

教案小班水果宝宝反思与评价(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

教案小班水果宝宝反思与评价篇一

1. 运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。
2. 尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1. 师生共同收集各种水果
2. 各类水果切成小块以供幼儿品尝用
3. 制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一. 比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?(本文. 来源：. 教案网)它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二. 制作水果宝宝

1. 欣赏老师的作品：瞧，变魔术啦!师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2. 鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三. 展示

水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)

数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

教案小班水果宝宝反思与评价篇二

活动目标:

- 1、认识5种以上水果，了解水果的基本特征及水果对身体的益处。
- 2、培养幼儿的动手能力，在老师的指导下自己制作水果沙拉。
- 3、体会集体活动的乐趣。

活动准备:

- 1、水果实物（苹果、香蕉、桃子、梨、西瓜等）数个。
- 2、各类果脯、果汁等
- 3、各类水果若干、幼儿用刀、沙拉酱、果盘、牙签。
- 4、各类水果头饰各三个。

活动步骤:

- 1、每种水果放在不同的货架或不同的区域，（有几个水果没有放在同类水果中。）做成水果店的情景，带幼儿参观水果店引题:

2、幼儿认识货架上的不同水果，了解水果的名称、颜色、形状等。

3、数一数每层货架上的水果各有几个？

4、找一找货架上哪一层的水果放得不对？训练幼儿观察力。

5、让幼儿通过摸、闻、看不同形式进一步认识水果的基本特征。

6、引导幼儿说一说各种水果的营养，对身体有什么益处，教师适当补充或纠正。

7、游戏：找朋友。

8、玩法：请个别幼儿分别戴头饰扮演各类水果，其他幼儿听音乐自由动作，当音乐停止时，请幼儿找自己爱吃的水果做朋友，并向大家作介绍。

9、讨论各类水果的吃法：

1) 生吃、做成水果沙拉、煮水、水果汁、做成果脯等。

2) 幼儿品尝感受它们的不同口味。

3) 分组制作水果沙拉，并品尝自己制作的水果沙拉，体验成功的喜悦。

活动延伸

2、加餐的时候引导幼儿再次回顾水果的味道、对身体的好处，纠正个别幼儿挑食的习惯

教案小班水果宝宝反思与评价篇三

活动目标：

1. 尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
2. 理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

活动准备：

ppt□常见水果若干。

活动过程：

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a□出示苹果：

师：这是什么？(苹果)

师：它是什么颜色的？(红色)

师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b□出示香蕉

师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上

c□出示葡萄

同上

二、学习儿歌

1. 火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊?(火车声)，原来是西瓜宝宝开着火车去旅行啦!

2. 水果宝宝上火车

1) “西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去旅行!”

西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊?(旅行)旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢?火车开动的`声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……(配合动作) (教案出自：) “西瓜宝宝还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢!让我们一起来看看，谁想和西瓜宝宝一起上火车去旅行的啊?”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧!红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。(请个别幼儿学说)宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧!黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行;猜猜看，还有什么水果宝

宝想跟着去旅行的啊?(神秘的)

c□葡萄葡萄是什么样子的呢?圆圆的。紫色的。紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2) 让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：西瓜宝宝开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；(教案出自：)黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。(停顿一下)师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西瓜宝宝的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的!(你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了!)

3. 仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊?”

4. 游戏：旅行啦!

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜宝宝一起去旅行呢?那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧!

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜宝宝去旅行，好吗?我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦!

