

# 最新演讲稿高中生(模板10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 演讲稿高中生篇一

各位老师，各位同学：

大家好！

今天演讲的主题是《诚信是做人的根本》。

什么是诚信？诚，即真诚、诚实；信，即守承诺、讲信用。诚实守信是中华民族五千年来的传统美德，是生活中不可缺少的高贵品质。诚信是金，但黄金有价，诚信无价，诚信比黄金更贵重。

给大家讲一个故事，中国古代有一个国王要选一个王位继承人，他发给王国内每个孩子一粒花种，并承诺说谁能种出最美丽的花，就选谁当国王。评选时间到了，绝大多数的孩子都端着漂亮的鲜花前来参选，只有一个叫杨平的男孩端着空无一物的花盆前来。最后，他被选中了。为什么呢？因为，孩子们得到的花种其实都已被蒸过，根本不可能发芽。这次测试不是为了发现最好的花匠，而是要选出最诚实的孩子。这个孩子正是用自己的诚实浇出了最美丽的品德之花。这个故事告诉我们诚信是做人的根本，也是我们做人处世的原则。世界上很多国家非常重视诚信教育，因为教育学生成为一名诚实守信的公民比学好一门学科重要的多，因为一个国家如果丧失了诚信，更谈不上发展和强大了。

社会的发展，经济的腾飞，国家的变革，在这个风起云涌的时代，我们要秉持我们中华民族优秀的传统美德，我们要把诚信教育渗透到学校的每个角落，扎根到每个人的心田里，让诚信教育伴随我们成长，让我们不仅能学到知识，更能在自己的精神世界里种植一颗美德的种子，这颗美德的种子，将伴你一生，会告诉你人生的意义和价值。

同学们！诚实守信是人“立身之本，发展之需”。“诚实守信”这四个字，他会让你得到更多宝贵的东西，收获更多快乐！更多幸福！更多精彩！同学们！让我们行动起来，树立“我诚信，我快乐”的理念，做诚信事，讲诚信话，从我做起，从今天做起，从点滴做起！让诚实守信在我们学校生根发芽，开花结果！让诚实守信在我们的校园处处洋溢着芬芳！让诚实守信伴随着你们走向成功，走向辉煌！

## 演讲稿高中生篇二

尊敬的评委老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我今天的演讲题目是《爱出者爱返》。

首先，请允许我跟大家重温这样感人的一幕：

双向流动的爱，我们看到的是正在传递的温暖与真诚。

一个是收入微薄的商贩，面对也许一年都挣不到的巨款，她选择了用凌立寒风中的等待诠释自己对诚信的定义。

一个是生活优越的企业老板，对待他人还钱的善举，兼着“滴水之恩，涌泉相报”的道德，用“另类”的方式表达了对感恩的理解。

前不久的青年也是如此。看到了所拾手机中的捐款信息，才决定将其归还失主。你看，你对别人的帮助，很可能就是以后别人帮助你的原因。

爱出者爱返，爱的流动是双向的。而正是因为这双向的爱，让原本的温暖与感动也复制了一倍。我想这爱编织成了一张网，参加者越多，力量便越大，大到足以驱走冬日里社会中让人麻木的寒冷。

而我们，作为新一代的青年，又有什么理由不去为这世界献上我们朝气蓬勃的温暖与爱呢！

当你看到路边佝偻着背，步履维艰的老人时，你是否曾走上前去，哪怕只是轻轻的问一句：“需要帮忙吗，奶奶？”当你看到有人跌倒在路旁，你是否曾想过帮忙，无论他是蓄意阴谋，还是奄奄一息。要表达爱，其实很简单。打你流连于路边流浪歌手动人的音乐时，悄悄走上前去，轻轻地、郑重地，递上他的酬劳时，你便成了那悠扬乐章中最美的一行；当你在雨中，放慢脚步，给焦急的迷失者指路时，你已然成了那昏昏暮雨后最美的一虹霓彩。你以此法将爱予我，我便将以另一种方式把爱回报于你。将爱传递起来，搭成一个圈子。

爱出者爱返，爱是双向流动的。正值青春的朋友们，让我们携起手来，献出我们每一点的爱。

一花独放不是春，万紫千红春满园。同学们，让我们一起努力，让爱永生不息！让我们一起努力，在最美的年华，争做最美的少年！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 演讲稿高中生篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是\_\_班的\_\_，今天我演讲的题目是《校园礼仪》。

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常拿着扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步的时候，你是否感到那些拖拉机的老爷爷、老奶奶的艰辛？我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢？你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢？难道你没有觉察到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫？同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

