

最新物理备考培训心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

物理备考培训心得体会篇一

20xx年10月，我在参加了初中物理新课程培训学习，此次培训的指导思想是为了进一步提升我们中小学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训由安达市教师进修学校主持，由安达市教师进修学校物理教研员刘丽英老师主持，

首先由安达一名较优秀的物理教师高金凤老师主讲。

- 1、修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；
- 2、在课堂教学中存在的问题及对策；
- 3、在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。

接着由安达市教师进修学校物理教研员刘丽英老师主讲。

- 1、《课程标准》的修订进程；
- 2、清楚课标修订的主要原则和内容
- 3、《课标标准》解决了哪些教学实践问题.；

- 4、落实《课程标准》要求，提高物理教学的有效性；
- 5、对课标修订后的教学和评价思考；
- 6、我市初中物理教学中的主要问题及思考

通过这次培训使我了解到：

- 1、课标在哪些方面做了修订？为什么？
 - 2、如何准确把握课程标准修订的精神？
 - 3、如何把课标精神贯彻在课堂教学中？
- 1、初中物理新教材修订原则、目标是什么？
 - 2、新修订教材与原教材有什么区别？
 - 3、如何把教材修订精神落实到课堂教学中？

在这次培训中让我触动很大，新教材更体现出物理的魅力，更激发了我对物理教学的兴趣和信心。通过两位专家的培训，让我在今后的教育教学工作中有了指明灯，若把他们比作奇葩，我愿作遍及天涯的小草。把这次的培训精神“学好新课标，用好新教材”落实到教学实践中，让我们物理教学成效更上一层楼。

物理备考培训心得体会篇二

第一段：备考培训的必要性和心态调整

高三是决定一个学生未来命运的关键时期，备考培训对于学生的成功至关重要。参加备考培训意味着学生在短时间内面临大量的知识点和考试技巧的学习。因此，我们要调整好心

态，正确面对备考培训的压力，保持积极进取的学习态度。

第二段：备考培训的特点与重点

在备考培训中，生物是一门重要的科目，学生需要牢固掌握生物学的基本概念、原理和实验技能。我们应将重点放在课上的学习和课下的复习备考上。在课上，我们要认真听讲，做好笔记，积极思考和提问问题。在课下的复习备考中，我们可以结合课本、参考书和其他学习资料，重点复习重要知识点，并进行大量的题目训练和解析。

第三段：备考培训的方法与技巧

备考培训中，我们要掌握一些学习方法和技巧，以提高学习效果。首先，我们要制定一个合理的学习计划，合理安排学习和休息时间。其次，我们要注重方法和策略的运用，比如学会提取关键信息、分析问题和解题思路。同时，我们还要注意积累科学名词和术语，多做实验、实践和思考，并逐步提高完成试题的速度。

第四段：备考培训中的互助与合作

备考培训中，互助与合作是取得成功的关键。我们可以利用备考培训班里的学习小组，共同讨论和解决问题，互相督促和鼓励。另外，我们还可以与老师进行积极的互动，向老师请教学习方法和技巧，及时反馈自己的学习情况，以便及时调整学习计划和学习习惯。

第五段：备考培训的收获和体会

通过备考培训，我收获了很多。首先，我掌握了生物学的基本知识和实验技能，为我顺利完成高考打下了坚实的基础。其次，我通过与同学互助和合作，学会了不同的学习方法和技巧。最重要的是，我在备考培训中培养了坚持不懈、积极

面对困难和压力的勇气和品质。

在高三备考培训中，生物作为重要的科目，需要我们付出更多的努力和时间。我们要调整好心态，认真学习和复习备考，掌握学习方法和技巧，与同学互助和合作，并最终取得良好的成绩和成功。备考培训不仅是为了应对高考，更是为了培养和提高我们的综合素质和未来发展的能力。

物理备考培训心得体会篇三

20xx年8月4日，我在廊坊石油管道学院参加了为期一天的由北京市东城区物理教研员王颖主讲的初中物理新教材培训学习，此次培训的指导思想是为了进一步提升我们中小学教师的课改理念，转变教学方式，加强教师对新课程的理解，掌握新课程的教学要求，提高教师驾驭新教材的能力，提高课堂教学质量，进一步深化课程改革。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

