

# 教师教学个人工作总结报告 教师个人工作总结报告(通用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师教学个人工作总结报告篇一

二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了思霞老师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、

过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，学生的家境较好，每个学生都有他们的优越感，同时不可避免地有着这样那样的不良习惯。如何在繁琐的工作中把班里治理得井井有条，让学生学会自理与自立呢？我与副班主任在开学初期便订立了共同目标就是以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。课堂常规方面除了我自己上课在不断摸索组织调控提要求的办法外，还有注意搞好专科课的课前准备、集队、还有跟班巡堂。让他们知道专科课一样要求是活跃而有序的。一段时间下来他们形成了意识，养成习惯后，只要是上课，就都有是一样的认真，自律的。

集队、出操与集会等常规学生在几次大型活动中都有了飞跃的发展。如5·13活动的彩排，就真的让学生见识到、并亲身体验到什么是军队晚上秘密行军的纪律性。事前当我跟他们说有一位战士因为要执行任务不能被敌人发现，所以连大火烧着自己整个身体他都一动不动时，他们都将信将疑，只知道那一定很痛。后来全班集队出操过程中都跃跃欲试当军人高度纪律性的表现。有了一次成功的经验，日后他们就有一个规范与标准，知道原来所谓排队快、静、齐是这么做出来的，只要有一个同学开小差了，都会影响整个队伍。

还有午睡时，主力抓住几个难入睡的好动分子，让他们没有

影响别人的机会，久而久之全班的午睡都有了良好的习惯。这样的抓典型的做法经过严老师的提醒后便把它总结出来，并迁移到其他管理上，果然行之有效。所以做法是片面有效的，好的做法总结出来的经验才是灵活的。

本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。使得我班在连续几个月的总评里都能得到六星文明班级的称号。这是我们全班25名学生与两位老师，共27人共同努力的成果，也是同学们引以为自豪的。

三. 纪律、考勤方面。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

地理教师工作个人总结报告

地理教师工作个人总结报告

教师德育工作个人总结报告

教师学期个人工作总结报告模板

优秀教师个人工作总结报告

教师工作总结报告

小学教师年终个人总结报告

见习教师工作总结报告

个人工作总结报告

## 教师教学个人工作总结报告篇二

教育事业是神圣而伟大的。人人都说教学很苦。的确，想当一个老师挺苦挺累，想当好老师更苦更累。但是，既然我们同样选择了这个职业，就应该义无反顾的把它做好。去年9月，刚刚从大专毕业的我，就很幸运的成为了城七校的一名英语老师。这在我的那些同学看来是多么好的事呀。在这竞争激烈的社会，能找一个工作是多么不容易呀，更何况是在涪陵这所重点小学任教。所以，我倍加珍惜这份工作，并尽自己所能做好它。

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习。我们认真学习了胡提出的“八荣八耻”

重要思想，深切领会社会主义荣辱观，不断提高自己的思想觉悟，努力提高自己的政治水平和业务水平。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师提供了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改进。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读大量的书籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的“青年教师赛课活动”。在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己

来说,是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一起比赛,让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备,能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利,为的是证明自己在不断的进步,为的是证明自己的实力,为的是证明学校领导没有选错人,我有能力担任这个角色。另外,本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课,每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小,所以老师会顾及到所有的学生,会有更多交流和练习的机会,知识量扩大许多了,极大的提高学习英语的兴趣,让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的,他们要比其他同学每周多上四节英语课,学的知识多了,英语也变的简单了。在期末的英语考试中,他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次,在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧,换了一个新老师,特别是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说,该管的还是得管。每节课下来,都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育,罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进,真的让我很生气。事后认真想想,其实每一个孩子都是很可爱的,我们应该给他们更多宽容,更多爱心。在与他们的每一次交流中,我慢慢地学习着宽容,学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽;孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的应该欣赏他们如水晶般的心灵,更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待,用爱心去感化他们,让他们喜欢我,喜欢我的课,他们的学习进步了,表现也更好了。

