

2023年小学校本课工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学校本课工作总结篇一

教者：

本学期，我担任八年级校本教学工作。本人在教学工作中始终坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

一、课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注

意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

五、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

总之，在本学年的教学工作中，我严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量。

小学校本课工作总结篇二

转眼一学期已悄然接近尾声，为了进一步明确今后工作的努力方向，做到有的放矢，更加扎实有效地开展今后的教育教学活动，现总结如下：

本学期，我们严格执行课程计划，并能认真、耐心地向学生传授数学计算方法和技巧，碰上学得慢的学生，老师能细致地进行个别指导，手把手地教，面对面的辅导。老师们将自己的满腔热忱投入到了教学之中，边教边思索着如何让学生又快又好的掌握基本技能，如何让我们的学生喜爱言语交际

这门课程。我们组设计开展了一系列的教学活动，来调动学生练习的积极性。轮流研究课程，做课使教师本身得到了锻炼，组内成员也在参与中相互学习、借鉴、起到了一定的促进作用，每位教师能够运用趣味思维训练学具或者题目调动学生参与活动，让学生充分发挥主观能动性，自主学习、探究学习、合作学习共同收获，体验快乐。

根据学校的自身性质、特点、条件以及所教学生的言语交际基础等情况，利用一切可开发的资源自制了独具特色的教具，如我们趣味思维训练组把七巧板充分利用，让学生在玩七巧板的过程中发现新知识。这一新颖教具的开发，给学生带来耳目一新的感觉，极大的激发了学生好奇心和参与、探求欲望。使课堂生动、活跃、丰富多彩。提高了学生动脑动手的能力，凸显了人文主义的教学理念。让学生通过自己努力获得知识技能，丰富了学生的智识，增加了新的体验。真正的提高了孩子们动脑、动手的能力，促进学生身、心、智、德的全面发展。

每节课结束后我们都会坐在一起进行反思、评课，明确指出本节课的优缺点，并针对不足之处研究出解决问题的手段，以便今后相互借鉴，扬长避短，从而，共同进步、共同提高。

总之，我们会共同努力将我校言语交际校本教研推向新的高度。

小学校本课程工作总结篇三

校本课程开发是在我国新一轮基础教育课程改革，实行国家课程、地方课程和学校课程三级管理的要求下提出的。校本课程资源的开发赋予学校在课程设置上一定的自主权，是以学校为基地，以学生的发展需求为内容，以教育目的为导向的课程。根据校本课程自身的特点及我校的实际情况，我校在尝试开发《礼仪素养》这门校本课程。一、成立领导机构，重视校本课程开发。

成立以校长为组长，、教务处主任、教研组长、骨干教师和学生代表组成的校本课程开发领导小组。定期召开领导小组会议，讨论并制定有关校本课程开发的目标、制度等。

二、认真学习研究，确立校本课程目标。

组织教师学习，加大宣传力度，做到家喻户晓，使教师知道校本开发是大家的责任。通过研究学习，我校确立了“以儿童发展为本，激发儿童探索的兴趣，让儿童了解、体验、参与、创造现实生活，学会沟通与分享，合作与竞争，使师生在课程开发_同成长”的校本课程开发理念。根据当前独生子女多，在家长的溺爱下，学生良好习惯养成较差，意志力较薄弱等实际情况，我校决定先开发一本《礼仪素养》的校本课程。这一课程将体现中国传统道德的精髓，用古代故事和现代意识巧妙的融合在一起，每课有礼仪目标，写有导语，告诉大家该目标讲的什么道理和应该怎样做，每个故事的结尾概括主题，把该故事体现的礼仪精神和今天应该怎样做结合起来，帮助大家加强理解和学习。通过学习既可以了解我国的礼仪故事又可从中学到做人的道理。

