

2023年师德演讲稿新颖题目 教师师德演讲稿(优质8篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

师德演讲稿新颖题目篇一

击掌和拥抱，更有的自己创造出庆祝的动作，就像真的是一场事关重大的比赛一样，那感觉真是棒极了！在课余时间，我还会跟男生们煞有介事的讨论分析某一个电脑游戏的闯关秘笈，或者跟女生为了哪一个超女声音更甜美而争论不休……孩子们喜欢跟我在一起，我想是因为我已不再是一个高高在上的老师，而就是他们中间的一分子，是他们可以无话不谈的好朋友。

有阳光”。也许，我们没有青春俊靓的容颜，也没有华贵的衣饰，但我们不能没有美好生活的憧憬，我们不能没有年轻的心态。只有这样，才会在紧张工作中调节自己的生活节奏，永保从容的心态和优雅的风度。

老师们，只有阳光地生活，才能保护持续的工作激情。激情是活力的释放，激情可以燃烧激情。孩子需要生活的激情，课堂呼唤生命的激情。我们希望学生刻苦努力，更希望学生有积极的心态、健康的心境去面对生活。只有激情的教师，才会不知疲倦的释放活力，潜移默化地感染着学生；只有激情，才能吹皱课堂里的那一池春水，年轻的心才会乘风飞扬；只有激情，才能点燃心灵的圣火，拨动生命的琴弦；也只有激情的氛围里，漫漫教导才会散发出探究的魅力。

同时，教师只有具备阳光般的生活品质，才能和谐的交往。这是一个合作的时代，需要教师具有兼容博大的胸怀，善于协调人际关系。如果哪位教师整天都在埋头工作，时时都在孤芳自赏，心态老去自不必说，他的知识、他的情感，他的课堂无疑是一弯浅浅的水塘，他的学生绝不可能远航到天边。我们的教育对象——学生，时时刻刻接受多方面、多层次的纷繁复杂的影响，教师的教育在多大程度上能够成功，取决于教师能在多大的层面上协调学校、家长、社会等各方面的力量，共同对学生施加影响。一个合作的教师，一个优秀的教师会调动各种积极因素来实现自己的教育目标，真正实现全方面的素质教育。

老师们，时代呼唤阳光教师，让我们都来做拥有阳光个性、阳光心态、阳光追求的阳光教师，拂去学生心中的阴霾，照耀学生一生的前程。

师德演讲稿新颖题目篇二

大家好！

我们在xx年的最后一天，欢聚一堂，非常荣幸。明天就是元旦，在此我预祝各位新年快乐，万事如意！

今天我讲三个问题，一是什么是师德，它的内涵有哪些，二是师德能为教师带来什么好处，三是怎样提高师德水平。

师德，顾名思义就是教师的职业道德，是从事教育这一行业的道德观念、行为、规范和品质的总和。师德自古有之。如封建时代就讲究师道尊严。春秋时期的教育家孔子也提出了“仁者爱人”，“有教无类”的师德要求，就现在来看，这些也还闪烁着真理的光芒。

师德也要与时俱进，新时代的师德可用“师爱为魂，学高为师，身正为范”来概括其内涵。师爱就是教师对学生无私的

爱，它是师德的核心，即“师魂”，要体现在“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”的教育实践中。学高为师则要求教师要有丰富的学科知识，要精通业务、治学严谨、注重创新。要给学生一杯水，自己至少要有一缸水。每当我走上讲台，目睹学生那一双双渴求知识的眼神，我的道德良知就在提醒我：要上好这节课，要加强学习啊，可不能误人子弟啊。教师本身要以德为本，身正为范。作风要正派，办事要公正，为人要正义。在学生面前我时常感觉到我就是正义的化身。学校领导班子也应有浩然正气，“打铁还需自身硬”，管理者不能只要求教师加强师德修养，做好学生的榜样，没有教育管理者的率先垂范，那些空洞的道德说教，显得多么的苍白无力。