同学们，我们学生要着装得体，符合学生的身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。升旗仪式最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下我们要严肃认真、精神饱满，才不负于“礼仪之邦”这个美誉。上课认真听讲，下课不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头等等。只有这样我们才能挑起传统礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它可将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的

努力，会使我们大家庭像春天一样充满活力、充满希望！

我的演讲完毕。

谢谢大家。

## 演讲稿高中生篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《向快乐出发》。

快乐是我的人生信条，下面就给大家说说我的快乐。

快乐就是笑对学习。首先，我想用辩证的观点探讨一下学习中的苦与乐。有人说，学习是苦的——小a同学面对毫无头绪的数学卷子喟叹：学习呀就是一间小屋，上帝给我关了门堵了窗、甚至还开了煤气儿！但我说：学习是乐的，如果学习是开了煤气儿的小黑屋，我们就应该像肖申克一样，在墙上挖个洞。其实，你会发现学习无处不在而且妙处横生：你可以在《愤怒的小鸟》中理解平抛和斜抛，你可以像对着钻石尖叫的小女生说，不就是一块炭吗！甚至，你还可以在品尝腐乳时写首诗，赞美一下伟大的“毛霉”！不要在感叹“物理难，化学烦，数学作业做不完了”。用快乐的眼睛看学习，一切都可以化繁为易。

快乐就是化解难题。快乐学习中也会有小小的烦恼，但我相信快乐是主流。有段时间，物理成绩总是徘徊在波谷，物理老师总是无奈地说：小孩儿呀，你的名次基本反映人数。成绩持续低迷，一向尊崇快乐主义的我也终于有点烦了。回到教室，同桌正在吟诗：“唉，动量守恒有点难，几何光学招人嫌，今古恨，几千般，只因分数定悲欢！难难难！”我听

完，乐了。原来烦恼还能成诗呢？那我的征战物理之路遥将快乐的开始。上课紧盯着黑板上每一个知识点，直到把黑板定眸为止；思维跟着老师飞速旋转，直到彻底搞晕的前一秒；课下啃着物理练习册、记录本、笔记本、改错本、课本。有人说的好呀：“物理就是一个充满小车儿与木块儿的学科，不是你把小车撞翻，就是把你撞翻。”好吧，最后我终于战胜了小车儿，物理成绩也从波谷到了波峰。

快乐就是生活在蓬勃的集体里。说起我们四一，乐事儿还真不少，而作为班级板报组成员，我最大的满足与快乐，就是尽我所能在全班低迷时震他们一把。有一次，我们班考的很不好，士气瞬间疲软，我当即拍案而起，大笔一挥，后黑板上多了几行大字：“东风吹战鼓擂，四四一怕过谁？”激昂的粉笔末刚落尽，69双眼睛中小宇宙瞬间爆发：

全班高呼：“东风吹战鼓擂，四四一怕过谁？”

其实，我们班的快乐不光在学习上，我们可以在成人礼上把老班儿和同学的脸抹得比蛋糕还奶油，可以在晴天的晚上用手表做荧光棒开一场短暂的音乐会。我说，四一是一个快乐的大染缸，把所有人都染成了快乐的颜色。在这样的集体里，即使有点小忧伤也会立即被快乐的浪潮拍死在沙滩上。所以，我说快乐就是笑对学习，快乐就是化解难题，快乐就是融入集体，要想做照耀天际的“学星”首先就要用快乐照耀自己的世界，然后，用我的快乐去感染身边的每一个人。而现在，我只想拉起你的手，让你跟我一起向快乐的生活出发！

大屏幕画面：《心雨的快乐生活》，（演唱：你猜；制作：你接着猜。）

唱：给你了说说，我的快乐生活。我为了清华嘛题我都做过；虽然宿舍挺活泼，但是扣分挺多；学校食堂队挺长，可我胃口不错。

画面：几个男生齐喊：我们的口号是，心雨哥，不怕说，你说，我们挺你！

继续唱：虽说是生活烦恼还挺多，为了梦想烦恼它也是快乐，我在四一生活没有白活，成功的人一定懂得快乐。考好了咱乐，考不好别难过，常言道人一生总不能为考试活着。嘛事大家一块想，困难一块过，这就是我的快乐生活，我的快乐生活！

画面：一个男生趴在地上，艰难地抬起头，举起右手，喊：挺你！

谢谢大家，我的演讲到此结束！

## 演讲稿高中生篇五

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们演讲的题目是《20xx年高考，我们的梦》。

20xx年7月13日，这一天，是值得永远铭记的日子。当国际奥委会主席萨马兰奇念出“北京”二字时，多少中国人激动得流下了泪水，多少中国人振臂高呼，这一刻，等了多少年，苍老的中华才得以实现这个梦想！

