

最新高考语文改革新方案 高考改革新方案 (优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高考语文改革新方案篇一

从改革的初衷来看，增加学校和学生的选择权，开展扬长教育，从根本上解决一考定终生的弊端。方案一经推出，就受到社会舆论的好评。以下是改革对高考复读生的影响，请考生查看。

但是，如浙江省教育厅厅长刘希平所说，一千个人眼中有一千个教育，浙江的这一套改革方案并不奢求得到所有人的认可。记者连日来通过多次采访调查发现，社会也存在对新方案实施后可能带来的一些负面效应表示担忧。

如，选考科目的两次考试机会让部分第一次考试失利的学生压力倍增，选考科目考前学校集中突击，高三“填鸭式”恶补语数英，这些都被指或加剧应试教育。同时□20xx届高考生选择复读难以适应新高考，也是社会关注较多的问题。

选考科目恐促高中开展“填鸭式”教学

在刚发布的浙江省高考招生制度改革试点方案中，考试不再分文理，考试科目分必考科目和选考科目，必考科目为语文、数学和外语，选考科目由学生从思想政治、历史等7门高中统考科目中自主选择3门。

其中在考试时间安排上，语文、数学考试于每年6月进行，外语每年安排2次考试，1次在6月与语文、数学同期进行，考试对象限于当年高考考生，1次在10月与选考科目同期进行。选考科目每年安排2次考试，分别在4月及10月进行。外语和选考科目考生每科可报考2次，选用其中1次成绩。

有人不禁提出担忧，认为学生盲目追求分数、高中比较升学率等仍然会促使应试教育的产生，其中高中恐现“填鸭式”教学。

“会导致新的应试教育。”浙江大学教育学院课程与教学研究所副所长肖龙海称，部分高一学生一开始就确定了选考科目，对其它课程就不再重视，而这与一直推崇的素质教育相悖，“高考是指挥棒，指挥棒指向哪里，高中就向哪里转。”

高考语文改革新方案篇二

前几天，合肥市一名10岁女孩留下遗书跳楼身亡。李和平表示“很痛心很震惊”。李和平提出，教育机构要高度关注孩子的心理健康，不能仅仅关注分数，要引导孩子全面发展，把孩子可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

“当今社会成人也会出现心理问题，何况处于成长中的青少年，不必要谈之色变。”李和平说，学校要教孩子学会控制情绪、释放压力，调整状态，“不光是教育孩子会做事，也要教怎么去做事。”针对有学生提出的“学习压力大、老师补课”一事，李和平表示，“补课”现象确实存在，但不是普遍现象，“我相信绝大部分老师都不会在课堂上敷衍了事，而把学生吸引到小课桌上，这种行为是坚决杜绝的’。”

高考语文改革新方案篇三

20起，高校根据自身办学定位和专业培养目标，研究提出对

考生至多不超过3门的普通高中学业水平等级性考试选考科目要求以及考生综合素质评价的使用办法，提前向社会公布。学生只要1门学业水平等级性考试选考科目符合要求即可报考。逐步实行基于高考和普通高中学业水平等级性考试成绩、考生自主确定选考科目、高等学校确定专业选考科目及其他选拔条件需求、参考综合素质评价的多元录取机制。

学生在高考成绩公布之后填报志愿，按照学生高考成绩和院校志愿，逐步实行平行志愿投档和录取。在高职院校招生录取中实行院校与专业相结合的录取模式，探索平行志愿投档，一档多投，增加高职院校与学生的双向选择机会。从起，普通高校招生在保持现行录取模式的基础上，逐步取消录取批次，探索一档多投。

高考语文改革新方案篇四

深化高考考试内容改革，依据高校人才选拔要求和国家课程标准，科学设计高中学业水平考试、高职院校单独招生考试、高校自主招生考试命题内容，增强基础性、综合性，着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题能力。改进评卷方式，加强评卷的精细化管理，完善学生成绩报告。高考统考科目继续使用全国统一命题试卷。高职院校考试招生与普通高考相对分开，文化基础课由省教育厅统一命题、考试，职业技能测试由各高职院校单独命题、自主测试。起通过分类考试录取学生成为高职院校招生主渠道。

高考语文改革新方案篇五

“安徽考试招生制度改革方案已经制定完毕，也经过教育部备案了，教育部总体对方案给予了肯定，很快就会公布方案。”李和平告诉记者，按照教育部最新规定，安徽的高考改革统一调整为年开始，也就是说秋季入学的高一学生，到毕业时启用新高考方案。

李和平介绍，考试招生制度改革实施方案涉及到所有学段，包括小学、中学、大学，其中包括招生计划的分配、加分政策，备受关注的一块就是关于高考的综合改革。他表示，正在着手组建队伍研究高考改革方案，还处在研制的初级阶段，其细则出炉还需要一个过程。

“按照教育部规定的高考改革时间表，最晚要在2016月底之前公布细则。”李和平认为，细则出台的早迟对考生没有影响，本着“三年早知道”的原则，一定会在学生进校前告知新方案。

李和平向记者透露了改革的内容，“大的框架按照国家的要求3+x□文理不分科，语数英由国家统一组织考试，其他的科目从学业水平考试中去选，可能是‘6选3’也可能是‘7选3’，目前还没有确定。”

针对高考改革，学校和学生该如何应对呢？李和平说，就目前而言，学校不要做任何改革，“改革总的思路要减负，提高学生的综合能力，让学生能够自由全面发展。”将来学校要更加重视学生的全面发展和综合素质的提高。“一考定终身”、“唯分数论”，这些都将发生根本改变。