

# 2023年小班创新游戏活动教案及反思(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班创新游戏活动教案及反思篇一

《奇妙的易拉罐》是大班下学期的《创新智慧游戏课程》中的活动资料。生活中的许多饮料人们都是用易拉罐装盛的，人们用了以后会不经意的把它扔掉。对于大人来说用后是没用的废料，对于幼儿来说，易拉罐就会变的奇妙无比。孩子们会把人们人掉的易拉罐捡起来看一看、玩一玩，时时吸引着孩子们。它会激发孩子们不断探索的兴趣。本活动资料的选择来源于生活，深受幼儿的喜欢，运用易拉罐贯穿始终，引导幼儿不断去想像、思维、探索、操作，不断提高幼儿的各种本事。

大班幼儿已有了必须的思维本事，想像力十分发达，动手的欲望强烈，对很多事物有着好奇心，乐于动脑探索事物。所以，本活动贴合幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活，满足幼儿的探索欲望，使幼儿本事得到不一样程度的发展。

下头是我们的具体思路和设计意图：

- 1、“易拉罐”导入——激发幼儿产生兴趣。
- 2、故事插入——感知易拉罐的奇妙。
- 3、互动交流——发展想像。

#### 4、创意玩“易拉罐”——发散幼儿思维。

活动的开始用实物引起幼儿的兴趣——引发想像，故事的引入——了解发现，互动交流——展开想像，自由玩耍——动手操作——寻找秘密。活动环环紧扣，步步深入，使幼儿的各种本事不断提高，活动中以幼儿为主，展开各项活动，使幼儿兴趣浓厚，想像力、思维力、创新意识得到了发展。