从刘翔冲过终点线的一刻，从姚明扣下篮的时候，中国，这个古老与沧桑的华夏之龙，似乎从睡梦中醒来，咆哮出了一个惊天的霹雳。世界似乎把中国看得太渺小了，以至于直到中国这条巨龙醒来，才认知了东方的力量，那是永不服输、坚韧不拔的中国精神！

20xx北京胜利了！

20xx中国成功了！

20xx我们赢了！

20xx将是中国圆梦的一年，也将是高三学子圆梦的一年！

如今，我们冲到了高考的最前沿，我们把所有玫瑰色的梦想都打包收藏，让所有的触须都悄悄收敛，我们满怀信心，满怀希望的踏进了高三，期待着从这里放飞我们的梦想。

也许会有人说，高三是十年寒窗最黑暗的日子，每天在三点一线之间来回奔跑，没有欢笑，没有打闹，有的只是做不完的试卷，背不完的单词，承受不住的压力，即使我们付出了很多，结果很多时候却不尽如人意。于是有人开始厌倦，开始放纵，甚至放弃自己，放弃高三。但是我想说，高考是我们人生最重要的一次考试，我们的人生要从这里起航，寒窗苦读数十载，能否得到回报在此一举，每当你想放弃时，想想体育场上奋力拼搏的运动健儿，想想奥运会永久的口号：更高，更快，更强。你将永远是一个积极的你，一个向上的你，一个有无穷力量的你。

现在，无论是离奥运还是离高考都已经不足三百天了，我们没有理由不珍惜今后的每一天，甚至是每一分、每一秒。我们要坚定信念，决不动摇。刻苦努力，决不气馁。精雕细刻，决不马虎。振奋精神，决不懈怠。向着顶峰攀登。

我们相信！

因为我不会辜负父母对我的期望，所以我相信。

因为我不会在失去我人生的第二次机会，所以我相信。

因为我从没放弃过自己，所以我相信。



因为我付出过，所以我相信。

因为我要改变命运，所以我相信。

因为我不想带着遗憾看奥运，所以我相信。

因为我心中一直有个梦，所以我相信。

对！因为我们曾经付出过，因为我们有梦想，所以我们相信，相信自己，我的未来不是梦。

让我们共同喊出我们的口号：

20xx□我行，你也行！

最后，我借用开国领袖毛泽东的三句话送给大家：

第一句：雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

第二句：战士指看南粤，更加郁郁葱葱。

第三句：谁敢横刀立马，唯我高三精英。

谢谢大家我们的演讲完毕。

## **演讲稿高中生篇六**

亲爱的老师们，亲爱的同学们：

晚上好！

俗话说：希望是自信的动力，自信是成功的源泉！，如果从幼儿园开始，我也有12年的班长工龄，加上4年的少先队中队委员会，2年的少先队委员会，3年的初中学生会主席工作经验，一路上不是鲜花，但也充满了克服困难后的快乐和快乐。

我明白什么是目标，什么是责任，什么是协作，什么是奉献。多年的学生工作经验已经成为他们进步的内在动力。正是因为这种内在动力，当我走到这个平台时，我感到兴奋和自信。几天前，我仍然记得我参加班长竞选的演讲。今天，我站在这里挑战学生会主席的新目标！

我是高一新生。开学以来，新的学校环境让我兴奋，新老师的教诲让我兴奋，新同学的友谊让我快乐！就这样，我的心情一直兴奋、兴奋、快乐！与其说是一个班工作总结更像是多元文化团体；有些学生更像文化传播大使，而不是同学。学生的争论不仅是观点的碰撞，也是文化交流。世界上许多国家的文化和价值观都在这个青年校园里展示和融合。一切都和小学和初中那么不一样。我喜欢这样一个兼容的校园，我喜欢这样一个充满河流的教育，我喜欢这样一个生动、热情、友好的学生！

结合新的校园理解和学生的感受，我一直在思考如何体现学生会的功能，如何履行学生会主席的职责。我认为我们学校的学生会应该超越它。它不仅是学生自我管理和自我服务的平台，也是文化交流与融合的舞台。学生会主席不仅要有管理经验和能力，还要有开放的国际视野。在这样的学生会中，无论是学生会本身的建设还是一系列的校园质量发展活动，无论是社区组织还是各种社会实践活动，都应该反映出真正的吸引力、活力、创造力和包容性。在这样的学生会里，我们每个人都能找到自己的位置，我们的校园生活会更加丰富多彩！在成长的道路上，我们青春的脚印会跳得更清晰！