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行(我们请xx宝宝都上火车吧!)可以带领幼儿一起来

喊……呜~~~~~火车出发喽!(音乐)我们去旅行啦!开着火车离场。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教案小班水果宝宝反思与评价篇四

一：活动目标

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。

二：活动准备

火车声音、音乐伴奏带、火车大背景、各种水果、小火车图片人手一张，记号笔人手一支

三：活动重点和难点

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

四：活动过程

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

（1）小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

（2）西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

（3）小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

（4）老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

（5）西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的'儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

教案小班水果宝宝反思与评价篇五

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的`好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，(比如：桃子，石榴，葡萄等)并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

教案小班水果宝宝反思与评价篇六

1. 喜欢欣赏儿歌，体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2. 理解儿歌内容，学说短句“xxxx上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”

3. 养成良好的倾听习惯，尝试仿编儿歌。

1、知识经验准备：幼儿已认识各种水果。

2、物质材料准备：希沃课件、水果挂牌人手一个、西瓜爷爷挂牌。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》

谁知道旅行是什么意思？咔嚓咔嚓又是什么声音？

师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？

(1) 教师依次出示不同的水果，引导幼儿逐句理解儿歌的主要内容。

提问：这是哪个水果宝宝呢？谁会用刚刚好听的话来说一说？

(2) 多形式学习儿歌，引导幼儿进一步理解儿歌内容。

师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、随乐完整欣赏儿歌。

2、教师图示梳理。（教师重点结合梳理图帮助幼儿理解儿歌的主要内容，重点引导幼儿学习句子“xxxx上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”）

3、幼儿完整朗诵儿歌。

1、游戏“水果转转乐”激趣，引导幼儿尝试仿编儿歌。

2、游戏“送水果”引导幼儿看一看，说一说自己拿到的是什么水果。

师：你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（强调句式“xxxx上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”）

3、游戏“搭火车”，教师扮演西瓜爷爷，请“水果宝宝上火车”。

附：儿歌《水果宝宝去旅行》

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行，

苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行，
香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行，
葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行，
咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

水果是幼儿生活中常见的事物，《水果宝宝去旅行》这首儿歌，内容贴近幼儿的生活，幼儿兴趣较高。在本次开课中，我设定的目标基本上能够达成，幼儿在活动中积极性也比较高。最后一个游戏“搭火车”，要求幼儿能够区分自己的水果，并且边念边上车，在前几次的预教中，我发现这个游戏需要加强孩子的常规练习，否则就会造成现场混乱，因此我在教学前对本班孩子进行了游戏的经验准备，但是由于我在前期准备中让幼儿念的是“苹果苹果快上车”的句式，而不是儿歌中的“苹果苹果上火车”，以至于到了真正开课的时候，幼儿形成了思维定式，大部分幼儿都说成了“苹果苹果快上车”。因此，在前期的经验准备中教师要注意语言的引导。

另外，关于座位的安排，在第一次预教时，我选择的是小二班的孩子，当时我把座位排成了马蹄形，距离老师比较近，在第一次的预教中，我能明显感受到幼儿与我的互动性比较好，氛围也更好一些，但在后两次的开课中，我都是把座位摆成弧度很大的半圆，我发现幼儿与我的距离很远，教师在教学时的可控性不强，互动性不如前一次，上起来也比较吃力。因此在语言活动中，应该注意座位的安排，既要预留出游戏的空间，同时又不能太远，应在教师可以控制的范围。

教案小班水果宝宝反思与评价篇七

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

活动过程：

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

- 2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

- 1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

- 2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

- 3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一

个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

教案小班水果宝宝反思与评价篇八

1、引导幼儿按照水果的名称、颜色特征进行分类。

2、引导幼儿根据图片大胆的讲述水果的外形特征。

3、鼓励幼儿积极地参与数学活动，喜欢摆弄操作材料。

活动准备

1、苹果、香蕉、西瓜水果图片人手一套。

2、苹果、香蕉、西瓜空白的图片人手一套。

活动过程

一、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣

1、师：宝宝们，你们都吃过水果吗？

你吃过什么水果？

2、幼儿讲述

二、引导幼儿观察讲述水果的外形特点

1、出示水果的黑白图片

师：在小朋友的凳子下面有几样水果的图片，请你们拿出来看看是什么水果？

2、根据幼儿回答，帮助幼儿逐一认识水果（苹果、香蕉、西瓜）

3、展示三种水果的图片

师：让我们跟这些水果宝宝打个招呼吧。

三、引导幼儿根据图形标记送水果回家

1、师：水果宝宝说它们有点累了，让我们送它们回家吧。

2、出示贴有水果的篮子

师：瞧！汽车开来了。数数几辆车？

哪个是水果宝宝的汽车呢？

我们都是有礼貌的孩子，送水果宝宝还要说一句有礼貌的话“苹果宝宝，我送你坐苹果车。”