1、运用实物与故事，了解易拉罐的用途及主要功能。

2、培养幼儿遇事多动脑筋的习惯及发挥幼儿的思维和想像力，以及解决问题的本事。

3、引导幼儿在玩中发现秘密，培养幼儿的探索本事。

#### 【活动准备】

易拉罐若干，挂图，皮筋，小棒等，展台，小老鼠卡片。

重点是引导幼儿探索易拉罐的多种功能。

难点是培养幼儿多动脑、多想像，编讲不一样结局的故事。

(一)易拉罐导入，激发幼儿兴趣。

出示易拉罐师：小朋友，今日教师给你们带来了一个奇妙的东西，请你们猜一猜是什么在猜之前，请小朋友闭上眼睛静静的听，也许你就明白它的名字了。

教师做示范，幼儿猜出后，出示易拉罐，引导幼儿说出在哪里见过易拉罐易拉罐有什么用

小结：易拉罐的用处很多，能盛各种饮料和酒，他给人们外出带来很多方便。

(二)故事引入，感知了解易拉罐。

师：那它给小动物会带来什么呢今日有一个小动物想来告诉你们，想明白是谁吗实物展台展示小老鼠。

2、故事还没有结束，小老鼠继续往前走还会遇到什么困难易拉罐能怎样帮忙它

(发挥幼儿想像、思维，引发幼儿动脑解决问题)幼儿：小老鼠继续往前走，来到了车站，坐上了共公汽车，在车上听到了小娃娃要撒尿，她忙把易拉罐给了娃娃做了尿罐。

幼儿：小老鼠继续往前走，看见路边的花儿干了，就把易拉罐当成喷壶浇花，花儿高兴地向它点头。

幼儿：小老鼠走着走着，听到树上的小鸟在唧唧喳喳的叫妈妈，小老鼠就把易拉罐当成乐器给小鸟弹奏好听的曲子，小鸟安静的睡着了等。

(三)交流易拉罐，展开幼儿想象。

师：易拉罐的用处可真多，它不但给人们带来方便，还给动物带来很多帮忙，易拉罐的用途还很多，请小朋友想一想，易拉罐还有哪些用途幼儿分组交流、想象后回答。

幼儿：易拉罐还能做成电话玩。

幼儿：易拉罐还能做成小鼓玩。

幼儿：易拉罐还能做成杯子、椅子……等。

(四)创意玩易拉罐，发散幼儿的思维。

课后制作易拉罐玩具和用玩具编讲故事。

优点：

1、本活动资料、题材来源于生活，有效地利用废旧物品展开幼儿的想象、创新思维本事，探索发现物品的奇妙。

2、活动中注重全体幼儿，经过观察、故事、游戏等方式，围绕废旧物品进行活动，使幼儿进取、主动，动手、动脑，从而使幼儿的创新思维本事得到提高。

3、为幼儿供给易拉罐和辅助材料，使幼儿在良好的气氛中大胆想象、创新、不断探索，充分体现了幼儿自由选择，自主探索的机会。

不足：

因材料的限制，导致幼儿想象的缺陷，使创编不一样故事结局的资料不丰富。在今后的类此教学中应注意材料的准备，充分引导幼儿想象和探索，不断发展幼儿的创新思维本事。

## 小班创新游戏活动教案及反思篇二

游戏《五门开开》，传统游戏的玩法是依次合拢和分开五个手指，能认识五个手指的名称和复习数字1~5。在玩过多次以后，宝宝对此游戏已经渐渐失去兴趣，于是，我就加入了有小动物来做客的这一游戏环境，所以设计了此活动，加入了有小动物来做客的这一游戏环境，使这个游戏不再单调。

1、能认识五个手指的名称。

2、复习数字1、2、3、4、5。

狗、猫、羊、鸭子、青蛙等动物指偶。

[活动过程]

1、听音乐做《五个手指头》的律动。

2、以谈话的形式引出课题：

今日我们班来了许多动物朋友，让我们来看看都有哪些动物朋友呢？

3、玩游戏《五门开开》。

玩法：告诉小朋友有动物朋友来做客了，听它们来敲门了，小朋友按照传统游戏的形式依次来开门，把门打开后，教师带上指偶学某一种动物的叫声，宝宝能够用普通话或者英语来说出动物的名称，把动物客人请进来。（游戏反复进行）

1、每次只能请一位客人朋友。

2、最终要告诉大家你请了几位客人朋友。

延伸活动：请幼儿带上指偶来玩游戏。

活动反思：经过这一游戏的方式，宝宝对传统游戏的兴趣又变得浓厚了，并且能够在游戏的过程中复习英语单词，对动物的名称和叫声进行匹配，锻炼了宝宝安静倾听的本事，让宝宝在简便的环境中获得更多的收益。

## 小班创新游戏活动教案及反思篇三

幼儿园小班的小孩，他们年龄小，对于生活中见到的圆的东西太多了，可是需要有条理的说出来，还不是太容易，所以在本次活动中，为幼儿创设了相关情境，让幼儿感觉到就在自我的身边，容易为幼儿所理解。

1、经过故事《圆圆乐园》让幼儿了解我们的身边有哪些物品是圆的，这些物品在我们的生活中是随处可见的，让幼儿直

观地了解圆在生活中的应用，为孩子的想像打开空间。

2、逆向思维活动：想一想，如果将生活中的圆换成别的形状，会怎样呢借助生活环境，为孩子提出一些假设性的问题，训练孩子分析问题、解决问题的本事。

3、扩散思维：想一想，平时生活中还有哪些东西是圆的，看到圆，你还想到了什么呢让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

4、操作活动：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新本事。

5、活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

1、培养幼儿观察生活的好习惯，了解生活中的圆。

2、喜欢联想，发展幼儿扩散思维品质，大胆想像。

3、喜欢探索，在体验中体验创新思维的乐趣和解决实际问题的本事。

4、培养幼儿喜欢绘画的兴趣。

(一)：导入活动：讲述故事《圆圆乐园》

(二)扩散思维活动：让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

(三)逆向思维活动：提出假设：宝宝们想一想，如果把汽车的车轮变成三角形的，行不行呢为什么呢引出圆的特性。

(四)让孩子动手操作：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新本事。

孩子们，今日，教师还请来了一位魔术师，他有一块神奇的魔板，能让一个圆变成一样东西，他会变出什么呢让我们来看一看。（教师操作电脑绘图）

孩子们，你能把一个圆变成什么呢幼儿自由说，那让我们也来做魔术师，看看能把一个圆变成什么，好不好让幼儿动手操作，发现。

（五）教师出示多圆的拼图。

看，孩子们，刚才我们用一个圆变成了好多东西，教师用好多个圆，变成了什么（蝴蝶、毛毛虫、小鸡等）

（六）活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

刚才我们认识了好多圆的东西，它们可好玩了，今日教师准备了好多圆形的玩具，我们一齐来玩，看谁玩的花样多与幼儿一齐活动。

[活动延伸] 室外游戏

在活动室里地方太小了，让我们到院子里一齐玩，好不好

本次活动，紧扣教学目标开展活动，设计结合动静交替的方式，让幼儿经过看一看、想一想、说一说、画一画、玩一玩等多种方式展开创新思维活动，培养了幼儿主动参与想像、操作的本事。教师鼓励幼儿大胆添画，放手去玩，使幼儿从不一样角度发散思维，体验发散思维的乐趣。