第二个问题，师德能为教师个人带来什么好处呢？从社会角度看，符合道德的行为令人愉快，对他人和社会是有用的，这就是道德的公益性。社会主义国家的社会利益与个人的根本利益是一致的。师德兴，则教育兴；教育兴，则国富民强。如我们工资的逐年增长，就是在分享国家的发展成果，日子也就好过点。从个人角度看，一位教师有了师德，他必然会努力工作，提高教书育人的本领。喜欢当官的，可以“教而优则仕”；乐于钻研、精通业务的，可以成为名师、教育专家。此外，有了崇高的师德，可以安身立命，可以抵御生活中的挫折和磨难。就像我，在教育岗位上，风风雨雨十三年了，什么都没“混”上，可我还有点师德在支撑着，所以我依然对教育充满一腔热情。

最后一个问题，如何培养良好的师德呢？良好的师德培养，可经过两个阶段，以达到两种境界，即职业阶段和事业阶段，达到相应的职业境界和事业境界。

职业阶段就是把教师职业看作谋生的手段。勿用置疑，教师在社会上承受了超过一般人的道德压力。教师是人，不是圣人，也不是神人，教师也有七情六欲，也要吃饭穿衣、养家糊口，希望工资高点，工作轻松点没错。但是，不管你喜不

喜欢教师职业，如果干了，就要尽职尽责，廉洁从教。职业境界的师德是最低的师德要求，是教师必须遵守的师德底线。我就始终奉行，认真备课、上课，不迟到，不早退，尊重学生的师德底线。

事业阶段，是每一个有事业心、有责任感、有理想、有抱负的教师，在经历了教师职业阶段后，逐步将教师工作视为自己的事业，从而全身心地投入，并取得相应的教学和科研成果，成为教育专家和学科专家，受到学校、学生、社会的广泛认可和尊重的过程。事业境界的师德是以“师爱为魂，学高为师，身正为范。”为师德内涵的。人活一生，总要做点事情，总要为社会创造点价值吧！

今天这个师德演讲，也算是师德论坛吧，故此说了许多。谢谢大家！

二〇xx年十二月

师德演讲稿新颖题目篇三

尊敬的各位领导：

大家好！

教师的思想、信念和道德，以及态度，仪表和行为等方面，在班级管理和教育教学过程中，对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。身教这种教育方式比批评、责骂与训斥效果好得多，能达到无声胜有声的教育境界，特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。

教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学

生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

学校是精神文明建设的重要阵地，一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。应该承认，目前，敬业乐教、无私奉献于教坛的教师是绝大多数，他们在工作台繁重，生活清贫的情况下以自身高尚的师德与良好的师表行为影响与培育了大量德才兼备的学生，的确令人可敬可贺，然而，由于各种主客观原因的存在，也有少数教师在改革开放特定环境中表失师德和人格，在学生中、社会上产生极为不良的影响。如有的工作消极，纪律涣散；有的弄虚作假，活名钓誉；有的成性，作风下劣；有的吃喝玩乐，贪图享受；有的计得患失，事必讲报酬。如此种种，都玷污了人民教师的光荣称号，有悖于精神文明的基本要求。因此，提倡“身教重于言教”具有十分重要的现实意义。

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，教师良好的师德将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样高高在上，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

天地，也是一方包含情感的空间。

姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚，要求

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智。学高为师，要培养高水平的学生，要求教师学识渊博、学业精深、个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超学术、和谐、感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能。技高为师，一、是要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二、能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新

能力。三、是要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德演讲稿新颖题目篇四

亲爱的老师们：

大家好！

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神

圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。

当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教

师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

师德演讲稿新颖题目篇五

各位老师，各位同学：

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和回味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

谢谢！

师德演讲稿新颖题目篇六

我不想把现在看作是一场比赛、一次角逐，大师泰戈尔说：“果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我们做叶的事业吧！”我选择了一份叶的事业，这是一份可以用“燃尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下”来诠释的职业，教师犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的却是功和利。在这里我只是想与大家分享我的故事，分享一个仅仅从教五年，又只有五年班主任工作经历的我，那些平平淡淡

