

2023年大班社会领域目标指南 幼儿园大班社会领域教案(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班社会领域目标指南篇一

活动目标：

通过参观、谈话等活动，让幼儿进一步了解解放军，激发对解放军的崇敬和热爱之情。

活动准备：

- 1、收集解放军及武器图片等。
- 2、幼儿用书、彩纸、彩笔。

活动过程：

一、图片展

- 1、将收集到的图片等，按陆海空分类布置起来。
- 2、观察并交流，请幼儿观察各兵种的服装特点和武器的种类、与同伴交流。

二、阅读、交流

1、看幼儿用书第28页，看一看各兵种着装上有什么不同，再看看他们做了哪些事情。

2、请幼儿说一说还知道解放军为我们做了哪些事情（如守卫国门、军事演习、抗洪抢险等）激发幼儿对解放军的热爱之情。

三、参观军营

1、参观战士们的营房，观看战士们整齐的被子及各种用品的摆放。

2、观看战士们队列训练，可以请战士们对幼儿队列训练。

3、和战士们合影留念

四、谈话

参观后请幼儿说一说参观军营的感受，要向解放军叔叔学习什么，我们现在应该怎样做等。

活动指导：

引导幼儿注意勘察军营里的布置、设施，看一看叔叔们用品的摆放。

活动延伸：

1、环境创设

围绕解放军的主题，创设图片展、幼儿绘画作品展等墙饰。

2、区域活动

在美工区投放供幼儿制作的材料及各种纸张。

活动反思：

幼儿通过参观活动，更加深了对解放军的热爱和敬佩之情，幼儿也了解解放军叔叔的日常生活情况和他们的光荣职责，培养了幼儿以后的顽强的学习毅力、勇敢的生活态度。

大班社会领域目标指南篇二

活动目标：

- 1、巩固表现不同人物的技能。
- 2、体验想像未来带来的乐趣。

活动准备：

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

活动过程：

一、联想谈话。

2、教师指导幼儿展开联想并大胆表述。（有条件的可以用电脑制作班级里一名幼儿的未来形象图，引起幼儿兴趣）

3、指导要点：在轻松的氛围中，通过提问的方式引导幼儿逐步完成表述。

二、讨论要点。

1、指导语：未来的你发型是什么样的？会穿什么样的服装？有什么标志？会怎么做事？

2、指导要点：引导幼儿从未来自己的服装、特点的标志、动

作、环境等角度进行构思。

三、幼儿绘画。

1、突出未来的”我“的主体形象。

2、大胆选用多种色彩表现合适的背景，涂色均匀。

3、教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

1、鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么？”

2、互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

大班社会领域目标指南篇三

1、在联欢会中，表达自己对爷爷、奶奶的情感。

2、赠送重阳糕，培养孩子们敬老爱老的好习惯。

1、音乐磁带、表演道具

2、重阳糕、制作小旗的材料

3、事先与爷爷、奶奶商量好，邀请他们来参加活动

一、主持人宣布活动开始

二、请幼儿代表讲话

三、幼儿表演节目

1、舞蹈：新疆舞

2、歌曲：大中国

3、故事：小熊的生日

四、与爷爷、奶奶共同制作小旗插在重阳糕上，送给爷爷、奶奶

五、集体表演《给爷爷、奶奶敲敲背捶捶腿》

幼儿边表演歌曲边给爷爷、奶奶敲背、捶腿

六、主持人宣布活动结束

大班社会领域目标指南篇四

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣

2、帮助幼儿了解我国传统节日端午节的来历及风俗习惯

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、视频（屈原的故事，端午节的来历）

2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

一、导入播放视频

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节·····师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答·····圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

引进新的讲述经验

运用句型“不仅·····还·····”

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅·····还·····”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理

解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

大班社会领域目标指南篇五

- 1、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、幼儿用彩纸、软陶和绳子等手工制作粽子，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。
- 3、手工制作粽子的过程中，引导幼儿注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

- 1、彩纸、绳子、软陶
- 2、塑料盒、纸盘
- 3、手工制作工具、辅助材料
- 4、粽子实物

1、教师出示实物粽子，引导幼儿观察外形，引出端午节。激发幼儿手工制作粽子的兴趣。

(1)请小朋友看老师手上的是什么呢?你们吃过吗?

(2)每年的端午节，我们都会吃粽子，哪位小朋友能说说你吃粽子的感受吗?

(3)原来啊，小朋友们都喜欢吃粽子，粽子加上甜甜的红糖后更好吃了!

2、那么你们想不想知道粽子是怎么做出来的呢?手工制作激发兴趣。

(1)端午节粽子，其实都是经过每个食品工人的包装而成的。而我们家里的粽子都是大人包出来的。

(2)老师引导幼儿了解手工制作粽子的包法，讨论手工制作粽子的方法及要求。

3、教师手工制作包粽子，请幼儿仔细观看！

4、教师一边讲解一边示范手工制作包粽子。手工制作时注意动作放慢，难点之处要多讲几次。

(1)教师为幼儿分组，幼儿尝试自己手工制作粽子。

(2)按照详细步骤再次跟随教师一步一步制作。

5、幼儿制作完成之后，教师引导幼儿对自己的作品做简单介绍。

6、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿亲手将自己的手工制作品带回家与家长一起分享端午节的快乐，一起吃粽子。

大班社会领域目标指南篇六

目标：1、知道怎样报火警。2、了解在火灾发生时的一些简单自救方法。重点：知道怎样报火警以及了解在火灾发生时的一些简单自救方法。难点：学会在“火灾”现场自救的方法。准备：1、消防车警报声录音，火灾现场录象图片、电话机一部、图片“119”一张、灭火器一个。2、“火灾”模拟现场准备：烟雾弹几个、生烟的炉子、引用的空稻壳、刨花、锯末等若干，打火机一个、配班教师一名。3、装有大半桶水的塑料桶一个，毛巾若干条。过程：一、听听看看，激发兴

趣1、听放录音。教师：小朋友，听听这是什么声音？2、看教师：发生了什么事呢？看录象及图片。3、讨论教师：火灾的后果是什么？思想教育：不能随便玩火，以免引起火灾。

二、讲讲议议，了解知识教师：如果着火了，你会怎么办？

幼儿讨论。1、了解怎样报警。（1）、火警的电话号码是（119）。（2）、报火警时应向消防员叔叔说清楚什么？（发生火灾的地点、报警人的姓名、电话等）（3）、集体练习怎么报火警。（4）、思想教育：火警电话不能随便乱打！

2、了解自救的方法。（1）、如果着火了，你被困在现场了，消防员叔叔还没来，你会想什么办法逃出来呢？（2）、演示方法——向外面发出求救信号、用灭火器灭火、用湿毛巾捂住口鼻、蹲下身子、从楼梯迅速离开现场。

三、演演练练，体验方法1、配班老师准备好模拟现场。2、教师：我们的活动室里怎么了？着火了！请小朋友想办法怎么办？3、配班老师帮助报火警及用灭火器“灭火”。4、老师引导幼儿学会自救，用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身子“逃离”现场。延伸：安抚幼儿，告诉他们这是在演练，不是真的着火，表扬不慌张，做得好的幼儿。