## 小班创新游戏活动教案及反思篇四

1、经过创新培养幼儿的想象力和发散思维本事，使幼儿了解球的多种玩法。

2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一齐玩球的欢乐。

1、《欢乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球（每人一个）2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、酸奶瓶、（若干份）3.一盆水、不一样种类的球活动重点：

主要培养幼儿的想象力和发展思维的本事，并且使幼儿明白球有多种玩法。

主要培养幼儿的协调本事和大胆创新的思维本事。

一、开始部分：

教师放《欢乐转转转》歌曲，小朋友们来和教师一齐做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们做运动很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下2、今日，教师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，教师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩塑料球的？）相信你们必须会是最棒的！

4、小朋友讨论后，请你把球的玩法告诉你身边的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自我拿着球亲自体验一下一齐玩球的乐趣，顺便小朋友们了解一下球有多种玩法。

看教师那里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到教师那里。今日，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、教师边放音乐《健康歌》，小朋友能够自由选择喜欢的材料来玩球。（必须要注意安全，玩过的材料，要放回原处）7、

在玩球的过程中教师问一问小朋友玩球的多种玩法。（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。音乐停止，此刻呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、教师总结：小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的、有的用呼啦圈套球的等。小朋友真是太聪明了，都能想到这么多方法来玩球。真是既锻炼了身体也培养了小朋友的想象力和发展思维的本事。

9、教师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并用“嘿嘿、你真棒，下次必须比你强”的话，鼓励他们要大胆想象球的多种玩法）。

你们是不是累了，为了鼓励你们，教师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到教师那里。教师出示不一样种类的球。

请小朋友说一说里面有什么资料，并说一说你还见过什么样的球。

三、结束部分：

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一齐玩一玩、说一说小球的多种玩法。

## 小班创新游戏活动教案及反思篇五

1、体验玩水游戏的欢乐，了解水的用途、教育幼儿要节俭用水。

2、经过幼儿动手实验、游戏、感知水的特性。

3、让孩子养成遇事善于创新思考的好习惯。

1、游戏材料准备：空瓶子、装满水的瓶子、盖子、磁铁、泡沫、石块、木块、橡皮泥、塑料积木、水车等。

2、在活动区游戏和日常生活中，启发幼儿观察水的特点。

1、以猜谜语的形式引出“水”。今日教师给你们带来了一个好听的谜语，看哪个小朋友的小脑筋最灵，转的最快！

谜语：“在小溪里游玩，在池塘里睡觉。在江河里奔跑，在大海里欢笑。

2、提问：孩子们，你们在哪里见到过水呀你见到的水是什么样貌的(启发幼儿描述自我见到水的情形)。

3、教师给小朋友准备了水和好多的玩具，请小朋友们做个实验，看看水有哪些变化(体验玩水的欢乐并从中获得发现)教师提出实验要求[a]仔细观察实验过程及发生的'变化[b]不浪费水[c]看哪个小朋友的衣服坚持的很干净没有弄湿。

4、分3个小组游戏，孩子们自选一组参加。

经过让孩子们亲手实验、观察、讲述让孩子产生实验的兴趣，观察的本事及分析，讲述本事等，经过实验引导孩子们说出水的用处，培养孩子的发散性思维)5、教师：“小朋友，快到这一组来看看，这些小朋友都发现了什么”请全班小朋友一齐观察水的沉浮、流动及冲力现象，并请一个小朋友讲述他们的发现：

b]沉浮组小朋友讲解：各种东西放在水里后，有的东西沉下去了(石头、铁块、橡皮泥、磁铁、装满水的瓶子等)，有些

东西浮在水面上(木头、泡沫、空的瓶子等)，为什么会有这种现象呢共同得出结论：水是有浮力的。

共同讨论：为什么有的瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉在水下呢

借助孩子的讨论教师指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛水的子盖上盖就沉在水下，因为它重。

提高难度让孩子们实验：大家再实验一下我们用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下的东西浮起来(再一次进行实验)c□流动组的小朋友讲解：用小篮子舀不起水，说明水是流动的。

刚才小朋友说了水是会流动的，那你们明白水的流动对我们有哪些好处吗(引导孩子说出水能够经过流动来浇地、浇花、洗澡等)。

6、提问：“水有这么多的用处，那小朋友以后用水的时候应当怎样做呢(孩子们先自由讨论后教师小结)教师小结：刚才经过实验小朋友明白了很多关于水的用处，并且明白以后要节俭用水，不浪费水，我们不仅仅要节俭用水，以后还要把学到的这些知识运用到生活中去。