的故事。

回首五年，我觉得自己是满足而快乐的：生日那天黑板上大大的祝福、同学们齐唱生日歌；晚自习时一个不经意的喷嚏，收到的纸条：“早点回去吧！你够操心了，可别生病啊”！还有办公桌上时不时多出的小盆栽、金嗓子；偶尔被人放入我上衣的帽子里的糖果、小字条……我真佩服这些家伙们的洞察力和想象力，这些让我一想起就幸福得发笑。

但是也有些事会让我伤心难过。曾经有几个学生在周记上说我“阴险”、“狡诈”！多重的词语啊！不过就是在对班级纪律进行突袭后，揪出“害群之马”，“杀马”做了猴而已，有错么？我可是班主任啊！我委屈极了，把心情写在我们班的qq群里面，经学生告密我才知道，是大家对我老穿平跟鞋走路没声音厌恶极了，冷不丁出现在某人身后像幽灵，很是怕人，也让他们毫无安全感。我反省了一下觉得他们说的是有一定道理的，于是我当着全班同学进行了检讨，并承诺以后尽量多穿高跟鞋。同学们兴许是感受到了我的真诚，后来晚自习纪律竟然好了不少。信任的力量是无穷的。

还一件事情，回想起来都有些后怕，我可差点做了“毁树”人。子平是个十足的问题生，上课迟到、乱喊乱叫引人发笑，晚修吵闹，谈心无效。在他宿舍打牌第三次被我抓到，我终于拨通了他家里的电话，我已经分条列数好了其在校的所有“罪行”，只等电话接通，我便会一股脑向他家长倒泄，我心中还想象着那种懈下重担踢过皮球后的轻松愉悦。可是，电话无人接听。不久后，我无意中看到一则小故事：有人落水了，男的大叫：“屏住气！屏住气！”女的狂喊：“躺在水面，浮着！”他们的喊声引起了救生员的注意，他奔过去，“扑通”一声跳入水，把那遇险的人救了上来。救生员后来说：“天晓得，怎么就没有人叫救命？人都快淹死了，还教他游泳！”

是啊，有人落水了，还教他游泳；错误已经犯下了，只是说

教、责骂。这些还有用吗？我开始反思自己的做法：对于问题生，如果我们交回给家长管，甚至让他们退学回去，我们倒是很省事，但这对孩子一生的影响该有多大啊？有经验的教育者说：“倾听往往比说教更直达一个人的心灵，让差生变好的最好方法，是让他不断享受成功的喜悦。”我开始改变对待子平的态度与方法，后来，我终于在他的周记上看到了：“我有了一个新的开始”的喜人的字样！

故事讲完了，最后请允许我以诗人汪国真先生的一首小诗结束我的演讲，与各位同仁共勉：

我不期望回报

给予你了

我便不期望回报

如果付出

就是为了

有一天索取

那么

我将变得多么渺小

如果

你是湖水

我乐意是堤岸环绕

如果你是山岭

我乐意是装点你姿容的青草

人

不一定能使自己伟大

但一定可以

使自己崇高

师德演讲稿新颖题目篇七

各位领导、各位同仁：

大家好！我今天演讲的主题是“师德如玫瑰”。关于“师德”，我相信在座的各位同仁一定和我一样有自己独特的感悟！

说起师德，我不由地回忆起曾经教过我的老师。我很幸运，我的学生时代遇上了几位好老师，我的老师不仅在教学上兢兢业业，一丝不苟，还时常关心我们的生活和成长，引导我们树立理想，努力学习。那时的老师生活清贫，但是他们对每个学生都是发自内心的关爱，他们忘我地工作，无私地奉献，不计较得失，也不求回报。这么多年过去了，和这些老师发生的事情我至今还记忆犹新，我忘不了我的老师，因为他们不单传授给学生丰富的知识，而且耐心地教导学生如何做人，是他们无微不至的关怀让我感受到集体的温暖，是他们耐心的辅导激起了我对学习的信心，是他们无私的帮助让我克服了一个又一个困难，还是他们的诲人不倦引领着我一步一步实现自己的理想。这些老师对我的一生产生了巨大的影响。