初中九年级物理；1、确立教师专业发展方向；2、九年级教材（修订版）分析；3、课堂教学的设计与实施；4、看教学视频光盘，主要内容是：（1）、教学设计为什么；（2）、教学设计怎么做；（3）、教学设计实例。接着分组互动交流：1、修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；2、在课堂教学中存在的问题及对策；3、在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。

1、注重全体学生的发展，改变学科本位的观念，重视物理课程在情感、态度、价值观方面的教育功能。

2、从生活走向物理，从物理走向社会，新课标体现了更关注社会，更贴近学生的生活。例：北京市使用清洁燃料车；由火车时刻表计算平均速度；水果电池；电冰箱的技术参数；学读汽车速度表；用两个不同焦距的凸透镜制作望远镜；了解微波炉的基本原理；了解数字信号和模拟信号的基本区别。

3、强调过程与方法的教学，注重科学探究，提倡学习方式的多样化。新课标强调以物理知识和技能为载体，让学生经历科学探究过程，学习科学探究的方法，培养学生的科学探究精神、实践能力、创新意识；改革以书本为主、实验为辅的传统教学模式，提倡多样化的教学方式。在义务教育的物理课程中，使学生学到获取知识的方法、增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对于科学本质的理解和科学价值观的树立，是与科学知识的学习同等重要的。因此，新课标十分强调科学探究的学习。在“内容标准”中，科学探究是和科学内容并列的，它提出了科学探究的主要环节、探究能力的表现，以及探究教学的形式，并分析了探究教学的实例。

新课标把“过程与方法”作为课程目标之一，与“知识与技能”、“情感、态度与价值观”并列。与过去的教学大纲的不同之处还在于，它除了使用“知道”、“理解”等描述学习结果的行为动词外，还使用了描述学习过程的行为动词来表达对学习的要求，如“经历探究浮力大小的过程”等。这种表述体现了一种理念：与过去的义务教育物理课程相比，课程标准更强调学习的过程。

4、注重学科渗透，关心学科发展，加强sts教育

科技的发展促进了社会的发展，同时它又受到社会发展的制约；科学技术给我们的生活带来了福利，同时也带来了环境、资源等许多问题。过去的物理课程就科学论科学，很少涉及科学的意义，应该以物理学的内容为素材，受到科学的、技术的和人文的教育，着眼点不在于提出多少有实际价值的建议，而在于通过参与逐步树立从社会发展的角度考虑科学技术问题的意识，以这种方式把人文精神渗透到科学课程中。

面对新课标，新教材，新理念，新思路，新评价，对广大教师也提出了更高的新要求。

1、更新教育观念：要求全体教师树立全新的教育理念，把握

新课程标准的内涵，更新教育观念，注重全体学生的发展，改变学科本位的观念；切实重视物理课程在情感、态度、价值观方面的教育功能；倡导科学的探究性学习方法，提倡学习方法的多样性；注重过程与方法的教学；强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面的教育目标目标（三维目标体系）并举；加强新的课堂教学设计、课外作业设计及学生评价体系设计等。

2、扩大知识面：从新的课程标准、新的教科书可以看出，新物理课程内容涵盖的知识面极广泛，注重了学科的渗透，使物理更走向社会，走近学生，贴近生活，它不仅渗透到生活中的各个层面，也渗透到化学、生物、天文、地理、科技、人文、社会等各个领域，所以要求未来的物理教师不仅是一个“百科全书”，还需是一个“技术能手”，一个能运用现代教育技术（主要是多媒体和网络技术）进行物理教学的全能型教师。

3、在更高的层面上关心物理课程：在过去的教学中，教师关心的只是知识和技能的教学，而现在教师更要关心的是全面的课程目标，是知识的选取，是课程的设置。新课程中知识的选取及要求的高低是为课程的总体目标服务的，在物理学庞大的知识体系中，一些不同的知识可以用来达到相同的课程目标。因此，在明确总体目标情况下，知识的选择和要求的高低有一定的灵活性，这使得教师获得一定的主动权。这是新课程与过去的以知识为本的物理课程的重要区别之一。在课程设置上，过去大纲对目标要求非常具体，如知道、理解、掌握、会、选学等，现在的新课标更具有原则性，显然具有法规性地位的是课程标准，而不是教科书。

