

2023年教师本科毕业自我鉴定 幼儿园教师毕业生自我鉴定模版(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师本科毕业自我鉴定篇一

自我鉴定是个人对一个时段对自己的学习或工作生活的自我总结，写自我鉴定有利于我们工作能力的提高，因此我们是时候写一份自我鉴定了。自我鉴定你想好怎么写了么？以下是小编为大家整理的简短幼儿园教师毕业生自我鉴定，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

简短幼儿园教师毕业生自我鉴定1

一个对教育事业充满无限热情的学生，渴望能到这样的环境中工作，施展自己的才华。我是长兴电大教师进修学院06幼教一班的一名毕业生。长兴电大教师进修学院是一所教育人才的培养基地，学校治学严禁，育才有方。在这样的学习环境下，我切身地体会到了学习的乐趣和作为一名幼儿教师的神圣，无论是在知识能力，还是在素质修养方面，都受益匪浅。

三年来，在师友的真诚帮助和个人努力下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了文学，音乐，美术及教育心理学教材法等理论学习与教育实践实习，在各科的结业考核中，成绩优异。此外，我还积极参加各种社会实践活动，把握每一个机会，锻炼自己。三年来的学校生活，让我深深地感受到与优秀人才共事，使我在竞争中受益；向实际困难挑战，让我在挫折中成长；而毕业的教育实习经历，更锻炼了我作为一

名幼儿教师的潜制。

我的学习与实习生活已走过，眼前所面对的是我人生的一个新起点，我将利用自己的知识与能力去迎接挑战，实现自己的价值。贵园充满朝气，积具发展潜能，能在贵园工作是我的夙愿。如果您认为我能满足你们的用人标准，我将不胜荣幸，并愿在你们的知道和帮助下，迈出走上社会的第一步，我将以我的努力去回报。作为一名刚迈出校园的学生，我的经验不足或许让您犹豫不决，但我绝对是最努力。

简短幼儿园教师毕业生自我鉴定2

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教

老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的`做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

简短幼儿园教师毕业生自我鉴定3

我是xx幼儿师范学校20xx届的一名毕业生，怀着对贵校的尊

重与向往，我真挚地写了这封求职信，向您展示一个完全真实的我，希望贵园能接纳我成为其中的一员。

我是一个性格开朗、极富耐心和责任心的师范学生。开朗的性格使我充满活力，而且从容自信的面对学习、工作与生活。我具有爱心和强烈的职业道德感，勇于超越自我是我的人生信条，具有远大的目标是我不断前进的动力，能在平凡的教育岗位上做出不平凡的业绩是我的人生追求。

我来自农村，艰苦的条件磨练出我顽强拼搏、不怕吃苦的坚韧个性。我很平凡，但我不甘平庸。未来的道路上充满了机遇与挑战，我正激越豪情、满怀斗志准备迎接。我坚定地认为：天生我材必有用，付出总会有回报！

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。

从小我就有当一名老师的愿望，如今愿望即将实现了，非常的开心，我怀着满腔的热情与信心去挑战第一份工作。我相信自己饱满的工作热情以及认真好学的态度完全可以使我更快的适应这份新工作。

简短幼儿园教师毕业生自我鉴定4

我是一名即将毕业的大学生，我将于20xx年7月毕业幼教专业，根据我的自身情况，我认为我对从事幼教也具有一定的优势。首先，就社会现状而言，当今的幼儿教师普遍都是女性，这就间接的影响到一些男孩的身心健康发展，从而缺少男性所特有的阳刚之气而趋向于母性化。所以，大力发展男性幼师推广父性教育是一项非常重要的工作。另外，我对幼教行业具有很大的兴趣。在校期间，我所学习的教育学与心理学的

成绩都非常突出，并且我具有普通话二级甲等证书。我认为这些也是对幼教这一行业的基础。在思想上，我对现代幼儿教育方法也有一些自己的想法。当今社会中大都是传统意义上的幼儿园，其实质就属于寄托班，缺乏真正意义上的特色教育方式。虽然根据现有的国情和居民生活水平的差异使得我们必须面临这样的现实，但是渴望孩子受到特色教育的家长还是占很大的比例，所以特色幼儿教育是一项非常有发展前景的行业。我所说的特色教育不是单纯的双语教育和现在所流行的蒙式教育。我设想的教育方式是以发展儿童天性为基础，根据幼儿兴趣所选修的特定教育方法。如果园领导需要，我会详细的说明我的想法。

