

2023年五年级教学总结语文 五年级英语 教学总结(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

五年级教学总结语文篇一

本学期我担任五年级英语教学工作，在教学过程中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。针对这一学期的教学工作我的总结如下：

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在农村，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过实物、卡片、讲故事、简笔画等进行教学，并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事。五年级这样既能扩大学生的视野，又能集中学生，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自儿童的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜学生心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上我总是

用“ok”“good”“you are clever”“excellent”来表扬学生；本学期我还利用标有good great excellent等不同的小卡片作为课堂励表现优秀的学生。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

“金无足赤，人无”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

本学期担任了五年级的英语教学，由于这个班的学生学习英语的情况参差不齐。学生的基础打得不好，学习进度有很大影响。

因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了进步，以下是我在本学期的教学总结。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设课堂生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐中学，从而对英语这门学科产生更浓厚兴趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设学生投入，不与其分心这就很讲究方法了。

上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方决当中困难。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时楚，让学生及时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高英语三个班的英语水平。我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

五年级教学总结语文篇二

本学期，我继续在二班担任五年的语文教师。在工作中，我认真学习新课程标准及相关理论知识，在现有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。不断探索、反思、总结、改进自己的教学方法，了解自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，学习经验丰富、先进的教学方法，相互学习，努力在短时间内缩短自己与他人的距离。经过一个学期的努力，我积累了很多宝贵的教学经验，并逐步提高了教学水平。以下是我对本学期教学工作的回顾和总结：

我热爱祖国，忠诚于党的教育事业，做一名合格的人民教师，为教育事业倾注一切力量，努力为国家培养优秀接班人，更好地建设祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊杂志，及时收听广播，了解国内外重大事件，以清醒的头脑看待问题，分清是非、黑白、是非，始终按照合格人民教师的标准提醒自己，不断严格要求自己，决不做损害国家和人民利益的事。作为一名教师，我热爱学校和学生，尽我最大的努力完成学校交给我的所有工作。此外，我还自觉遵守学校规章制度，团结小组，积极帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，用新的教学方法指导教学，不断提高教学水平。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生不断学习和提高。

1、我认真备课，锐意进取，认真学习教材，针对不同学生的个性差异寻求最佳的教学方法。

教学就是教与学。这两者是相互联系、不可分割的。如果有教学，就必须有学者。学生是被教育的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对于教学的成功至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师将教学的主体从教师的教学转变为学生的主动学习。此外，每个学生都有自己的个性特征，每个学生的理解能力都有必要的差异。因此，在教学中，我认真备课，深入学习教材，针对不同学生

的个性差异编写教材和学生，因材施教，寻找不同的教学方法。另外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，调动学生的学习积极性，充分突出学生的主体性，使学生逐渐对语言文学学习充满兴趣，并在40分钟内要求质量。经过一个学期的努力，学生的语文技能、文化素养和语文水平都有了不同程度的提高，语文成绩也有了很大的提高。本学期期末考试，我们班通过率为94.74%，平均成绩为80.97分，优良率为66%。

2、做好中小小学生课外辅导工作，培养优秀学生，成效显著。

汉语是一门工具性学科，对学生来说既熟悉又困难。在这样的环境下，要教好语文，就要让学生热爱语文，让他们对语文感兴趣。否则，学生在这门课上就会害怕困难，不愿学习，无法学习。因此，根据资优学生和中下层学生不同的理解技能和学习要求，我采取了一些不同的方法，即使用各种不同的方法和例子，使他们更好地理解 and 喜欢学习汉语。鼓励他们多开展有益身心的阅读活动，利用业余时间多阅读课外书籍，丰富课外知识，拓展视野。大多数学生的学习成绩都很好。

3、通过多种方法，培养学生阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

我从作文的选题入手，着重写适合学生思维特点的童话故事和富有想象力的文章。此外，积累大量词汇是写一篇好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事和优秀的作文，让学生在听的时候能够记住好的单词和句子。在工作日，一个学生在黑板上提取好的单词和句子，并要求其他学生阅读和写下来。做好家长和学生的的工作，鼓励他们在图书馆多读书、多借书。经过一个学期的努力，本班学生的词汇量大大增加，句子流畅，阅读兴趣浓厚，写作能力显著提高。

语言就是语言。因此，除了课堂效果外，我们还需要让学生

多读书、多说话、多练习。因此，在早期阅读中，我坚持下班后了解早期阅读情况，及时纠正问题。课后，学生的作业问题及时解决，并及时解释清楚，以便学生能立即消化。此外，一些无意识的学生也会通过严格的背诵和其他方式来提高他们的技能。经过一个学期的努力，期末考试就是一次考试。无论年级高低，它都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的事情。重要的是如何提高自己，以及如何在本学期后共同提高学生的汉语水平。因此，无论我多么努力，我都会继续努力，多问，多想，多向前人学习，努力改进。