反复征求业界，政界，知名人士，高等院校及基础教育各方人士的意见。针对课改实验中存在的问题和不足，对基础教育各学科的课程标准进行了认真修订。对相应教材进行了修订调整。新课程各学科课程标准《修订版》不是回课改前的状态，也不是走回头路，而是对课改进行调整，巩固课改成

果。

物理备考培训心得体会篇四

在听课中，我深刻体会到课程应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。开课的教师自身素质较高，驾驭课堂能力强，对于学生错误性的认识，教师能够及时通过实验等方法予以讲解。如：李永林老师《平面镜》的课中，学生得平面镜所成的像是实象的错误结论，教师马上利用简单的实验，纠正了学生的错误想法，教学的机智性真是非常不错。课堂设计新颖，体现了自主、合作、探究的教学方式。凌晓东老师的《平面镜成像》公开课中，桌上实验器材先只给出平面镜、跳棋，没有玻璃，然后在实验中逐步引导让学生发现用不透明的平面镜很难找到像的位置，而应该用透光的玻璃。这样就让学生大大加深了对实验器材的印象。

在确定像的位置时，让几组学生上台展示自己的方法，再让学生讨论找出其中最简单准确的一种。这样在实验中让学生自选器材，自己探究多种实验方法，并且能够再让学生讨论验证寻求最佳的解决方法，每一组同学都争先恐后，课堂气氛非常活跃。另外教师善于运用启发，教师引入新课、提问时有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。给我印象很深的还有教师设计游戏环节，让学生在游戏中掌握知识。开课教师非常注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会。让学生自己起来谈自己的想法，学生积极性很高，纷纷举手发言，上前演示，这样的设计可谓独具匠心，恰到好处。

二、教师能灵活地运用教材，处理知识点，与信息技术其他学科整合，提高课堂效率。

教师在讲课时，不拘泥于教材顺序，而是根据实际需要灵活变动。物理新课改后，需要学生接触学习很多的信息，而在有限的时间内向学生传授大量的信息量、实现学科渗透、乃至调动学生各种感官参与学习是难以实现的。利用信息技术能演示现有实验条件下不能完成的实验，利用多媒体的图形、图像、声音让学生在轻松的环境下学习知识。教师充分利用多媒体，搜集生动的素材，让学生感受，降低了教学难度。以计算机网络为主的信息技术为新课改提供了机遇，要把多媒体信息技术与物理学科教学有机地融合在一起，达到传统教学模式难以比拟的效果，也能加快新课程改革的进程。从他们身上，可以学习很多东西，但是美好中也存在着点滴不足。诸如教师的鼓励手段应该及时、多样；在给予学生展示自我风采的机会时，应该让学生充分、彻底的进行思考、讨论，而不搞形式主义；再是教师在课前与学生交流的时间太长，影响了听课的效果；有些教师在设计上还是以问题作为引线，让学生顺着教师的思路走。

这次的培训学习，我的确感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先作为新课改教师，在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；在引领学生理解物理概念、实验时，教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也尚需提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

物理备考培训心得体会篇五

11月20日我有幸参加了教育局组织的全市初中物理课堂教学培训学习，与来自全市从事物理教学的学科带头人、骨干教师等200多人一起学习交流，聆听了佛山市于老师上的一节九

年级关于《欧姆定律的应用》的课，佛山市教研室周老师教学中考专题讲座，让我开阔了眼界，增长了见识，更多地收获了好的教学方法、中考教学经验，现将培训体会总结如下：

细、精、新、活、实细：通读课本，牢固掌握基本原理、概念、方法、技能、不留死角、消灭盲区。精：紧扣《课标》和《考试说明》，突出学科主干知识精讲精练、详略得当，在答题规范、准确、速度、书写四个方面强化训练，力争以最少的时间获得最大效益。

总之，这次外出观摩学习，使我更深刻地体会到了课改的重要性与紧迫感。在以后的教学过程中，我一定更新观念，以人为本，钻研教材，积极投身于课堂教学改革的实践中，不断探索和实践，博采众长，踏著名师的足迹，亮丽自己的教学生涯。