当然，对于我从事幼教这个行业会有很多的困难，我自身也有很多不足，我对特色教育的理解仅仅是我自己的一些粗浅的认识，而且我缺乏工作经验，专业不对位。这些我都能够清楚的看待，我相信我具有坚定的意志，对于自身的不足，我会通过不懈的努力和在工作中的锻炼、学习来弥补，从而提高自身能力不断完善自我。对于传统教育的改革，虽然我不会起到关键性的作用，但我也希望能贡献出自己的一份力量，因为我怀揣着对幼教事业的理想。

教师本科毕业自我鉴定篇二

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我

们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了

更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一

名优秀的幼儿教师!

毕业生幼儿园实习自我鉴定二

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任..老师和..老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过..老师、..老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

幼儿园实习生评语

一、实习生的评语

某某同学在实习期间能够认真遵守实习生守则，工作较为负责，在实习主、副班工作中取得了较好的效果。能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，认真制作各类教学具投放于区域活动中，尽力做好课前准备，认真地组织好同学们的一日活动，基本达到教学目标。实习副班工作时，能配合主班老师做好课前准备及课程活动的配合指导，做好同学们一日的工作，有较强的协作能力，与同学也能建立较为融洽的师生关系，希望今后能再接再厉，继续进步！

二、教学实习：

该实习争表现高度热忱，讲解巨细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳剑发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

该生在实习期间能认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

教学实习评语：该生在实习期间听课认真，备课仔细，能够积极查阅资料，丰富教学内容。试讲勤奋，授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性，深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

班主任实习评语：该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织、开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

教师本科毕业自我鉴定篇三

转眼间大学生生活已接近尾声，这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。四年的大学生生活结束了，总结过去，收获良多，现总结鉴定如下。

我是幼儿师范学校的毕业生，从小我就十分崇拜教师这职业，随着时间的增长，渐渐的对幼儿园老师有着崇敬之情，更萌发了要做一名优秀的人民教师，所以选择了幼儿园老师这份职业。我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然、大方、的教态，并在教学中善于创新，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获!

大学的四年时光里，我本着自强不息，学以致用原则，一

直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

在思想方面我积极向党组织靠拢，关心集体，团结同学，并加入“__”协会，多次参加了义务劳动和社会活动。同时我也积极参加“行走在团旗下”文艺汇演，中小学实践教学，足球赛等课外活动。力求使自己成为高素质的复合型人才！

另外，我还积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的！我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的！希望给我一次选择的机会，我会让单位满意，让您满意！

教师本科毕业自我鉴定篇四

自我鉴定是个人在一个阶段的自我总结，自我鉴定可以让我们对自己有个正确的认知，不妨让我们用心总结，认真完成自我鉴定吧。你所见过的自我鉴定应该是什么样的？下面是小编为大家收集的毕业生教师自我鉴定（通用3篇），欢迎阅读与收藏。

毕业生教师自我鉴定1

一个多月的是我体会到了当老师的乐趣和辛苦。我生性比较内向，不善于表达，在公共场合很少讲话，所以第一次讲课

时，开始有些紧张，后来慢慢放开了一些。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，所以要镇定从容，大胆地去讲，自信地去讲。

期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。

期间我与中学老师的交流也是很顺利的。

这一过程的收获是很多的。让我体会很深的特别是对教育这份事业的热爱。它使我懂得，不仅仅是对教学，做任何事情都要满怀热情。

唯一感到遗憾的是，时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没有进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想通过本次，我取得了不少经验，要保留下来。所得到的教训要记住，为以后进入工作岗位打下基础。

一个多月的结束了，生活是辛苦的，也是很有意义的。

毕业生教师自我鉴定2

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事，也使自己越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动——幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

毕业生教师自我鉴定3

在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论与实践相结合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学能力一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自己的不足，如：

1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自己的一些不足，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理。

以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮助。

教师本科毕业自我鉴定篇五

__年__月1日—__月30日，我在__市__幼儿园进行了为期一个月

的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。