7、结束活动孩子们你们刚才玩的高兴吗教师也很高兴，因为我班的小朋友用他灵巧的小手和智慧的头脑在实验中发现了水的很多特性和用处。

我还明白我班的小朋友异常爱劳动呢。那我们就一齐把活动室收拾好吧!教师和孩子们一齐收玩具(培养孩子们良好的习惯，独立性的本事及爱劳动的品质。)

优点：经过《水的游戏》这一活动，使孩子们经过各种游戏明白了水的特性、用途、怎样节俭用水等，在活动过程中，

孩子们都能积极参与活动，他们的想象力真的让我大吃一惊，在实验的过程发现了那么多的问题，那么多创新的玩法，并且沉浸在游戏的探索与乐趣之中，明白小伙伴之间相互合作、共同思考、发现问题并及时创新等，他们在简便愉快的游戏中，把活动的目标完成的淋漓尽致，效果十分的不错。

缺点：活动场地有点小，孩子们的活动受到限制，并且在游戏玩水的时候，孩子们有点拥挤，有的孩子把水洒在了地上，搞的活动室有点脏。

## 小班创新游戏活动教案及反思篇六

1、培养幼儿的动作灵活性，和快速反应本事。

2、提高幼儿的投掷和快速绕圈跑的本事。

1、沙包一个、在地上画好边长为6米的正方形跑城。（里面留一个出口）

2、活动人数：8-14人

一、开始部分。

把幼儿分为人数相等的两组。

二、基本部分。

1、用“剪刀，石头，布”的方式决定谁先跑，另一组幼儿分别站在城的四周用沙包打跑城的人，跑到最中心的幼儿为到家，外面的幼儿不能打。

2、幼儿跑到中心后，再跑出来为胜利。被沙包打到的小朋友下场。跑出来的小朋友能够再跑一次，如果胜利的跑出来，就能够将自我组的小朋友救活。

3、在外面打的小朋友不能到城里去打。只能用这一个沙包，沙包离谁近，谁就迅速捡起沙包退到城外打。

注意：踩线者为犯规，视为无效。

### 三、创新玩法。

1、游戏活动开展以来，受到了班里所有小朋友的喜爱。午时户外活动，我领着孩子们来到游戏区，那里早就画好了场地。

2、孩子们解散后自动的选择了爱玩儿的戏，有的跳十间房，有的跳九间房，有的跳棋盘房。玩儿跑城的小朋友围成圆圈“手心手背”他们要用这种方式来分成两组。

3、教师也参与到游戏中。

### 四、结束部分。

跑了一圈以后，孩子们怎样也打不到城里的我，冯田语和李炳都有些懒洋洋的，李先洋也跑得呼呼直喘，看到这些，我故意跑到张佳面前，假装不明白沙包在她手里，张佳很容易就打到我，她高兴得跳起来：“我打到魏教师了。”我失望的说：“我还没看到，沙包什么时候传到你手里去了。”我下了场，李先洋也很快被打下来，“我们输了，该换你们组了。”听到换人，大家都雀跃起来。

幼儿放松，整理场地。

## 小班创新游戏活动教案及反思篇七

### 【活动目标】

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

### 【活动准备】

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

### 【活动过程】

#### 一、开始部分

##### 1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

##### 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语——”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

#### 二、基本部分——户外游戏

1、整队到户外，围圈。我们一来说那个魔法语——（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的.游戏就要开始喽，我

来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关闭，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来\*\*是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

### 三、结束

活动规则：

- 1、小羊必须依次从架中钻过
- 2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

- 1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走
- 2、在念完最后一个字时立刻收架

## 小班创新游戏活动教案及反思篇八

- 1、训练幼儿跑步。

2、增加幼儿体力。

## 二、游戏准备

赶马人和小马的头饰。

## 三、游戏玩法

1、教师先和孩子做热身活动，活动孩子们全身的各个部位。

3、今天玩的游戏名叫《赶马人》，下面老师就把这个游戏的玩法讲给大家听。

4、我们把班上的人数分成两半，有一半扮演小马，另一半就扮演赶马人。

5、游戏开始：听教师口令做动作，教师说：“小马，小马，快快跑，得儿——驾！”

6、扮演小马的孩子们就像前跑去，赶马人在后面模仿赶马动作，向小马前进方向跑去

7、教师说：“吁时。”孩子们要慢慢的停下来，孩子们互换角色。

8、教师也可以请其他教师来一起做示范，这个游戏的玩法。

9、分配头饰戴好，那我们来玩游戏吧！要听好老师的口令。

10、游戏结束后，教师总结本次游戏进行的情况。

## 四、游戏结束