最后,在工作上。服从学校的工作安排,配合领导和老师们

做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做？什么不该做？我们应该怎么做？教会他们怎么做人怎么处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是非常严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步，。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我一定还会做的更好。

## 教师教学个人工作总结报告篇三

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学年的工作又结束了，回顾这学年的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学年的工作心得总结如下：

### 一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学年里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职

责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

## 二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

## 三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学年的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学

会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 教师教学个人工作总结报告篇四

本学年，我园教科研工作《在《规程》、《纲要》精神引领下，在上上级教研部门的指导下，在“以老带新结对子”的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。

现将本学年教科研工作心得总结如下：

### 一、亮点工作：

#### (一) 抓实常规管理，细化管理，提高一日活动保教质量

1、本学年进一步加强了各类规范学习。组织教师学习了《幼儿园教育指导纲要》、《学习济南市幼儿园教职工职业道德规范》、以及教师备课要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对新教师、青年教师开展了培训工作，进一步提高了工作能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设评比、教职



工舞蹈、律动、讲故事等评比活动，增强了教育教学工作的有序性、实效性、创造性。

## (二) 扎实地开展了园本课程——区域活动的研究

- 1、每周组织教师进行一次教研活动。做到了保证时间、保证人员、保证质量。
- 2、发动家长进行家园配合，丰富了幼儿园班级的区域材料。
- 3、开展活动的过程中，教师们善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题，实实在在做到了为孩子的发展服务。

## 二、存在问题与不足：

- 1、在园本教研活动中，在注重形式和内容上，还需进一步关注儿童成长、教师需求，为切实提高园本教研活动的有效性打好基础。
- 2、虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度，需进一步的通过指导、参与、评比、展示等形式，丰富各年级组教科研活动，提高年级组教研活动质量。
- 3、对于参与幼儿园课题研究的新教师，需要进一步加强培训与指导，帮助她们进一步学习和提高教科研的能力。

以上是我园这一学年在教科研方面所做的大致工作。在这个充满挑战，充满朝气的新世纪，我园将不断努力，不断探索，不断创新，不断完善，更好的为幼教事业做贡献。

## 教师教学个人工作总结报告篇五

本人在思想上保持共产党员的本色，讲服务、讲奉献，团体

第一、工作第一，潜心于自己的工作岗位。

统筹兼顾、合理安排：

个人语文教学与负责的研训工作能统筹安排，有条不紊，不顾此失彼，在完成质量上个人感觉思路清晰，有一定创新。跨校区工作，合理安排好工作时间，上午、晚自习主要从事语文教学，下午处理研训方面事务。

果敢及时、着眼长远；创新思路、杜绝应付：

8月中旬，全县学习洋思启动后，在镇暑期集训会前，我细读洋思系列资料，理解吸纳其精髓，全面梳理07至09春我镇校本研修情况，针对“创优课堂教学，成就有教学风格的教师”活动开展情况，及时制定了我镇“学习洋思经验、创优课堂教学、提高教学质量”主题研修活动方案，在暑期教职工集训会上全面启动：提出了六个方面的研修问题、三大研修重点、五项研修原则、四项评定标准、两种研修精神，并创新将讲座做成一次校本研修，具有针对性、可行性、长远性。

第三周期继教学分的台帐，我采用电子表格，通过公式定义，设计了20\_\_至20\_\_年五年的统计要素，对每位专任教师的每年学分情况，每项学分情况一目了然，通过台帐的查询，利于指导教师培训的开展。

在部分学校的要求下，经过两个星期的准备，立足全镇实际开展了由学校教导主任□ku波段管理员参加的电脑软件操作培训，为教务处电子表格统计、电脑办公操作省时高效起到了一定作用。

突显中心、抓住重点；立足实际、讲究实效：

九月抓研训方案制定，整理汇编非学历优秀成果集(获县优秀

成果24人次);组织申报优秀博客(5人获得优秀),非学历报名注册造册信息上送,评审各校“三课”方案,评审时,针对存在的问题与相关单位交流、修正,上送审验。

十月,开展了“洋思热中,我们如何学洋思”全镇性的学习洋思主题研修活动的指导讲座,并将讲座稿和相关洋思经验资料整理集发往各校邮箱,要求各校利用业务学习时间组织学习讨论,作阶段反馈。