为了提高自身素质和教学技能，我积极参与各种教研活动和各类改进班，学习相关理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，课后阅读大量教育书籍和报纸，吸收他们的精华，写读书笔记，阅读后再阅读，取长补短。不断提高学习能力。此外，在教学中，我还及时了解学生的各种动态，积极主动地与老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究各种教育孩子的方法，使每个孩子共同进步。

五年级教学总结语文篇三

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生才会有学习的积极性。一个生动有趣的教学开端，对上好一堂课非常重要。本学期，我根据课文的特点采用以下引题方法：1、故事引题，激发兴趣。2. 巧设悬念，引题激趣。3、情感体验，点题诱趣。

2、角色表演，寓教于乐。针对学生天真活泼，最喜欢在别人面前表现自己这一特点，我们充分利用角色表演这个方法进行教学，让学生在愉快的教学中受到教育。

3、创设情景，提高认识。在教训过程中，我们一般采用现代化教学手段进行直观教学，让学生情景交融，声情并茂，进行学习。

1、联系实际，课内实践。学生对道德的认识往往是肤浅的，若不进一步强化，理性认识就难转化为行为。为此，我在教学中由知到行，指导学生实践教育。

五年级教学总结语文篇四

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级一班在学校领导的亲切关怀和正确领导下，加上师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

本学期，我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。学生已进入高年级自然而然的开

始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

记得第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

20xx—20xx学年度第二学期 五（1）班班主任工作总结

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，

都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班在三项评比中获得奖励。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在16周的排球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任

务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

五年级教学总结语文篇五

本年度第一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾，本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。这一学期我继续按新课程标准转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

教育教学工作方面，始终站在新课改的前沿，积极学习新课改理论，虚心向有经验的教师同行讨教经验。在教学中，认真钻研、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂。怎样教语文，《语文课

程标准》对语文的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

我们语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初我首先仔细阅读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。让学生乐学、愿学。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，根据本班学生情况积极利用各种教学资源，调动学生的学习积极性，努力提高阅读教学的效果。课前精心备课，撰写教案，课后写下教学反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏。

3、做好教学每一个环节的工作。在作业的布置与批改上，以《练习册》《快乐课堂》两本作业为练习内容，记下学生的错题，并让学生更正，直到做正确为止。注重单元检测，并写出检测的质量分析。积极做好辅导工作，帮助学生学好语文，对一些学困生做跟踪。肯定学生的进步，找出学习上的不足。及时做到查、漏、补、缺。找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。两次深入学生家庭，到学生家庭走访，了解每一名学生在家的学习、生活情况。

4、加强业务学习，积极参加语文教科研活动。学校安排的语文教研，每一次都积极参加，认真听课，取他人所长。参加语文集体备课活动。课余之际，我还积极地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育

教学。同时，认真总结自己的教育教学，参加黄陂区教研室组织的论文评选，写出了《悦纳语文课堂，提高教学效果》的论文。在这一次全省开展的“课内比教学，课外访万家”活动中，认真准备，积极参加，上好一堂课，同时，还写出心得体会，总结经验。

教书育人是教师的天职。一学期以来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生树立远大理想，培养他们的责任感。今后，我将以更好的精神面貌，更高的理论修养，更完善的教学方法去努力工作，开拓创新。

五年级教学总结语文篇六

1. 横排叫做行，竖排叫做列。确定第几列一般是从左往右数，确定第几行一般是从前往后数。
2. 用有顺序的两个数表示出一个确定的位置就是数对，确定一个物体的位置需要两个数据。
3. 用数对表示位置时，先表示第几列，再表示第几行，不要把列和行弄颠倒。
4. 写数对时，用括号把列数和行数括起来，并在列数和行数之间写个逗号把它们隔开，写作：（列，行）。
5. 数对的读法：(2, 3)可以直接读(2, 3)，也可以读作数对(2, 3)。
6. 一组数对只能表示一个位置。
7. 表示同一列物体位置的数对，它们的第一个数相同；表示同一行物体位置的数对，它们的第二个数相同。