：篮子上贴着什么水果的标记就是谁的骑车，我们把水果送到汽车上还要说一句有礼貌的话。

3、幼儿操作

4、检查操作结果

四、引导幼儿根据水果颜色送水果回家。

1、师：水果宝宝的家到了，我们一起去看看吧。

2、出示三个不同颜色的家

师：瞧！这三个家有什么不一样？

3、师：水果宝宝说，平时我的衣服是什么颜色的，那个颜色的房子就是我的家。

我们的这些水果宝宝平时喜欢穿什么颜色衣服的？那哪个是它的家？

4、师：不要忘记送水果回家时，还要说礼貌的话。如：苹果宝宝我送你红色的家。

五、结束部分

师：水果宝宝们都回家了，让我们也回去休息吧。

教案小班水果宝宝反思与评价篇九

1、在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，发展幼儿多种感官能力。

2、知道人体需要各种不同的营养。

3、初步了解健康的小常识。

4、增强思维的灵活性。

5、培养良好的'卫生习惯。

1、新鲜水果：橙子、西瓜、猕猴桃，菠萝，梨等及相应果汁。
榨汁机。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

活动重点：找出水果与果汁的对应关系。

活动难点：能找出西瓜与猕猴桃的果汁。

一、引导幼儿回忆果汁的名称，并说说它们的不同口味。

1、你们喝过果汁吗?喝过什么果汁?2、果汁的味道一样吗?小
结：不同的果汁有不同的味道，有甜甜的，有酸酸的，也有
又甜又酸的。

二、幼儿根据水果汁找朋友，这些果汁是用什么做成的
呢?(水果)教师出示水果，说说水果的名称及果汁的名
称。(苹果苹果汁，梨梨汁)

小结：水果是果汁的好朋友，苹果能做成苹果汁……

这些果汁是用什么做成的?说说水果的名称及果汁的名称。

1、实物配对

教师取出一杯橙汁问：这杯果汁是用什么水果做成的?

你是怎么知道的？

小结：用眼睛看看水果宝宝衣服的颜色就能知道橙汁是橙的好朋友。

2、教师出示一杯绿果汁问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？（分别出示西瓜、猕猴桃）谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？说说自己的理由。

1) 西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友。

2) 猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。

3、到底谁是它的朋友呢？让我们来试一试。

4、教师现场切开西瓜和猕猴桃放进榨汁机验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看外衣的颜色，还要想想果肉的颜色。

三、请幼儿根据水果粉的颜色来找朋友。

1、出示菠萝粉问：你们知道我的好朋友是谁吗？为什么？

3、教师现场操作，冲饮料，请幼儿尝一尝。

小结：用尝一尝的方法也能找到水果的好朋友。

教案小班水果宝宝反思与评价篇十

目标：

1. 运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。

2. 尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。

准备：

1. 师生共同收集各种水果
2. 各类水果切成小块以供幼儿品尝用
3. 制作水果宝宝的各种辅助材料（糨糊、色纸、牙签等）

活动过程：

一. 比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果？它们一样吗？哪里不一样？（从外形、颜色等出发引导幼儿讨论）

二. 制作水果宝宝

1. 欣赏老师的作品：瞧，变魔术啦！师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置）
2. 鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三. 展示

水果宝宝坐火车啦！（把作好的水果放入积木搭成的火车上）

数数坐了几个水果宝宝？它们都是谁？鼓励没完成的孩子继续努力。