及时地安慰灾民支离破碎的心。当地震过后又是谁迅速展开灾后重建，让我们的家园再次崛起，并安置我们的学子、孤儿让我们的下一代重生了希望。

“学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居”的民生承诺，正逐步变成生动真切的生活写照。这些话语温暖人心，深受百姓拥护，且使百姓精神振奋！在全面建成小康社会的宏伟蓝图里，保障和改善民生的笔墨更为浓重。

作为一名基层工作人员，我们能够真正走到老百姓中间，为他们办一些力所能及的事情，帮助他们脱贫致富，带给他们好政策，让人民群众感受到党和国家的温暖，我深感自豪。在今后的工作中，作为一名共产党员，一名受到党组织信任和监督的政府职员，我一定更加努力工作，为民办事，不忘初心，继续前进，用“撸起袖子加油干”的精神，坚决打赢脱贫攻坚这场硬仗，把政策传导到广大群众身边，让惠农政策落地开花。

惠民政策暖人心心得体会篇五

为使全镇干部群众学习好、宣传好、落实好市委三届七次全会、县委十二届八次全委会精神，真正让党的惠民政策走进千家万户，惠及广大人民群众，南宾镇创新开展了以“落实三项活动，助推农业农村工作”为主题的惠农政策百人宣讲活动，收到良好效果。

（一）人人上阵显能耐。一是加强队伍建设。建立了以镇党委书记为组长，镇长为副组长的惠农政策宣讲领导小组，抽调镇机关各办公室、村（社区）共100余名干部，组成全方位、多层次、广覆盖的惠农政策百人宣讲团。二是进行合理分工。由镇党政办公室负责编撰惠农政策宣传小册子，统筹协调惠农政策宣讲活动的开展；由镇社保所、农服中心、经发办、

组织办、民政办、宣传办等办公室负责收集整理宣讲素材，配备政策指导员，开展惠农政策知识专题培训，改变过去惠农政策宣传“单打独斗”的局面。三是整合宣讲力量。引导全镇各办公室工作人员，村（社区）支部书记、村长（主任），全体班子成员主动参与惠农政策宣讲，积极构建人人都是宣讲员，个个都能进村入户宣讲惠农政策的“大宣讲”格局。

（二）村村组组全覆盖。积极创新宣讲形式，扩大宣讲范围，实现了村村组组全覆盖。一是实行镇主要领导包片、分管领导包村、宣讲员包组的惠农政策宣讲责任制，使惠农政策宣讲活动在全镇范围内大面积开展，确保宣讲活动全覆盖。二是充分利用农村乐队这一载体，把惠农政策编成快板、三对半、相声、小品等文艺节目，通过走村入户开展文艺演出的形式，以最鲜活的语言、最贴近群众的方式向农民群众宣传惠农政策。三是通过召开院坝会、居民小组会、座谈会和个别走访等形式进行宣讲，确保全镇所有群众都能听到惠农政策宣讲，详细了解惠农政策。四是组织退休干部、种养殖专业大户，组成惠农政策义务宣传队，以摆“龙门阵”的形式进村入户现身说法、言传身教，进行富有感染力的惠农政策宣讲。

（三）不误农时灯下讲。一是宣讲员利用下雨天农民不能上坡下田劳动、晚上农民收工回家的机会进行集中宣讲，有效避免了与农业生产时间的冲突，并强行规定晚上宣讲时间不能超过1个小时，确保农民有充足的休息时间。二是投入5万元，编印惠农政策宣传小册子1万余份，分发到农民群众手中，宣讲员深入农村宣讲时，结合宣传小册子的内容逐项逐条向农民群众进行详细解答，节约了时间，提高了宣讲效率，方便群众更有条理地掌握各项惠农政策。三是对惠农政策宣讲活动进行了严格的纪律规定，要求宣讲员晚上宣讲时，必须下班吃饭后出发，宣讲结束后立即返回，做到不扰民、不增加群众负担。

（四）督引结合求实效。一是组织开展惠农政策知识竞赛，由每个村（社区）精挑细选本村（社区）5位选手组成参赛队伍参加比赛，并将各村（社区）的比赛成绩作为年底考核的一项重要依据，激发农民群众学习惠农政策的积极性。二是在宣讲过程中，通过宣讲员对农民群众学习、掌握惠农政策的情况进行详细记载，并将农民学政策、掌握政策的情况与星级文明户评选挂钩，让惠农政策入脑、入心。三是组建惠农政策宣讲调查组，通过家访、入户调查、实地察看、问卷调查等形式，对惠农政策宣讲活动的开展情况进行明察暗访，确保全镇惠农政策农民知晓率达95%以上。四是建立惠农政策宣讲群众评议制度，让农民群众对宣讲员进行评议，并将群众评议结果作为干部年终评优评先的重要依据，推动惠农政策宣讲活动取得实效。

（五）讲帮结合解民忧。一是要求每个宣讲员在宣讲过程中，每人必须准备两个“民情日记本”，其中一个日记本用于记录农民群众对惠农政策的疑问，并将这些疑问作为今后宣讲的重点和难点，促进宣讲活动更贴近群众实际；另一个日记本用于记录在开展宣讲活动时农民群众反映的亟待解决的实际问题，便于在工作中引起重视，切实解决农民群众的实际困难。二是针对农民群众提出的村（社区）能够解决的实际困难，由宣讲员督促村（社区）干部面对农民群众当场拍板解决，不能当场解决的要作出承诺，限定解决时限，并将解决情况定期向镇党委、镇政府专题汇报。三是针对农民群众提出的村（社区）无法解决的实际困难，由镇党委政府认真梳理、讨论形成解决方案，制定行事历，责成相关办公室在规定的时限内解决，并定期督促检查各办公室的执行情况，确保农民群众的实际困难得到及时解决。