物理备考培训心得体会篇六

物理学作为自然科学的一门重要学科，在中小学教育中起着重要的作用。然而，由于物理自身的抽象性和复杂性，很多老师在教学中遇到了困难。为了提高物理教学质量，提升教师的教学水平，我的学校举办了一次物理老师培训，我非常幸运地参加了这次培训。以下是我在培训过程中的心得体会。

第二段：培训内容与体验

这次培训持续了一周，期间我们学习了一系列与物理教学有关的理论知识和教学案例。首先，我们学习了物理基础理论，如力学、热学、电磁学等，这让我重新理解了物理的基本原理。其次，我们还探讨了一些常见问题，如学生对物理概念的理解困难、实验教学的设计等，这让我对物理教学的挑战有了更深刻的认识。最重要的是，我们进行了实际操作，亲自设计了一些简单的物理实验，并在小组展示中分享了我们的实验经验。通过这些实践活动，我深刻感受到了实验教学

的魅力和重要性。

第三段：培训的收获

这次培训对我而言是一次难得的机会，让我收获颇丰。首先，培训让我重新学习了物理的基础理论，弥补了我在这方面的知识不足。其次，培训中的案例分析让我更好地理解学生对物理概念的理解困难，并提供了一些有效的教学方法。最重要的是，通过实际操作和小组分享，我学会了如何设计物理实验，这对于我今后的教学将有很大的帮助。还有，培训还让我结识了一些同行，我们互相交流经验，相互学习，形成了良好的学习氛围。

第四段：应用和影响

毫无疑问，这次培训将对我的教学产生积极的影响。首先，我会将所学的物理基础理论灵活运用到教学实践中，让学生更好地理解物理概念，提高学习效果。其次，我会根据学生的实际情况，使用培训中学到的教学方法，解决学生对物理概念的理解困难，并提供相关的辅导。最后，我将把所学的物理实验设计方法运用到实际教学中，让学生通过实践活动获得更深入的理解，培养他们的实验能力。

第五段：总结与展望

通过这次培训，我不仅提高了自己的专业水平，也拓宽了自己的教学思路。我发现，物理教学并不是一成不变的，我们需要不断学习和创新，以提高教学效果。我相信，只要不断学习，不断实践，加强教师之间的交流和合作，我们一定能够让物理教学在学生中的影响力得到进一步提升。在未来的教学中，我将继续不断努力，为学生带来更好的物理教学体验。

以上是我在物理老师培训中的心得体会。通过这次培训，我

不仅提高了自己的教学能力，也受益匪浅。我相信这次培训将对我的未来教学产生巨大的影响，也希望通过我的努力，能够让更多的学生喜欢并掌握物理学。

物理备考培训心得体会篇七

近年来，我有幸参加了几次物理教师培训班，通过这些培训，我深刻体会到了物理教学的重要性以及提高教学质量的方法。下面我将分享我在物理教师培训中所获得的心得体会。

首先，物理思维的培养十分重要。在培训课程中，我们学习了许多培养学生物理思维的方法。如通过观察和实践引导学生进行思考、培养学生的观察力和分析力等。这些方法不仅有助于学生理解物理概念，还能培养学生的创造力和解决问题的能力。经过实践，我发现将物理思维培养贯穿于整个课程中，能够有效提高学生的学习兴趣和学习能力。

其次，合理的实验设计能够提升课堂教学效果。在培训中，我们学习了很多有趣而又实用的实验设计。我意识到，在物理教学中，实验是不可或缺的一部分。通过实验，学生可以亲自操作、观察和分析，深入理解物理原理。而良好的实验设计不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够提高他们的动手能力和实验技巧。因此，我在课堂上注重设计符合学生实际和教学目标的实验，提高了学生的参与度和探索性学习。

另外，激发学生的学习兴趣是提高物理教学质量的关键。在培训课程中，我们学习了许多激发学生兴趣的方法，如引入生活实例、设计趣味性的讲解方式等。通过这些方法，我发现学生的学习兴趣明显提高，他们愿意主动参与到课堂讨论和实验操作中。我也尝试在教学中加入一些有趣且与学科相关的内容，让学生在轻松愉快的氛围中掌握物理知识。

此外，培养学生的实践能力是物理教育的重要任务。在培训中，我们学习了许多培养学生实践能力的方法。如通过实践

活动、参与竞赛等方式让学生学以致用，培养他们的实践能力和动手能力。这些方法使我意识到，只有通过实践，学生才能真正理解和应用所学的物理知识。因此，我在教学中注重培养学生的实践能力，通过实验、演示和课外活动等形式提供更多实践机会，让学生在实践中掌握更多的物理原理和技能。