【巧记位置】

表示位置有绝招

一组数据把它标

竖线为列横为行

列先后后不可调

一列一行一括号

逗号分隔标明了

在方格纸上，物体向左或向右平移，行数不变，列数等于减去或加上平移的格数；

物体向上或向下平移，列数不变，行数等于加上或减去平移的格数。

【切记】

1、数对：由两个数组成，中间用逗号隔开，用括号括起来。括号里面的数由左至右分别为列数和行数，即“先列后行”。

2、作用：一组数对确定一个点的位置，经度和纬度就是这个原理。

例：在方格图(平面直角坐标系)中用数对(3, 5)表示(第三列, 第五行)。

3、在平面直角坐标系中x轴上的坐标表示列□y轴上的坐标表示行。

如：数对(3, 2)表示第三列，第二行。

4、数对(x□5)的行号不变，表示一条横线□(5□y)的列号不变，表示一条竖线，（有一个数不确定，不能确定一个点）。

图形左右平移行数不变，图形上下平移列数不变。

五年级上册数学《小数乘法》知识点

一、意义

1、小数乘整数：求几个相同加数的和的简便运算。

如：3.2+3.2+3.2+3.2+3.2改用乘法算式表示为(3.2×5)，这个乘法算式表示的意义是(5个3.2是多少)

2、小数乘小数：就是求这个数的几分之几是多少。

如：1.5×0.8就是求1.5的十分之八是多少。

二、算理

1、计算方法：按整数乘法的法则算出积，再点小数点；点小数点时，要看因数中一共有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点。

小数乘法计算法则简记为：一算，二看，三数，四点，五去；

2、注意：计算结果中，小数部分末尾的0要去掉，把小数化简；小数部分位数不够时，要用0占位。

3、乘法的验算有很多种方法：可以交换两个因数的位置再算一遍；可以用估算的方法；还可以用计算器验算。

4、积与因数的关系：

一个数(0除外)乘大于1的数，积比原来的数大；

一个数(0除外)乘小于1的数，积比原来的数小。

用字母表示□ $a \times b = c$ (a 不等于0)

$b=1, a=c$

$b=1, a=c$

$b=1, a$

三、积的近似数

1、求近似数的方法有三种：四舍五入法、进一法、去尾法，在这一单元主要用四舍五入法。

步骤如下：先按照小数乘小数的方法算出积，再按题目的要求和“四舍五入”法取近似值。

注意：表示近似数时小数末尾的0不能随便去掉。

如：0.599保留两位小数是()

2、通常情况下，人民币的最小单位是分，以元为单位的小数表示“分”的是百分位。

四、混合运算

小数四则运算顺序跟整数是一样的。

整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法也适用。

关于乘法分配律的简算是这一部分的重点和难点。

案例： $0.25 \times 4.78 \times 4$

$$0.65 \times 202$$

$$2.4 \times 1.5 - 2.4$$

$$2.4 \times 0.6 + 2.6 \times 0.6$$

$$12.5 \times 32 \times 0.25$$

数学学习方法技巧

奥数如果学得好，对孩子一生都会有帮助；奥数学习如果不得法，会产生相反的效果。奥数知识相对于学校学的数学基础知识，难度大了很多，但是奥数以学校学的数学基础知识为基础，是学校课内知识的延续和提高。学好了对课内学习真的有帮助，常听家长们对我说“孩子们自从学了奥数，变得会学习了，各科成绩都提高了”，我想不在于是否拿金牌，只要孩子们真有收获，真的掌握了适合自己的学习方法，热爱学习，做事专心，养成了好的学习习惯，对孩子一辈子都有好处。

奥数教学的首要目的是培养良好的学习习惯、浓厚的学习兴趣。上课是老师可以要求孩子们在30秒时间记住题意，然后把讲义扣过去，让他们用自己的话复述题意，能够用自己的话把题目的已知条件和所求问题说清楚，说明孩子理解题意了。规定30秒时间，目的是让孩子们专心，眼看、口读、耳听、心记，过了这30秒你就没有机会看了，迫使孩子们专心记，这样长期训练孩子们能养成做事专心、做事认真的好习惯。

孩子们课前能把讲义看一遍，能做的自己试着做一做，孩子课前对题目有了自己的想法，老师讲课的时候他会主动地竖着耳朵听，绝不可能走神，当然，每做对1个题目我会盖2个小印章；只要认真想了，解法有点对的成分我也会盖1个小印章的，目的是引导孩子们养成课前预习的习惯。

课上学的内容是否真的听明白了，一个的方法是让孩子把学到的方法和题目讲给父母听。孩子能把题目给父母讲明白，说明孩子真的听懂了。

能力是练出来的，在明白的基础上必须多做练习。首先把奥数讲义上的题目做熟练，做的时候要做到书写认真、思路清楚、过程完整。