自开展惠农政策百人宣讲活动以来，全镇宣讲场次达125场次，发放各种惠农政策宣传资料4万余份，受教育群众达5万余人次；全镇干部职工参加农村义务劳动500余人次，接受群众咨询5000余人次，收集群众反映的热点难点问题150余件，解决群众实际困难125个，宣讲活动取得明显成效。

（一）干部学习政策的积极性更高了。通过惠农政策百人宣讲活动的开展，已在全镇干部职工中掀起了一场学习惠农政策的热潮。一是全镇干部职工通过报刊、杂志、电视、网络等各种方式自觉关注惠农政策、了解惠农政策、掌握惠农政策，甚至部分干部将惠农政策宣传资料装入衣袋，随时研读。二是为了将惠农政策不失真、不走样地传达到农民群众中去，干部职工通过相互学习、相互借鉴、相互探讨，不拘一格向专业技术人员请教，努力把惠农政策弄懂学透，争当政策理论“万精油”，不断提高自己的理论修养和政策水平。三是干部职工通过参加惠农政策宣讲活动，积累了丰富的农村工作经验，能够采取喜闻乐见的方式和浅显易懂的语言，通过朴实而深入的宣讲风格向农民群众传达惠农政策。

（二）农民群众理解政策的能力更强了。自惠农政策百人宣讲活动开展以来，农民群众对惠农政策的认识更全面，理解、把握惠农政策更到位、更准确、更透彻，学会了从惠农政策中找致富“门道”，增加了从惠农政策中捕捉发展机遇的能力，为农民提供了致富途径，使惠农政策真正落到了实处。通过开展惠农政策百人宣讲活动，转变了对农村养老保险政策不理解的群众1000余人；全镇干部为联系村帮扶对象提供政策信息1000余条；积极协调农户万元增收农房抵押贷款近200万元，解决了50户200余人发展种植业、养殖业无启动资金的问题；全镇新增外出务工人员参加农村合作医疗3000余人；为农民提供务工信息3000余条，新增就业800余人。

（三）干部与农民群众的距离更近了。自惠农政策百人宣讲活动开展以来，通过面对面与农民群众对话交流，拉近了干部与农民群众的距离，农民群众的知心话更愿意和干部讲，按规定和政策办事的群众更多，支持城市、高速路、铁路建设的群众不断增加。比如，在违法建筑方面，主动配合拆除违章建筑18户5319.22平方米，主动停工200余户，主动拆卸塔吊33座。在石丰高速公路征地拆迁方面，主动拆除房屋50余户，搬迁名贵树种2000余株，在没有兑现土地补偿安置资金的情况下，提前将土地交付施工单位的拆迁户近200户，使

石丰高速公路征地拆迁工作提前1个月完成了县高指办下达的目标任务。

实施惠农政策宣讲，让党的惠民政策深入基层、家喻户晓、凝聚人心，已成为当前的一项重大民生任务。这次开展的惠农政策宣讲活动，为我镇今后惠农政策宣传工作提供了有益启示。

启示一：惠农政策宣传要深入百姓生活，用通俗易懂的语言贴近群众。惠农政策的宣传是增强党的政策观念，密切党群干群关系的需要。惠农政策宣传工作面对的是广大农民群众，只有干部深入基层，熟悉农民群众的生活习惯，用通俗易懂的语言，采取灵活多样的形式，站在农民群众的角度，体量农民群众的苦衷，急农民群众之所急，忧农民群众之所忧，才能走近群众、贴近群众，真正与农民群众打成一片、融为一体，党群干群关系才能更加密切，惠农政策宣讲活动就一定能够取得事半功倍之效。

启示二：惠农政策宣传要针对百姓期待，用为民谋利的行为激励群众。惠农政策的宣传是满足百姓期待，践行为民服务宗旨的需要。惠农政策的宣传，要结合农民群众面临的实际困难，以全心全意为民服务的思想观念，把农民群众的事当作自己的事，竭尽全力为民谋利，让农民群众真正感受到党和政府的关怀，使农民群众主动靠近党和政府，建立与农民群众的血肉联系，激励农民群众树立克服困难的信心和决心。

启示三：惠农政策宣传要适应百姓需求，用联系实际讲解引导群众。惠农政策的宣传是支农惠农，加快农村经济发展的需要。惠农政策的宣传，不仅要让农民群众了解惠农政策、学习惠农政策，而且要让农民群众明白中央为什么要制定各种惠农政策，这些惠农政策能给农民群众带来什么好处。要掌握农民群众的真正需求，用联系实际的讲解，引导农民群众通过对惠农政策的理解和掌握，探索脱贫致富的渠道、农业增效的途径，努力实现增产增收，激发农民群众干事创业

的积极性、主动性和创造性，切实推动农村经济社会又好又快发展。

启示四：惠农政策宣传要顺应百姓情绪，用发家致富的典型感染群众。惠农政策的宣传是顺应农民群众的思想情绪，维护社会稳定的需要。惠农政策的宣传，要用离农民群众思想最近、生活最近、实际最近的国家惠农政策和致富典型去说服人、教育人、感染人、鼓舞人，真正理顺农民群众的思想情绪，让广大农民群众凝聚起来，为加快农村发展提供稳定的思想环境和社会环境。