最后，我认识到自身的学习和提升也是教学的重要环节。在培训中，我们不仅学习了教学方法，还参与了教学案例研讨、教学评价等活动，这些都使我重新思考了自己的教学方式和方法，促使我不断反思并完善自己的教学。我深刻认识到作为一名物理教师，应不断学习和提升自己，以提高自己的教学能力和水平。

综上所述，通过物理教师培训，我从不同的方面认识到了物理教学的重要性以及提高教学质量的方法。在今后的教学中，我会继续运用所学的方法和策略，不断提升自己的专业素养和教学水平，让学生能够更好地理解和应用物理知识。同时，我也希望能够持续参与教师培训，学习更多的教学理念和实践案例，为提升物理教学质量做出更多的努力。

物理备考培训心得体会篇八

作为一名物理老师，我深知物理是一门让学生望而生畏的学科。为了更好地教授物理知识，提高学生的学习兴趣和成绩，我参加了一次物理老师的培训。在这次培训中，我领悟到了许多教学方法和技巧，使我对于教授物理有了更深层次的理解。以下是我在培训中的学习心得体会。

第二段：培训内容

在培训中，我们学习了多种物理教学方法和技巧，如启发式教学和实践教学等。启发式教学是一种启发学生主动思考和发现物理知识的教学方法，通过提问和引导学生，让他们在

思考中理解和解决物理问题。实践教学是一种通过实验和实践来让学生亲自体验物理现象和原理的教学方法，能够激发学生的学习兴趣 and 好奇心。这些教学方法和技巧的学习，让我明白了传统的讲授式教学已经不能满足学生的需求，而应该注重启发学生思考和实践操作。

第三段：培训互动

在培训中，我们还进行了多次互动和讨论。通过与其他老师的交流，我了解到了许多不同学校之间的教学方法和经验。同时，我们还进行了分组讨论和小组活动，互相分享和交流。这种互动和讨论的形式让我受益匪浅，不仅扩展了我的教学视野，还学习到了其他老师的教学经验，为我今后的教学工作提供了很多帮助和启示。

第四段：教学反思

此次培训也要求我们对自己的教学进行反思。通过反思教学中的问题和不足，我意识到自己在传播物理知识方面还有很大的提升空间。例如，在教学中我经常关注理论知识的传授而忽视了学生的实际掌握情况，忽视了回顾和巩固知识的重要性。通过这次培训，我学习到了多种反思和评价教学效果的方法，并开始将其应用到我的教学中。我相信通过不断地反思和调整我的教学方法，我能够成为一名更优秀的物理教师。

第五段：培训结语

通过参加这次物理老师的培训，我收获了许多宝贵的经验和教学技巧。启发式教学、实践教学、互动讨论和教学反思都成为了我今后教学的重要组成部分。我将会运用这些技巧和经验，不断调整我的教学方法，提高学生的学习兴趣 and 成绩。我相信只要我持续地学习和努力，我能够成为一名更优秀的物理教师，为学生的未来发展贡献我的力量。

总结：通过这次物理老师的培训，我不仅学习到了多种教学方法和技巧，还切身体会到了互动和反思对于教学的重要性。这次培训为我今后的教学工作提供了很多帮助和启示，使我对于教授物理有了更深层次的理解。相信只要我持续地运用这些技巧和经验，不断反思和调整教学方法，我能够成为一名更优秀的物理教师，为学生的未来发展贡献我的力量。

物理备考培训心得体会篇九

第一段：引言（100字）

人行备考培训是为了顺利通过人民银行职位考试所进行的培训课程，通过该培训可以提升自身的知识水平和应试技巧，使得备考过程更加得心应手。我参加了一次人行备考培训，从中受益匪浅，积累了宝贵的经验和心得。在本文中，我将分享我的学习体会和心得，希望能够给后来的备考者提供一些建议和启示。