从古至今有许多有关教师的诗句：我们的先辈韩愈曾经说过“师者，传道，授业，解惑也。”记得我们曾经的校

训“学高为师，身正为范”，甚至有一些精辟的比喻：教师是人类灵魂的工程师，它们为我们诠释着师德的深刻内涵。可是，在当今这个物欲横流的社会，人们躁动不安，忙碌着去追求更好、更高的物质享受。在这个过程中，大多数人迷失了方向，遗失了自己。教师，作为社会分工中的重要一支，也不可避免的处于这滚滚洪流之中。在过去十几年的教师生涯中，我有过疑惑，有过彷徨，我不禁扪心自问：在这个现代社会中，我应该如何去践行“师德”的内涵。

我的婆婆是一名退休教师，因为我们有着相同的职业，所以我們有许多共同话题。婆婆时常回忆起她当年工作时候的一些事情，我呢，经常与她分享我现在工作中的一些事情。我渐渐地在他们身上看到了一种伟大的力量，一种对国家，对社会，对人民的爱；我感受到那时的她们，虽然十分清贫，但是他们对工作和学生有高度的责任感，没有太多的不满，简单而快乐；没有太多的抱怨，精神上非常满足。现在的我们，尽管物质条件逐步改善，获取知识的途径越来越多，专业技能更加现代化，但是如今的我们身上总好像缺失点什么，也许我们缺失的正是她们所拥有的那份简简单单的快乐和满足。

我们教师既是文明的传承者，更是灵魂的塑造者。孩子的心灵犹如金子般宝贵，我们老师肩负着教书育人的神圣使命，一个肯定的眼神，一句温馨的鼓励，一个关切的抚摸，一次友好的交谈，一次难忘的活动都有可能点燃孩子进取的火种，改变孩子的一生。我们班曾经就有这样一位学生，每天都有同学围着我告他的状，处理他惹出的一堆麻烦，一度弄得我焦头烂额。家长、任课教师纷纷向我反映，课堂秩序受到影响。我想，既然是我的学生，我就一定要帮助他改掉身上的坏习惯。经过我一段时间的努力，这个“调皮鬼”居然成了我的得力助手，为班集体做了许多事情，我的工作轻松了许多，心情也愉快了。看着学生的成长和进步，作为老师的我，喜在心里，感触良多。当学生和家長信任地称呼我“马老师”时，我悄然醒悟：原来，我选择的职业虽然平凡，但

是“马老师”这一职业称呼已如我的姓名，将伴随我的一生。我只有爱一切学生，爱学生的一切，勤勤恳恳、兢兢业业地工作，努力践行教师职业道德的深刻内涵，才能无愧于“老师”这个神圣的称呼。

今天在座的各位同仁有些是我的前辈，有些是我的同龄人。在这里，我要向前辈们表示敬意，正是你们的无私奉献培养出了一批又一批祖国的建设者；我要对我的同龄人说，孩子是家庭的希望，祖国的未来，让我们携手共勉，用我们教师无私的爱去托起中华民族的希望和未来吧！

师德演讲稿新颖题目篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希冀，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20xx年9月，我应聘到了xx中学，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为光荣的人民教师。

当真正走上工作岗位以后，我在那里切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇。后来，我通过自己的考试，进入了我们西湖区干家巷小学。我知道，我不能丢弃我的教书生活，我离不开孩子们。在这里，我倍感温暖，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我的心里就会美滋滋，我希望我是培育孩子，不轻易说“不”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍珠受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

当在每各教师节的日子，我收到学生们给我的一束束花，一张张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！