## 教师教学个人工作总结报告篇六

今年我担任初三的化学教学工作,化学是初三新开的学科,是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段,又是中考必考的学科,短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能,引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气,还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科,有它的优势也有它的劣势,放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力,引导得好能事半功倍,一旦学生学习基础薄弱,或者学习被动,或者存在畏难情绪,那么面临的困难也就大。学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素,普遍学习情绪不高,有一定的畏难和依赖心理。短短一年时间要学两本书,我们的教学任务相当艰巨,为了更好地完成本学期的教学任务,我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整,现将一学期的工作总结如下。

### 一、本学期工作回顾

初中化学是启蒙教育,化学的专用语言,枯燥乏味;化学实验,绚丽又精彩;身边的化学现象,趣味无穷。在这种矛盾中学习化学,并学好化学也不是一件容易的事。

作为初三新增的中考学科,我们没有很长的复习时间,在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范,以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学

知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

## 二、几点反思和教学过程中存在的问题：

1、初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

## 三、下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

## 教师教学个人工作总结报告篇七

我认真钻研了教材、课标，及各种相关的资料，了解每位学

生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了课标、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想情况，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课后，实施以后趁记忆犹新，回顾、写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用，提倡“自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，”以“自主—探究”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，

抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本期各种工作做得不足之处：

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生，老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在本学期的点滴收获：

## 一、用德律己

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。在渭小大家园里，也深受各位领导、同事的熏陶，使我更加热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本学期我没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

## 二、用功学习

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，以“四微、四平台”为抓手，以课堂教学研究为重点，立足校本，努力提高课堂教学质量。作为渭小的一员，本学期我能积极参加数学组的听课、评课活动。虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。每次讲完课，我都认真写好教学反思，通过一次次的反思积累，改进自己教学中的不足。特别在微培学习上，积极争取学习的机会。努力学习别人先进的教学经验，突破自己的教学模式，把新的教学理念运用在自己教育教学中去。

另外，利用课外进行专业知识的阅读，本学期我主要阅读《名师备课新思维》、《前行的力量》两本书，认真做好读书笔记。教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，反思自己教育教学中出现的问题，思考学生的管理问题，品味工作中的苦与乐。用自己笨拙的笔法认真书写“渭爱”、“教育札记”，用实际行动，不断的充实自己。

### 三、用爱育人

本学期我担任一年级一班的班主任工作。初次上任，心里有些恐慌，我深知班主任工作是琐碎，繁忙的，同时也是极其重要的工作。每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在一个学期的摸索及同事的热心帮助下，顺利完成学校组织的各项活动，并取得良好的成绩。总结反思我的一些做法：

1. 常规习惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。

2. 细处关爱，亲近学生。爱，是教师职业道德的核心，一个



班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！

3. 具体要求，指导到位。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4. 示范带头，直观引导。低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

#### 四、用心教学

本学期，我担任的是一年级的数学教学工作。我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，力求吃透教材，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。根据学校教研安排，本学期我听课30余节，每一次的听课都是一次课堂理念的重新定位，在听课中学习优秀教师的教法，不断完善自己在教学中的不足，收获良多。另外，本学期我通过培训归来汇报课、王艳老师工作室展示课的磨练，收获颇多，使自己的课堂教学有了很大的转变，自身专业素养也有了很大的提高。我的小课题——《小学低段数学小组合作学习中小组长的培训研究策略》，通过后期的一系列研究探索，顺利结题。现在课堂小组合作基本能有序进行，

我的数学课堂逐渐活了起来，学生普遍都乐于上数学课，学习成绩也稳步提升。

反思这一学期，我的工作虽然很努力，但仍然还存在很多不足，如：个人能力还有待提高、班主任工作中学习的地方还很多。同时，我也深切感受到了一份耕耘，一份收获。今后，我一定加强学习，不断提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！