现在，我觉得我不是在竞争一个职位，而是在争取一个为每个人工作的机会。我承认我可能不是最好的候选人，但我有信心，我愿意做出最大的努力。流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的光辉来自贝壳的眼泪，学生会的优秀来自所有学生的参与和学生会主席的素质。如果你给我这个平台，我会给你一份满意。

我知道，再灿烂的话语，也只是一瞬间的智慧和激情，简单的行动才是成功之路上的花朵。我想，如果我当选，我会言必行，行必果。不管我的竞选是否成功，我都很冷静，因为一个知道竞争真正意义的人永远不会因为一次失败而感到沮丧，天赋是昂贵的，谨慎的，请给我一个宝贵的投票，给我一个机会展示我的才能！

我想我已经从很多人的眼中读到了两个字，那就是：信任！谢谢！这种信任是给我的隐形翅膀，带我飞，给我希望！带我飞，看到每个人的梦想都开花了！

谢谢大家！

## 演讲稿高中生篇七

大家好，今天我演讲的题目是放松。

期中考试刚过，肯定是不免几家欢喜几家忧，但对于我们这个班，这种考试是才有的竞争气息似乎从来都没有消失过。每天都在起床上课下课写作业上课下课写作业之中。这样家——学校——家三点一线式的规律下生活。虽然说在现在这个时代，我们每天在学校里，学习也是每一个学生的天职。但政治书中也曾说过：量变引起质变，我们要注意适度原则，我们不一定要每天绷着一根弦，只顾读书。

做完了繁重的作业，打开电脑，听一会歌，聊一会天，这是每个人都希望做的事。也许有人会说浪费时间是不好好学习的行为。我觉得不然，在一定时间下，我们理应做一些让身心放松的事，劳逸结合，不论身体还是心里都是很好的选择。

在学校大家也可以去操场走走，或者在下课的时候去走廊上晒晒太阳，也可以和周围的同学聊聊生活中的趣事，相信大家还记得刚开学的时候吧：大家都不是很熟悉。所以下课十分的安静，除了偶尔几个上次所的同学，教室里一片寂静。

简直和上课一模一样我们也确实做到了老是在或不在一个样。但两个月过去了。大家彼此熟悉，聊天声音大了，我们也不拘谨了，我觉得很好。

再想想周一和周三的活动课，有多少人在跑完规定圈数后真正活动的，又有多少人跑回教室写作业的，我想大家很清楚我们为了什么做作业。

偶尔放松一下，听一首歌，看一本好的书，这些都可以培养一个健康的心，放松自己。让生活的节奏慢一点，让后面坐的是事半功倍！

## 演讲稿高中生篇八

什么是远方？窃以为，你一下子到不了的地方就是远方。这个远方，是虚化的，不存在于我们四个维度中。它代表一种你渴望的东西，存在于你的意识里，思维里。能否到达远方？远方有什么？这是未知的。人类渴慕未知，又畏惧未知。

远方到底远不远？既然说是远方了，那肯定是远的。你追寻着远方，又不断渴慕着更远的远方。比如我，我怀着一个文科生的梦想，坐在物化班的教室，课桌上一大摞书几乎遮住了老师幽深的倩影和我英俊的容颜，读着书上的“风动幡动仁者心动”心里却在纠结到底是谁在做功。别问我远方远不远，我哀怨的小眼神就足以表明一切。当然，以上内容由戏谑调侃的成分，但也足以说明在追寻远方的路上，会有很多孤独，痛苦要忍耐。在无数次的挣扎动摇之后，终于抱着“此生终独宿，到死誓相寻”的决心迈向远方。

由此引出的，怎样到达远方。分享一个人生公式：人生=思维方式×努力×能力。重复一遍：人生=思维方式×努力×能力。解释一下。这里的思维方式是你人生观世界观价值观的统称，它决定了你前进的方向和内在的动力，这是有正负的。举个例子，希特勒。子曰：“小人无过世之才，不足以乱国。”

但希特勒是个天才，他的演说让整个德国为之狂热，能力绝对杠杠的；他有他的使命感，有燃烧的热情，努力一项也没的说；可惜思维方式弯了，不，整个反了。所以相乘之后惨不忍睹。至于能力，有先天的，也有通过努力可以培养的，这里不赘述。真正起推动作用的，是努力。陆游说，“文章本天成，妙手偶得之。”这话有失偏颇。没有日夜艰辛的努力，哪有那最后的灵光一现？坐等妙手偶得佳句，跟守株待兔有什么区别？精诚所至金石为开，我相信念念不忘，必有回响。综上所述，我们要做的就是找到努力的方向，然后努力。