校本课程《礼仪素养》分为，“家庭礼仪”、“校园礼仪”和“社会礼仪”三部分。组织我校的骨干教师担任教材整理编写工作，布置教师收集有关故事和资料。教师编写好后交学校校本课程开发领导小组审评并整理成册。通过认真选择和修改按照三主题编为三个单元共二十课时。

四、认真实施，做好校本课程的试用和改进。

根据校本教材，我校安排了地方课，利用地方课程进行授课。在实践中认真修改，使校本课程不断完善，并在教学中组织教师编写了教师教学教材，使校本课程得到进一步的开发。同时教师在课程开发中也锻炼了自己，提高了各方面的能力。达到了教师和学生共同成长的目的。

五、狠抓落实，努力做好校本课程评价工作。

我校把校本课程开发工作纳入日常管理事务中。在常规管理中规定了校本课程开发的各项事项，并把这项工作纳入教师的期末工作考评中。通过考评，使校本课程的开发利用落到实处。

六、总结提高，在反思中成长，在总结中提高。

小学校本课程工作总结篇四

一、学情分析

六年级学生处于少年心理向青年心理过渡期，既带有少年的天真，有时常表现出青年人的成熟。随着知识的积累和对事物体验的深化，六年级学生内心世界比较丰富。除了注意事物外表的形式之外，更注意对事物的分析和主观体会，对很多问题都可以做出自己的回答。在分析问题的过程中，六年级学生可以找到主要矛盾，抓住事物的关键，同时表现出不服输的反抗精神，往往家长说服不了孩子。六年级学生独立意识和成人感增强，他们不希望老师家长把他们当小孩对待，但他们在独立处理人际关系和其他实际问题上还很不成熟，需要成人指导和帮助。

二、教学目标

4、进行初步的青春期教育。 三、教学重点

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

肖菊萍

2018年9月

小学校本课程工作总结篇五

教学工作总结

年级：五年级 姓名：翟云凤

五年级校本课程教学工作总结

（一）是熟读成诵法。即让学生多读，可指导学生朗朗出声地诵读，低唱慢吟地诵读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。读多了，自然成诵，有道是“书读百遍，其意自见”就是这个道理。

（二）是根据教材扩充学习法。在教一新课后，让学生在课外阅读中找到相应的宋词，课外补充让学生回家好好诵读，

让学生学习，扩大了学生的知识面，从而激起学生读背古诗词的兴趣。

（一）经典诵读大大激发了学生的学习兴趣，提高了学生的记忆力，启迪了他们的心智。

（一）学生在诵读的过程中，对朗读的要求还不够达到。

（二）检测反馈需要改进。背诵检测的方式单一，都是组长检查组员，对于会背的没有采用奖励措施，会背的学生也没有采取任何帮助手段。致使部分学生不会背的内容越积越多，两级分化越来越严重。以后检测、激励措施要跟上。

（三）讲解方式需要改进。虽然我改进了学生死记硬背的方式，但是我的讲解太灌输，老师一句一句地讲解，耗时费力，没发挥学生的自主能动性。以后的方法准备让学生提前预习，边读原文边看后面的注释，学生读不懂的，提出来再让老师帮助解决。不增加学生的负担。

古诗词诵读可以浇灌学生的心灵，可以让他们更加热爱自己的家乡，热爱祖国。以爱促发展，以爱促行动，只要有爱，学生便会规范自己的行为，成为一个品学皆优的学生。学生通过“直面经典、诵读背诵”的方式，使之获得经典古诗文的基本修养和传统文化的熏陶，让学生在享受“与经典为伴，与圣贤为友”的吟诵乐趣中，受到教育和启迪。古诗词诵读可以提高学生的人文修养，积淀他们的文化功底，为学生打好人生起步的根基。随着古诗词诵读课程开发的深入，相信古诗中的智慧、风骨、操守、意境，将如“润物细无声”的春雨一样滋润着学生的心田。我们将义无反顾地把播撒传统文化的种子，促进学生全面发展的铸人铸魂的功德事业坚持下去。