第二段：备考经验分享（300字）

首先，在备考人行考试时，知识的系统性和广度是非常重要的。人行备考培训中的课程内容涵盖了金融、经济、法律等多个方面的知识点，因此，在备考过程中要注重每个知识点的学习和理解，形成整体的知识结构。其次，在备考的过程中，做题是非常重要的部分。通过做题，可以检验自己的知识掌握程度和实际解题能力，找出自己的不足之处并进行针对性的弥补。此外，做题还可以提高自己的应试技巧，掌握一些常见题型的解题方法和技巧，为考试做好准备。

第三段：应试技巧和方法（300字）

在备考人行考试时，除了掌握知识点外，还需要掌握一些应试技巧和方法。首先，要了解考试的流程和题型分布，根据题型的特点和要求来合理安排备考时间和策略。其次，做题

时要注重细节，认真阅读题目和选项，注意答题的要求和条件。同时，做题时还要注意分析选项的差异和排除干扰项，做到对症下药，提高答题的准确性和效率。另外，要注重练习和模拟考试，通过大量的实战练习来熟悉考试的节奏和要求，提高自己的应试能力和心理素质。

第四段：态度和心态调整（300字）

备考人行考试不仅仅是一场知识的较量，也是对个人心态和态度的考验。在备考过程中，要保持积极向上的心态，充满信心和坚持，相信自己可以通过努力实现目标。同时，要保持耐心和坚持，不断总结经验和教训，持续调整学习方法和策略。要相信每一次错题和失误都是一次宝贵的经验，通过反思和总结不断提高自己。要有目标和计划，根据考试时间和规定合理安排备考进度和时间，制订详细的学习计划和备考规划。合理分配时间和精力，确保每个环节都得到充分的准备和重视。

第五段：总结与建议（200字）

通过参加人行备考培训，我不仅提高了自己的知识水平，还学到了许多备考技巧和方法。在备考过程中，养成良好的学习习惯和备考方法，注重知识的系统性和广度，掌握应试技巧和方法，调整心态和态度，相信每个备考者都可以取得优异的成绩。因此，我建议备考人行考试的同学要提前做好备考规划和准备，积极参加培训课程，注重知识的学习和实践，保持良好的心态和态度，相信自己，相信自己的努力将会得到回报。只要我们付出足够的努力和坚持，成功必将属于我们！

总结（100字）

人行备考培训不仅仅是为了备考，更是一种提升自己的过程。通过系统学习知识，掌握应试技巧和方法，调整心态和态度，

相信自己可以取得优异的成绩。希望我的经验和心得能够给后来的备考者提供一些帮助和启示，祝愿大家备考顺利，取得好的成绩！

物理备考培训心得体会篇十

作为一名物理教师，我时刻提醒自己要让让自己的学生喜欢物理这门学科，可是在教学中我一直有这样的感觉，教书好象就是在教学生做题目，并且题目越难越好，越是能把学生考倒的题目就越是好题，同时与生活的联系也不紧，理论性比较强。我一直有一个感觉就是我们的学生是被教笨，当然这笨并不是指学生的智商而是指学生的各方面的能力。我觉得在教学过程中、我们应该注重以下几个方面的问题：

为适应学生的探索性学习，新教材在内容和形式上作了重大改革、大量传统的封闭性、定向性习题改成了探索性的“问题”、这些探索性问题的条件、结论、思路等大都具有较强的开放性，没有标准的答案，往往还联系广泛的现实背景，这对教师是一个重大的挑战、所以教师应花大气力钻研教材，对教材作“探索”的探索、要对教材涉及的实际问题进行调查研究，掌握相关资料、要弄清所给的问题可向哪些方面探索。

为有利于学生进行探索性学习，教师应努力为学生创设良好的情境，这些情境包括时间、器材、组织、心理等各个方面、例如，要根据教学的需要，做好学具、教具、音像、课件等各方面的准备；要对学生进行合理的组织安排，保证每个学生都能得到探索的机会。

所谓自主探索，含有两方面的意义：一方面，是指探索的主动性，表明学生是主动地学习，即“我要学”；另一方面，是指探索的独立性，表明学生是独立地学习，即“我能学”、但学生主动地、独立地探索不是生来就有的，而是在学习中逐步形成的，要经历由被动到主动、由依赖到独立的逐步转

化的过程、而这种转化，主要靠教师的引导和帮助、所以，积极有效地引导、帮助学生进行探索性学习，是新课程教学的中心任务。