关于远方不远，我还有几句零散的话要说。追寻远方固然不错，但追寻远方不能成为逃避现实的理由，以遥不可及的远方为自己的推卸责任做挡箭牌，其辱人贱行，我无话可说。要走向远方应该更清醒地面对现实。有的时候，远方的梦想会和现实的残酷冲突，远方不得不退让与现实。这时候，你的选择是放弃，是忍耐，还是改变？在去远方的路上，生活会像温水煮青蛙一样煮你。你若疲于应付，便会忘了为何出发，甚至忘了如何生活。只有强大的信念，才能支撑。有的时候，行百里路者半九十，有的时候，你做出决定的一刹那，就已经非常接近远方了。从这个角度来说，远方并不远。

同学们，如果你生来无畏喜欢冒险，去远方之前，请先冷静的做出选择；如果你个性保守稳重，请放开胆子出发！走就走的干干净净，去就去的一往无前。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我的演讲完了，谢谢。

## 演讲稿高中生篇九

亲爱的老师，同学们：

大家早上好！

我是高一班的。

伴着六月流火间的淡淡棕香，我们如同往常一样在这里展开演讲，虽说如往常一样，但是高三的学长学姐们的心情却绝对非同平常，因为再有三天。他们就要举身赴往高中生涯的最终战场——高考。

三天，在人类历史的长河中只是短暂的一瞬，但这三天意义不同凡响，它是出征的号角，是冲锋的战鼓，是胜利的火光。有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。这样的励志话语想必已经过耳不下千百遍，但此刻去听，却能真切感受到鼓励。

在高三这场马拉松中，仅剩下的是最后的一百米，无论有多少人跑在你的前头，无论有多少人跑在你的后头，无论冲过终点迎接你的会是什么，愿你们都在这最后的一百米里昂首挺胸，直视前方，永不回头。

十载寒窗流笔底，明朝砥砺金榜题！学弟学妹们永远等待着你们从战场上凯旋归来的飒爽英姿。高三，加油！

谢谢。

## 演讲稿高中生篇十

尊敬的各位面试老师们：

你们好，我是面试者山启燕，今天我即兴表达的主题是：愿做点灯人，润物细无声。

正如我的名字一样，我来自一所大山中的中学——华坪女高，是教育为我打开了一片新天地，让囿于大山的燕子能够自由在天际翱翔。而我今天要讲述的人物——张桂梅校长是我最敬重崇拜的一个人，我可以用三个词来概括她，温暖，使命与坚持。

正是她的温暖照亮了我的求学之路。看似严厉的张校长，实际上为人最为细腻与关怀，她会一边在天没亮前就教训所有的‘同学，也会一边为我们提前亮好每一盏灯，它仿佛在告诉我们，大胆的向前走吧，总有人在你求学的道路上为你点灯。她会一边训斥着我，为何不学习而在街边卖甘蔗，也会一边偷偷的给我塞足够的生活费，弥补我生活用度上的难处。张校长，总是在我们身后点起一盏灯，在我们身旁予以支持，这一份温暖也激励着我传递这份教育之光。

正是她的使命感影响着我的人生。选择在大山办学并非易事，而让张校长下定决心办学的，真是她那高度的责任心，正是因为目睹了太多被迫辍学的女孩，她萌生出要靠学习帮助他们改变命运的想法。她会悉心上好每一堂课传递的并不仅仅是知识，更是身为女性独立自强的一种精神，张校长，从未走出大山却将上千名的女孩送出了大山，改变了无数条人生轨迹，这也正是我选择成为一名老师的原因。

正是她的坚持，激励着我的奋斗人生，张校长身处教育岗位数十载，光靠着一股热血的使命感还不够，真正支持她数十年如一日的是那细水长流的坚持。面临自己身体状况，每日愈下的事实，她也许动过放手退休的念头。但他仍然坚持不懈的教书育人，她用实际行动告诉了我，一生只做一件事的深层内涵，也感染着激励着我今后的人生道路，再难仍需坚持。

教育是一个灵魂，唤醒另一个灵魂，张桂梅校长不仅做到了教书，更做到了树人，她也一个点灯，人的身份用行动践行理想，用坚持担当使命，更有人文关怀，影响着一个人的使命，我也将承载这份精神，发光发热。

这就是我最敬仰的一个人，张桂梅校长她点亮了我的人生，我也愿意做下一个点灯人，照亮理想，照亮灵魂。